

Группа: ПКД 1/1
Дата проведения: 20.12.2022
Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Дисциплина: ОДБ.01 Русский язык
Тема занятия: Практическая работа на тему: «Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица»

Цели занятия:

- Дидактическая:**
- закрепить знания студентов со служебными частями речи: союз, предлог, частица;
 - познакомить с обобщённым лексическим значением самостоятельных частей речи;
 - познакомить с признаками союзов, предлог и частиц;
- Развивающая:**
- формировать умение принимать учебную задачу и стремиться её выполнять;
 - развивать орфографическую зоркость;
 - развивать умение наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
 - расширять словарный запас;
 - развивать память, внимание.
- Воспитательная:**
- воспитывать понимание важности изучения русского языка;
 - воспитывать любовь, уважение к русскому языку;
 - воспитывать культуру речи;
 - воспитывать интерес к изучению русского языка.

Вид занятия: лекция

Основная литература:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык и литература 10 -11 класс Базовый уровень. Москва. Просвещение 2014 год.

План

- 1.Выполнение самостоятельной работы по теме «Служебные части речи».
2. Выполнение грамматических упражнений.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выполнение самостоятельной работы по теме «Служебные части речи».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

по теме «Служебные части речи»

1. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Что (бы) он ни делал, все выходило плохо. Он хорошо говорит по-испански, а так (же) по-французски.
- 2) Мой брат много читает, я ТО(ЖЕ) люблю читать. Все дружно работали, я ТО(ЖЕ) не отставал.
- 3) Во всём городе не было людей, настроенных ТАК(ЖЕ) спокойно и в ТО(ЖЕ) время торжественно, как эти двое.
- 4) ЧТО(БЫ) вы желали купить? Денег ни гроша, (ЗА)ТО слава хороша.

2. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Я хочу, ЧТО (БЫ) мы жили в мире. Он говорит по-испански ТАК (ЖЕ) хорошо, как по-русски.
- 2) Рабочий громко крикнул мне, ЧТО(БЫ) я попросил бригадира направить ему в помощь еще двух людей. Я знал о случившемся ровно ТО(ЖЕ), что и остальные моряки
- 3) ЧТО(БЫ) воспитать щенка, необходимо много усилий, ЗА(ТО) сколько радости он вам доставит
- 4) Не для ТОГО(ЖЕ) пахал он и сеял, ЧТО(БЫ) нас ветер осенний развеял.

3. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) ЧТО(БЫ) закончить работу к вечеру, мы должны работать ТАК (ЖЕ) усиленно, как работали всю первую половину дня.
- 2) Мы прятались (ЗА)ТО дерево. Он видел всё ТО(ЖЕ): снега, лунный блеск, звёзды.
- 3) Мы ездили на Байкал, что(бы) полюбоваться красотой природы. Мои спутники ТО(ЖЕ) осматривали берег
- 4) ЧТО(БЫ) добраться до лагеря до заката, мы должны были идти ТАК(ЖЕ) быстро, как шли до сих пор: ночевать в горах опасно.

4. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) Я буду рядом, ЧТО (БЫ) ни случилось . Многие поступили бы ТАК (ЖЕ).
- 2) ЧТО(БЫ) ни сулило мне будущее, я верю в свою звезду. Мы все ТАК(ЖЕ) безрезультатно пытались найти какие-либо веские доказательства против Джонсона.
- 3) ЧТО(БЫ) прогноз погоды был точным, данные о состоянии атмосферы, океана и суши получают на метеорологических, аэрологических и радиолокационных станциях, а ТАК(ЖЕ) со спутников.
- 4) ЧТО(БЫ) ни случилось, необходимо собраться с силами и не терять присутствия духа. Я думаю ТАК (ЖЕ), как и он.

5. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) ЧТО(БЫ) рыба клевала ТАК(ЖЕ) хорошо, как вчера, я накопал свежих червей.
- 2) Всякий человек склонен рассуждать, ЧТО (БЫ) он сделал на месте другого. ЧТО(БЫ) ни говорили дачникам о бережном отношении к природе, каждый год количество мусора в лесах Подмосковья увеличивается
- 3) ЧТО(БЫ) ни обещал прогноз погоды, Беликов всегда надевал пальто. Степан привезёт почту, а ТАК(ЖЕ) продукты.
- 4) ЧТО(БЫ) научиться плавать, выполняй движения ТАК(ЖЕ), как инструктор.

6. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Неизвестно, (ОТ) КУДА у читателей существует устойчивое мнение, что читать книгу надо один раз. (НА) ПРОТИВ, если ум развит более, нежели чувства, то лучше всего возвращаться к прочитанному.
- 2) Сегодняшние мастера особенно любят работать с ювелирными украшениями, покрытыми эмалью, (ПО) ТОМУ что такие изделия не тускнеют (С) ТЕЧЕНИЕМ времени.
- 3) Кошки отличаются тонким слухом: (В) ВИДУ особенностей организма они слышат все звуки. А (ЗА) СЧЁТ голоса эти животные могут выразить много разных чувств.
- 4) (В) ТЕЧЕНИЕ прошлого лета мне пришлось жить в старинной подмосковной усадьбе, (ПРИ) ТОМ она не была похожа на обычные усадьбы.

7. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Эксперимент был проведён удачно, ПРИ (ЧЁМ) впервые, (ПО) ЭТОМУ все были очень довольны.

