

СИЛАБУС
курсу «Комп'ютерна лексикографія»

Назва навчальної дисципліни	Комп'ютерна лексикографія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 035 Філологія, предметна спеціалізація Українська мова і література
Статус	Вибіркова
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Період викладання	Третій рік навчання, 5 або 6 семестр
Викладачі	Крехно Тетяна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент
Контактна інформація	krehno.t@i.ua
Зміст дисципліни	Теоретико-прикладні питання представлення лексикографічного продукту в цифровій формі; комп'ютерні словники в навчальному процесі та професійній діяльності.
Мета	Схарактеризувати етапи становлення, сучасний стан, основні тенденції розвитку української комп'ютерної лексикографії; формувати інтегровану лінгвометодично-інформаційну компетентність.
Завдання	- схарактеризувати комп'ютерну лексикографію як прикладну наукову дисципліну на межі мовознавства та інформатики; - схарактеризувати історію становлення, сучасний стан та перспективи комп'ютерної лексикографії в Україні; - ознайомити з типологією комп'ютерних словників; - ознайомити з електронним морфемно-словотвірним фондом української мови, укладеним Інститутом мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України; - ознайомити з концепцією діяльності Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України зі створення національної комп'ютерної словникової бази; - представити лінгводидактичний потенціал комп'ютерного словникарства; - ознайомити з етапами та механізмами створення електронного словника.
Результати навчання	- знати етапи розвитку комп'ютерного словникарства; - аналізувати сучасні лінгвістичні концепції комп'ютерної лексикографії; - виявляти переваги представлення словників за допомогою комп'ютера; - прогнозувати перспективи розвитку комп'ютерних лексикографічних систем у контексті нової інформаційної суспільно-історичної доби; - висловлювати власну позицію щодо питань переведення лексикографічної спадщини людства в цифрову форму; - застосовувати комп'ютерні словники з метою оптимізації навчальної, наукової, виробничої діяльності; - створювати власний електронний лексикографічний продукт з метою розв'язання навчальних та професійних завдань.

Компетентності, що формуються	<i>Інтегральна</i> компетентність; <i>загальні</i> компетентності (здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області; здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати в команді та автономно); <i>спеціальні</i> компетентності (усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ; здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів; здатність генерувати наукові ідеї, моделювати наукові знання).
Оцінювання	Згідно з <u>Порядком оцінювання здобутих компетентностей студентів відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу</u>
Звітність	Залік