

Judul Artikel (Maximal 15 Kata); Bookman Old Style Bold 14 Pt, huruf kapital di tiap kata, 1 Spasi, rata kiri

¹Author; ²*Author; Bookman Old Style Bold 10 Pt, Capitalize Each Word, 1 Spasi, Rata Kiri

¹Instansi/afiliasi Author; ² Instansi/afiliasi Author;U Bookman Old Style Reguler 10 Pt, 1 Spasi, rata kiri

*Penulis Koresponden, email-author@xxx.com

disubmisi: -- disetujui: -- DOI: --

Abstrak

Ringkasan dari artikel dalam satu paragraph. Susunannya tidak lebih dari 125 kata dalam huruf Bookman Old Style Reguler 11 pt, 1 spasi, rata imbang (*justify*). Isinya adalah latar belakang, perumusan masalah, metode penelitian, hasil dan analisis pembahasan serta diakhiri dengan penutupan yang terdiri dari kesimpulan dan saran. Hindari penggunaan sitasi

Kata Kunci: kata 1, kata 2, kata 3, kata 4, (3-5 kata/frase)

Abstract

Summary of the article in one paragraph. The composition is not more than 125 words in the letters Bookman Old Style Reguler 11 pt, 1 space, justify. The contents are the background, problem formulation, research methods, results and analysis of the discussion and end with conclusions and suggestions. Avoid using citations

Keywords: word 1, word 2, word 3, word 4, (3-5 words/phrases)

Pendahuluan

Page setup adalah kertas ukuran A4 dengan batas Top 3 cm, Left 3 cm, Bottom 3 cm, Right 3 cm, gutter 1 cm dalam pilihan multiple page pada mirror margins. Layout-nya adalah *different odd and even* dan *different first page*. Header - Footer 1.5 cm. Vertical alignment-nya adalah Top.

Gunakan huruf Bookman Old Style Reguler 11 pt dalam 1,15 spasi rata imbang (*justify*). Paragraf ditulis dengan indentasi awal kalimat 1.27 cm dengan jumlah minimal 2 kalimat. Hindari penggunaan format *numbering* atau *bullets*. Kalau pun diperlukan ditulis dalam bentuk paragraf. Maka Keseluruhan artikel sebaiknya berkisar 8-15 halaman termasuk daftar pustaka (bibliografi). Gunakan

APA (American Psychological Association) untuk sitasi.

Nama Sub-bab ini terbatas pada Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, serta Penutup. Sub-bab pendahuluan dijeda 24 spasi dari abstrak, sedang nama sub-bab selanjutnya terpisah 12 spasi dari paragraph sebelumnya dalam huruf Bookman Old Style Bold, 11pt. pemberian sub-sub bab hanya dibolehkan pada sub-bab hasil dan Pembahasan. Penulisan menggunakan huruf Bookman Old Style Reguler, 11pt dalam spasi 1.15.

Pendahuluan berisikan latar belakang dan perumusan permasalahan dan kebutuhan masyarakat, tujuan hingga ringkasan teori-teori terdahulu yang berkaitan. Muatan tentang harapan tentang hasil dan manfaat penelitian bagi

masyarakat secara factual dan actual juga bisa dimunculkan di bagian ini. Panjang bagian pendahuluan sekitar 2-3 halaman dengan penulisan istilah asing dalam huruf latin dalam huruf *italics*.

Metode

Unsur pokok yang termuat dalam bagian metode adalah: rancangan penelitian; populasi dan sampel atau informan sebagai sasaran penelitian; teknik pengumpulan data termasuk uraian pengembangan instrumen yang dilengkapi dengan cara analisis data. Untuk artikel penelitian yang menggunakan alat dan bahan primer maupun sekunder perlu dituliskan secara detil. Pada alat dijabarkan kecanggihan alat yang digunakan sedangkan bahan mengungkapkan macam dan komposisi bahan yang digunakan. Penjabaran sub-bab metode sebaiknya tersusun dalam satu paragraf.

Hasil dan Pembahasan

Bagian utama dari artikel ini berisi deskripsi hasil penelitian. Data hasil dapat disajikan dengan tabel atau gambar selain penyajian secara verbal untuk memperjelas. Bagian ini biasanya menjawab pertanyaan apa dan bagaimana? Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu diungkap. Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk sub topik-sub topik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian dan kategori-kategori. Untuk pengutipan:

Sedangkan pembahasan bertujuan untuk: (1) memecahkan rumusan masalah dan menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh; (3) menafsirkan temuan-temuan berdasar kajian terdahulu termasuk mengaitkan hasil temuan penelitian dengan teori yang berkembang sesuai bidang kajian. Maka kemunculan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada bisa dideklarasikan di bagian ini. Bagian pembahasan boleh dipisah dalam bagian/sub-bab tersendiri dari penjabaran hasil.

Penggunaan singkatan diperbolehkan sepanjang telah diberikan keterangan kepanjangan sebelumnya. Adapun persamaan bisa ditulis dengan symbol yang tersedia dalam perangkat lunak pengolah kata. Penulisannya hendaknya seringkas mungkin dan berurutan sehingga bisa diberi penomoran (1), (2), dst dengan rata kiri. Tabel dan grafik juga dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian. Penulisannya juga diselaraskan dalam rata kiri, seperti contoh dibawah ini.

