



د ايتايل اکاډمي چارټر بنوونځي - هورن ووډ
د ايتايل اکاډمي چارټر سکول-بيسونيټ
د ولسوالۍ د ښه والي پلان

کميټي لخوا د تصويب نيټه: CNA 07/1/2025 د
د بورډ لخوا د تصويب نيټه: 08/07/2025

ټيم غړي DIP د

د نوم	رول
کيلي کولمېرو	سرپرست
کريستينا اورينا	د ټنوونځيو مشر افسر
ډاکټر کريستال مهر	راتلونکي مدير - هورن وود
د پاوی ایل پلونه	د بسنيت پرنسپل
وين سپنرز	د هورن وود پرنسپل
لارین بيلي	LSSP د
آډري ډينيل	د عملياتو مدير - مدير
الين فرانکوېچ	د خلکو مشر
ميگن وايټ	د اجرايوي رييس مرستيال
کريس نيوتن	(CAO) د مرکزي دفتر
برينډا وارډ	د کوپراتيف ځانگړو پروگرامونو رييس
زيک فوجيک	ټنوونکي SPED د
ويرونیکا رويز	اداري همغږي کوونکي/د ازمويني همغږي کوونکي PEIMS د
پيټريشيا مک کلور	والدين-بيسونيت
وينيسا سانچيز	مور او پلار - بيسونيت
ماريل ادواردز	ټنوونکي-بيسونيت
کوينشا اوډوم	والدين-هورن وود

رینا پاز	مور او پلار – بیسنیت
تینیشا جنیل	مور او پلار – بیسنیت
دینیس برادلی	مور او پلار – بیسنیت
کرسنال جین بېنيسټ	مور او پلار – بیسنیت
داسا کارسیا	مور او پلار – بیسنیت
کریستین ری	بنوونکی - هورن وود
توماس کول	د بنوونکي بل مشر - د کلتور د مدیر مرستیال
لین کوپوت	د مدیر - اطاعت همغږي کوونکی
الکساندرا وان هوسن	د پارا پروفیشنل ټیټ بنوونکی
للیان کارابالو	نیم مسلکي منځنۍ بنوونکي
کیمیکا لونگ	د اکاډمیک رییس
جینس اولابی	د بنوونکي د خونديتوب او امنیت متخصص - د ټولنې غړی
رابرټ مارکیز	د خونديتوب او امنیت متخصص - د ټولنې غړی
میشل کالهن	د کلتور او اقلیم متخصص - د ټولنې غړی

ماموریت

څخه تر 8 ټولګي پورې هر زده کونکی هغه اکاډمیک او شخصیتي بنسټ ولري چې په لیسه کې د بریالیتوب، له کالج څخه K د ایټویل اکاډمۍ چارټر ښوونځی ډاډ ورکوي چې د فارغیدو، او د ژوند د لوړو اهدافو تعقیب لپاره اړین وي.

لید

د ایټویل اکاډمۍ چارټر سکول په دې باور جوړ شوی چې ټول زده کونکي کولی شي د سم ملاتړ سره اکاډمیک بریالیتوب او د کالج ډیپلوم تر لاسه کړي. زموږ تعلیمي فلسفه په اوو اساسي اصولو ولاړه ده. دا اساسي اصول په ټول هیواد کې د بریالي چارټر ښوونځیو له غوره کړنو څخه راځي. زموږ اساسي اصول لاندې تشریح شوي دي.

- د ټولو زده کونکو لپاره لوړې اکاډمیک تمې د هر ښوونځي د ډیزاین عنصر په ګوته کوي.
- د ټولو زده کونکو لپاره ملاتړي، هدفمند مداخلې مکرر او اړین دي.
- د معلوماتو پر بنسټ ولاړ، باکیفیته لارښوونې د ټولګي ټولې لارښوونې، انفرادي ملاتړ، او مسلکي پراختیا اړتیاوې پوره کوي.
- په لوړه کچه جوړ شوي معمولونه، د خوښۍ او هڅونې څخه ډک، د لاسته راوړنې ملاتړ کوي.
- د قصدي شخصیت وده ټولو زده کونکو ته اجازه ورکوي چې د ښوونځي او ژوند بریالیتوب رامینځته کړي.
- د کورنۍ ښکیلتیا، چې د یو روښانه ماموریت له مخې پرمخ وړل کیږي، د ښوونځي ټوله ټولنه سره متحد کوي.
- د اندازه کولو وړ تعلیمي اهداف ټول لویان د زده کونکو د بریالیتوب لپاره مسؤل ګڼي.
- د تدریسي او نورو سټرائیژیو رامینځته کول او پلي کول چې موخه یې د اکاډمیک پروګرامونو پیاوړتیا او د زده کونکو د زده کړې لپاره د ښوونځي شرایط ښه کول دي.

د اړتياوو د جامع ارزونې پروسه

د اېتويل اکاډمۍ د اړتياوو د ارزونې پروسه لاندې تشرېح شوې ده. د ښوونځي د ملاتړ ټيم د ۲۰۲۴-۲۵ معلوماتو ارزونه وکړه. موږ لاندې معلومات بياکتنه وکړه

- ستار
- حاضري
- نظم
- (ټولگي لپاره کارول شوي هوليستيک نمرې K-2 د) TELPAS
- نقشې معلومات NWEA د
- د معلوماتو اندازه کول
- د کارمندانو کيفيت
- بي کوره زده کوونکي
- له اقتصادي پلوه بي وزله
- راڅرگنديونکي دوه ژبي
- د والدينو گډون
- د راپور کارتونه
- د ځانگړو زده کوونکو نفوس - ۵۰۴، ځانگړي زده کړي
- د کارمندانو پراختيا
- معياري ازموينې
- د زده کوونکو/کارمندانو/والدينو سروې گاني او مرکي
- د ښوونکو د بدلون نرخونه
- د معلوماتو معلومات
- ازموينه / ماسټر مهالوېش
- (پنځه اساسي) د لوست چوکاټ جوړول، د ځواک په ساحه کې کار کول، انتقادي ليکنه کول، په مکرر ډول کوچنۍ ډلې د هدفمند خبرو اترو سره، پېژندل او تقويه کول
- د ټيکنالوژۍ انوېنټري

د ښوونځي د ملاتړ ټيم پورته لېست شوي معلومات بياکتنه وکړه ترڅو د ځواک او ستونزو ساحې وپېژني.

دیموگرافیک: د حاضرۍ کچه، اوږدمهاله غیر حاضري، او نوم لیکنه، کوم چې د زده کونکو د ګډون او د نفوس رجحاناتو په اړه بصیرت چمتو کوي. د حاضرۍ کچه د زده کونکو ورځنۍ شتون منعکس کوي، پداسې حال کې چې اوږدمهاله غیر حاضري هغه کسان په ګوته کوي چې د ښوونځي کال د پام وړ برخه له لاسه ورکوي، چې دواړه یې په اکاډمیک بریالیتوب اغیزه کوي. د نوم لیکني معلومات د زده کونکو د بدن اندازه او جوړښت ښیي، چې د سرچینو تخصیص او پلان جوړونه اغیزه کوي. په ګډه، دا عناصر د ننګونو پیژندلو او د زده کونکو د ښکیلتیا او ملاتړ ښه کولو لپاره ستراتیژیو لارښود کولو کې مرسته کوي.	قوتونه: د حاضرۍ کمښت او هڅونکي پروګرامونو پلي کول (لکه د روح لباس اونی او اکاډمیک سیالۍ) د حاضرۍ کچې لوړولو او د ولسوالۍ د حاضرۍ اهدافو په ترلاسه کولو کې مرسته کړې ده.
ریس ٪هسپانوي: ۴۵ ٪آسیایي: ۴۸ ٪تور: ۶ ٪سپین: ۰.۵ ٪دوه یا ډیر نژادونه: ۰.۵ جنس F: ۴۶٪ M: ۵۴٪ ٪د منځنۍ طبقې: ۸۰ ٪سپیډ: ۷	ننګونې: د بي کوره کېدو، روغتیا پاملرنې ته د لاسرسي نشتوالی، د ترانسپورت ستونزې، او لوړ انفلاسیون په ځیر مسلي د غیر حاضرۍ لامل کیږي. ځینې کورنۍ د لومړنیو اړتیاوو د برابرولو لپاره مبارزه کوي، چې دوامداره حاضري یې ننګونکي کوي.
د زده کوونکو لاسته راوړنه: ستار ریاضي EAH د دریم ټولګي ۳۴٪ طریقې یا غوره؛ ۸٪ پوره کوي یا غوره د څلورم ټولګي ۲۲٪ طریقې یا غوره؛ ۸٪ پوره کوي یا غوره پنځم ټولګي ۳۶٪ طریقې یا غوره؛ ۱۵٪ پوره کوي یا غوره شپږم ټولګي ۵۵٪ طریقې یا غوره؛ ۱۶٪ پوره کوي یا غوره د اووم ټولګي ۵۲٪ طریقې یا غوره؛ ۳۴٪ طریقې یا غوره اتم ټولګي ۵۱٪ طریقې یا غوره؛ ۳۶٪ طریقې یا غوره ای ای ایچ ستار آر ایل ای: دریم ټولګي ۴۵٪ طریقې یا غوره؛ ۱۶٪ پوره کوي یا غوره د څلورم ټولګي زده کوونکي ۳۵٪ طریقې یا غوره؛ ۱۵٪ طریقې یا غوره پنځم ټولګي ۳۷٪ طریقې یا غوره؛ ۲۲٪ پوره کوي یا غوره شپږم ټولګي ۵۱٪ طریقې یا غوره؛ ۳۸٪ طریقې یا غوره د اووم ټولګي ۵۶٪ طریقې یا غوره؛ ۳۳٪ طریقې یا غوره اتم ټولګي ۷۳٪ طریقې یا غوره؛ ۴۹٪ طریقې یا غوره	قوتونه : د زده کونکو پرمختګ/وده، د نورو لوړ خطر لرونکو ښوونځیو سره نسبي پرتله کول، د ګاونډي کې، ایټویل د ګاونډي ولسوالۍ څخه غوره RLA ولسوالۍ اوسط سره پرتله کول (په ریاضي او فعالیت کوي). ستونزې : او مهاجرینو زده کونکو لوړه شمېره لرو. هغه زده کونکي چې (EB) په ایټویل کې، موږ د دوه ژبو ایټویل ته د خپل لومړي امریکایی ښوونځي په توګه ننوځي او لاهم په انګلیسي کې مهارت نلري کې نېټې نمرې تر لاسه کړي. په STAAR ممکن د دوی د محدود انګلیسي مهارت له امله په زده کونکي په اتم ټولګي کې ښه پای ته رسوي. زموږ ننګونه دا EB هرصورت، موږ لیدلې چې د زده کونکي مخکې بریالي کیږي EB ده چې ډاډ تر لاسه کړو چې زموږ د

ریاضي EAB STAAR د: پنځم ټولګي ۵۶٪ طریقې یا غوره؛ ۲۵٪ پوره کوي یا غوره شپږم ټولګي ۶۹٪ طریقې یا غوره؛ ۳۰٪ طریقې یا غوره د اووم ټولګي ۴۷٪ طریقې یا غوره؛ ۱۹٪ طریقې یا غوره RLA ستوري EAB د: پنځم ټولګي ۴۷٪ طریقې یا غوره؛ ۳۱٪ طریقې یا غوره شپږم ټولګي ۵۱٪ طریقې یا غوره؛ ۲۲٪ پوره کوي یا غوره د اووم ټولګي ۶۶٪ طریقې یا غوره؛ ۲۴٪ طریقې یا غوره	
د کورنۍ او ټولنې بنسټګر: له سروې څخه رضایت لري، ۹۲٪ په کورنیو کنفرانسونو کې ګډون لري ۹۶٪.	قوتونه: په کور دننه لیدنو کې د ګډون لوړه کچه، د کورنۍ د لارښوونې ګډون، او کنفرانسونه ستونزې: د کورنۍ تړون او د زده کونکو د چلند کود په اړه د وضاحت نشتوالی کې زیاتوالی راغلی دی. د نوي عملیاتي ټیم غړو له امله، د تلیفون زنگونو او په اصلي دفتر کې د والدینو اړتیاوو ته د خواب ویلو په وخت کې ګډوډي زیاته شوې ده. ایټویل به د 1116 برخې لاندې د والدینو او کورنۍ بنسټګر اغیزمنې اړتیاوې پلي کړي. موږ به والدینو او کورنیو ته د والدینو او کورنۍ تړون چمتو کړو او زموږ د ښه والي پلان او زموږ د والدینو او کورنۍ بنسټګر پالیسي ارزونه وکړو.
نصاب، لارښوونې، او ارزونه: د لوړ کیفیت لرونکي تدریسي مواد، په ځانګړې توګه هغه چې د شواهدو پر بنسټ ډیرې تمرینونه لري، د زده کونکو د بریالیتوب لپاره کلیدي دي. څیړنې ښیي چې دوی کولی شي په لوستلو، ریاضي او ساینس کې لاسته راوړنې لږترلږه 10 سلنه ټکي ته لوړ کړي. په هرصورت، د زده کونکو د پایلو ښه کولو لپاره، دا مواد باید د ښوونکو لپاره د مسلکي زده کړې سره یوځای شي، د ټولګي اغیزمن کارول او غوره لارښوونې ډاډمن کړي.	قوتونه: ELA سره سمون لرونکي ریاضي، ساینس، او TEKS سخت او د ستونزې: د ایټایل اکاډمۍ د سفر په پیل کې زده کونکي د ټولګي له کچې څخه د پام وړ ښکته لوستل کوي. زده کونکي د ELA د لوستلو لاسته راوړنې نه تر لاسه کوي چې د محتوا په ټولو برخو ریاضي، ساینس، او نور) کې ښه والی ومومي. زده کونکي د ریاضي روانۍ (په بنسټیزو مهارتونو کې نشي) او د ریاضي ستونزې حل کولو (د سواد کموالی او د ایټایل څخه دمخه د افشا کېدو ازموینې کې د دوی پایلو باندې د پام وړ اغیزه STAAR نشتوالی) سره مبارزه کوي. دا مبارزې د کوي.
د کارمندانو کیفیت، استخدام، او ساتنه:	قوتونه: د کارمندانو تنوع او د تصدیق شویو ښوونکو زیاتوالی ستونزې: ښوونکو موندل ESL او SPED د ښوونکو د کمښت له امله، زموږ د ښوونځي لپاره د تصدیق شوي

	ستوننمن شوي دي. د پيل څخه د لوړ فعاليت لرونکو کارمندانو استخدام او گمارل بايد لومړيتوب وي.
د ښوونځي کلتور او اقليم: پورته معلومات وگورئ	قوتونه: د ټولگي کلتور پياوړی، د کلتور ليرد مخلوط زده کړې ته، د ټولگي څخه ټولگي ته ثبات، پيښي OSS کي تعليم، او د ICR په
	ستونزې: د کوويډ-۱۹ ناروغۍ او اوسنيو پيښو وروسته، موږ د هغو زده کونکو په شمير کې زياتوالي ليدلې چې رواني روغتيا خدماتو ته اړتيا لري/اړتيا لري. که څه هم ولسوالۍ يو ټولنيز کارمند، مشاور، او د ټولنيزو کارونو انټرن لري، موږ لاهم هغه زده کونکي لرو چې نشي کولی هغومره ملاتړ او خدمات ترلاسه کړي لکه څنگه چې دوی بايد ترلاسه کړي.
	او سرليک 1 کورسونو په گډون د کوچني گروپ، SPED، RtI، قوتونه: کله چې د لارښوونې لپاره اړتيا وي، مبارزه کوونکي زده کونکي له ټولگي څخه ايستل کيږي. د پليټ POSSIP کوچني گروپ لارښوونې هم د ټولگي په وخت کې ترسره کيږي. موږ د فارم څخه هم کار اخلو ترڅو د خپل ښوونځي د اکاډميک، اقليم او کلتور په اړه د والدينو څخه اونيز نظر ترلاسه کړو.
د ښوونځي شرايط او تنظيم	ستونزې: ځکه چې زموږ ښوونځی وده کوي، موږ د ډيرو پوستونو لپاره گمارنه کوو. د ساينس وړ او تصديق شوي دوه ژبني ښوونکي موندل گران دي.
	قوتونه: ښوونځی ټولو زده کونکو ته په ټولگي کې د کارولو لپاره کروم بوک چمتو کوي او په منظم ډول د ټيکنالوژۍ پليټ فارمونه لکه گوگل کلاس روم او تهنک سرکا کاروي ترڅو زده کونکي په زده کړه کې بوخت کړي.
	ستونزې: موږ په دوامداره توگه په خپل ودانۍ کې د باور وړ وای فاي لاسرسي سره مبارزه کړې، او موږ د ټيکنالوژۍ مشاورينو سره کار کوو ترڅو دا ښه کړو. موږ د ښوونکو سره هم کار کوو ترڅو زموږ په زده کونکو کې د ټيکنالوژۍ ځيني اساسي (مهارتونه ښه کړو (ټاټپ کول، د څيړنې لپاره د ويب پاڼو مناسب کارول).