- 2) По некоторым мелочам, ПО (ТОМУ) , например, как оба они (В) МЕСТЕ варили кофе, я мог заключить, что живут они мирно, благополучно и что они рады гостю.
- 3) (ОТ) ТОГО места, где они распрощались с Бруком, их отделяли теперь по меньшей мере пять километров, (ПО) ЭТОМУ возвращаться назад не было уже никакого смысла.
- 4) Хозяйка не могла понять, (ПО) ЧЕМУ я так долго, (В) ТЕЧЕНИЕ нескольких минут, разглядываю фотографии на стене.

8. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) КА(БЫ) знал, где упасть, СОЛОМКИ(БЫ) постелил.
- 2) (В) ТЕЧЕНИЕ суток М.В. Ломоносов наблюдал прохождение Венеры по солнечному диску и (В) ПОСЛЕДСТВИИ опубликовал свои выводы в специальной работе.
- 3) Выражение лица у неё было такое, словно она готова (ТОТ) ЧАС заплакать, (НЕ) СМОТРЯ на то что новости были очень хорошие.
- 4) Хотя в шёлк одень (НЕ) РЯХУ, всё глядеть (НЕ) (НА) ЧТО.

9. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Я благодарю Вас, а ТАК(ЖЕ) Вашего секретаря ЗА(ТО), что мне дали возможность изучить этот проект.
- 2) Природе надо, ЧТО(Б) ее любили. Вот ТАК(ЖЕ) отцвеем и мы и отшумим, как гости сада...
- 3) Я полагал его ТАК(ЖЕ) застать у вас. На улице было все ТАК(ЖЕ) темно
- 4) Мои спутники ТО(ЖЕ) осматривали берег. Вернер должен был настоять на том, ЧТО(БЫ) дело обошлось как можно секретнее.

10. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Вечная тема поэзии — любовь — в стихах Тютчева, ТАК(ЖЕ), как и Фета, нашла своё новое оригинальное преломление. Студентка выбрала эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю знаменитого собора.
- 2) Неприятности ТО(ЖЕ) составляют некоторую часть нашей жизни, их надо переживать ТАК(ЖЕ), как и радости.

3) ЧТО(БЫ) ни говорили, а я это сделаю. Некоторые слова только в данном тексте могут обозначать одно и ТО(ЖЕ) понятие.

4) Не ЗА(ТО) волка бьют, что сер, а ЗА(ТО), что овцу съел.

2. Выполнение грамматических упражнений.

Упражнение 1.

Расставить знаки препинания.

1. Оленька можно мы то(же) придем к вам на праздник смущенно спросила Наташа.
2. Малыш капризно сказал Я то(же) хочу точь(в)точь такую игрушку как у того мальчика.
3. По-моему ты по ошибке (з-с)делал то(же) самое упражнение какое писал в прошлый раз.
4. Катя выполняй работу так(же) аккуратно как Оксана если хочеш(?) что(бы) тебя похв..лили.
5. Что(бы) вы хотели сегодня на обед спросила нас мама когда мы утром соб..рались в школу.
6. Даже (не)знаю что(бы) мне хотелось почитать сейчас но надеюсь что бабушка подскаж..т так как она знает мои вкусы.
7. Взяв в руки книгу Оля подошла к библиотекарю что(бы) поинтересоват(?)ся о чем она.
8. В этой книге написа(н-нн)ой (пол)века назад автор утверждает то(же) самое что и сейчас.
9. Когда Николай принял решение остаться все ребята то(же) заявили что никуда (не)пойдут потому что (не)могут бросить друга.

Упражнение 2.

Расставить знаки препинания.

1. Матросы наверное слишком поздно увидели что (на)встречу им неся корабль на всех парусах.
2. Автобус выехал из Оленёвки в шесть вечера маршрутка вышла (на)встречу через (пол)часа.
3. Пожилой профессор обрадовался когда увидел сколько народу пришло (на)встречу с ним.
4. Мы разговаривали (на)счет поездки и конечно же затронули вопрос о плохих автобусах.
5. А по-моему (в)виду таких погодных условий все рейсы отменят.
6. Если вы имеете (в)виду мою ошибку то я ее уже давно исправил.
7. (В)течени(и-е) трёх дней не переставая ни на минуту шел дождь.
8. Внимательно изучив рельеф местности Владимир Ильин заметил что (в)течени(е-и) реки произошли некоторые изменения.
9. (Не)смотря на явную опасность ц..пята почему-то не уб..гали.
10. Наконец я то(же) услышал звуки доносившиеся из леса.

Упражнение 3.

Определить, что связывают сочинительные союзы: однородные сказуемые или два простых предложения в составе сложного. Перепишите, подчеркивая орфограммы.

1. Мать пристально разгляд..вала неожиданную гостью, но не заметила н..чего подозрительного. 2. Мы долго бесед..вали об этом, но так и не пришли к единому мнению. 3. По вечерам Катюша запис..вала все новые рецепты в блокнот, но сестра всё равно была недовольна. 4. Или отец треб..вал слишком многого, или Васька был слишком неумелым работником. 5. Сейчас отец будет заколач..вать гвозди, а потом понесет ящики в сарай. 6. Самые слабые путники остались ноч..вать на хуторе, а остальных предводитель повел к замку. 7. Печенег (не)жили долго в одном месте, а коч..вали по степи. 8. Все утро ребята раскле..вали объявления, зато вечером были свободны. 9. По приказу князя строители сейчас проклад..вают дорогу, а потом будут возводить новые дома.

Все выполненные задания высылаем на мою страницу ВК

<https://vk.com/yanovskaya1983> .

Не забываем писать фамилию, группу, предмет и число за которое сделали домашнее задание!!!