

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор  
Гійченського ЗЗСО  
I-III ступенів  
Рава-Руської міської ради  
Львівського району  
Львівської області  
\_\_\_\_\_ Галина ФЕДЮК

## **Завдання підсумкової контрольної роботи**

### **Річного оцінювання за курс 1 класу**

#### **з навчання грамоти (читання)**

**(екстернат )**

**2025/2026 н.р.**

Завдання склав вчитель початкових класів Сохань Надія Іванівна

Пояснювальна записка

**до річного оцінювання з курсу «Навчання грамоти (читання)»**

**(1-Б клас екстернат)**

В 1 класі НУШ оцінювання навчання грамоти (читання) здійснюється переважно вербально (усно), особливо для особистісних досягнень. Об'єктивні результати також оцінюються вербально, а не числовими балами. Ключові навички, які оцінюються, включають розпізнавання букв і складів, швидкість читання, а також розуміння прочитаного тексту.

Читання вголос – це чітке, плавне, безпомилкове, достатньо виразне читання цілими словами у відповідному темпі. Перевіряється рівень сформованості вміння читати вголос цілими словами і складами ( з відповідною інтонацією), усвідомлено, правильно, виразно.

Показник темпу читання не є обов'язковим складником перевірки, а лише може служити орієнтиром для вчителя, який допоможе відстежити поступ учня.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор  
Гійченського ЗЗСО  
І-ІІІ ступенів  
Рава-Руської міської ради  
Львівського району  
Львівської області  
\_\_\_\_\_ Галина ФЕДЮК

**Завдання до річного оцінювання з предмету навчання грамоти (читання)  
(1 клас екстернат)**

**Прочитай текст.**

**ДВА МЕТЕЛИКИ**

Над зеленим лугом літали два метелики. Один білий, а другий червоний. Зустрілися, сіли на зеленому листочку та й хваляться. Білий метелик говорить:

- Мої крильця найкрасивіші, бо я схожий на білу хмаринку.

А червоний метелик і собі хвалиться:

- Ні, мої крильця красивіші, бо я схожий на сонце.

Зайшло сонце, настала ніч. Обидва метелики посіріли.

1. Дай відповіді на запитання. Де літали метелики?

А) на полі; Б) над лугом; В) у лісі.

2. Скільки було метеликів?

А) два; Б) три; В) чотири.

3. Яких кольорів були метелики?

А) червоного і жовтого; Б) білого і жовтого; В) білого і червоного.

4. Якими були метелики?

А) хвальковитими; Б) щедрими; В) ввічливими.

5. На що був схожий білий метелик?

А) на сонечко; Б) на хмаринку; В) на квіточку.

6. На що був схожий червоний метелик?

А) на сонечко; Б) на хмаринку; В) на квіточку.

7. Коли зайшло сонечко, якими стали метелики? Запиши речення.

Відповідь: \_\_\_\_\_

---

8. Поміркуй, що за чим відбувалося. Розташуй по порядку.

\_\_\_ Зайшло сонце, настала ніч.

\_\_\_ Над зеленим лугом літали два метелики.

\_\_\_ Зустрілися, сіли на зеленому листочку та й хваляться.

\_\_\_ Обидва метелики посіріли.