(د پیژندل شویو ستونزو او اړوندو ستراتیژیو لنډیز (پل))

:د لومړیتوب لرونکي ستونزې پر بنسټ، د ښوونځي د ملاتړ ټیم د مداخلې څو ستراتیژۍ په ګوته کړې

د زده کونکو لاسته راوړنې

.ایټویل اکاډمۍ د تدریسي پروګرامونو کیفیت لوړولو ته ژمن ده ترڅو د زده کونکو فعالیت ښه کړي او ډاډ تر لاسه کړي چې ټول زده کونکي خپل اکاډمیک اهداف پوره کوي ودي اهداف پوره کوي یا ترې تیريږي. *NWEA MAP* لومړۍ موخه: د ټولو زده کونکو څخه ۶۵٪ یا تر هغه ډیر په هر کیمپس کې هر کال د

:ننګونې پیژندل شوي

- د زده کونکو ترمنځ د ودې متضاد اهداف چې متغیر پرمختګ ته لار هواروي
- د پر وخت لارښوونې سمونونو د خبرولو لپاره ناکافي دوامداره څارنه
- د معلوماتو پر بنسټ لارښوونې پلي کولو لپاره د کارمندانو د ظرفیت لوړولو ته اړتیا

:اړونده ستراتیژۍ

- د زده کونکو د انفرادي اړتیاوو سره سم سخت، شخصي ودې اهداف وټاکئ
- په مکرر ډول پرمختګ وڅارئ او لارښوونې د ریښتیني وخت معلوماتو پر اساس تنظیم کړئ
- د کارمندانو لپاره جامع مسلکي پرمختګ چمتو کړئ ترڅو د لارښوونې تخصص رامینځته کړي

لپاره د ودې په برخه کې د ودې نقطه تر لاسه کوي. **A دوهم هدف:** د شبکې د ټولو زده کونکو ۷۱٪ د دومین ۲

ننګونې پیژندل شوي

- د لارښوونې او هدفې مداخلو د اغیزمن کولو لپاره د معلوماتو ناکافي کارول
- د پرله پسې تشکيلاتي ارزونو او فیډبیک دورو محدود کارول
- د چټکي زده کړې فرصتونو او د ښوونې ملاتړ ناکافي دی
- له کورنیو او ټولنو سره ښکېلتیا چې د ټولګي څخه بهر د زده کړې ملاتړ لپاره پیاوړتیا ته اړتیا لري

پارونده ستراتیژي

- د معلوماتو پر بنسټ لارښوونې پلي کول او د زده کونکو اړتیاو سره سم هدفمند مداخلې
- د وخت سره سم فیډبیک چمتو کولو او تدریس ته د معلوماتو ورکولو لپاره په مکرر ډول تشکيلاتي ارزونې ترسره کړئ
- د زده کړې تشو د حل لپاره د ګړندي زده کړې پروګرامونه او هدفمند ښوونې پراخول
- د زده کړې د ملاتړ کوونکي چاپیریال د رامینځته کولو لپاره د کورنۍ او ټولنې ښکېلتیا زیاته کړئ

د هدفمنو ستراتیژیو سره د دې ننګونو په حل کولو سره، د ایټویل اکاډمۍ موخه د زده کونکو وده او لاسته راوړنې ګړندۍ کول دي، ډاډ تر لاسه کول چې ټول زده کونکي د اکاډمیک معیارونو پوره کولو او له هغې څخه د تیریدو لپاره ښه سمبال دي.

(کې د معیار څخه ښکته د لوستلو زده کونکو شمیر 20٪ کم کړئ) **(د مني څخه تر پسرلي پورې mCLASS دریم هدف: په**

پیژندل شوي ننګونې

- د ودې اهداف تل د لاسته راوړنو تشي نه ډکوي
- د ټولګي څخه ښکته زده کونکي ممکن د ودې اهداف پوره کړي مګر بیا هم وروسته پاتې شي
- د ټیټې درجې زده کونکي د ټولګي کچې ته د رسیدو لپاره له اوسط څخه ډیرې ودې ته اړتیا لري

پارونده ستراتیژي

- د هدفمند کوچني ګروپ لارښوونې پلي کړئ
- د پرمختګ څارنه زیاته کړئ
- چمتو کړئ (RTI) د هغو مداخلو کونکو په ګمارلو سره چې اصلي ټولګیو ته هڅوي او د کوچنیو ګروپونو لارښوونې چمتو کوي، د کچې مداخلې

کمپوزیت په اړه لږترلږه یو مهارت لور کړي **TELPAS** څلورم هدف: زموږ د دوه ژبو نوي زده کونکي ۵۰٪ یا ډیر به د

پیژندل شوي ننگونې

- نوي کډوال دي او ممکن د انگلیسي ژبي محدود مهارت سره داخل شي (EB) په ایټویل کې ډیری زده کونکي دوه ژبني
- کې ټیټې نمرې تر لاسه کوي، حتی که دوی ور زده کونکي هم وي STAAR زده کونکي ډیری وختونه د ژبي د خنډونو له امله په پخوانیو ټولګیو کې په EB د
- زده کونکو سره مرسته کول دي چې د اکاډمیک بریالیتوب تر لاسه کولو لپاره مخکې لاړ شي، نه دا چې یوازې د اتم ټولګي پورې بریالي شي EB اصلي ننگونه د

اړونده ستراتیژۍ

- متمرکز لارښوونې پلي کول (ELD) د انگلیسي ژبي د پراختیا
- د ټیکنالوژۍ او اضافي سرچینو څخه ګټه پورته کړئ
- د څو ژبو پروګرامونو رییس، نور دوه ژبي ښوونکي وګمارئ

د کارمندانو کیفیت، استخدام، او ساتنه

د لوړ کیفیت لرونکو ښوونکو د ساتلو لپاره د ساتنې ستراتیژیو پیاوړتیا

موخه ۱: د اغیزمنو کارمندانو ۸۵٪ ساتل

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز

- د خورا اغیزمنو ښوونکو په ساتلو کې ستونزه، چې د پروګرام کیفیت او د زده کونکو لاسته راوړنې اغیزمنوي
- د مشرتابه محدود فرصتونه او د کارمندانو لپاره ناکافي مسلکي وده
- د نویو ښوونکو لپاره نامناسبه لارښوونې او ملاتړ، د کارمندانو انډیشنو ته د ښه ځواب ویلو اړتیا سره

اړونده ستراتیژۍ

- د رهبرۍ او ملاتړ پیاوړتیا: د دوامداره روزنې او پیژندنې سره د پوهنتون او ښوونکو مشران پیاوړي کړئ، او د نوي او تجربه لرونکو ښوونکو لپاره د ملاتړ شتون زیات کړئ ترڅو مسلکي موثریت او د دندې رضایت ته وده ورکړي
- د مسلکي پرمختګ او مسلک لارې چارې پیاوړې کړئ: د معنۍ لرونکې او متفاوت مسلکي ودې لپاره فرصتونه پراخ کړئ، په شمول د سازمان دننه د مسلک روښانه لارې او د پرمختګ لارې

- د لارښوونې او زده کړې پروګرامونه پلي کړئ: د نویو ښوونکو لپاره منظم لارښوونې او زده کړې رامینځته کړئ ترڅو ادغام گرندی شي، د لارښوونې باور رامینځته شي، او د همکارۍ کاري چاپیریال رامینځته شي.
- د کارمندانو نظرونه وغواړئ او عمل پرې وکړئ: په منظم ډول د سروې ګانو، تمرکز ګروپونو، او ګډو غونډو له لارې د کارمندانو نظرونه راټول کړئ، او د نظرونو پراساس بدلونونه پلي کړئ ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې ښوونکي د اوریدلو، ارزښت ورکولو او د ښوونځي په پرمختګ کې پانګونه احساسوي.

د دې برخو په سیستماتیک ډول په نښه کولو سره، د ایټویل اکاډمۍ به د کارمندانو ساتل ښه کړي، د لوړ کیفیت لارښوونې وساتي، او یو مثبت، ملاتړ کوونکی مسلکي کلتور رامینځته کړي چې اغیزمن ښوونکي جذب او وساتي.