Tabel 1

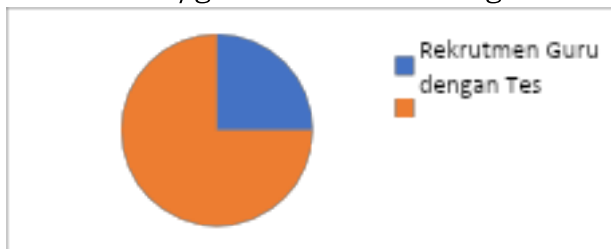
Nomor tabel/gambar dan keterangan ditulis 1 spasi dalam huruf regular, rata kiri

No	Jenis pendidikan	Banyak	Jumlah murid		
			L	P	Jml.
1.	MI	2 buah	10	5	15
2.	Madrasah diniyah	2 buah	5	5	10

	Jumlah	4 buah	15	10	25
--	--------	--------	----	----	----

Gambar 1

Nomor tabel/gambar dan keterangan ditulis 1 spasi dalam huruf regular, rata kiri



Penutup

Tuliskanlah kesimpulan dan saran dalam bentuk narasi dan bukan dalam bentuk *bullet* ataupun *numeral* di bagian ini. Kesimpulan harus menjawab tujuan penelitian dan bagaimana hal itu berdampak pada kondisi dan perkembangan pengetahuan dan kemasyarakatan saat ini. Saran bisa penunjukkan kemungkinan aplikasi dan ekstensi. Saran juga bisa berupa penelitian lanjutan di masa depan maupun menginformasikan penelitian berkaitan yang sedang berlangsung

Ucapan Terima Kasih (opsional)

Tuliskan disini apresiasi berupa ucapan terima kasih dan penghargaan kepada para pihak yang berkontribusi terhadap artikel dan penelitian. Pilihan sub-bab ini tidak wajib sehingga bersifat opsional, bisa ditiadakan. Apresiasi itu ditulis dalam satu paragraph saja.

Pernyataan (opsional)

- Konflik Kepentingan: Penulis menyatakan tidak ada konflik kepentingan.
- Pendanaan: (Pilih/tulis salah satu opsi yang sesuai dengan manuskrip)

Opsi 1: Penulis menyatakan penelitian, penulisan dan publikasi dalam manuskrip ini sepenuhnya didanai oleh penulis.

Opsi 2: Penulis menyatakan penelitian, penulisan dan publikasi manuskrip ini didanai oleh **[Nama Lembaga/Pemberi Dana]** dengan nomor kontrak/hibah **[Nomor Kontrak]**."

Opsi 3: Penulis tidak memiliki pendanaan untuk dinyatakan.

- Penggunaan Generative AI: Penulis menyatakan bahwa **[Nama alat, Versi]** telah digunakan untuk **[mis. proofreading bahasa; penyusunan ringkasan latar belakang; konversi referensi]**. Semua konten ilmiah, analisis, interpretasi, dan kesimpulan disusun dan diverifikasi oleh penulis. Penulis bertanggung jawab penuh atas keakuratan dan integritas manuskrip.

Daftar Pustaka

Penulisan referensi dan sitasi menggunakan APA Style - [American Psychological Association](#) - termutakhir. Contoh;

Permasalahan muncul ketika para *qari'* non-Arab mengalami kesulitan karena kendala penguasaan huruf, aksan dan cara bacanya. Sementara semua itu

adalah bagian dari pemeliharaan Quran yang tidak bisa diskesampingkan. Mengingat terbatasnya jumlah orang-orang yang menguasai Quran terutama dalam hal tilawah, maka ulama ahli *qira'ah* meletakkan kaidah-kaidah cara membaca yang baik dan benar yang disebut dengan tajwid (Annuri, 2016; Imroatun, 2017). Al-Jazari kemudian mewajibkan kepada setiap muslim berbahasa ibu Arab ataupun bukan untuk membaca sesuai dengan kaidah tajwid. Tuntunan demikian mengharuskan seorang santri pelajar untuk pertemuan secara berhadapan langsung melalui *talaqqi* agar diketahui langsung penguasaan tajwid dari para pembaca (Kamarul Azmi Jasmi & Mohd Aderi Che Noh, 2013; Nasrudin dkk., 2021).

Annuri, A. (2016). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Tajwid*. Pustaka Al-Kautsar.

Imroatun, I. (2017). Pembelajaran Huruf Hijaiyah bagi Anak Usia Dini. *Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 175–188. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece2/paper/viewFile/47/36>
https://www.academia.edu/41988608/Pembelajaran_Huruf_Hijaiyah_bagi_Anak_Usia_Dini

Kamarul Azmi Jasmi, & Mohd Aderi Che Noh. (2013). Sejarah , Kaedah , Serta Model Pengajaran Dan Pembelaja- Ran Al-Quran. Dalam *Bengkel Pemulihan dan Pengayaan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) al- Quran SRA JAWI (Remedial and Enrichment Workshop for Teaching and Learning Quran SRA JAWI) at*.

Nasrudin, M., Hadi Manshur, M., Khasanah, N., & Turmudzi, A. (2021). Pelaksanaan Pengajian Mujahadah Kamis Wage Bagi Peningkatan Kualitas Bacaan Berbahasa Arab Jamaah. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 6(1), 89–102.