

Прізвище, ім'я, по батькові	Московець Людмила Павлівна		
Науковий ступінь	Доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія	Н23 №0012545, 12.09.2023, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	
Тема дисертації	«Психологічні особливості самореалізації педагогічних працівників літнього віку в умовах зміни діяльності»		
Освіта	Психологія. Магістр практичної психології, викладач психології	Диплом магістра ТА 28179090 від 05.07.2005 Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка	
Orcid	https://orcid.org/0000-0002-8960-477X		
Google Scholar	https://scholar.google.com.ua/citations?user=bJn7bW8AAAAJ&hl=uk		
Web of Science	https://www.webofscience.com/wos/author/record/ACP-3178-2022		
Scopus	-		
Сертифікат B2	-		
Стаж роботи	25 років		
Сфера наукових інтересів	психологія особистості, психофізіологія, психологія творчості, психологія девіантної поведінки, системна сімейна психотерапія, арт-терапія, отм-терапія, біо-сугестивна терапія		
Список науково-методичних і наукових праць https://surl.li/qjkesd			
Сертифікати щодо стажування в закладах вищої освіти в країнах, які входять до ЄС			
2023	Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives organised by Faculty of Education, University of Białystok. ECTS credits: 6 (180 hours)		CERTIFICATE №51 dated 14.04.023. https://surl.li/errhve
Підвищення кваліфікації за освітніми компонентами, які викладає			
Освітня компонента	Рік	Опис та документ підтвердження	Кількість год/кредитів ЄКТС
Загальна психологія з практикумом	2025	Психологічний центр «Перспектива». Онлайн-форум до Всеукраїнського дня психолога «Тривожність у ХХІ столітті: теорія, досвід, практика». Сертифікат ФДП 2025/174 від 23 квітня 2025. Сертифікат	4 години/013 кредити ЕСТS
		Онлайн – практикум How to Master the Most In-Demand Competence in a Human-Centered World – Soft Skills Development in Just 8 Months (UpProSchool). Сертифікат ID f764261e-6736-4270-b33c-0efel1a8477c2 від 01.09.2025р. Сертифікат	15 год / 0,5 кредити ЄКТС.

		Тренінг “Як зберегти рівновагу в медійному потоці: здорове медіаспоживання під час війни”. Сертифікат L2D-ED-2025-2162 від 01.08.2025 р. Сертифікат	3 год / 0,1 кредити ЄКТС.
		XX Міжнародний науково-практичний семінар “Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні”. Сертифікат № НС 2025-2216-0103 від 31 жовтня 2025 року. Сертифікат	60 годин / 2 кредити ЕКТС
		Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Кризова психологія та технології психологічної інтервенції». Свідоцтво № ADV-010933-PsSI від 12.10.2025. Свідоцтво	180 годин / 6 кредитів ЄКТС
		II Всеукраїнський з міжнародною участю науково-освітній форум «Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід», Сертифікат No 016/ПВМП24102025 від 24.10.2025. Сертифікат	15 год / 0,5 кредити ЄКТС.
	2024	XVIII Міжнародний науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні». Сертифікат №АС 2024-6375 від 27.10.2024 Сертифікат	60 годин /2 кредити ЄКТС
		Курс. «Особливості психологічної допомоги особам, що пережили втрати». Сертифікат № LS-00277 від 12.08.2024. Сертифікат	30 год./1 кр. ЄКТС
Вікова психологія	2025	Курс онлайн-лекцій з підвищення професійної кваліфікації із ефективного використання інструментів у психологічному онлайн-консультуванні «Психологічне консультування у форматі онлайн». № ПК-2025/17186 від 21 жовтня 2025 року Сертифікат	30 годин / 1 кредит ЕКТС
	2024	Курс навчання за програмою “Діти та війна. Навчання технік зцілень” у співпраці з Полтавською академією неперервної освіти імені М.В.Остроградського Сертифікат	48 год /1,6 кр. ЄКТС
	2024	Практичний Online курсі: “Використання метафорично асоціативних карт у роботі з кризовими станами дорослих та дітей”. Сертифікат №МС-00324 від 07.09.2024 Сертифікат	30 год./ 1 кр ЄКТС
Педагогічна психологія	2025	Курс «Психосоціальна підтримка для освітян». Сертифікат №DD-7952 від 12.05.2025. Сертифікат	60 годин / 2 кр. ЄКТС
	2023	Програма підвищення кваліфікації «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки». Сертифікат №93 від 15.02.2023. Сертифікат	30 год./ 1 кр ЄКТС
Відповідність п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності			
Наявність п'яти публікацій П.1	2026	1. Московець Л.П. Вплив стресових факторів на особистість підлітка під час тренінгової взаємодії. <i>Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія.</i> 2026. Вип. 1. С.106–110. (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.32782/psyspu/2026.1.16	