د نفوسو شمیرنه

د زده کوونکو د حاضرۍ کچه څارنه او زیاتوالی

لومړۍ هدف: د ښوونځي کال لپاره د ورځني حاضرۍ ۹۵٪ ترلاسه کول

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز:

- د زده کوونکو نا متناسب حاضري د اکاډمیک لاسته راوړنو او بوختیا مخه نیسي.
- د حاضرۍ د ستونزو په اړه د کور او ښوونځي ترمنځ د دوامداره اړیکو نشتوالی.
- د حاضرۍ ستونزو ناوخته پیژندنه او د هغو زده کوونکو لپاره ناکافي ملاتړ چې د حاضرۍ خنډونو سره مخ دي.

اړونده ستراتیژي:

- د کورنۍ او زده کوونکو ښکیلتیا: د کورنیو سره ملګرتیا پیاوړې کړئ او په فعاله توګه زده کوونکي ښکیل کړئ ترڅو د ورځني حاضرۍ اهمیت په اړه پوهاوی زیات کړي او بریالیتوبونه ولمانځي.
- ژر پیژندنه او مداخله: د حاضرۍ اندیښنې په چټکۍ سره پیژندلو لپاره سیستمونه پلي کړئ او د هدفمند لاسرسي او حلونو سره مداخله وکړئ مخکې لدې چې نمونې اوږدمهاله شي.
- د ملاتړ خدمتونه: د منظم حاضرۍ مخنیوي لپاره د خنډونو په حل کې د مرستې لپاره د مشورې ورکولو، ترانسپورت مرستې، او ټولنې سرچینو په څیر د پوښښ ملاتړ چمتو کړئ.

د دې برخو په نښه کولو سره، د ایټویل اکاډمۍ به داسې چاپیریال رامینځته کړي چې پرې چې ورځني حاضري ته لومړیتوب ورکړل شي، ډاډ ترلاسه کړي چې هر زده کوونکی په اکاډمیک ډول د بریالیتوب فرصت لري.

نصاب، لارښوونې، او ارزونه

لخوا تصویب TEA د اکاډمیک محتوا او لارښوونو پلي کولو له لارې په فرصت کې مساوات ډاډمن کړئ چې د تطبیق وړ ټیکنالوژیو، وسایلو، تدریسي او سرچینو څخه کار اخلي ترڅو د شوي لوړ اغیز لرونکي نصاب سره تړاو او ژوره پوهه وده وکړي.

هدف 1: 90٪ یا ډیر ښوونکي به د لوړ کیفیت لرونکي لارښوونې موادو پلي کولو کې "ډاډمن" یا "ډیر باوري" احساس وکړي.

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز:

- د نوي لور کیفیت لرونکي تدریسي موادو پلي کولو پر مهال د ښوونکو په باور کې بدلون
- د ښوونکو لپاره د نظرونو ترلاسه کولو او د فکر کولو په کړنو کې د ښکېلتیا محدود فرصتونه
- د مختلفو ملاتړ ته اړتیا چې د ښوونکو مختلف اړتیاوې او د هوساینې ملاحظات په ګوته کړي

ارونده ستراتیژی:

- د لوړ کیفیت لرونکي تدریسي موادو په تمرکز سره دوامداره مسلکي پرمختګ او روزنه چمتو کول
- د منظم فیدبیک دورې، د انعکاس لپاره فرصتونه، او د ښوونکو د ودې پیژندنه رامنځته کړئ
- د ښوونکو د ښکېلتیا او اغېزمنتوب د ساتلو لپاره مختلف تدریسي ملاتړ وړاندې کړئ او د ښوونکو هوساینې ته لومړیتوب ورکړئ

دوهم هدف: ۹۰٪ یا ډیر ښوونکي به د نوي مفاهيمو زده کولو کې د دوه ژبو زده کونکو ملاتړ کولو لپاره "ډاډمن" يا "ډیر ډاډمن" احساس وکړي

د بیژندل شو یو ستونز و لنډیز

- زده کونکو لپاره د اړتیا وړ ځانگړو ستراتیژیو او کلتوري پلوه ځواب ویونکي لارښوونو په دوامداره توګه وړاندې کولو لپاره کم چمتو احساس (EB) ښوونکي د نویو دوه ژبو کوي.
- د زده کونکو د ژبې زده کړې او اکاډمیک بریالیتوب لپاره د کورنۍ او ټولنې ښکیلتیا ښه کولو ته اړتیا ده.
- لپاره په ژبنۍ او کلتوري ډول ځواب ویونکو کړنو باندې کافي تمرکز نلري EBS د ښوونکو د چمتووالی او مسلکي پراختیا موجوده پروګرامونه ډیری وختونه د

اړونده ستراتیژی

- د راڅرگندیدونکو دوه ژبو لپاره د لارښوونې سټرائیژیو پورې اړوند هدفمند مسلکي پرمختګ او روزنه وړاندې کړئ
- د ژبې د پراختیا ملاتړ لپاره د کورنۍ او ټولنې ښکېلتیا زیاته کړئ او له ټولګې څخه بهر زده کړې پیاوړې کړئ

د دې پیژندل شویو ننگونو په نښه کولو سره د هدفمند مسلکي پراختیا، ملاتړي جوړښتونو، او د ټولنې همکارۍ سره، د ایټویل اکاډمۍ به د لارښوونې مساوات ته وده ورکړي او د ښوونکو پلور به د اغېزمن، اړونده نصاب په وړاندې کولو کې ژور کړي چې د ټولو زده کونکو اړتیاو پوره کوي.

معلومات PFE او CIP د

د کیمپس د ښه والي پلان په پیل کې د جولای په لومړۍ نیټه جوړ شو. دا به د 2025-26 تعلیمي کال په جریان کې په لاندې نېټو کې بیاکتنه شي. د سېپتمبر ۱۶، ۲۰۲۵، د دسمبر ۱۵، ۲۰۲۵، د فبروري ۱۱، ۲۰۲۶، او د جون ۱۰، ۲۰۲۶.

د کیمپس د ښه والي پلان به په لاندې ځایونو کې شتون ولري:

د کیمپس او ولسوالۍ د مخ دفتر، د کیمپس ویب پاڼه، او خلاص کور. دا زموږ د بس لارو پر اساس په اپارتمانونو کمپلیکسونو کې هم پوست شوی و چیرې چې زموږ زده کونکي ژوند ټولو والدینو ته خبر ورکړ CIP کوي. موږ د ویب پاڼې پوست کولو له لارې زموږ د

په انګلیسي، هسپانوي، او پښتو ژبو شتون لري CIP، زموږ د ژباړې پالیسي سره سم. پالیسي به په لاندې پېښو کې والدینو ته چمتو شي (PFE) د مور او پلار او کورنۍ د ښکېلتیا د سرلیک لومړۍ کلنۍ غونډه او پرانیستې ماڼۍ

پالیسي یوه کاپي په لاندې ځایونو کې ومومي PFE والدین کولی شي د

به زموږ د PFE. د ولسوالۍ او کیمپس ویب پاڼه، د کیمپس فرنټ دفتر، او د اپارتمانونو په کمپلیکسونو کې چې زموږ زده کونکي زموږ د بس روټونو پر اساس ژوند کوي پوست شوي. ژباړې پالیسي سره سم په انګلیسي، هسپانوي او پښتو ژبو کې شتون ولري.

والدین هڅول کيږي چې د والدینو او کورنۍ د ښکېلتیا کمښت کې برخه واخلي. دوی ته په هر اپریل کې د کمیتي سره د یوځای کیدو بلنه ورکول کيږي. د مارچ په میاشت کې ټولو والدینو ته بلنې لیرل کيږي. کمښت په کال کې درې ځله غونډه کوي: اپریل، سېپتمبر او فبروري. هره غونډه دوه ځله چمتو کيږي. هره غونډه د اونۍ په مختلفو ورځو او وختونو کې ده پلان ارزونه او د راتلونکي کال لپاره پلان جوړول دي. د سېپتمبر د غونډې موخه د نوي پلان په اړه بحث کول دي. د PFE ترڅو د والدینو ګډون زیات کړي. د اپریل د غونډې موخه د فبروري غونډه د پلان بیاکتنه او ارزونه ده.

کلنۍ غونډه به د می په ۱۲مه د مازدیګر په ۴ بجو او د می په ۱۳مه د سهار په ۱۰ بجو ترسره شي. والدینو ته به د دواړو انتخابونو په اړه بریښنالیک واستول شي. موږ د | د سرلیک خپل اتومات تلیفون خدمت هم وکاروو او زموږ د نوم لیکنې کڅوړو سره ضمیمه شوي خبرتیاوي.

د والدینو روزنه: د والدینو روزنه به په لومړۍ ټاکل شوې نیټه تل د مازدیګر په ۵:۳۰ بجو ترسره شي، او دوهم فرصت به په راتلونکي نیټه د ۱۲:۱۵ بجو وي.

