

«В мире профессий»

«Начинаем знакомство с профессиями с дошкольного возраста»

Все без исключения родители хотят, чтобы их дети были счастливы, чтобы в жизни им сопутствовал успех, чтобы они самореализовались в какой-то деятельности. То есть получили профессию по душе, ориентируясь на свои стремления и желания. Родителям необходимо заметить к чему тяготеет их ребенок больше всего.

Знакомство детей с профессиями нужно начинать как можно раньше. Бережное отношение к труду, умение работать в коллективе – это качества, которые необходимо воспитывать в юном поколении. Огромное значение в воспитании детей имеет знакомство с трудом взрослого человека. Рассказы детям о профессиях расширяют их кругозор, у них проявляется интерес к окружающему миру, воспитывается уважение к чужому труду.

История праздника День дошкольного работника

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

Одним из общенациональных праздников на территории России по праву считается День воспитателя и всех дошкольных работников - профессиональный праздник всех работников учреждений дошкольного образования.

День воспитателя и всех дошкольных работников был учрежден в 2004 году по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий.

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ ВОСПИТАТЕЛЬ

В наши дни воспитателем, называют профессионала, на попечении которого находятся дети дошкольного возраста. Между тем эта профессия имеет довольно древние корни и ведет свое происхождение из античной истории. В Древней Греции воспитанием детей богатых патрициев занимались не родители, а специально обученный раб. Воспитание детей, это действительно тяжелый труд, который может

оказаться далеко не каждому по плечу. В обязанности раба входило обеспечивать безопасность малыша, обучать его первым шагам и первым нехитрым наукам. А впоследствии, когда ребенок уже ходил в школу, раб сопровождал его и носил за ним сумку, в которую были сложены учебники и все, что было необходимо.

В настоящее время, именно на плечи воспитателя ложится не только забота о безопасности детей, но и об их полноценном дошкольном развитии. Именно в первые годы жизни малыша происходит его формирование как личности. Воспитатель должен каждый день:

- ❖ принять детей у родителей;
- ❖ накормить их завтраком, проследить, чтобы никто не остался голодным;
- ❖ проводить активные игры, музыкальные и методические занятия, способствующие развитию моторики, памяти, речи, физического состояния каждого ребенка;
- ❖ накормить детей обедом и уложить их спать;
- ❖ вывести группу на прогулку, проследить за тем, чтобы каждый ребенок был одет в соответствии с погодой и обеспечить их безопасность на улице;
- ❖ оказывать малышам необходимую помощь при посещении туалета или проведении санитарно-гигиенических мероприятий;
- ❖ наконец, накормить детей ужином, а после этого передать каждого лично в руки родителям.

Уже одного этого списка достаточно для того чтобы понять насколько сложной и хлопотной является работа воспитателя. А ведь каждый ребенок требует индивидуального подхода и внимания. Ведь дети не будут сидеть на одном месте, спокойно ожидая своей очереди до тех пор, пока воспитатель закончит все дела с одним малышом и перейдет к другому. Поэтому стать воспитателем может далеко не каждый.



Поиграйте с ребёнком

При организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

«Съедобное-несъедобное».

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п., ребенок в свою очередь отвечает - «съедобное» или «несъедобное».

Потом можно поменяться ролями.

«Цвет, форма, размер»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

«Угадай»

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

«Назови ласково»

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например: морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т. д.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Фантазируйте и играйте на здоровье!

Сделайте вместе с детьми

Такую открытку можно изготовить в подарок на любые другие праздники: День матери, 8 Марта, День рождения.

Для изготовления открытки вам понадобится:

-цветной картон;

-двусторонняя цветная бумага;

-гофрированная бумага;

-декоративная лента для изготовления банта;

-ножницы;

-клей-карандаш.

Вырезаем из зеленого картона изображение букета такого размера, который вам нужен, и декорируем его с обратной стороны заготовкой из бумаги зеленого цвета чуть большего размера, чем ваш букет.



Из картона любого яркого насыщенного цвета вырезаем следующую деталь открытки - обертку для букета. Края детали должны быть симметричны. Внутри нее мы будем клеить поздравление. Приклеиваем обертку к букету.

Далее вырезаем из цветной бумаги цветочки одного размера, красиво располагаем на букете и приклеиваем.

Затем изготавливаем объемные сердцевинки для цветков из кусочков гофрированной бумаги разного цвета методом сминания.

Приклеиваем сердцевинки на цветы.

Вот такой букет у нас получился.



Прочитайте с ребёнком

Стихотворение

Воспитатель



Воспитательница с нами
Занимается часами.
С ней на улице гуляем,
Вместе песни распеваем.
Нам помочь она готова
Нас подбодрит добрым словом.
Она учит нас дружить,
И со всеми в мире жить.
И когда мы рядом с ней
Веселей нам и светлей.