		2. Московець Л.П., Галаган Д. Психологічні особливості прояву впевненості особистості в підлітковому та юнацькому віці. <i>Ментальне здоров'я</i>. 2026. №2. С. 191–196. (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.32782/3041-2005/2026-2.32 3. Московець Л. Особливості ставлення до тренінгових занять у ранньому юнацькому віці. <i>Журнал соціальної та практичної психології</i>. 2026. №7. С.65–71. Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.32782/psy-2026-7-10 4. Яценко Т.В., Дунець Л.М., Московець Л.П., Парнюк Ю.С. Мандалотерапія як арт-терапевтичний метод психологічної допомоги: історичний і сучасний стан. <i>Наукові перспективи</i>. С.3700–3710. (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-5(71)-3700-3710
2025		1. Barda S., Denha N., Moskovets, L., Usatenko V., Pavlova T. Development of Social-Emotional Skills Among Prospective Elementary School Teachers in The Process of Teaching Disciplines of Professional Training Cycle. <i>International Electronic Journal of Elementary Education</i>. March 2025, Volume 17, Issue 3, pages: 433-442. URL: https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2387/719 2. Московець Л.П., Галаган Д. Д. Арт-терапія як засіб підвищення життєстійкості особистості. <i>Наукові інновації та передові технології. Серія «Психологія»</i>. 2025. №3 (43). С. 1698–1706. (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1698-1706 3. Московець Л.П. Психологічна підтримка особистості в кризових ситуаціях. <i>Психологія та соціальна робота</i>. 2025. №2(62). С. 126–134. (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.32782/2707-0409.2025.2.11 4. Московець Л.П., Жданюк Л.О. Психологічна підтримка здобувачів освіти в умовах безпечного освітнього середовища. <i>Ментальне здоров'я</i>. 2025. №4. С. 121–125. (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.32782/3041-2005/2025-4.19 5. Барда С.І., Московець Л.П. Психолого-педагогічні умови застосування формульованого оцінювання результатів навчання майбутніх педагогів і психологів. <i>Перспективи та інновації науки. Серія: «Педагогіка»</i>. 2025. №11. С. 183–194. (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-183-194 6. Московець Л.П. Дослідження психологічних бар'єрів студентів під час взаємодії з педагогом. <i>Наукові записки. Серія: Психологія</i>. 2025. Вип.4. (10). С. 64–71. (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-4-8
2024		1. Московець Л.П., Харахайчук А.Є. Психологічне благополуччя здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, які займаються спортом. <i>Психологічні студії</i>. 2024. №1. С.107–113. (Категорія Б) URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/issue/view/97 2. Московець Л.П., Барда С.І. Аналіз результатів упровадження освітньої компоненти “Діяльнісний підхід у початковій школі” в процесі підготовки майбутніх учителів. <i>Імідж сучасного педагога</i>. 2024. № 6 (219). С. 39–49. (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-6(219)-39-43

	2023	1. Московець Л.П., Харахайчук А.Є. Вплив рухливих ігор на фізичний та психічний розвиток здобувачів освіти. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2023. №11(17). С.938-949. (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-938-949 2. Московець Л.П., Барда С.І. Чинники впровадження діяльнісного підходу в освітній процес нової української школи. <i>Перспективи та інновації науки. Серія "Педагогіка"</i>. 2023. №16(34). С. 248-260. (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16(34)-248-260 3. Московець Л. П. Використання тренінгу в роботі з педагогічними працівниками літнього віку. <i>Наукові перспективи. Серія «Психологія»</i>. 2023. №2 (32). С. 432–443. (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-2(32)-432-443
	2022	1. Московець Л. П. Особливості самоповаги та самоприйняття як показників афективного компоненту самореалізації педагогічних працівників літнього віку. <i>Мультидисциплінарний міжнародний журнал Věda a perspektivy, série Psychologie</i>, 2022. 4(11). С. 188–205. Praha, České republika: Mezinárodní Ekonomický Institut. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/56 2. Московець Л. П. Психологічне благополуччя педагогічних працівників літнього віку. <i>Перспективи та інновації науки. Серія "Психологія"</i>. 2022. 6 (11). С. 461–472. (Категорія Б). URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/1427/1424
	2021	1. Московець Л. П. Смысл життя педагогічних працівників літнього віку. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія</i>. 2021. Т. 32. (71), № 4. С. 88–95. (Категорія Б). URL : http://psych.vernadskyjournals.in.ua/32-71-4-ua
Свідоцтва про авторське право П.2	2025	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №136507, дата реєстрації 23 травня 2025 року. Складений твір «Техніка «Абетка життестійкості». https://surl.li/sgusgu
Наявність навчальних посібників П.3	2025	Московець Л. Діяльнісний підхід в освіті. <i>Інноваційна діяльність в освіті: теорія, методологія і практика формування професійних компетентностей : спільна монографія, наукове видання / С. І. Барда, Н. М. Деньга, В. О. Крамаренко, Л. П. Московець, В. П. Черненко, Г. О. Шкляєва, Т. В. Яценко. Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія». Горішні Плавні : ПП Олексієнко В. В., 2025. С. 65 – 96. (1,5 авторського аркуша)</i>
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	2026	Московець Л. П. Загальна психологія в схемах і таблицях: навч. посіб. Кременчук, 2026. 109 с. https://drive.google.com/file/d/1PQTIR9x5JzamQ2D_X4-0xSRlpHkfXvzL/view

<i>та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменувань</i> <i>П4</i>	2024	Московець Л. П. Психологія самовизначення особистості: навч.-метод. посіб. Кременчук: Методичний кабінет, 2024. 142 с. https://drive.google.com/file/d/1Z_HHeDaA6HObMc6AYgF197IQz8YirG5q/view Педагогічна психологія: електронний конспект лекцій / Упоряд. Л.П. Московець. Кременчук, 2024. 76 с. https://drive.google.com/file/d/1y_-Wgod68gy25jZhjRroMvGNr8mFYjX/view
<i>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</i> <i>П.10</i>	2025-2026	Проект «Багаторічна програма стійкості» (Multi-Year Resilience Programme of Ukraine 2024-2026), що впроваджувався громадською організацією «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» у консорціумі на чолі з фінською міжнародною неурядовою організацією Finn Church Aid за фінансової підтримки фонду Education Cannot Wait та підтримки Міністерства освіти і науки України
<i>Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i> <i>П12</i>	2026	1. Галаган Д., Московець Л. Асертивна поведінка як умова адаптації особистості. <i>Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції</i> (Комунальний заклад вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради, 20.03.2026) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук: Методичний кабінет, 2026. С. 382–386. URL: https://surli.cc/ksmerp 2. Таланіна І., Московець Л. Фактори формування самопошкоджувальної поведінки у підлітковому віці та шляхи її профілактики. <i>Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції</i> (Комунальний заклад вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради, 20.03.2026) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук: Методичний кабінет, 2026. С.270–275. URL: https://surli.cc/ksmerp

3. Ходусова П., Московець Л. Бібліотерапія як сучасний метод психологічної допомоги особистості. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції* (Комунальний заклад вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради, 20.03.2026) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук: Методичний кабінет, 2026. С. 347–350. URL: <https://surli.cc/ksmerp>
4. Таланіна І., Московець Л. Психологічна підтримка осіб із проявами трудового вигорання. *Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості: матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Луцьк, 6–27 березня 2026 року) / ВНУ імені Лесі Українки; кафедра практичної психології та психодіагностики; за заг. ред. Л. І. Магдисюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2026. С.249–253. https://drive.google.com/file/d/1thhbeVWPMEz22gvFX1g4vGzFBzrUtNJ8/view?usp=drive_link
5. Московець Л.П. The impact of guilt on a person's life impactul sentimentului de vinovăție asupra vieții persoanei. *The contemporary issues of the socio-humanistic sciences. Proceedings of the Scientific Conference with International Participation*. 16th Edition. Chișinău, 12–13 March 2026 pp.46–49. <https://doi.org/10.54481/pcss2026.06>
6. Огданська Ю., Московець Л. Ментальне здоров'я як складова благополуччя людини. *Наковий простір студента: пошуки і знахідки : матеріали I Міжнародної науково-практичної студентської конференції* (26 березня 2026 року) : довідник / ред.кол. : В. П. Андрущенко (голова) [та ін.]. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2026. С.28–31. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1if60qDyJ3G1GPKjBg53kwP70COXJ2SrR?usp=sharing>
7. Леонтовіч К., Московець Л. Світогляд майбутнього психолога як основа професійної діяльності. *Науковий простір студента: пошуки і знахідки : матеріали I Міжнародної науково-практичної студентської конференції* (26 березня 2026 року) : довідник / ред.кол. : В. П. Андрущенко (голова) [та ін.]. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2026. С.1015–1018. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1if60qDyJ3G1GPKjBg53kwP70COXJ2SrR?usp=sharing>
8. Таланіна І., Московець Л. Психологічні стратегії ескапізму та їх вплив на життєдіяльність особистості в умовах воєнного стану. *Особливості психологічного супроводу комбатантів та членів їх сімей: матеріали I Міжнар. наук.-практ. форуму* (м. Луцьк, 14–21 травня 2026 року) / ВНУ імені Лесі Українки; кафедра практичної психології та психодіагностики; за заг. ред. М. І. Магдисюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2026. С.221–226. URL: <https://drive.google.com/file/d/1vhSxSHg9dIMcBIQSBjIPnZj9j9WE-IV4/view?usp=sharing>
9. Беляєва М., Московець Л. Емоційне вигорання особистості в умовах війни: причини, прояви та шляхи подолання. *Особливості психологічного супроводу комбатантів та членів їх сімей: матеріали I Міжнар. наук.-практ. форуму* (м. Луцьк, 14–21 травня 2026 року) / ВНУ імені Лесі Українки; кафедра