د ۲۰۲۵-۲۰۲۶ اهداف

د زده کونکو لاسته راوړنه

لومړۍ هدف: د ایتویل اکاډمۍ ژمنه ده چې د زده کونکو فعالیت بڼه کولو لپاره د تدریسي پروگرامونو کیفیت لوړ کړي او ډاډ ترلاسه کړي چې ټول زده کونکي خپل اکاډمیک اهداف پوره کوي.

وډي اهداف پوره کوي یا یې ډیر کوي *NWEA MAP* لومړۍ هدف: د ټولو زده کونکو څخه ۶۵٪ یا ډیر یې په هر کیمپس کې هر کال د لپاره د وډي په برخه کې د وډي نقطه ترلاسه کوي *A* دوهم هدف: د شبکې د ټولو زده کونکو ۷۱٪ د دومین ۲ (کې د معیار څخه ښکته د لوستلو زده کونکو شمیر ۲۰٪ کم کړئ) (د مني څخه تر پسرلي پورې *mCLASS* دریم هدف: په کمپوزیت په اړه لږترلږه یو مهارت لوړ کړي *TELPAS* څلورم هدف: زموږ د دوه ژبو نوي زده کونکي ۵۰٪ یا ډیر به د

د کارمندانو کیفیت، استخدام، او ساتنه

دوهم هدف: د لوړ کیفیت لرونکو ښوونکو د ساتلو لپاره د ساتنې ستراتیژیو پیاوړتیا هدف ۱: د اغیزمنو کارمندانو ۸۵٪ ساتل

د نفوسو شمېرنه

دریم هدف: د زده کونکو د حاضری کچه څارنه او زیاتول لومړۍ هدف: د ښوونځي کال لپاره د ورځني حاضری ۹۵٪ ترلاسه کول

نصاب، لارښوونې، او ارزونه

لخوا تصویب TEA د اکاډمیک محتوا او لارښوونو پلي کولو له لارې په فرصت کې مساوات ډاډمن کړئ چې د تطبیق وړ ټیکنالوژیو، وسایلو، تدریسي او سرچینو څخه کار اخلي ترڅو د شوي لوړ اغیز لرونکي نصاب سره تړاو او ژوره پوهه وده وکړي. هدف ۱: ۹۰٪ یا ډیر ښوونکي به د لوړ کیفیت لرونکي لارښوونې موادو پلي کولو کې "ډاډمن" یا "ډیر باوري" احساس وکړي. دوهم هدف: ۹۰٪ یا ډیر ښوونکي به د نوي مفاهیمو زده کولو کې د دوه ژبو زده کونکو ملاتړ کولو لپاره "ډاډمن" یا "ډیر ډاډمن" احساس وکړي.

د بڼه والي جزئيات

د زده کوونکو لاسته راوړنه

لومړی هدف: د ایټویل اکاډمۍ ژمنه ده چې د زده کوونکو فعالیت بڼه کولو لپاره د تدریسي پروګرامونو کیفیت لوړ کړي او ډاډ ترلاسه کړي چې ټول زده کوونکي خپل اکاډمیک اهداف پوره کوي.

وډي اهداف پوره کوي یا یې ډیر کوي **NWEA MAP** لومړی هدف: د ټولو زده کوونکو څخه ۶۵٪ یا ډیر یې په هر کیمپس کې هر کال د

سرچینه	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	شخصی مسؤل	فعالیت/سټراتیژي
د ښوونکو لپاره د زده کړې سند په ټول ښوونځي کې مداخله د شنې اکاډمۍ	د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS وډي او لاسته راوړنو وړاندوینې	سرلیک ۱، د ایالتی مخلوط، ED معاملې، زده کړه	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس د اکاډمیک رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د	د خطر سره مخ زده کوونکو ته به زموږ د آنلاین نصاب له لارې اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کوونکي به د ټولو هغو زده کوونکو سره کار وکړي چې د خطر سره مخ پیژندل شوي دي.
په ټول ښوونځي کې مداخله زه چمتو یم غونډه K-12 د	د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS وډي او لاسته راوړنو وړاندوینې	د مخلوط زده کړې وړیا مرسته، سرلیک ۱ عمومي فنډونه، قوي بنسټونه	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د	د خطر سره مخ زده کوونکو ته به زموږ د آنلاین نصاب له لارې اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کوونکي به د ټولو هغو زده کوونکو سره کار وکړي چې د خطر سره مخ پیژندل شوي دي.
	د سټار وده	د لومړي سرلیک، فنډونه، د دولت عواید قوي، EMAT	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي	زده کوونکو ته به د لوړ کیفیت تدریسي مواد ورکړل شي او ښوونکي به د هر زده کوونکي لپاره د اړتیا سره سم د زده کوونکو

معلوماتو پورې اړوند مواد راټول کړي.	د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د ښوونځي وروسته رییس د ښوونځیو مشر		اړیکې، مخلوط زده کړه		
زده کونکو EB ښوونکي به د او سکېفالډنګ HQIM لپاره د سره روزنه او تمرین ترلاسه کړي.	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د ښوونځي وروسته رییس د ښوونځیو مشر	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	ګرانټ، LASO د سرلیک، سرلیک عمومي فنډونه، III	د سټار لنډمهاله معلومات	یوریکا، امپلیفای، کارنیکي د غوره درس، سکول کټ، کارنیکي، سټیمسکوپس لخوا چمتو شوی تخنیکي مرسته
هغه زده کونکي چې ځانګړي تعلیمي اړتیاوې لري د روزل شوي ډیسلېکسیا ښوونکو، د ځانګړي زده کړې ښوونکو، او/یا نیم مسلکي کسانو څخه به ملاتړ ترلاسه کړي.	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	عمومي فنډونه IDEA B	د سټار لنډمهاله معلومات د نقشې د ودې معلومات	خدماتو مرکزونو ESC د څخه روزنه
د پښتو ژبې زده کونکي به په لومړۍ درجه کې او د مداخلې په EB جریان کې د ژباړونکو او د ښوونکو څخه ملاتړ ترلاسه کړي.	(CAO) د مرکزي دفتر ښوونکي EB د پښتو ژباړونکي ۵ د څو ژبو رییس		خیرخواهي، لومړی سرلیک، دریم سرلیک، عمومي فنډونه	د سټار لنډمهاله معلومات د نقشې د ودې معلومات	HQIM د غونډه K-12 د د ټولنې ژباړونکي سره وصل شي
زموږ د ښوونځي وروسته پراخ پروګرامونه به زده کونکو ته د اکاډمیک / بډایه کولو پروژو سره عملي تجربه ورکړي پداسې حال کې چې د ماهر و مسلکي کسانو سره کار کوي څوک چې د مهارتونو پراختیا کې مرسته کوي او زده کونکي به ګټور فرصتونو ته ورسوي.	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د ټولنیز کارکوونکي	له ښوونځي وروسته:) (دوشنبه-جمعه	قوي اړیکې، مرسته، خبریه چارې عمومي فنډ سرلیک لومړی	سټار، ایچ بي ۱۴۱۶	د بهرنیو پلورونکو سره قراردادونه (د زده کړې او (بډایه کولو خدمات د هغو ښوونکو لپاره ژمنې چې غواړي د ښوونځي وروسته پروګرام کې مرسته وکړي

PD د بنوونکو لپاره د اکمالات					
---------------------------------	--	--	--	--	--

د زده کوونکو لاسته راوړنه

لومړۍ هدف: د ایتویل اکاډمۍ ژمنه ده چې د زده کوونکو فعالیت ښه کولو لپاره د تدریسي پروګرامونو کیفیت لوړ کړي او ډاډ ترلاسه کړي چې ټول زده کوونکي خپل اکاډمیک اهداف پوره کوي.

لپاره د ودې په برخه کې د ودې نقطه ترلاسه کوي A دوهم هدف: د شبکې د ټولو زده کوونکو ۷۱٪ د دویمین ۲

سرچینه	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	شخصي مسؤل	فعالیت/ستر اټیزې
د بنوونکو لپاره د زده کړې سند د پرمختګ تعقیبولو لپاره د مداخلې کونکي لپاره تړلي	د ځانګړو پروګرامونو HB1416، ارزونې د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودې او لاسته راوړنو وراندوینې	سرلیک ۱، دریم سرلیک عمومي فنډ، مخلوط زده بشپړ کال ADSY، کړه	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړۍ سرلیک بنوونکي بنوونکي EB د رییس SPED د	د خطر سره مخ زده کوونکو ته به زموږ د آنلاین نصاب له لارې د ریاضي او لوستلو اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کوونکي به د ټولو هغو زده کوونکو سره کار وکړي چې د خطر سره مخ پیژندل شوي دي
د زده کوونکو د معلوماتو تعقیبونکي د زده کوونکو سره د معلوماتو په PD اړه د بنوونکو لپاره	د سټار، ټیلیاس، او نقشي د ودې او لاسته راوړنو HB1416، وړاندوینې کیمپس لنډمهاله ارزونې رامینځته کړې د سمستر ازموینې نمړې د زده کوونکو سروې ګانې	سرلیک ۱ محلي، مخلوط زده کړه، د بشپړ کال، ADSY، تدریسي رهبري	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (درې میاشتني)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړۍ سرلیک بنوونکي بنوونکي EB د رییس SPED د د بنوونکو مشر	ټول زده کوونکي به د اکاډمیک ریاضي، لوستلو او ژبې هدفونه رامینځته کړي او د خپلو بنوونکو په مرسته به خپلې اړتیاوې تعقیب کړي.
د شنبې اکاډمۍ بنوونکي له بنوونکي وروسته بنوونکي اکاډمیک بوټ کمپ (د پسرلي (درې ورځې رخصتې	د ژمي نقشه وده	سرلیک لومړۍ عمومي فنډ بخښنه، او قوي اړیکې	د جنوري څخه تر جون ۲۰۲۶ پورې	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي SPED د څو ژبو رییس 'د 'رییس	هغه زده کوونکي چې د ژمي په نقشه کې تمه شوې وده نه پوره کوي، هڅول کېږي چې د بنوونکي وروسته، د شنبې اکاډمۍ، او اکاډمیک بوټ کیمپ کې ګډون وکړي.

د زده کړې مخلوط سافټویر				د ښوونځي وروسته رییس د ښوونځیو مشر	
HQIM د					
د ښوونکو لپاره د نقشي د PD معلوماتو تحلیل په اړه د ښوونکي UH د مداخلې لپاره د ښوونکي به د مداخلې EB د ملاتړ وکړي	د ژمي نقشه وده	سرلیک لومړی عمومي فنډ خیرخواهي	د جنوري څخه تر جون ۲۰۲۶ پوري	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل SPED د څو ژبو رییس 'د رییس د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې څوکی	ښوونکي به د ژمي د نقشي معلومات تحلیل کړي ترڅو د زده کړې د مداخلې او ګرندې کولو لپاره د کوچنیو ګروپونو پلانونه جوړ کړي.

د زده کوونکو لاسته راوړنه

لومړی هدف: د اېټویل اکاډمۍ ژمنه ده چې د زده کوونکو فعالیت ښه کولو لپاره د تدریسي پروګرامونو کیفیت لوړ کړي او ډاډ ترلاسه کړي چې ټول زده کوونکي خپل اکاډمیک اهداف پوره کوي.

(کې د معیار څخه ښکته د لوستلو زده کوونکو شمیر 20٪ کم کړئ) (د مني څخه تر پسرلي پورې mCLASS دریم هدف: په

سرچینه	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	شخصي مسؤل	فعالیت/ستراتیژي
د ښوونکو لپاره د زده کړې سند د پرمختګ تعقیبولو لپاره د مداخلې کونکي لپاره تړلي	د ځانګړو پروګرامونو HB1416، ارزونې د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS	سرلیک ۱، دریم سرلیک عمومي فنډ، مخلوط زده بشپړ کال ADSY، ګډه	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي	د کوچنیو ګروپونو لپاره هدفمند لارښوونې: د زده کونکو د ځانګړي مهارت کچې او اړتیاو سره سم په کوچنیو ګروپونو کې د لوستلو لارښوونې وړاندې

	ودې او لاسته راوړنو وړاندوينې		ښوونکي EB د ربيس SPED د	کړئ، چې ډير متمرکز او شديد ملاتړ ته اجازه ورکوي. پدې کې د "کتلو وخت" لارښوونې دورې شامل کيدی شي چېرې چې زده کونکي د mCLASS دوی د معلوماتو پراساس مداخله ترلاسه کوي.
د زده کونکو د معلوماتو تعقيبونکي	د ستار، تيلپاس، او نقشې د ودې او لاسته راوړنو HB1416، وړاندوينې کيمپس لنډمهاله ارزونې رامینځته کړي د سمستر ازموينې نمرې د زده کوونکو سروې گاني	سرليک ۱ محلي، مخلوط زده کړه، د بشپړ کال، ADSY تدريسي رهبري	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (درې مياشتنۍ)	د پرمختگ دوامداره څارنه او د مداخلې متحرک سمونونه: د زده کونکو پرمختگ په منظم ډول د او نورو mCLASS ارزونو په کارولو سره وڅارئ ترڅو زده کونکي د معيار څخه بنکته وپيژني. د اړتيا سره سم د مداخلې شدت يا طريقه تعديل کړئ ترڅو کافي پرمختگ ډاډمن شي.
اکمالات او توکي	معلومات MCLASS د	د قوي بنسټونو، سرليک بشپړ کال ADSY، مرسته	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	د سکېفولډ ملاتړ سره واضح لارښوونې: د هغو زده کونکو لپاره چې د شديد ملاتړ ته اړتيا لري د بنسټيز لوستلو مهارتونو د جوړولو لپاره واضح ماډلینګ چمتو کړئ، کوچني مهارتونه وړاندې کړئ، او د سکېفولډ تمرین وکړئ.
اکمالات او توکي	معلومات MCLASS د	د مخلوط زده، سرليک کړې وړيا مرسته، د قوي بنسټونو وړيا مرسته بشپړ کال ADSY	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	د ټيکنالوژۍ او هدفمند پروگرامونو کارول: د ډيجيټل او د سواد IXL وسایلو لکه زده کړې ځانگړي پروگرامونه شامل کړئ چې د زده کونکو اړتياو سره سمون ولري لکه څنگه چې د

معلوماتو لخوا mCLASS ښودل شوي					
د زده کونکو د معلوماتو تعقیبونکي	د قوې بنسټونو مرسته بشپړ کال ADSY	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د	د زده کونکو ځان څارنه او انعکاس: زده کونکي د چیک پوسټ معلوماتو په کارولو سره د دوی د پرمختګ تعقیب او انعکاس کي بوخت کړئ ترڅو د دوی زده کړي مالکیت رامنځته کړي او ښه والی وهڅوي	
PD د ښوونکو لپاره د	د قوې بنسټونو مرسته بشپړ کال ADSY	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (درې میاشتۍ)	پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د	د ښوونکو لپاره مسلکي پرمختګ: ښوونکو ته د لوړ حاصل لرونکي څیړنې پر بنسټ د لوستلو سټراتیژیو، د درجې کچې معیارونو، او د mCLASS او نورو معلوماتو لخوا خبر شوي مداخلې په مؤثره توګه پلي کولو په اړه دوامداره روزنه چمتو کړئ	

د زده کوونکو لاسته راوړنه

لومړۍ هدف: د ايټويل اکاډمۍ ژمنه ده چې د زده کونکو فعاليت ښه کولو لپاره د تدريسي پروګرامونو کيفيت لوړ کړي او ډاډ ترلاسه کړي چې ټول زده کونکي خپل اکاډميک اهداف پوره کوي.

کمپوزيت په اړه لږترلږه يو مهارت لوړ کړي **TELPAS** څلورم هدف: زموږ د دوه ژبو نوي زده کونکي ۵۰٪ يا ډير به د

سرچينه	د معلوماتو سرچينه	د تمويل سرچينه	مهال ویش	شخصي مسؤل	فعاليت/سټراټيژي
د ښوونکو لپاره د زده کړي سند	د ځانګړو پروګرامونو HB1416، ارزوني	سرليک ۱، دريم، سرليک	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل	مدغم کول او په ټولو څلورو ELPS د ژبو برخو تمرکز کول (اوريدل، خبرې کول، لوستل، ليکل): د انگليسي ژبي د

د پرمختګ تعقیبولو لپاره د مداخلې کونکي لپاره تړلي	د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودې او لاسته راوړنو وړاندوینې د ۱۲مې سرمشریزې پایلي	عمومي فنډ، مخلوط ADSY، زده کړه بشپړ کال	د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کونکي د څو ژبو رییس لومړۍ سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د	سره سم (ELPS) مهارت معیارونو لارښوونې وړاندې کول چې د زده کونکو د مهارت ځانګړي کچې ته رسیدګي کوي، د سکافولونو او ملاتړونو په کارولو سره چې زده کونکو سره په ورته وخت کې په هر ډګر کې مهارتونو ته وده ورکولو کې مرسته کوي، لکه څنګه چې لخوا اړتیا ده TELPAS د
د زده کونکو د معلوماتو تعقیبونکي د زده کونکو سره د معلوماتو په اړه د ښوونکو PD لپاره	د ځانګړو پروګرامونو HB1416، ارزونې د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودې او لاسته راوړنو وړاندوینې د ۱۲مې سرمشریزې پایلي	سرلیک I، سرلیک سیمه ایز فنډونه III،	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (مياشتنۍ)	د نصابونو ترمنځ د دویمې ژبې د زده کړې ستراتیژياني وکاروئ: د ژبې د زده کړې ستراتیژياني د تدریس په ټولو محتوا کې ځای پر ځای کړئ ترڅو د انګلیسي مهارت ګړندی کړئ پداسې حال کې چې د مضمون زده کړې ملاتړ وکړئ. پدې کې د فعال زده کړې ستراتیژيو تدریس شامل دي لکه میټاکوګنیشن، په معنی لرونکو شرایطو کې د ژبې تمرین، او اکاډمیک لغتونو پراختیا
اکمالات او توکي	د ځانګړو پروګرامونو HB1416، ارزونې د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودې او لاسته راوړنو وړاندوینې د ۱۲مې سرمشریزې پایلي	سرلیک I، سرلیک سیمه ایز فنډونه III،	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	د پرله پسې، تشکیلاتي ارزونو او) پرمختګ څارنې څخه کار واخلئ: د زده کونکو د اوسني مهارت کچې پیژندلو لپاره د ټولګي معلوماتو سره یوځای د معلوماتو څخه ګټه پورته TELPAS کړئ او د دوی اړتیاو پوره کولو لپاره لارښوونې تنظیم کړئ. په منظم ډول د لنډمهاله چکونو سره وده وڅارئ ترڅو ملاتړ تنظیم کړئ او د مهارت په لوړ (حرکت وساتئ)
اکمالات او توکي	د ځانګړو پروګرامونو HB1416، ارزونې د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودې او لاسته راوړنو وړاندوینې	سرلیک I، سرلیک سیمه ایز فنډونه III،	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	د کوچنیو ډلو یا انفرادي مداخلو چمتو کول: د هدف لرونکي لارښوونې وخت (د دوه ژبو اکاډمۍ ماډلونو ته ورته) زده کونکو ملاتړ EB وکاروئ ترڅو د وکړئ چې د ټولګي کچې مهارت څخه ښکته وي. څیړنې ښیي چې کوچني ټولګي، دوامداره ملاتړ، او ځانګړي

د ۱۲مې سرمشريزې پايلې				لاسته راوړنې بڼه TELPAS خدمات د کوي.
د ځانگړو پروگرامونو HB1416، ارزونې د ځانگړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودې او لاسته راوړنو وړاندوينې د ۱۲مې سرمشريزې پايلې	سرليک، I، سرليک سيمه ايز فنډونه، III	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	پر نښل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رييس لومړۍ سرليک ښوونکي ښوونکي EB د رييس SPED	د ژبې بډايه، متناسب فعاليتونو باندې تمرکز وکړئ. د پروژې پر بنسټ زده د محتوا پر بنسټ، (PBL) کره لارښوونې، او د اړيکو مستند فرصتونه د زده کونکو ښکېلتيا PBL شامل کړئ او د اکاډميک اهدافو پورې اړوند متناسب انگليسي پراختيا ملاتړ کولو لپاره يادونه شوي ده.
د ځانگړو پروگرامونو HB1416، ارزونې د ځانگړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودې او لاسته راوړنو وړاندوينې د ۱۲مې سرمشريزې پايلې	سرليک، I، سرليک سيمه ايز فنډونه، III	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (درې مياشتنۍ)	پر نښل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رييس لومړۍ سرليک ښوونکي ښوونکي EB د رييس SPED	TELPAS د دوهمې ژبې زده کړې او باندې متمرکز مسلکي پرمختګ ډاډمن پلي کولو، اغيزمنو ELPS کړئ: د چوکاټونو، کلتوري پلوه ځواب ويونکي ارزونې معيارونو TELPAS تدريس، او په اړه ښوونکو ته دوامداره روزنه چمتو کړئ. ښه چمتو شوي ښوونکي د زده کونکو وده ښه اسانه کوي او د مهارت کچه او تشرېح TELPAS کونکي پوهيږي.

د کارمندانو کیفیت، استخدام، او ساتنه

دوهم هدف: د لوړ کیفیت لرونکو ښوونکو د ساتلو لپاره د ساتنې ستراتیژیو پیاوړتیا

لومړۍ هدف: د اغیزمنو کارمندانو ۸۵٪ ساتل

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستراتیژي
بهرنۍ پلورونکۍ مسلكي پرمختګ	د ښوونکو سروې ګانې د زده کونکو د اکاډمیک ودې زیاتوالی	لومړۍ سرلیک، عمومي فنډونه، مخلوط رهبري، د بشپړ کال، ADSY قوي بنسټونه	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (درې میاشتې)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د څو ژبو رییس 'د SPED د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې څوکی	مسلكي پرمختګ: د کارمندانو اړتیاوو او ګټو سره سم منظم، لوړ کیفیت لرونکي مسلكي زده کړې چمتو کړئ. د هغو ننگونو په اړه چې نوي/په خطر کې کارمندان ورسره مخ دي، انفرادي یا شدید روزنه، هڅونه، یا ورکشاپونه وړاندې کړئ.
پرسونل	د ښوونکو سروې ګانې د زده کونکو زیاتوالی اکاډمیک وده	د سیمه ییزې، لارښوونې مشرتابه مرستې	د ۲۰۲۵ کال اګست - د ۲۰۲۶ کال جون (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د څو ژبو رییس 'د SPED د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې څوکی	د لارښوونې پروګرامونه: د دوامداره لارښوونې او ملاتړ لپاره ټول نوي ګمارل شوي کسان د تجربه لرونکو ښوونکو سره یوځای کړئ ډاډ تر لاسه کړئ چې د خطر سره مخ کارمندانو ته اضافي لارښوونې (په میاشت کې له ۴ څخه تر ۹ ساعتونو پورې سپارښتنه)، د ملګرو ملاتړ، یا د ملګرو سیستمونه تر لاسه شي.
مسلكي پرمختګ	د ښوونکو سروې ګانې	ځایي فنډونه	د ۲۰۲۵ کال اګست - د ۲۰۲۶ کال جون (میاشتې)	د ښوونځیو مشر پرنسپل	د کار او ژوند توازن ملاتړ کوي: د ښوونکو د کار کمولو لپاره پالیسۍ پلي کول، د پلان کولو مناسب وختونه هڅول، او د روانې

روغتيا، د ځان پاملرني جمعې ملاټر کول					
د هغو کارمندانو لپاره چې فشار لري د پلان جوړونې اضافي دوري او د هوساينې يا د سوځيدنې مخنيوي سرچينو ته لاسرسۍ چمتو کړي.	د ښوونځيو مشر پرنسپل د خلکو مشر	د ۲۰۲۵ کال اگست - د ۲۰۲۶ کال جون (مياشتنۍ)	عمومي فنډ، خيرخواهي	د ښوونکو سروې گانې	ESC سيمه ييز
خپل ځان ته وده ورکړي او محلي استخدام: د محلي ملاټر کارمندانو يا ټولنې څخه د نوي ښوونکو د روزلو لپاره پروگرامونه پلي کړي					
خپل سکالرشپونه يا ملاټر مستقيم د پارا پروفېشنلز يا هغو همکارانو ته ورکړي چې په تصديق شوي تدريس کې ليوالتيا لري					

ډيموگرافيک

درېم هدف: د زده کونکو د حاضري کچه څارنه او زياتوالی

لومړی هدف: د ښوونځي کال لپاره د ورځني حاضري ۹۵٪ تر لاسه کول

سرچينې	د معلوماتو سرچينه	د تمويل سرچينه	مهال ویش	مسؤل کس	فعاليت/ستراتيژي
--------	-------------------	----------------	----------	---------	-----------------

پرسونل	د دين لېست ،د ښوونکو سروېگاني د زده کوونکو سروې گاني	سرليک لومړی قوي اړيکې سيمه ييز فنډ	جولای ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل SPED د څو ژبو رييس 'د 'رييس د ښوونځيو مشر د ټولگي کچې څوکى	د ښه راغلاست ښوونځي کلتور رامېنځته کړئ: د زده کونکو هرکلى د موسکا، لاس ورکولو يا لوړ پېنځه سره وکړئ ترڅو د ټراو او مثبتو اړيکو وده وکړي د حاضري تمې رامېنځته کړئ او د غونډو، پوسټرونو، او د ټولگي روانو بحثونو له لارې د هغوى اهميت ورزده کړئ
د بهر پلورونکو بسپنې	د دين لېست ،د ښوونکو سروېگاني د زده کوونکو سروې گاني	د پياوړو اړيکو مرسته، سيمه ييز فنډونه	د ۲۰۲۵ کال اگست - د ۲۰۲۶ کال جون (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر مدیران د ښوونځي وروسته رييس	پېژندنه او هڅونې د حاضري د هڅونې منظم پروگرامونه (د ټولگي سيالى، سندونه، رافلونې) پلي کړئ چې ښه يا ښه حاضري ته انعام ورکوي، نه يوازې بشپړ حاضري د حاضري معيارونو پوره کولو لپاره د غونډو په جريان کې يا په خبرپاڼو کې د زده کونکو او کورنيو لمانځنه وکړئ
اکمالات مسلكي پرمختگ له ښوونځي وروسته ښوونکي	د دين لېست ،د ښوونکو سروېگاني د زده کوونکو سروې گاني د والدينو سروېگاني	څلورم سرليک سرليک لومړی ځايي فنډونه	د ۲۰۲۵ کال اگست - د ۲۰۲۶ کال جون (ورځنۍ)	سرپرست پرنسپل	د کورنيو سره د حاضري اهميت په اړه په دوامداره توگه اړيکه ونيسئ، د غونډو په جريان کې د انفرادي او ټولگي نرخونه شريک کړئ يا د منظم تازه معلوماتو له لارې. د والدينو د بوختيا فرصتونه وړاندې کړئ، لکه د کورنۍ شپې او د غير حاضري د اکادميک اغيزو په اړه معلوماتي غونډې د ټولنې ډلو او سوداگرۍ سره ملگرتيا وکړئ ترڅو د حاضري پيغامونه پياوړي کړئ او ملاتړي فعاليتونه تنظيم کړئ

د پوهنتون ښوونکي د پخلي مرکز	د ښوونکو سروې گانې د والدينو سروې گانې	عمومي فنډ سرليک لومړۍ سيمه ييز	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶	سرپرست پرېنسيپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرايوي رييس مرستيال بي کوره اړيکه رييس SPED د د څو ژبو رييس	د: انفرادي خنډونو لري کول د والدينو او زده کونکو سره د کورونو ليدنې يا انفرادي غونډې ترسره کړي ترڅو خنډونه وپيژني او له منځه يي يوسي (ټرانسپورت، روغتيا، کورنۍ ستونزې چمتو کړي). د حاضري خنډونو د حل لپاره د اړتيا په صورت کې د يونيفورم، خواړو، يا ټرانسپورت مرستې په څير مادي ملاتړ چمتو کړي. د جامو درايو، ښوونځي ته د خوندي تگ پروگرامونه تنظيم کړي، يا د اړتيا په صورت کې کورنۍ ټولنيزو خدماتو سره وصل کړي د ښوونځي له ساعتونو څخه بهر د ښوونې چمتو کولو لپاره د بهرني پلورونکي سره ملگرتيا وکړي
---	---	---	-----------------------------------	--	---

نصاب، لارښوونې، او ارزونه

لخوا تصويب شوي د لوړ اغيز لرونکي نصاب سره تړاو او ژوره TEA **څلورم هدف:** د اکاډميک محتوا او لارښوونو پلي کولو له لارې په فرصتونو کې مساوات ډاډمن کړي چې د پوهه هڅولو لپاره د تطبيق وړ ټيکنالوژيو، وسايلو، تدريس او سرچينو څخه گټه پورته کوي.

لومړۍ موخه: ۹۰٪ يا ډير ښوونکي به د لوړ کيفيت لرونکي تدريسي موادو په پلي کولو کې "ډاډمن" يا "ډير باوري" احساس وکړي.

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستر اټیږي
د لوستلو اکاډمۍ	د زده کوونکو سروې ګانې د والدینو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې نقشي معلومات NWEA د ستار	سیمه ییز، ایالتي عواید	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	سرپرست د مرکزي ادارې اداره مدیران	کي (K-3) د لوستلو اکاډمۍ ښوونکي شامل کړئ
د کارمندانو او ښوونکو لپاره مسلكي پرمختګ	د زده کوونکو سروې ګانې د والدینو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې نقشي معلومات NWEA د ستوری، هلک، ای او ای	سرلیک ۱، قوي بنسټونه، مخلوط زده کړه، د بشپړ کال، ADSY د ښوونځي د عمل فند	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (په دوه کلنۍ کې)	سرپرست د ښوونځیو مشر، د ښوونځي وروسته پروګرام رییس	ښوونکي او د ښوونځي وروسته کارمندان به د بهرني پلورونکي په کارولو سره د لوړ کیفیت لرونکي موادو په اړه روزنه ورکړي.
د کارمندانو او ښوونکو لپاره مسلكي پرمختګ	د زده کوونکو سروې ګانې د والدینو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې نقشي معلومات NWEA د STAA، EOY، هلک	مخلوط زده کړه، لومړۍ سرلیک	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶	پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرایوي رییس مرستیال رییس SPED د د څو ژبو رییس	د تطبیقي لارښوونې ټیکنالوژیو ته لاسرسی او کارول
د پوسټیپ سروې ګانې د تخنیکي مرستو چمتو کوونکي	د زده کوونکو سروې ګانې د والدینو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې د روزنې غونډې ۱:۱ نقشي معلومات NWEA د ټولګي کار ستار	سرلیک لومړۍ لاسو عمومي فند سیمه ییز قوي اړیکي	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر د مرکزي ادارې اداره مدیران	ښوونکي باید د ټولو زده کونکو لپاره لوړې هیلې وټاکي او د دې هیلو د پوره کولو لپاره اړین ملاتړ چمتو کړي. پدې کې د تختو جوړول، توپیر لرونکي لارښوونې، او شخصي زده کړه شامل کیدی شي.

نصاب، لارښوونې، او ارزونه

څلورم هدف: په فرصتونو کې مساوات ډاډمن کړئ، او د تطبیقي ټیکنالوژیو، وسایلو، تدریسي څیړنو او سرچینو په کارولو سره د اکاډمیک محتوا او لارښوونې پلي کړئ ترڅو د لخوا تصویب شوي لوړ اغیز لرونکي نصاب سره تړاو او ژوره پوهه یقیني کړئ TEA.

دوهم هدف: ۹۰٪ یا ډیر ښوونکي به د نوي مفاهیمو زده کولو کې د دوه ژبو زده کونکو ملاتړ کولو لپاره "ډاډمن" یا "ډیر ډاډمن" احساس وکړي.

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/سټراتیژي
د تخنیکي مرستو چمتو کونکي	نقشه د سټار لنډمهاله ټیټلپاس ټولګي کار	دریم سرلیک قوي بنسټونه، سیمه بیز	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (په ټول کال کې)	پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرایوي رییس مرستیال رییس SPED د د څو ژبو رییس	HQIM مسلکي پرمختګ چې په او تطبیقي ټیکنالوژیو متمرکز دی: لارښوونې EB کې د HQIM په سټراتیژيو د مدغم کولو لپاره د غوره کړنو په اړه ځانګړي روزنه شامله کړئ. چیرې چې امکان ولري په کورني ژبو کې سرچینې چمتو کړئ.
غونډه K-12 د	نقشه د سټار لنډمهاله ټیټلپاس ټولګي کار	دریم سرلیک قوي بنسټونه، سیمه بیز	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (په ټول کال کې)	پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرایوي رییس مرستیال رییس SPED د د څو ژبو رییس	وسیلو په کارولو سره HQIM د تشکيلاتي او لنډيزي ارزونه

د کورنۍ بوختیا او اړیکه: د نصاب او شته زده کړې ټیکنالوژيو په اړه د کورنيو سره معلومات شريک کړئ ترڅو په کور کې زده کړې ملاتړ وکړي.	سرپرست پرنسپل د ښوونځيو مشر د ښوونځي وروسته پروگرام رييس مدير (CAO) د مرکزي دفتر د اجرايوي رييس مرستيال رييس SPED د د څو ژبو رييس	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ	سيمه ييز فنډونه، درېم سرليک، د پياوړو اړيکو مرسته	د زده کوونکو سروې گانې د والدينو سروې گانې د کارمندانو سروې گانې د روزني غونډې ۱:۱	توکي ورکشاپونه د کورنيو په کورنيو ژبو کې د نصاب وسايلو تشرېح کولو لپاره اړيکي
--	--	--	--	---	--