

GÜLBAHÇESİ MTAL
10.SINIFLAR 2021-2022 FELSEFE ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE				1. ÜNİTE: FELSEFİYİ TANIMA					
AY	H A F T A	G Ü N	DE RS SA AT İ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
E Y L Ü L	2. H A F T A	0 6 - 1 0 E Y L Ü L	1 1	1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1.1. FELSEFENİN ANLAMI 1.1.1. Düşünmenin Önemi ve Gerekliliği 1.1.2. Felsefe Terimi	<i>Sorularla Düşünmek Düşünmek ve Felsefe Eylemlerimizin Neden ve Sonuçları</i>	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı	a) Çeşitli sorulardan (Bilgi nedir? Bilinç nedir?, Öz bilinç nedir?) hareketle düşünmenin önemi ve gerekliliğinin tartışılması sağlanır. b) Felsefe (philosophia) terimi kapsamında geçen sevgi, hikmet (bilgelik / sophia) kavramlarının felsefeyle ilişkisine değinilir.
	3. H A F T A	1 3 - 1 7 E Y L Ü L	1 1	1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1.1.3. Felsefe Tanımları	<i>Benim Adım... Filozof Kimdir?</i>	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı http://ogmmateryal.meb.gov.tr	c) Farklı düşünürlerin (Platon, Aristoteles, El-Kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, İ. Kant, K. Jaspers, Hilmi Ziya Ülken ve Takiyettin Mengüşoğlu) felsefe tanımlarına yer verilerek bu tanımların benzer ve farklı noktalarının belirtilmesi sağlanır. d) Bilişim teknolojileri kullanılarak "Filozof kimdir?" sorusuna ilişkin bir sunum hazırlanması ve sunumun sınıf ortamında paylaşılması sağlanır.
	4. H A F T A	2 0 - 2 4 E Y L Ü L	1 1	1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1.2. FELSEFİ DÜŞÜNCE 1.2.1. Felsefi Düşüncenin Ortaya Çıkışı 1.2.2. Felsefi Düşüncenin Özellikleri	<i>Felsefenin Ortaya Çıkışı Merak Ediyorum 5N 1K</i>	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı	a) Felsefi düşüncenin ortaya çıkışı üzerinde kısaca durulur. b) Felsefenin sorgulama, merak etme, şüphe duyma, hayret etme, yığılmırlı ilerleme, eleştirel, refleksif, rasyonel, sistemli, tutarlı ve evrensel olma özellikleri vurgulanır.

	5. HAFTA	27 EYLÜL - 1 EKİM	11	1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıkla.	1.2.2. Felsefi Düşüncenin Özellikleri 1.2.3. Bir Felsefe Sorusu nedir?	<i>Sorunun İçerisindeki Şaşma Felsefe Sorusunun Özellikleri</i>	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı http://ogmmateryal.me.gov.tr	c) N. Uygur'un "Bir Felsefe Sorusu Nedir?" adlı makalesinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle felsefi soruların özelliklerinin yorumlanması sağlanır.
EKİM	1. HAFTA	4 - 8 EKİM	11	1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıkla.	1.3. FELSEFENİN İNSAN VE TOPLUM HAYATINDAKİ ROLÜ 1.3.1. Felsefenin Bireysel ve Toplumsal İşlevleri	<i>Kendini Bil Dünya Sorunları Karşısında Felsefe Teknolojiye Felsefeyle Bakmak</i>	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı	a) Felsefenin bireysel ve toplumsal işlevlerine değinilir. b) Felsefe hayat ilişkisinin günlük hayattan örneklerle yorumlanması sağlanır.
SÜRE				1. ÜNİTE: FELSEFİYİ TANIMA / 2. ÜNİTE: FELSEFEYLE DÜŞÜNME					
EKİM	2. HAFTA	11 - 15 EKİM	11	1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıkla. 2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıkla.	1.3.1. Felsefenin Bireysel ve Toplumsal İşlevleri 2.1. DÜŞÜNME VE AKIL YÜRÜTMENİN TEMEL KAVRAMLARI 2.1.1. Akıl Yürütme ve Argümantasyon 2.1.1.1. Görüş	<i>Felsefenin Hayatımıza Katkısı Felsefi Tutum Nedir? Felsefe ile Söyleşi</i>	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı http://ogmmateryal.me.gov.tr Akıllı Tahta	a) Görüş, argüman, önerme, tümdengelim, tümevarım, analogi, tutarlılık, çelişiklik, gerçeklik, doğruluk ve temellendirme kavramları üzerinde durulur.
SÜRE				2. ÜNİTE: FELSEFEYLE DÜŞÜNME					
EKİM	3. HAFTA	18 - 22 EKİM	11	2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıkla.	2.1.1.2. Önerme 2.1.1.3. Argüman	<i>Önerme Türleri Mantık Hataları Sağlam Argüman</i>	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı http://ogmmateryal.me.gov.tr	a) Görüş, argüman, önerme, tümdengelim, tümevarım, analogi, tutarlılık, çelişiklik, gerçeklik, doğruluk ve temellendirme kavramları üzerinde durulur.

