

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ

1. **Антонюк Л.** Упровадження інноваційних технологій в освітній процес [Електронний ресурс] / Л. Антонюк // Управління школою. – 2019. – № 24. – С. 88–91.
2. **93(07)**
Б 30 Баханов К. Модель навчання в дискусії [інтерактивне навчання] / К. Баханов // Інноваційні системи, технології та моделі навчання історії в школі : монографія. – Запоріжжя, 2004. – С. 296–316.
3. **Баханов К. О.** Організація процесу навчання історії / К. О. Баханов // Історія та правознавство. – 2014. – № 4–5. – С. 16–18.
4. **94(100)(082)**
Д 70 Булгакова В. А. Дидактичні умови використання дискусійних методів на уроках історії України у старшій школі / В. А. Булгакова // Дослідження і розвідки з всесвітньої історії і правознавства : зб. наук. праць / голов. ред. О. І. Кожухар. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 12. – С. 126–130.
5. **94(477)(07)**
В 29 Венцева Н. О. Дискусійні методи на уроках історії України 7–8 класи / Н. О. Венцева. – Харків : Основа, 2007. – 128 с. – (Бібліотека журналу «Історія та правознавство» ; вип. 1(37)).
6. **373.91.3**
А 72 Войтенко О. Сучасні підходи у викладанні історії / О. Войтенко // Антологія адаптованого досвіду або для чого існують програми освітніх обмінів / авт. кол.: С. Буко, Н. Вукіна, О. Жадько [та ін.]. – Рівне. – 2004. – С. 250–259.
7. **Геніч С. І.** Використання інтерактивних технологій в умовах групового навчання / С. І. Геніч // Історія та правознавство. – 2008. – № 33. – С. 10–13.
8. **378(082)**
Н 73 Єрко Г. І. Інтерактивний метод навчання – дебати / Г. І. Єрко // Нові технології навчання : наук.-метод. збірник / редкол.: Б. М. Жебровський (голов. ред.) та ін. – Київ, 2007. – Вип. 50. – С. 43–47.
9. **94(100)(082)**
Д 70 Звєгінцева І. О. Використання інтерактивно-комунікаційних технологій як засобу формування дослідницьких вмінь школярів / І. О. Звєгінцева // Дослідження і розвідки з всесвітньої історії і правознавства : зб. наук. праць / редкол.: О. І. Кожухар, Ю. І. Чирва, В. О. Яшин. – Кривий Ріг, 2012. – Вип. 10. – С. 136–144.
10. **Кошова Н. І.** Упровадження інтерактивних технологій у практику початкової школи / Н. І. Кошова // Початкове навчання та виховання. – 2012. – №34. – С. 2–8.

11. **Кубанова В.** Групова навчальна діяльність як засіб розвитку соціальної компетентності учнів / В. Кубанова // Історія України. – 2008. – № 33–34. – С. 37–40.

12. **378(082)**

Н 73 Луцик І. Г. Використання інтерактивних методів як засіб створення інтенсивного освітнього середовища / І. Г. Луцик // Нові технології навчання : наук.-метод. збірник / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України ; редкол.: В. О. Зайчук, А. В. Кудін, Я. Я. Болюбаш та ін. – Київ, 2007. – Вип. 46. – С. 59–63.

13. **378(082)**

Н 73 Марігодов В. К. Сценарій проведення методу мозкового штурму / В. К. Марігодов // Нові технології навчання : наук.-метод. збірник / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України ; редкол.: Б. М. Жебровський, А. В. Кудін, Я. Я. Болюбаш та ін. – Київ, 2008. – Вип. 54. – С. 71–74.

14. **Мержевицька Т. А.** Використання інтерактивних методів навчання на шкільних уроках історії / Т. А. Мержевицька // Обдарована дитина. – 2012. – № 8. – С. 9–19.

15. **93(07)**

М 74 Мокрогуз О. П. Групова робота / О. П. Мокрогуз // Інноваційні технології на уроках історії. – Харків, 2007. – С. 17–21.

16. **93(07)**

М 74 Мокрогуз О. П. Дискусія / О. П. Мокрогуз // Інноваційні технології на уроках історії. – Харків, 2007. – С. 73–77.

17. **Підласий І. П.** Спецвипуск! Учителі та технології [Електронний ресурс] // І. П. Підласий, А. І. Підласий // Управління школою. – 2020. – № 10. – С. 1–37.

18. **Підласий І. П.** Спецвипуск! Учителі та технології. Класифікація технологій [Електронний ресурс] // І. П. Підласий, А. І. Підласий // Управління школою. – 2020. – № 11. – С. 37–88.

19. **373.91.3**

А 72 Пометун О. До питання досвіду впровадження інтерактивних технологій / О. Пометун // Антологія адаптованого досвіду або для чого існують програми освітніх обмінів / авт. кол.: С. Буко, Н. Вукіна, О. Жадько [та ін.]. – Рівне. – 2004. – С. 132–136.

20. **93(07)(075.8)**

П 55 Пометун О. Інтерактивні технології навчання / О. Пометун, Г. Фрейман // Методика навчання історії в школі : навч. посібник. – Київ, 2006. – С. 274–291.

21. **373.91.3**

А 72 Пометун О. Інтерактивні технології навчання – реальний шлях до оновлення української школи / О. Пометун // Антологія адаптованого досвіду або для чого існують програми освітніх обмінів / авт. кол.: С. Буко, Н. Вукіна, О. Жадько [та ін.]. – Рівне, 2004. – С. 78–88.

22. **93(07)(075.8)**

П 55 Пометун О. Структура інтерактивного уроку історії / О. Пометун, Г. Фрейман // Методика навчання історії в школі : навч. посібник. – Київ : Генеза, 2006. – С. 291–297.

23. **378(082)**

П 24 Ревенко В. В. До питання про суть та класифікацію інтерактивних технологій / В. В. Ревенко // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / редкол.: В. К. Буряк, Л. В. Кондрашова, Г. Б. Штельмах [та ін.]. – Кривий Ріг. – 2008. – Вип. 21. – С. 228–234.

24. **Чуб Н. В.** Брейнстормінг для вчителя / Н. В. Чуб // Історія та правознавство. – 2018. – № 31–32. – С. 59–61.

25. **37.091.32(075)**

Ш 26 Шарко В. Д. Урок у технологіях інтерактивного навчання / В. Д. Шарко // Сучасний урок: технологічний аспект. – Київ, 2007. – С. 65–72.

26. **37(477.63)(082)**

П 24 Щербина С. М. Використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення історії у ВНЗ I-II рівня акредитації / С. М. Щербина, М. В. Микитенко // Педагогічне Криворіжжя : педагогічний альманах : зб. наук.-метод. праць / голов. ред. Т. О. Дороніна. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 4. – С. 66–69.

Виконала Олена Грамм – зав. відділу обслуговування та зберігання фондів