



RETOS PARA AYUDAR A NORA

Repositorio de Herramientas: <https://trello.com/b/Rt9wxEiX/iaferre>

RETO 1: CONVERSANDO CON EL MUNDO

- **Descripción:** La Nora acaba de recibir su implante coclear y, por primera vez, puede escuchar. Pero está abrumada por todos los sonidos nuevos a su alrededor. Ayúdala a entender qué son estos sonidos.
- **Herramienta ChatGPT** <https://openai.com/chatgpt/>
- <https://chatgpt.com/gpts>
- **Reto:** El alumnado tendrá que hacer preguntas a ChatGPT que ayuden a la Nora a identificar los sonidos nuevos, como el viento, las risas o las voces. Además, deberán encontrar respuestas creativas a preguntas sobre la creación de melodías o el funcionamiento de los instrumentos musicales. Por ejemplo, preguntar: "*¿Qué es una melodía?*" o "*¿Cómo se crea una canción?*".

Combinar las diversas preguntas y formular a

Géminis <https://gemini.google.com/app>

Bing <https://www.microsoft.com/es-es/edge/features/bing-chat?form=MA13FJ>





RETO 2: DESCUBRIENDO LOS INSTRUMENTOS

- **Descripción:** Nora sólo conoce las vibraciones de los instrumentos, pero nunca ha sentido el sonido de los mismos. Ayúdala a descubrir cómo suenan los instrumentos musicales de su origen, como la Kalimba, el Tambor de Lengua o las maracas africanas.
- **Uno: ChatGPT, Bing, Gemini**
- **Reto:** Utilizando ChatGPT o Bing, los RiskMasters deberán buscar información sobre cómo funcionan estos instrumentos y describir los sonidos que producen. Con **Gemini**, podrán generar imágenes de los instrumentos o ideas visuales que ayuden a la Nora a comprender mejor el sonido a través de la representación visual.
- **¡Y además, podéis experimentar con ellas!**
- Creadores de imágenes: A Trello



RETO 3: ENTRENANDO LA IA CON SONIDOS E IMÁGENES

- **Descripción:** Nora quiere aprender a identificar sonidos cotidianos, como las voces de sus amigos o los ruidos de la calle. Necesita una herramienta que le pueda enseñar a reconocer estos sonidos.
- **Herramienta** <https://teachablemachine.withgoogle.com/train>
- **Reto:** El alumnado deberá crear un modelo de reconocimiento de sonidos con **Teachable Machine** que pueda ayudar a la Nora a identificar diferentes sonidos. Pueden entrenar el modelo con voces de diferentes personas o sonidos ambientales y luego probarlo con la Nora para ver si puede reconocer los sonidos nuevos.



RETO 4: CREACIÓN DE CARTAS SONORAS

Descripción: Nora ha comenzado a identificar sonidos con la ayuda del modelo de IA que han entrenado las RiskMasters. Ahora quiere tener cartas visuales que representan estos sonidos para ayudarle a aprender y recordar mejor sus nuevas experiencias sonoras. Estas cartas se combinarán con los sonidos que ha aprendido a reconocer.

Los **RiskMasters** deberán crear un conjunto de cartas visuales con **imágenes generadas por IA**, cada una representando un sonido o una emoción que la Nora ha experimentado. Estas cartas se organizan en una serie de temas, como:

- **Instrumentos musicales** (Kalimba, tambor, maracas, etc.)
- **Sonidos naturales** (viento, agua corriente, pájaros cantando)
- **Sonidos emocionales** (risas, llantos, aplausos)

¿Dónde podemos montar las cartas? Con CANVA, que también tiene IA

¿Y las imágenes y los sonidos?

Las tengo que generar con herramientas <https://trello.com/b/Rt9wxEiX/iaferre>

Cada carta tendrá una imagen principal y un pequeño texto que describa el sonido y cómo se utiliza o se produce. Habrá que tener los sonidos en una carpeta compartida, y vincularlo a Canva.

Las cartas no serán físicas, sino virtuales. Los estudiantes pueden trabajar en equipo para seleccionar los sonidos más significativos para Nora y crear cartas visuales que expliquen cada uno de estos sonidos a través de imágenes y palabras sencillas.

Todos los alumnos dejan en su carpeta el enlace a CANVA. (Versión free-Versión premium en clase)



REPTE 5: CREACIÓN DE UN BOT DE MÚSICA

- **Descripción:** Nora quiere entender mejor las melodías y los diferentes tonos musicales. ¿Cómo podemos crear una herramienta que le explique de manera fácil qué escucha?
- **Herramienta Monica AI** <https://monica.im/es>
- **Reto:** Utilizando **Monica AI**, el alumnado creará un bot personalizado para la Nora. Este bot responderá a sus preguntas sobre música y sonidos, ayudándola a entender qué escucha y cómo diferenciar las notas musicales. Crea un bote entrenado para que comprenda la música y los sonidos graves, agudos, los tonos....
- El bot deberá poder reconocer una melodía sencilla y darle información sobre las notas o los instrumentos que la generan (hay uno creado de música por si lo queréis probar <https://monica.im/home/chat/Music%20Creator/IFVKPwKy>)



RETO 5: VISUALIZANDO LAS MELODÍAS

- **Descripción:** Nora empieza a comprender la música, pero quiere compartir sus melodías preferidas con otras personas a través de las imágenes. ¿Cómo podemos representar visualmente las melodías que tanto le gustan?
- **Herramienta a elegir**
 - **Figma** <https://www.figma.com/>
 - **GidMind** <https://gitmind.com/es/>
- **Reto:** Con **herramientas de IA, los RisksMasters** deberán transformar los sonidos y melodías en una representación visual. Crearán una historia visual que muestre el viaje de Nora desde el silencio hasta el descubrimiento del sonido y de la música, convirtiendo las notas en imágenes que la Nora pueda compartir con otras personas.



RETO 6: PRESENTANDO EL VIAJE DE NORA

- **Descripción:** Al final del viaje, la Nora ha aprendido mucho sobre la música y el sonido. ¿Cómo podemos presentar este viaje de una manera creativa y memorable?
- **Herramientas**
 - **Gama**
 - **Predis.Ai** <https://predis.ai/>
- **Reto:** Utilizando **una herramienta de presentaciones**, los RisksMasters deberán crear una presentación visual y creativa que resuma la experiencia de la Nora. Utilizarán imágenes generadas por IA que muestran el proceso de aprendizaje de Nora, desde su primera conexión con el sonido hasta la creación de su propia música.