	4. HAF TA	25 – 29 EK İM	1 1	2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	2.1.1.4. Tümdengelim, Tümevarım ve Analoji 2.1.1.5. Tutarlılık ve Çelişiklik 2.1.1.6. Gerçeklik ve Doğruluk 2.1.1.7. Felsefede Temellendirme	Önergelerde Tutarlılık ve Çelişiklik Argümantasyon Çalışması CUMHURİYET BAYRAMI	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı http://ogmmateryal.me.gov.tr Akıllı Tahta	a) Görüş, argüman, önerme, tümdengelim, tümevarım, analoji, tutarlılık, çelişiklik, gerçeklik, doğruluk ve temellendirme kavramları üzerinde durulur. b) Örnek metinler verilerek bu metinlerdeki akıl yürütme biçimlerinin, tutarlı ve çelişik ifadelerin belirlenmesi sağlanır.
K A S İ M	1. HAF TA	1 - 5 K A S İ M	1 1	2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar. 2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	2.2. DÜŞÜNME VE AKIL YÜRÜTMEDE DİLİN ÖNEMİ 2.2.1. Dil ve Düşünce 2.3. FELSEFİ SORU OLUŞTURMA 2.3.1. Soru ve Cevap	Kavramların Doğru Kullanımı Bitmeyen Sorular Gizemli Mektup 1-2 Felsefe Sorusu Nedir? 1.DÖNEM 1.YAZILISI	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı http://ogmmateryal.me.gov.tr Akıllı Tahta	a) Dilin ifade etme ve kavramlaştırma işlevi üzerinde durulur. b) Kavramları yanlış kullanmanın, anlamı nasıl değiştirdiğine ilişkin günlük hayattan örnekler verilmesi sağlanır. Seçilen konu örnekleri üzerinden öğrencilere sorular yöneltilerek öğrencilerin konuya ilişkin kendi sorularını yapılandırmaları sağlanır.
	2. HAF TA	8 - 12 K A S İ M	1 1	2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. 2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	2.3.1. Soru ve Cevap 2.4. FELSEFİ BİR GÖRÜŞÜ VEYA ARGÜMANI SORGULAMA 2.4.1. Görüş ve Argümanı Sorgulama	Kendine Yabancılaşmak Alışkanlık Yanılgısı 10 KASIM ATATÜRK HAFTASI	Çözümleme Birleşim Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı Akıllı Tahta	Seçilen konu örnekleri üzerinden öğrencilere sorular yöneltilerek öğrencilerin konuya ilişkin kendi sorularını yapılandırmaları sağlanır. a) Bir konuşma veya bir metin seçilerek konuşmacının yahut yazarın ileri sürdüğü görüş ve argümanların tespit edilmesi ve tartışılması sağlanır.
BİRİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ (15 – 19 KASIM)									
K A S İ M	4. HAF TA	22 – 26 K A S İ M	1 1	2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	2.4.1. Görüş ve Argümanı Sorgulama	Metin Aracılığıyla Felsefi Görüş Sorgulama DÜNYA FELSEFE GÜNÜ	Çözümleme Birleşim Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	Alev Atatlı - Batıya Yön Veren Metinler	a) Bir konuşma veya bir metin seçilerek konuşmacının yahut yazarın ileri sürdüğü görüş ve argümanların tespit edilmesi ve tartışılması sağlanır.

ARALIK	1. HAFTA	29 KASIM - 3 ARALIK	1 1	2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	2.4.1. Görüş ve Argümanı Sorgulama	Metin Aracılığıyla Felsefi Görüş Sorgulama Ölçme ve Değerlendirme	Çözümleme Birleşim Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	Slovoj Zizek Röportajları Matrix (Film)	b) Öğrencilerin gazete, dergi, roman, televizyon haberi, tartışma programı veya filmlerde geçen felsefi bir görüşü tespit etmeleri ve bu görüşü temellendiren argümanları sınıf ortamında tartışmaları sağlanır.
SÜRE				3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ					
ARALIK	2. HAFTA	6 - 10 ARALIK	1 1	3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.1. VARLIK FELSEFESİ 3.1.1. Varlık Felsefesinin Konusu ve Problemleri 3.1.1.1. Varlığın Hakikati ve Bilgisi	Varlık Düşünceden Bağımsız Mıdır? Hangisi Gerçek? İNSAN HAKLARI HAFTASI	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı Akıllı Tahta	a) "Varlık var mıdır?", "Varlığın mahiyeti nedir?" "Evrende amaçlılık var mıdır?" problemlerinden hareketle varlık felsefesinin konusu kısaca açıklanır. b) Felsefi bir metin üzerinden varlık türlerinin sınıflandırılması sağlanır.
	3. HAFTA	13 - 17 ARALIK	1 1	3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.1.1.2. Varlığın Mahiyeti 3.1.1.3. Evrende Amaçlılık	Zamanın İzinde Sorites Paradoksu	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı Akıllı Tahta	b) Felsefi bir metin üzerinden varlık türlerinin sınıflandırılması sağlanır.
	4. HAFTA	20 - 24 ARALIK	1 1	3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.1.1.3. Evrende Amaçlılık	Edebî Eseri Felsefi Açıdan Değerlendirme Evrende Amaçlılık Var Mıdır?	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı Akıllı Tahta	c) Öğrencilerin hikaye, roman, kısa film veya belgesellerden birinde işlenen konuyu varlık felsefesi açısından değerlendirmeleri ve sınıfta paylaşımları sağlanır.

	5. HAFTA	27 - 31 ARALIK	11	3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.2. BİLGİ FELSEFESİ 3.2.1. Bilgi Felsefesinin Konusu Ve Problemleri	Duyular Yeterli Mi?	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı Akıllı Tahta	a) "Doğru bilgi mümkün müdür?", "Bilginin kaynağı nedir?", "Bilginin sınırları ve doğru bilginin ölçütleri nelerdir?" problemlerinden hareketle bilgi felsefesinin konusu kısaca açıklanır. b) Felsefi bir metin üzerinden doğruluk ve gerçeklik kavramları arasındaki ilişkinin tartışılması sağlanır.
OCAK	1. HAFTA	3 - 7 OCAK	11	3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.2.1.1. Doğru Bilginin İmkânı 3.2.1.2. Bilginin Kaynağı	Kesenin İçinde Ne Var? 1.DÖNEM 2.YAZILISI	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	http://ogmmateryal.me b.gov.tr MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı Akıllı Tahta	a) "Doğru bilgi mümkün müdür?", "Bilginin kaynağı nedir?", "Bilginin sınırları ve doğru bilginin ölçütleri nelerdir?" problemlerinden hareketle bilgi felsefesinin konusu kısaca açıklanır. b) Felsefi bir metin üzerinden doğruluk ve gerçeklik kavramları arasındaki ilişkinin tartışılması sağlanır.
OCAK	2. HAFTA	10 - 14 OCAK	11	3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.2.1.3. Bilginin Sınırları ve Doğru Bilginin Ölçütü 3.2.1.4. Bilginin Güvenilirliği ve Değeri	Acaba Doğru Mu? Sosyal Medya Güvenilir Bir Kaynak Mı? Sahte Haber Gazetesi	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı Akıllı Tahta	c) Öğrencilerin dergi ve gazete haberleri, internet, sosyal medya veya TV programlarında paylaşılan bilgileri, bilginin değeri ve güvenilirliği açısından tartışmaları sağlanır.
	3. HAFTA	17 - 21 OCAK		3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.3. BİLİM FELSEFESİ 3.3.1. Bilim Felsefesinin Konusu ve Problemleri 3.3.1.1. Bilim 3.3.1.2. Bilimsel Yöntem	Bilim Nedir? Kanıt Bilim İnsanı Olmak	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	A.Chalmers-Bilim Dedikleri T.Kuhn-Bilimsel Devrimlerin Yapısı MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı	a) "Bilim nedir?", "Bilimsel yöntem nedir?", "Bilimin değeri nedir?" problemlerinden hareketle bilim felsefesinin konusu kısaca açıklanır.
YARIYIL TATİLİ (24 OCAK – 4 ŞUBAT)									
ŞUBAT	2. HAFTA	7 - 11 ŞUBAT	11	3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.3.1.3. Bilimin Değeri 3.3.1.4. Bilim ve Felsefe İlişkisi	Bilim Yalnızca Bilme Etkinliği Midir? Gerekçeli Cevaplar	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı Akıllı Tahta	b) Bilim felsefe ilişkisi üzerinde durulur. c) B. Russell'ın "Bilgelikle birleştiğinde bilimin sağladığı kudret tüm insanlığa büyük ölçüde refah ve mutluluk getirebilir; tek başına ise yalnız yıkıntıya yol açar." Sözünden hareketle bilimle hayat arasındaki ilişkinin tartışılması sağlanır.

M A R T	3. H A F T A	14 - 18 Ş U B A T	1 1	3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.4. AHLAK FELSEFESİ 3.4.1. Ahlak Felsefesinin Konusu Ve Problemleri 3.4.1.1. İyi ve Kötü	<i>Etik İkilem Çevre Etiği</i>	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	http://ogmmateryal.me.b.gov.tr MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı	a) “İyi ve kötünün ölçütü nedir?”, “Özgürlük ve sorumluluk arasında nasıl bir ilişki vardır?”, “Evrensel bir ahlak yasası var mıdır?” problemlerinden hareketle ahlak felsefesinin konusu kısaca açıklanır. b) Felsefi bir metnin üzerinden, iyilik ve mutluluk ilişkisinin yorumlanması sağlanır.
	4. H A F T A	21 - 25 Ş U B A T	1 1	3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.4.1.2. Özgürlük ve Sorumluluk	<i>Olağanüstü Durumlarda Etik İlkeler ve Ahlakî Seçimler Özgürlük ve Sorumluluk</i>	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	http://ogmmateryal.me.b.gov.tr MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı	c) Okul ortamında yaşanan durumlardan ve olaylardan hareketle özgürlük, sorumluluk ve kural (norm) ilişkisinin tartışılması sağlanır.
	1. H A F T A	28 Ş U B A T – 4 M A R T	1 1	3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.4.1.3. Evrensel Ahlak Yasası	<i>Başkasının Bıçtığı Elbiseye Girmek</i>	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	http://ogmmateryal.me.b.gov.tr MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı Akıllı Tahta	c) Okul ortamında yaşanan durumlardan ve olaylardan hareketle özgürlük, sorumluluk ve kural (norm) ilişkisinin tartışılması sağlanır.
	2. H A F T A	7 - 11 M A R T	1 1	3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	3.5. DİN FELSEFESİ 3.5.1. Din Felsefesinin Konusu Ve Soruları 3.5.1.1. Tanrı'nın Varlığı ile İlgili Görüşler	<i>Din Felsefesi Nedir? Mumun Titrek Işığında Bir Karagöz</i>	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	http://ogmmateryal.me.b.gov.tr MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı	a) “Tanrı'nın varlığı ile ilgili görüşler nelerdir?”, “Evren sonlu mudur, sonsuz mudur?”, “Ölümden sonra yaşam var mıdır?” problemlerinden hareketle din felsefesinin konusu kısaca açıklanır.
M A R T	3. H A F T A	14 - 18 M A R T	1 1	3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	3.5.1.2. Evrenin Sonlu Olup Olmadığına Yönelik Görüşler 3.5.1.3. Ölümden Sonra Yaşamın Olup Olmadığına Yönelik Görüşler	<i>Dinlere Farklı Yaklaşımlar</i>	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	http://ogmmateryal.me.b.gov.tr MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı	a) “Tanrı'nın varlığı ile ilgili görüşler nelerdir?”, “Evren sonlu mudur, sonsuz mudur?”, “Ölümden sonra yaşam var mıdır?” problemlerinden hareketle din felsefesinin konusu kısaca açıklanır.
	4. H A F T A	21 - 25 M A R T	1 1	3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	3.5.1.4. Teoloji ve Din Felsefesi	*Tartışalım “İnanç ve Akıl”	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	Felsefe Ders Kitabı http://ogmmateryal.me.b.gov.tr Akıllı Tahta	b) Teoloji ve Din felsefesi farkı üzerinde durulur. c) “Ben kimim?” sorusunun felsefe, bilim ve din açısından nasıl ele alındığının tartışılması sağlanır.

	5. HAF TA	28 M A RT – 1 N İ S A N	1 1	3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.6. SİYASET FELSEFESİ 3.6.1. Siyaset Felsefesinin Konusu ve Problemleri	Toplulukların Düzen Arayışı 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	http://ogmmateryal.me.b.gov.tr MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı Akıllı Tahta	a) "Hak, adalet ve özgürlük nedir?", " İktidarın kaynağı nedir?", "İdeal devlet düzeni olabilir mi?" problemlerinden hareketle siyaset felsefesinin konusu kısaca açıklanır.
NİS AN	1. HAF TA	4 - 8 N İ S A N	1 1	3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.6.1.1. Hak, Adalet, Özgürlük 3.6.1.2. İktidarın Kaynağı	Toplulukların Düzen Arayışı Toplumsal Sözleşme	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	http://ogmmateryal.me.b.gov.tr MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı Akıllı Tahta	b) Geçmişten günümüze egemenlik sorununun temel hak ve özgürlükler açısından tartışılması sağlanır.
İKİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ (11 – 15 NİSAN)									
	3. HAF TA	18 - 22 N İ S A N	1 1	3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.6.1.3. İdeal Devlet Düzeni 3.6.1.4. Temel Hak ve Özgürlükler Açısından Egemenlik Sorunu	Olan ve Olması Gereken 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	http://ogmmateryal.me.b.gov.tr MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı	b) Geçmişten günümüze egemenlik sorununun temel hak ve özgürlükler açısından tartışılması sağlanır. c) Öğrencilerin ülkemizde yaşanan sorunlardan birini araştırarak birey, toplum ve devlet ilişkileri bağlamında tartışmaları sağlanır.
	4. HAF TA	25 - 29 N İ S A N	1 1	3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.7. SANAT FELSEFESİ 3.7.1 Sanat Felsefesinin Konusu Ve Problemleri 3.7.1.1. Güzellik 3.7.1.2. Sanat	*Tartışalım "Beğeniler benzer olabilir mi?" Güzellikte Kusurdan Bahsedilebilir Mi? *Tartışalım "Ön yargılar beğenilerimizi etkiler mi?"	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	Felsefe Ders Kitabı http://ogmmateryal.me.b.gov.tr Akıllı Tahta	a) "Güzel nedir?", "Sanat nedir?", "Sanat eserinin özellikleri nelerdir?" problemlerinden hareketle sanat felsefesinin konusu kısaca açıklanır. b) Felsefi bir metin üzerinden sanat ve duyarlılık ilişkisinin yorumlanması sağlanır.

