

Шаблон Визитной карточки сетевого проекта

АВТОР(Ы) ПРОЕКТА	
ФИО, место работы, должность	
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
Название проекта	Книгочарт (тренд) 2018
Цель проекта	Сформировать рекомендательный список современной детской и подростковой литературы для включения его в программу внеклассного чтения.
Предметная область	литература
Межпредметные связи	МХК, краеведение
Категория участников	3-7 класс
Продолжительность проекта	3, 4 четверть 2018 года
Типология проекта	социальный сетевой
Сервисы проекта	Опросные формы и анкеты, Облако майл (или Яндекс-Диск), видеосервисы, карты, ПО для видеоконференцсвязи, электронная почта, Skype.
Сайт проекта	ВикиИРО
Символика проекта	
ОСНОВА ПРОЕКТА	
Образовательные стандарты, рабочие программы	
Планируемые результаты	
Направляющие вопросы	
Основополагающий вопрос	
Проблемные(й) вопрос(ы)	Какие современные произведения я включил бы в программу по литературе?
Частные вопросы	Название работ и формы представления продуктов деятельности
1. Что я обычно читаю? Что я люблю читать?	Соцопрос (анкета) в электронном виде СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ! (месяц актуального чтения по рекомендации координаторов) СВЯЗИ С ПУБЛИЧНЫМИ БИБЛИОТЕКАМИ!
2. Что я бы порекомендовал читать	Моя рекомендация по чтению! (разные формы представления разные: аннотация, отзыв, рецензия, буктрейлер) ОБУЧИТЬ! Мастер-класс КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

другу из современной литературы?	РАЗНЫХ ФОРМ! Составление перечня литературных произведений (рейтинг, электронное голосование). Выводы. Где современная литература? Самые рейтинговые книги “Великолепная 10!” (перечень и описание) Автор, название, описание Сайт проекта	
3. Как найти “классную” книгу?	1. ОБРАЩЕНИЕ В ЛИТРЕС! 2. Рекомендации библиотекарей, Сайт Папмамбук, сайтов-навигаторов литературы 3. “Спроси писателя!” (веб-конференция с вопросами от участника проекта) 4. Акция ”Прочитал сам - дай прочитать другому!” (агитбригада “Почитай-ка”)	
ЭТАПЫ ПРОЕКТА		
Название этапа/сроки	Педагог	Участники

ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ		
До работы над проектом	В ходе реализации проекта	После завершения работы над проектом
Описание процедур оценивания:		
РЕСУРСЫ		
Технологическое оборудование		
Программное обеспечение		
Прочее оборудование, принадлежности		
Печатные материалы		
Интернет-ресурсы		
Другие ресурсы		

Краткая аннотация:

