



ROTEIRO DE ESTUDO (23)

ROTEIRO DE ATIVIDADE – SEMANA : 23 a 27 AGOSTO DE 2021

PROFESSORA : ELAINE GOIS

ANO : 4º B

Senhores Pais ou Responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

PORTUGUES

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.

(EF35LP03) Identificar a idéia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.

(EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, com patrimônio artístico da humanidade.

MATEMÁTICA

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

(EF04MA4A) Calcular o resultado de adições e subtrações bem como entre multiplicação e divisão de números naturais, para ampliar e desenvolver as estratégias de cálculo.

(EF002MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamento e organização de agenda.

PROPOSTA

DIA 23/08/2021 – (SEGUNDA – FEIRA) - GRUPO B



1 – RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO:

$23 + 36 =$ UM C D U	$45 + 45 =$ UM C D U	$204 + 173 =$ UM C D U	$437 + 323 =$ UM C D U
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

$568 + 322 =$ UM C D U	$196 + 114 =$ UM C D U	$721 + 209 =$ UM C D U	$972 + 468 =$ UM C D U
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

2 – DE ACORDO COM OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES ACIMA (ADIÇÕES), RESPONDA AS ATIVIDADES ABAIXO:

A – ESCREVA SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

59	90	377	760	890	310	930	1.440
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

--	--	--	--	--	--	--	--

B – ESCREVA A SEQUÊNCIA DO NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE:

59	90	377	760	890	310	930	1.440
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

--	--	--	--	--	--	--	--

C- PINTE OS NÚMEROS PARES:

59	90	377	760	890	310	930	1.140
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

D – PINTE OS NÚMEROS ÍMPARES

59	90	377	760	890	310	930	1.140
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

E – DECOMPONHA OS NÚMEROS DE ACORDO COM O EXEMPLO:

59	CINCO DEZENAS E NOVE UNIDADES
90	
377	
760	
890	
310	
930	
1.140	

F – ESCREVA O VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS:

59	50 + 9
90	
377	
760	
890	
310	
930	
1.140	

G – ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

59	CINQUENTA E NOVE
90	
377	
760	
890	
310	
930	
1.140	

DIA 25/08/2021 – (QUARTA– FEIRA) - GRUPO A
DIA 26/08/2021 – (QUINTA – FEIRA) - GRUPO B
DIA 27/08/2021 – (SEXTA – FEIRA) - GRUPO C



LEITURA : LENDA

VOCÊ JÁ VIU UMA SEREIA?

AS SEREIAS ESTÃO NO IMAGINÁRIO POPULAR.

DESDE CEDO SÃO MUITAS AS HISTÓRIAS QUE OUVIMOS FALANDO DESTE SER ENCANTADO.

A IARA É UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO COMUM NA REGIÃO AMAZÔNICA.



DIZEM QUE A IARA É UMA BELA MULHER, PARECIDA COM UMA ÍNDIA DE LONGOS CABELOS NEGROS.

AO ENTARDECER ELA SAI DAS PROFUNDEZAS D'ÁGUA. E VEM SENTAR-SE NUMA PEDRA ONDE PENTEIA OS CABELOS COM UM PENTE DE PRATA, MIRANDO-SE NUM ESPELHO.

O QUE DIFERENCIA A IARA DE UMA MULHER COMUM É A SUA FORMA: MULHER ATÉ A CINTURA E AOS INVÉS DE PERNAS HUMANAS, ELA POSSUI LONGA CAUDA COMO UM PEIXE.

COM SUA VOZ DELICADA E SEU CANTO MARAVILHOSO, A IARA SEDUZ OS HOMENS, QUE HIPNOTIZADOS, SÃO LEVADOS PARA O FUNDO DOS RIOS , ONDE DESAPARECEM PARA SEMPRE .

SE VOCÊ OUVIR UM BELO CANTO À BEIRA DE UM RIO, CUIDADO !!!

PODE SER O CANTO DA SEREIA.

ATIVIDADES

CADERNO DE PORTUGUÊS . COLOQUE A DATA

1 – LEITURA - LENDA: IARA

2 – RECONTO ORAL DA LENDA IARA.

3 – DESTACAR E ESCREVER OS PRINCIPAIS FATOS.

RESPEITANDO A SEQUÊNCIA QUE APARECEM NA LENDA.

- IARA UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

4- REESCRITA DA LENDA IARA

RECONTAR A HISTÓRIA A PARTIR DA SEQUÊNCIA DOS FATOS ACIMA.





22 de agosto

Dia do Folclore



O FOLCLORE BRASILEIRO É BEM DIVERSIFICADO E CONTA COM ATRIBUTOS DAS CULTURAS **PORTUGUESA , AFRICANA E INDÍGENA** .
NO BRASIL , O DIA DO FOLCLORE É CELEBRADO NO **DIA 22 DE AGOSTO** .

CADERNO DE MATEMÁTICA . COLOQUE A DATA

ATIVIDADES

1 – FAÇA O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO.

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SE X	SÁB

2- CIRCULE O DIA EM QUE COMEMORAMOS O FOLCLORE .

3- LEIA AS DICAS E DESCUBRA EM QUE DIA, LUCAS IRÁ LER A CADA HISTÓRIA :

A - A HISTÓRIA DO LOBISOMEM SERÁ NO ÚLTIMO DIA ÚTIL DO MÊS.

B - A LEITURA DO CURUPIRA SERÁ NO TERCEIRO DOMINGO DO MÊS.

C - O DIA RESERVADO PARA A LENDA DO SACI SERÁ A SOMA DE $14 + 9$.

D - NEGRINHO DO PASTOREIRO SERÁ NA DIFERENÇA ENTRE 72 E 46 .

AULAS DIARIAMENTE NO CENTRO DE MÍDIAS SP
4º ANO: DAS 14:00 às 15:30 H .

GRUPO DE ESTUDO DO 4º ANO B – PROF. ^a ELAINE GOIS
WHATSAAP 98599-7734

ACOMPANHE O BLOG DA ESCOLA
(blogescolagaldinolopes.blogspot.com)

MATERIAIS, TECNOLOGIA E RECURSOS UTILIZADOS:
() Livro didático () EMAI – VOLUME 2 () Ler e Escrever – VOLUME 2 () APRENDER SEMPRE – MATEMÁTICA () APRENDER SEMPRE – PORTUGUÊS (X) Vídeo (X) Computador

☒ Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais

☐ Chat

☐ Classroom

☐ TeamLink

☒ Blog da Escola

☒ WhatsApp

☐ Youtube

☐ Vídeo Aula

☒ Canal Univesp 2.2

AVALIAÇÃO

A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☒ Trabalho individual

☐ Trabalho coletivo

☐ Avaliação escrita

☐ Relatório

☒ Atividade oral

☐ Avaliação formativa

☒ Avaliação da participação

☒ Apresentação oral

☐ Fórum

☒ Bate papo

☒ Vídeo, mensagens, áudios e fotos das atividades realizadas.

