

## Конспект-онлайн урока.

**Тема:** Дифференциация строчных букв *п-т*, сходных по кинетическим признакам.

**Цель:** Дифференциация букв *п - т* на письме..

**Задачи:**

- Учить различать звуки [п-т], буквы *п - т* на письме;
- Автоматизировать графокинетический образ букв *п - т* на материале слов;
- Развитие зрительного гноэза, внимания, зрительной памяти, мыслительных процессов;
- Развитие мелкой моторики рук, навыков самоконтроля.

Этапы	Содержание
<b>Онлайн подключение</b> (10-15 минут)  <i>Объяснение нового материала, повторение изученного</i>	<p><b>Знакомство с темой занятия</b> Сегодня на занятии мы будем учиться различать буквы <i>п - т</i>.</p>  <p>- Посмотрите и скажите: сколько «ног» у буквы <i>т</i>? - А у буквы <i>п</i>? - Чем похожи эти буквы? (Одинаковые элементы) - Чем различаются? (у буквы <i>т</i> – 3 элемента, у буквы <i>п</i> – 2)</p> <p><b>Основная часть</b></p> <p>Прочитайте слоги, проговаривая вместо палочек нужный звук. // а - /// а - // а // э - /// э - // э ///и - // и - /// и о// - о/// - о// а/// - а // - /// а</p> <p><b>Прочитайте зашифрованные слова.</b></p> <p>// анец, // авлин, /// ворог, // альма, салю ///. танец, павлин, творог, пальма, салют</p>

**Самостоятельная работа обучающихся по заданию педагога  
(10-20 минут)**

*Изучение параграфа, просмотр видеоролика, выполнение теста и т.д.*

*Назови картинки. Выпиши в правый столбик названия с буквой п, в левый – с буквой т.*



**Проверяем**

<i>t</i>	<i>p</i>
дятел	плащ
стол	полки
ласточка	пеналы
стул	пчела
	пачка

**Обратная связь  
(5-15 минут)**

*Комментарии, пояснения, рекомендации и т.д.  
Оценивание за урок*

**Проверка выполнения заданий.  
Итог занятия**

- Какие буквы учились различать?
- Чем они похожи? Чем различаются?

**Литература:**

1. Лукашенко М.Л, Свободина Н.Г. Дисграфия. Исправление ошибок на письме. – М.: Изд-во Эксмо, 2004.