

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
Навчальний рік- 2026-2027 Семестр - I

Клас : 5 Підручник: Full Blast Plus

№	Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
					Сприйман ня на слух/ зорове сприйманн я	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон/ Фонетика	Граматика		
1.	01.09. 2026	Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності і під час освітнього процесу на уроках англійської . Повторення Hello Привіт Розвиток навичок усної взаємодії	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Парна робота: надання відповідей на запитання	Numbers (1-100)	The verb 'to be' (affirmative)	Ставить та відповідає на запитання про себе	Ставить відповіді про себе
2.	02.09. 2026	Hello Привіт Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Опис малюнку в усній формі	School objects: door, chair, computer, teacher, desk, window, bin, sharpener, rubber, pen, school bag, umbrella, pencil case, book	What's this? What's that?	Ставить і відповідає на прості запитання	виконати вправи в робочому зошиті WB p. 5, ex. D, E
3.	03.09. 2026	Діагностична робота	Повторити вивчений матеріал.						Виявити рівень знань, вмінь і навичок володіння	Виконати інтеракти

									англійською мовою, набутих у 4 класі.	вні завдання
4.	04.09. 2026	Hello Привіт Розвиток навичок сприйняття на слух та усного продукування	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	Classroom language, Colours	Imperative affirmative/negative	Вживає наказовий спосіб, розповідає про заборонені дії	виконати вправи в робочому зошиті WB р. 7 Н,І
5.	07.09. 2026	Module 1 Who are you? Where are you from? Хто ти? Де ти? Вивчення нових лексичних одиниць	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (matching)	Робота в групі: дискусія	Countries and nationalities: Brazil/ Brazilian, China/Chinese, France/French, Greece/Greek, Hungary/Hungarian, Italy/Italian, Mexico/Mexican, Ukraine/ Ukrainian, Poland/Polish	Where are you from? – I'm from...	Розпізнає та комунікативно виправдано вживає нові лексичні одиниці у знайомому контексті.	Вивчити нові слова та виконати вправи в робочому зошиті WB р. 8, ex. A, B, C
6.	08.09. 2026	1a Where are you? Хто ти? Де ти? Формування лексичних навичок	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: діалогічне мовлення (надання відповідей на запитання)	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття, ознайомлення зі звуками /s/, /ʃ /, /tʃ/.	Possessive adjectives (my, your, our)	Вживає нові лексичні одиниці для опису предметів чи подій за зразком.	WB р. 9, ex. D, E, F
7.	09.09. 2026	Присвійні займенники. Розвиток граматичних навичок						Possessive adjectives (my, your, our)	Вживає у мовленні присвійний відмінок іменників	Вправи з Grammar Book
8.	10.09. 2026	1b He's a chef Хто ти? Він повар Формування навичок зорового	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та		Читати текст та виконувати завдання (answer the questions)		Professions: actor/actress, shop assistant, secretary, doctor, nurse, delivery person,	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє основний зміст коротких простих текстів. Розпізнає знайомі слова та фрази. Коментує	Виконати вправи в робочому зошиті WB р. 10, ex. A, B

		сприйняття та усного продукування.	коротко аргументує її				chef, bus driver, police officer, waiter/waitress, taxi driver		прочитане за допомогою опорних фраз чи зразка.	
9.	11.09. 2026	1b He's a chef Хто ти? Де ти? Формування граматичних навичок	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання граматичного завдання (multiple choice act.)	Написання розповіді про родину	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'to be' (negative/questions)	ставить запитання, та відповідає	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 11, ex. C, D, E
10	14.09. 2026	1c Day and night Хто ти? Де ти? Формування навичок зорового сприйняття	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання речень та виконання завдання (filling in the gaps)		Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday		Розуміє основний зміст коротких простих текстів. Розпізнає знайомі слова та фрази.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 12, ex. A, B
11	15.09. 2026	Розвиток граматичних навичок. The verb 'to be' (negative/questions)						The verb 'to be' (negative/questions)	Ставить загальні та спеціальні запитання з дієсловом to be та надає прості відповіді про себе чи інших осіб	Вправи з Grammar Book
12	16.09. 2026	1c Day and night Хто ти? Де ти? Формування навичок усної взаємодії	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та інсценування діалогу	Робота в парах: guessing game	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукую прості речення про своє дозвілля	Скласти речення про родину
13	17.09. 2026	1d Meet the band	■ висловлює власну думку	Ініціативність і підприємливість:	Читання тексту та виконання		Musical instruments: keyboard, violin,	Present Simple (affirmative)	Розуміє основний зміст коротких простих текстів.	Виконати вправи в робочому

		Хто ти? Знайомтеся з групою Розвиток навичок зорового сприйняття.	стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	завдання (matching)		piano, guitar, drums		Вживає ключові слова й графічні елементи тексту для самостійного пошуку логічних зв'язків та надає власну коротку оцінку прочитаному.	зошиті WB р. 13, ex. A, B
14	18.09. 2026	Id Meet the band Хто ти? Знайомтеся з групою Розвиток навичок сприйняття на слух	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в групі: проведення групового дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	What...? Who...?	Розпізнає загальні фрази змісту коротких повідомлень у природному темпі мовлення.	Виконати вправи в робочому зошиті WB р. 13, ex. C
15	21.09. 2026	Ie I'm a student Хто ти? Я –учень Розвиток навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в групах: проведення дослідження	School subjects: geography, maths, history, English, PE, art, music, science	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Називає шкільні предмети, ставить запитання та дає відповіді.	Виконати вправи в робочому зошиті WB р. 14, ex. A, B, C
16	22.09. 2026	Ie I'm a student Хто ти? Я –учень Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання листа та виконання завдання (заповнення таблиці)	Робота в парах: надання відповідей на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Using Capital Letters, Punctuation	Вживає знайомі слова та фрази для розпізнавання загального змісту коротких повідомлень у природному темпі мовлення.	Виконати вправи в робочому зошиті WB р. 15, ex. D, E

									Продукую короткі речення про себе та свої уподобання.	
17	23.09.2026	Round-up Хто ти? Повторення вивченого матеріалу. Розвиток навичок усного продукування	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання речень та виконання граматичного завдання	Написання та доповнення речень	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукую короткі фрази з описом себе, розповідає основну інформацію про себе та свої уподобання.	Виконати вправи в робочому зошиті WB pp. 16- 17, ex. A, B, C, D, E, F, G
18	24.09.2026	Culture Page p. 113 Things to do in Kyiv Розвиток навичок зорового сприйняття	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття України.					Розповідає про визначні місця Києва	Проектна робота
19	25.09.2026	CLIL page Maths p. 115 Розвиток навичок усної та писемної взаємодії		Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж життя:						Виконати інтерактивні вправи

				■ самостійно працювати з підручником						
20	28.09.2026	Підсумкова робота з теми: "Хто ти? Де ти?"	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Складання діалогів		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Виявити рівень знань, вмінь і навичок з теми.	Повторити все вивчене з теми
21	29.09.2026	Module 2 All about me 2a My things Все про мене. Мої речі SB, p. 21 Вивчення нових лексичних одиниць	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів	Читання діалого-коміксу та виконання завдання	Інсценування діалогу	Mobile phone, CD, camera, sunglasses, skateboard, game console, MP3 player, rollerblades, cap, bike	Have got / has got	Розпізнає та комунікативно виправдано вживає нові лексичні одиниці у знайомому контексті.	Вивчити нові слова виконати вправи в робочому зошиті WB p. 18, ex. A, B, C
22	30.09.2026	Все про мене. Мої речі Формування нових лексичних одиниць	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: діалогічне мовлення (надання відповідей на запитання)	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття, ознайомлення зі звуками /s/, /ʃ /, /tʃ/.	Possessive adjectives (my, your, our)	Вживає нові лексичні одиниці для опису предметів чи подій за зразком.	Скласти речення з словами
23	01.10.2026	Розвиток граматичних навичок .Have got / has got						Have got / has got	Вживає форми have got / has got у стверджувальних та заперечних реченнях під час представлення та опису своїх улюблених речей.	Вправи з Grammar Book

