


## Конспект-онлайн урока.

**Тема:** Дифференциация строчных букв *п-т*, сходных по кинетическим признакам.

**Цель:** Дифференциация букв *п - т* на письме..

**Задачи:**

- Учить различать звуки [п-т], буквы *п - т* на письме;
- Автоматизировать графокинетический образ букв *п - т* на материале слов;
- Развитие зрительного гнозиса, внимания, зрительной памяти, мыслительных процессов;
- Развитие мелкой моторики рук, навыков самоконтроля.

Этапы	Содержание
<b>Онлайн подключение</b> (10-15 минут)  <i>Объяснение нового повторение изученного</i>  <i>учителем материала, ранее</i>	<p><b>Знакомство с темой занятия</b> Сегодня на занятии мы будем учиться различать буквы <i>п – т</i>.</p>  <p>- Посмотрите и скажите: сколько «ног» у буквы <i>т</i>? - А у буквы <i>п</i>? - Чем похожи эти буквы? (Одинаковые элементы) - Чем различаются? (у буквы <i>т</i> – 3 элемента, у буквы <i>п</i> – 2)</p> <p><b>Основная часть</b></p> <p>Прочитайте слоги, проговаривая вместо палочек нужный звук. // а - /// а - // а // э - /// э - // э ///и - // и - /// и о// - о/// - о// а/// - а // - /// а</p> <p><b>Прочитайте зашифрованные слова.</b></p> <p>// анец, // авлин, /// ворог, // альма, салю ///.  <i>танец, павлин, творог, пальма, салют</i></p>

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по заданию педагога</b> (10-20 минут)</p> <p><i>Изучение параграфа, просмотр видеоролика, выполнение теста и т.д.</i></p>	<p>Назови картинки. Выпиши в правый столбик названия с буквой п, в левый – с буквой т.</p>  <p style="text-align: center;"><b><u>Проверяем</u></b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>т</th><th>п</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>дятел</td><td>плащ</td></tr> <tr> <td>стол</td><td>полки</td></tr> <tr> <td>ласточка</td><td>пеналы</td></tr> <tr> <td>стул</td><td>пчела</td></tr> <tr> <td></td><td>пачка</td></tr> </tbody> </table>	т	п	дятел	плащ	стол	полки	ласточка	пеналы	стул	пчела		пачка
т	п												
дятел	плащ												
стол	полки												
ласточка	пеналы												
стул	пчела												
	пачка												
<p><b>Обратная связь</b> (5-15 минут)</p> <p><i>Комментарии, пояснения, рекомендации и т.д. Оценивание за урок</i></p>	<p><b>Проверка выполнения заданий.</b> <b>Итог занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие буквы учились различать?</li> <li>- Чем они похожи? Чем различаются?</li> </ul>												

### Литература:

1. Лукашенко М.Л, Свободина Н.Г. Дисграфия. Исправление ошибок на письме. – М.: Изд-во Эксмо, 2004.