雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 六年級彈性學習課程

安全教育 教學設計

<table>
<tr><td colspan="2">主題名稱</td><td>自行車安全行</td><td>設計者</td><td>六年級教學團隊</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">課程類別</td><td rowspan="4">□統整性探究課程
□社團活動與技藝課程
□特殊需求領域課程
□其他</td><td>實施年級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td>實施週次</td><td>第2週</td></tr>
<tr><td>教學節數</td><td>2節課(交通安全)</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td>自編</td></tr>
<tr><td colspan="2">學校願景</td><td colspan="3">健康、成長、卓越、踏實</td></tr>
<tr><td colspan="2">與學校願景呼應之說明</td><td colspan="3">透過認識自行車安全的知識，了解騎乘自行車要注意的事項並遵守交通安全規定，確保自身安全及用路人的安全。</td></tr>
<tr><td colspan="2">總綱
核心素養</td><td colspan="3">A1身心素質與自我精進

A2系統思考與解決問題

B3藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">【綜合活動】

3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。

【健康與體育】

1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。
1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">【綜合活動】

Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。
Bb-III-3 團隊合作的技巧。

Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。
【健康與體育】

Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。
Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。
Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="3">1、 能認識自行車安全的知識。

2、 能了解騎乘自行車前要注意的事項。

3、 能認識騎乘自行車上路的交通安全規定。

4、 能具備基本的自行車騎乘技能。

5、 能建立良好的自行車騎乘禮儀。

6、 能培養基本體能並安全騎乘自行車。</td></tr>
</table>

	七、能了解騎乘安全，並能保護自己。
融入議題具體內涵	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □多元文化教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □性侵害防治 □防災教育 □閱讀素養 □生命教育 □家庭教育 □生涯規劃教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 □家暴防治 □安全教育
教學資源	電腦、投影機、喇叭

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
準備活動: 影片《愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南》 影片《自行車騎乘安全宣導-交通安全篇》 影片《腳踏車行車安全影片》		上課參與度
一、引起動機 (一)教師引導，簡述自行車騎乘禮儀及安全騎乘須注意的各種事項。	10’	上課參與度
(二)教師帶領學生觀賞影片《愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南》。		口頭發表
(三)教師引導提問: 1.看完影片後，你對自行車騎乘的禮儀了解了嗎？請列舉幾個例子。		口頭發表
2.影片中，騎自行車時有什麼行為是不能做的呢？		口頭發表
3.當你在路上騎自行車遇到行人時，應該怎麼做		

呢？ 4.教師說明:教師補充說明其他的自行車騎乘注意事項，並以實際例子來做分享。 **二、發展活動** (一)教師引導:從影片《自行車騎乘安全宣導-交通安全篇》認識騎乘自行車。 (二)欣賞影片《腳踏車行車安全影片》。	25’	上課參與度 上課參與度
(三)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。 1.問題一:想想看，騎乘自行車前我們需要準備什麼？ 2.問題二:行駛過程中，又有哪些需要注意的事項？ 3.問題三:在第二部影片中，有介紹各種自行車意外的狀況，請舉出你印象最深刻例子，並說明應該如何避免這種意外的產生。 (四)教師說明:騎乘自行車，從事前準備、到騎乘時應注意的事項等都非常重要，除此之外，防禦駕駛的觀念也能讓我們避免許多危險狀況的產生。 **三、綜合活動** (一)教師統整:騎乘自行車可以從騎乘準備、騎乘行為、駕駛觀念等方面來探討。 1.騎乘準備:自行車、安全帽、剎車、響鈴、照明、	5’	上課參與度 口頭發表 口頭發表 口頭發表 上課參與度

反光、身體狀況。 2.騎乘行為:騎乘在專用道或靠邊行駛、不逆向、不超速。 3.駕駛觀念:隨時注意停看聽、避免行駛在大車旁。 (二)下節課程預告:將從騎乘體驗來實際認識自行車安全。 <第一節結束>		上課參與度
準備活動: 影片《自行車騎乘交通安全宣導影片(財團法人自行車新文化基金會提供)》 影片《POLI安全小將 | #18.腳踏車安全》 交通安全學習單(附件2-1) **一、引起動機** (一)教師引導說明: 1.欣賞影片《自行車騎乘交通安全宣導影片(財團法人自行車新文化基金會提供)》及影片《POLI安全小將 | #18.腳踏車安全》。 2.教師引導說明騎乘自行車的訣竅與技巧。 (二)教師說明:騎乘自行車除了基本的平衡及踩踏等技巧外，還需要注意各種安全事項，透過不斷的練習與觀念的學習才能保護我們及他人。	10’	上課參與度

二、發展活動 (一)教師設計「自行車路考」關卡並布置道具，請各組選出代表來通過各項關卡。 (二)教師說明各項「自行車路考」關卡內容： 1.第一關：騎乘前準備，檢查自行車裝備及戴上安全帽。 2.第二關：直線平衡騎乘。	25’	上課參與度 上課參與度 上課參與度
3.第三關：十字路口紅綠燈，紅燈停，綠燈時注意左右來車行人再騎乘。 4.第四關：右轉注意燈號，綠燈右轉注意來車及行人。 5.第五關：停放自行車，請將自行車依照規定停放至停車格內。 (三)請各組小朋友輪流當個關卡的關主，並提醒騎乘者注意各項騎乘須知。 (四)請分組討論回答問題。 1.問題一：除了基本的騎乘技巧外，還有哪些更進階的騎乘觀念或行為呢？ 2.問題二：騎乘時有哪些行為會影響我們騎乘時的判斷能力呢？ **三、綜合活動** (一)教師說明：透過本課程實際體驗與學習，我們		上課參與度 口頭發表 口頭發表 上課參與度 上課參與度

更能充分了解自行車騎乘的交通安全觀念。 (二)請小朋友完成交通安全學習單《自行車安全行》(附件2-1)。 (三)教師統整:討論與分享自己的學習單。 <第二節結束>	5’	上課參與度

資料來源

順序	網站名稱\教材	來源	參考資料
1	教育部全球資訊網	https://www.edu.tw/Advanced_Search.aspx?q=%E9%A3%B2%E9%A3%9F	
2	教育雲教育大市集	https://market.cloud.edu.tw/	
3	十二年國民基本教育課程綱要	http://www.stgvs.ntpc.edu.tw/~tyy/sch_pdf/16.pdf	
4	教育部數位教學資源入口網	https://isp.moe.edu.tw/	

5	交通安全入口網	https://168.motc.gov.tw/?	
6	愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南	https://www.youtube.com/watch?v=jFCUKcrz3SI	
7	自行車騎乘安全宣導-交通安全篇	https://www.youtube.com/watch?v=fzVy7DHb518	
8	腳踏車行車安全影片	https://www.youtube.com/watch?v=XHc3xAvQqCA	
9	蔡阿嘎化身交通安全大使-安全騎單車才是超爽的	https://www.youtube.com/watch?v=wO4P3Wicaro	
10	自行車騎乘交通安全宣導影片(財團法人自行車新文化基金會提供)	https://www.youtube.com/watch?v=tKoxudkF1qo	
11	POLI安全小將 | #18.腳踏車安全	https://www.youtube.com/watch?v=vO4ENNPGl8Q	
附件2-1	小學課程與源整合平臺	https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&ToUrl=	

交通安全學習單《自行車安全行》

___年___班____號 姓名

1.自行車安全設備有哪些，請在下面框框中填出正確的答案。

交通安全入口網

2 的答案。

通安全入口網

交通安全入口網

圖片來源:交通安全入口網