24	02.10.2026	2a My things Все про мене. Мої речі SB, p. 23 Формування навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в групі: memory game	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розуміє короткі аудіозаписи з паузами. Ставить і відповідає на запитання з метою ідентифікації власника.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 19, ex. D, E
25	05.10.2026	2b My clothes Все про мене. Мій одяг SB, p. 24 Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Надання відповідей на запитання	Clothes: hoody, jeans, trainers, T-shirt, jacket, trousers, jumper, skirt, leggings, shoes, scarf, belt	Plural Forms (introduction)	Називає предмети одягу, розповідає про свій улюблений одяг.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 20, ex. A, B
26	06.10.2026	2b My clothes Все про мене. Мій одяг SB, p. 25 Формування навичок сприйняття на слух	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Написання тексту щодо власного одягу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття. Ознайомлення зі звуками /s/, /z/, /iz/.	These/those, plural forms	Розуміє прослуханий текст про елементи одягу, вживає знайомі назви вбрання у мовленні та надає короткі відповіді на запитання за почутим матеріалом.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 21, ex. C, D, E
27	07.10.2026	Розвиток граматичних навичок. These/those, plural forms						These/those, plural forms	Розуміє значення конструкцій there is / there are, вживає їх для опису місця розташування предметів та надає короткі відповіді на запитання про наявність речей.	Вправи з Grammar Book

28	08.10.2026	Module 2 All about me 2c My pet Все про мене. Мій домашній улюбленець SB, p. 26 Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання діалогу та виконання завдання (matching)	Інсценування діалогу	Parts of the body: face, teeth, arm, hand, head, foot, mouth, eye, wing, tail, nose, ear, body	Possessive Case (introduction)	Розуміє прочитаний текст про тварин, вживає лексику для опису свого домашнього улюбленця та надає коротку усну інформацію про догляд за ним.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 22, ex. A, B
29	09.10.2026	2c My pet Все про мене. Мій домашній улюбленець SB, p. 27 Розвиток навичок зорового сприйняття та писемного продукування	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання діалогу та виконання завдання (matching)	Робота в парах, гра 'Guessing Game'	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Possessive Case – Whose...?	Розуміє прочитаний текст про тварин, вживає тематичні слова для написання короткого допису про свого домашнього улюбленця та надає письмові відповіді на запитання за зразком.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 23, ex. C, D, E
30	12.10.2026	2d You're a star Все про мене. Ти –зірка Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання текстів та виконання завдання (answering the questions)		Actions: to dance, to sing, to swim, to use a computer, to play a musical instrument, to draw well, to speak French, to ride a horse, to ride a bike, to skateboard, to cook, to take pictures	The verb 'can'	Розуміє прочитаний текст про тварин. Розповідає про свої уподобання, що вміє робити	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 24, ex. A, B

31	13.10.2026	2d You're a star Все про мене. Ти –зірка SB, р. 29 Розвиток навичок усного продукування	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в групах: проведення дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'can'	Продукує прості речення про свої уподобання, що вміє та що не вміє робити.	Виконати вправи в робочому зошиті WB р. 24, ex. C
32	14.10.2026	Розвиток граматичних навичок. Модальні дієслова						Модальні дієслова	Розуміє значення модальних дієслів, вживає їх для вираження обов'язку, дозволу чи вміння та надає короткі відповіді на запитання у відповідних мовленнєвих ситуаціях.	Вправи з Grammar Book
33	15.10.2026	Розвиток граматичних навичок. Модальні дієслова.						Модальні дієслова	Розуміє значення модальних дієслів, вживає їх для вираження обов'язку, дозволу чи вміння та надає короткі відповіді на запитання у відповідних мовленнєвих ситуаціях.	Вправи з Grammar Book
34	16.10.2026	2e My best friend Все про мене. Мій найкращий друг SB, р. 30 Розвиток навичок	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: guessing game	Chubby boy, fair hair, long hair, a young man, a tall boy, short hair, a slim boy, dark hair, an old man	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розуміє прослуханий текст про тварин, вживає вивчені слова для написання короткого повідомлення про своїх домашніх улюбленців та	Виконати вправи в робочому зошиті WB р. 25, ex. A, B

		сприйняття на слух							надає відповіді на письмові запитання.	
35	19.10. 2026	2e My best friend Все про мене. Мій найкращий друг SB, p. 31 Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: надання відповідей на питання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Conjunctions: 'and' and 'but'	Розуміє прочитаний текст про тварин, вживає тематичні слова для написання короткого допису про свого домашнього улюбленця та надає письмові відповіді на запитання за зразком.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 25, ex. C
36	20.10. 2026	Round-up Все про мене. Повторення вивченого матеріалу. SB, p. 32 Розвиток навичок усного продукування	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Читання речень та виконання граматичного завдання	Доповнення речень у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом зовнішності, розповідає про себе та своє оточення.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 26, ex. A, B, C, D
37	21.10. 2026	Culture Page SB, pp. 33-34 Узагальнення вивченого матеріалу	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання текстів та виконання завдання (answer the questions)	Груповий спів пісні	Music: hip-hop, rapper, bagpipes, balalaika, didgeridoo, samba etc.			Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 27, ex. E, F, G
38	22.10. 2026	Підсумкова робота з теми:	■ бере участь у коротких	Уміння вчитися упродовж життя:	Складання діалогів		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення	Виявити рівень знань, вмінь і навичок з теми.	Скласти речення

		“Все про мене. Мої речі?”	групових дискусіях	<ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення 				граматичного матеріалу		за зразком
39	23.10. 2026	Module 3’ It’s my life 3a Day in day out Це моє життя. День за днем SB, р. 36 Вивчення нових лексичних одиниць	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання тексту ‘Tammy Turner: a young Picasso’ та виконання завдання (true/false)		Daily routines: to get dressed, to go to school, to have breakfast, to get up, to have a shower, to do homework, to brush teeth, to go to bed	Present Simple (affirmative)	Розуміє значення нових слів з теми "День за днем", вживає їх для опису своїх щоденних справ та надає короткі відповіді на запитання про свій розпорядок дня.	Виконати вправи в робочому зошиті WB р. 28, ex. A, B
40	02.11. 2026	3a Day in day out Це моє життя. День за днем Формування лексичних навичок	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання тексту ‘Tammy Turner: a young Picasso’ та виконання завдання (true/false)		Daily routines: to get dressed, to go to school, to have breakfast, to get up, to have a shower, to do homework, to brush teeth, to go to bed	Present Simple (affirmative)	Розуміє значення нових слів з теми "День за днем — це моє життя", вживає їх для характеристики щоденної рутини та надає короткі відповіді про свої буденні справи.	Скласти речення з новими словами
41	03.11. 2026	Розвиток граматичних навичок . Present Simple (affirmative						Present Simple (affirmative	Розуміє граматичні правила вживання теперішнього простого часу (Present Simple), вживає його для опису регулярних дій та надає короткі відповіді на запитання про	Вправи з Grammar Book

									повсякденні звички.	
42	04.11. 2026	3a Day in day out Це моє життя. День за днем Формування навичок сприйняття на слух	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the table)	Робота в парах: діалогічне мовлення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття, ознайомлення зі звуками /s/, /z/, /iz/.	Prepositions of time	Розуміє прослуханий текст про повсякденні справи однолітків, вживає лексику теми "День за днем" у мовленні та надає короткі відповіді на запитання за змістом почутого.	Виконати вправи в робочому зошиті WB р. 29, ex. C, D, E
43	05.11. 2026	Розвиток граматичних навичок. Прийменники місця						Прийменник и місця	Розуміє значення прийменників місця, вживає їх для опису розташування предметів у просторі та надає короткі відповіді на запитання про те, де знаходяться речі.	Вправи з Grammar Book
44	06.11. 2026	3b Do you like sports? Це моє життя. Ти любиш спорт? SB, р. 38 Формування навичок усної та писемної взаємодії	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання діалогу та виконання завдання (multiple choice act.)	Інсценування діалогу	To play table tennis, to do athletics, to do gymnastics, to play football, to go swimming, to play tennis etc	Present Simple (negative)	Називає види спорту, розповідає про свої уподобання.	Виконати вправи в робочому зошиті WB р. 30, ex. A, B, C
45	09.11. 2026	3b Do you like sports? SB, р. 39 Розвиток навичок	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання	Прослуховування аудіо-запису та	Робота в парах: діалогічне мовлення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple (questions)	Розуміє прослуханий текст про спортивні захоплення та види спорту, вживає	Виконати вправи в робочому зошиті WB р. 31,

		сприйняття на слух		конкретного комунікативного завдання	виконання завдання				лексику для вираження власних уподобань та надає короткі відповіді на запитання за змістом почутого.	ex. D, E
46	10.11. 2026	3c Time out Це моє життя. Поза школою SB, p. 40 Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: проведення опитування	Free-time activities: to talk on the phone, to surf the Net, to hang out with friends, to read magazines, to go shopping etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє прочитаний текст із теми "Це моє життя", вживає вивчені мовні структури для аналізу життєвих історій та надає короткі відповіді на запитання до змісту матеріалу. Розповідає про своє хоббі та вільний час.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 32, ex. A, B
47	11.11. 2026	3c Time out Це моє життя. Поза школою SB, p. 41 Розвиток усного продукування	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах: проведення опитування	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple with Wh-questions	Продукує прості речення про свій вільний час.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 32, ex. C, D
48	12.11. 2026	3d Around the house Це моє життя. Дома. SB, p. 42 Розвиток навичок зорового сприйняття	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту 'Housework Crazy'	Відповідати на запитання в усній формі	Household chores: to do the washing, to wash the car, to Hoover, to tidy the room, to do the washing-up etc	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє прочитаний текст із теми "Це моє життя", вживає вивчені мовні структури для аналізу життєвих історій та надає короткі відповіді на запитання до змісту матеріалу. Розповідає про хатні обов'язки.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 33, ex. A, B

49	13.11. 2026	Розвиток граматичних навичок. Present Simple Tense						Present Simple Tense		Вправи з Grammar Book
50	16.11. 2026	3d Around the house Це моє життя. Дома. SB, p. 43 Розвиток навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Робота в парах: запитувати та відповідати на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never).	Розуміє прослуханий текст, вживає лексику теми у мовленні та надає короткі відповіді на запитання за змістом почутого.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 34 ex. C, D
51	17.11. 2026	3e My favourite day Це моє життя. Мій улюблений день SB, p. 44 Розвиток навичок сприйняття на слух та усного продукування	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Надання відповідей на запитання в усній формі	Hobbies: jewellery, model planes, ballet, arts and crafts, rollerblading, stamps, coins, comics	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє прослуханий текст, вживає лексику теми у мовленні та надає короткі відповіді на запитання за змістом почутого.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 35, ex. A, B
52	18.11. 2026	3e My favourite day Це моє життя. Мій улюблений день SB, p. 45 Розвиток навичок зорового сприйняття та писемного продукування	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (filling in the table)	Опис свого дня у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Word order	Вживає стратегії пошукового читання для аналізу структури розповідей однолітків, розуміє головну думку тексту та надає короткий письмовий допис про свій тиждень	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 35 ex. C
53	19.11. 2026	Round-up Це моє життя. Повторення	■ бере участь у коротких	Уміння вчитися упродовж життя:	Читання речень та виконання	Доповнення речень у письмовій	Повторення лексичного матеріалу з	Повторення граматичного матеріалу з	Розповідає про вільний час, своє хоббі, улюблений	WB p. 36-37, ex. A, B,

		вивченого матеріалу. SB, p. 46 Узагальнення вивченого матеріалу.	групових дискусіях	<ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення 	граматичного завдання	формі	попередніх занять	попередніх занять	вид спорту та щоденні справи, вживає теперішній час Present Simple, прийменники часу.	C, D, E, F, G
54	20.11. 2026	CLIL lesson Science Magnets p. 114 Розвиток навичок усної взаємодії	Розглядає природу як цілісну систему	Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником Математична: <ul style="list-style-type: none"> ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект 					Ініціює простий діалог про обов'язки та відпочинок протягом тижня, вживає часові форми Present Simple та надає власні коментарі до розкладу партнера.	Проектна робота Do an experiment!
55	23.11. 2026	Підсумкова робота з теми: “Це моє життя. День за днем”	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником 	Складання діалогів		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Виявити рівень знань, вмінь і навичок з теми.	Скласти речення за зразком
56	24.11. 2026	Module 4 Where I live 4a Home sweet home Там, де я живу. Милий дім SB, pp. 47-48 Вивчення нових лексичних одиниць	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником 	Читання тексту та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Групова дискусія щодо місцепроживання	House: bathroom, living room, kitchen, bedroom, balcony, garden, upstairs, downstairs, garage, basement, stairs		Розуміє нові лексичні одиниці на слух та в тексті, вживає їх у простих реченнях для характеристики простору будинку та надає коментарі до ілюстрацій з інтер'єром.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 38, ex. A, B, C

57	25.11. 2026	4a Home sweet home Там, де я живу. Милий дім SB, p. 49 Розвиток лексичних навичок. There is/ there are	■ бере участь у коротких простих діалогах	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	There is/ there are	Розуміє значення нових слів з теми "Дім, милий дім", вживає їх для опису кімнат і меблів та надає короткі відповіді на запитання про своє помешкання.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 39, ex. D, E, F
58	26.11. 2026	Розвиток граматичних навичок .There is/ there are						There is/ there are	Розуміє граматичну структуру розповідних і заперечних речень з there is / there are, вживає її у мовленні та надає прості характеристики інтер'єру будинку.	Вправи з Grammar Book
59	27.11. 2026	4b Where is it? Там, де я живу. Де це? SB, p. 50 Формування навичок зорового сприйняття	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Робота в групі: опис малюнків	Furniture: bed, rug, wall, poster, bookcase, armchair, sofa, lamp, coffee table, floor etc	Prepositions of place	Розуміє прочитаний текст, надає прості характеристики	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 40, ex. A, B
60	30.11. 2026	Розвиток граматичних навичок. There is/ there are Prepositions of place						There is/ there are Prepositions of place	Розуміє значення конструкцій there is / there are, вживає їх для опису кімнат і меблів у темі "Дім, милий дім" та надає короткі відповіді на запитання про наявність речей у помешканні.	Вправи з Grammar Book

61	01.12. 2026	4b Where is it? Там, де я живу. Де це? SB, p. 51 Формування навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання діалогу та виконання завдання (true/false act.)	Робота в парах: ставити та відповідати на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Definite and indefinite articles	Розуміє прочитаний текст, продукує прості речення для опису свого будинку/квартири.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 41, ex. C, D, E, F
62	02.12. 2026	Моя кімната. Де мої речі? Формування навичок усної взаємодії	Описує свою кімнату	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Робота в парах: ставити та відповідати на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	There is/ there are Prepositions of place Definite and indefinite articles	Ініціює простий діалог з метою дізнатися про кімнату партнера, вживає заперечні та стверджувальні форми there is / there are та надає коментарі до почутого опису.	Описати свою кімнату
63	03.12. 2026	4с My neighbourhood Там, де я живу. Мій район SB, p. 52 Формування навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання діалогів та виконання завдання	Інсценування діалогів	Neighbourhood: hospital, supermarket, post office, bank, café, newsagent's, bookshop, skatepark	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розуміє прочитаний текст про облаштування кімнати, вживає тематичні назви меблів для аналізу змісту та надає коментарі щодо розташування речей за ілюстраціями	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 42, ex. A, B, C
64	04.12. 2026	4с My neighbourhood Там, де я живу. Мій район SB, p. 53 Розвиток навичок	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Робота в парах: ставити питання та відповідати на них	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Personal Pronouns: subject and object pronouns	Розуміє короткі аудіозаписи з паузами. Продукує короткі речення про свій мікрорайон.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 43, ex. D, E, F

		сприйняття на слух.								
65	07.12. 2026	4d Places to visit Там, де я живу. Цікаві місця SB, p. 54 Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання коротких текстів та виконання завдання (matching)	Надання відповідей на запитання в усній формі	Ticket, theatre, skate park, swimming pool, fence, museum.	The verb 'must' introduction.	Читає та розуміє короткі повідомлення. Продукує короткі речення	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 44, ex. A, B
66	08.12. 2026	4d Places to visit Там, де я живу. Цікаві місця SB, p. 55 Розвиток навичок сприйняття інформації на слух та писемної взаємодії	■ обговорює плани щодо того, що робити, куди піти, домовляється про зустріч	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Опис місця у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття, ознайомлення з невимовними буквами.	The verb 'must'	Продукує прості речення з використанням модального дієслова must/mustn't.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 44, ex. C
67	09.12. 2026	Розвиток граматичних навичок. Модальні дієслова						Модальні дієслова	Ставить запитання з модальними дієсловами, надає короткі репліки-відповіді та вживає ці структури для побудови власних логічних висловлювань.	Вправи з Grammar Book
68	10.12. 2026	4e My house Там, де я живу. Мій дім SB, p. 56	Розглядає природу як цілісну систему	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання	Прослуховування аудіо-запису та виконання		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Ordinal numerals	Вживає порядкові числівники, розуміє короткі аудіозаписи з паузами.	Виконати вправи в робочому зошиті WB p. 45,

		Розвиток навичок сприйняття інформації на слух		конкретного комунікативного завдання	завдання (multiple choice act.)					ex. A, B
69	11.12. 2026	4e My house Там, де я живу. Мій дім SB, р. 57 Розвиток навичок зорового сприйняття та писемного продукування	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (filling in the table)	Опис власного житла в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє прочитаний текст із характеристикою різних місцевостей та житлових умов, вживає вивчені структури для створення простого допису про свою вулицю й дім та надає короткі письмові коментарі до карти.	Виконати вправи в робочому зошиті WB р. 45, ex. C, D
70	14.12. 2026	Round-up Там, де я живу. SB, р. 58 Узагальнення вивченого.	Розглядає природу як цілісну систему	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про кімнати в будинку та квартирі, описує власну кімнату, питає дозвіл та висловлює прохання.	Виконати вправи в робочому зошиті WB р. 46, ex. A, B, C, D
71	15.12. 2026	Culture Page Там, де я живу. SB, pp. 59-60 Розвиток навичок зорового сприйняття	■ бере участь у коротких простих діалогах	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття Британії.	Читання тексту 'The life of a typical British teenagers' та виконання завдання (answer the questions)	Надання відповідей на запитання в усній формі Груповий спів пісні	Telly, band, mate, fish and chips, mate, to hang out			Виконати вправи в робочому зошиті WB р. 47, ex. E, F, G
72	16.12. 2026	Підсумкова робота з теми: "Там, де я	■ бере участь у коротких	Уміння вчитися упродовж життя:	Складання діалогів		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Виявити рівень знань, вмінь і навичок з теми.	Виконати вправи в робочому зошиті

		живу. Милий дім”	групових дискусіях	■ самостійно працювати з підручником						Скласти речення за зразком
73	17.12. 2026	Підсумкова семестрова робота з аудіювання/ Сприймання інформації на слух		Громадянська відповідальність: Формулює особисті ціннісні пріоритети. Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.	TRP		Активне розуміння й використання засвоєної лексики	Активне розуміння й використанн я засвоєних граматичних форм і конструкцій	Контроль рівня розвитку навичок сприймання на слух	Повторит и вивчений матеріал
74	18.12. 2026	Підсумкова семестрова робота з читання/ Сприймання письмових текстів		Громадянська відповідальність: Формулює особисті ціннісні пріоритети. Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.	TRP		Активне розуміння й використання засвоєної лексики	Активне розуміння й використанн я засвоєних граматичних форм і конструкцій	Контроль рівня розвитку навичок зорового сприймання	Повторит и вивчений матеріал
75	21.12. 2026	Підсумкова семестрова робота з письма/ Письмова взаємодія та висловлювання		Громадянська відповідальність: Формулює особисті ціннісні пріоритети. Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.		TRP	Активне розуміння й використання засвоєної лексики	Активне розуміння й використанн я засвоєних граматичних форм і конструкцій	Контроль рівня розвитку навичок писемного продукування та взаємодії	Повторит и вивчений матеріал

76	22.12.2026	Підсумкова семестрова робота з говоріння/ Усна взаємодія та висловлювання		Громадянська відповідальність: Формулює особисті ціннісні пріоритети. Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.		TRP	Активне розуміння й використання засвоєної лексики	Активне розуміння й використанн я засвоєних граматичних форм і конструкцій	Контроль рівня розвитку навичок усного продукування та взаємодії	Повторит и вивчений матеріал
77	23.12.2026	Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу за I семестр							Демонструвати знання вміння і навички вивченого матеріалу за семестр.	Виконати інтерактивні вправи