MA YIS	1. H A F T A	5 - 6 M A Y I S	1 1	3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3.7.1.3. Sanat Eserinin Özellikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	Felsefe Ders Kitabı http://ogmmateryal.me.gov.tr Akıllı Tahta	c) Öğrencilerin yaşadığı şehrin mimari yapısını estetik açıdan tartışmaları sağlanır.
SÜRE				4. ÜNİTE: FELSEFİ OKUMA VE YAZMA					
MA YIS	2. H A F T A	9 - 13 M A Y I S	1 1	4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	4.1. FELSEFİ METİN ANALİZİ 4.1.1. Felsefi Metin	*Tartışalım "Konuşmayla yazma arasında nasıl bir fark vardır?"	Çözümleme Birleşim Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	Felsefe Ders Kitabı http://ogmmateryal.me.gov.tr Akıllı Tahta	Felsefi bir metin örneğinde; " Metinde hangi felsefi kavramlar geçmektedir?", " Metinde hangi felsefi problem veya problemler ele alınmaktadır?", " Felsefi probleme veya problemlere filozofun bakış açısı nasıldır?", " Kullanılan kavramlar ve savunulan görüşler, güncel sorunların anlaşılması ve çözümlenmesi için nasıl bir katkı sunabilir?" soruları yoluyla analiz ve değerlendirme yapılması sağlanır.
	3. H A F T A	16 - 20 M A Y I S	1 1	4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	4.1.1. Felsefi Metin	Metin Analizi Ahlak ve İyi Niyet Felsefe ile Analiz Yolculuğu Güneşi Görmek 19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	Çözümleme Birleşim Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	http://ogmmateryal.me.gov.tr MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı Akıllı Tahta	Felsefi bir metin örneğinde; " Metinde hangi felsefi kavramlar geçmektedir?", " Metinde hangi felsefi problem veya problemler ele alınmaktadır?", " Felsefi probleme veya problemlere filozofun bakış açısı nasıldır?", " Kullanılan kavramlar ve savunulan görüşler, güncel sorunların anlaşılması ve çözümlenmesi için nasıl bir katkı sunabilir?" soruları yoluyla analiz ve değerlendirme yapılması sağlanır.
	4. H A F T A	23 - 27 M A Y I S	1 1	4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.	4.2. ALTERNATİF GÖRÜŞ GELİŞTİRME 4.2.1. Görüşler	Anlam Dünyasına Farklı Açılardan Bakmak DÜNYA ETİK GÜNÜ	Çözümleme Birleşim Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	http://ogmmateryal.me.gov.tr MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı	Metin alıntılarına yer verilerek öğrencilerin bu alıntılardaki konu veya durumla ilgili öne sürülen görüşleri belirlemeleri ve "Bu konuya farklı bir açıdan bakılabilir mi?", "Bu konuyla ilgili sizden görüş öne sürmeniz istenseydi görüşünüz ne olurdu?" gibi sorulardan hareketle aynı konuyla ilgili özgün görüşler geliştirmeleri sağlanır.

HA ZİR AN	1. HA FTA	3 0 M A Y I S - 3 H A Z İ R A N	1 1	4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.	4.2.1. Görüşler	Farklı Düşünce Farklı Görüş 2.DÖNEM 2.YAZILI SINAVI	Çözümleme Birleşim Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	http://ogmmateryal.me.gov.tr MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı	Metin alıntılarına yer verilerek öğrencilerin bu alıntılardaki konu veya durumla ilgili öne sürülen görüşleri belirlemeleri ve "Bu konuya farklı bir açıdan bakılabilir mi?", "Bu konuyla ilgili sizden görüş öne sürmeniz istenseydi görüşünüz ne olurdu?" gibi sorulardan hareketle aynı konuyla ilgili özgün görüşler geliştirmeleri sağlanır.
HA ZİR AN	2. HA FTA	6 - 1 0 H A Z İ R A N	1 1	4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.	4.3. FELSEFİ DENEME YAZMA 4.3.1. Felsefi Deneme	Felsefi Deneme	Çözümleme Birleşim Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	http://ogmmateryal.me.gov.tr MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı Akıllı Tahta	a) Felsefi denemenin ne olduğu ve nasıl yazıldığı açıklanır. b) Tutarlı, sistematik ve temellendirilmiş bir felsefi denemenin yazılması sağlanır.
	3. HA FTA	1 3 - 1 7 H A Z İ R A N	1 1	4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.	4.4. FELSEFİ AKIL YÜRÜTME BECERİLERİNİ DİĞER ALANLARDA KULLANMA 4.4.1. Akıl Yürütme Becerileri	İthaka Hakikatle Ne Yapılır? Ölçme ve Değerlendirme Yıl sonu Değerlendirmesi	Çözümleme Birleşim Tartışma Beyin Fırtınası Soru – Cevap Problem Çözme	http://ogmmateryal.me.gov.tr MEB Beceri Temelli Etkinlik Kitabı Akıllı Tahta	Felsefeden farklı bir konuda yazılmış bir metni, felsefenin varlık, bilgi ve değer alanları üzerinden yorumlanması sağlanır.

*10. sınıflar FELSEFE dersi yıllık planı, Talim ve Terbiye kurulunun 19.01.2018 tarih ve 27 sayılı kararı ile kabul edilen programa uygun olup; yukarıya çıkarılmıştır; uygulanmasını müsaadelerinize arz ederim.

**Atatürkçülük konuları 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergilerinden alıntılanmıştır.

Ziya ÖZCAN
Felsefe Grubu Öğretmeni

03 /09/2021

UYGUNDUR

F. Hale BAYAR

Okul Müdürü