		практичної психології та психодіагностики; за заг. ред. М. І. Магдисюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2026. С.27–29. URL: https://drive.google.com/file/d/1vhSxSHg9dIMcBlQSBjlPnZj9j9WE-IV4/view?usp=sharing 10. Скрипка Я., Московець Л. Психологічна реабілітація військовослужбовців і ветеранів: сучасні підходи та методи психологічної допомоги. <i>Особливості психологічного супроводу комбатантів та членів їх сімей: матеріали I Міжнар. наук.-практ. форуму</i> (м. Луцьк, 14–21 травня 2026 року) / ВНУ імені Лесі Українки; кафедра практичної психології та психодіагностики; за заг. ред. М. І. Магдисюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2026. С.213–217. URL: https://drive.google.com/file/d/1vhSxSHg9dIMcBlQSBjlPnZj9j9WE-IV4/view?usp=sharing 11. Яценко Т., Московець Л., Дунець Л. Використання методу дереклексії для допомоги у вирішенні проблем людини в умовах воєнного стану. <i>Психологічне забезпечення професійної діяльності військовослужбовців: освіта, наука, практика</i> : тези Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 березня 2026 року). Електрон. наук. вид. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2026. С.336–338. URL : https://surl.li/rcovyt
	2025	1. Московець Л.П. Педагогічне партнерство як спосіб взаємодії в освітньому процесі. <i>Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку</i>: збірник матеріалів VII Регіональної науково-практичної конференції(м. Нікополь, 28 лютого 2025 року). Нікополь : Навчально-методичний кабінет, 2025. С. 118–121. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1KeU3RnH-ZLaPzIgrj_Rb32PQSJ21XEFa?usp=drive_link 2. Московець Л.П. Способи гармонізації психоемоційного стану особистості. <i>Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм</i>: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, (Комунальний заклад вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради, 21.03.2025) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук: Методичний кабінет, 2025. С. 41–45. URL: https://surl.lu/zenvoa 3. Калітенко К., Московець Л. Психологічна просвіта батьків. <i>Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм</i>: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, (Комунальний заклад вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради, 21.03.2025) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук: Методичний кабінет, 2025. С. 99–102. URL: https://surl.lu/zenvoa 4. Скрипка Я. Московець Л. Стресостійкість як психологічний ресурс особистості. <i>Наука, освіта, культура в Україні</i>: матеріали III Всеукраїнського з Міжнародною участю студентського наукового форуму (Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, 16 травня 2025 року) / [редактори-упорядники: К. Сірик, Н. Деньга,]. Кременчук: Методичний кабінет, 2025. С. 63–67. URL: https://surl.li/hcsybt 5. Огданська Ю. Московець Л. Феномен емоційного інтелекту у психологічній науці. <i>Наука, освіта, культура в Україні</i>: матеріали III Всеукраїнського з Міжнародною участю студентського наукового форуму

(Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, 16 травня 2025 року) / [редактори-упорядники: К. Сірик, Н. Деньга,]. Кременчук: Методичний кабінет, 2025. С. 38–44. URL: <https://surl.li/hcsybt>

6. Огданська Ю., Московець Л.П. Емоційний інтелект як критерій особистісної зрілості. *Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні*: матеріали XX Міжнародного науково-практичного семінару (Луцьк, 10–31 жовтня 2025 р.)/ ВНУ імені Лесі Українки ; кафедра практичної психології та психодіагностики; за заг. ред. Л. І. Магдисюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. С.201–204. URL: <https://surl.li/puqfyv>

7. Московець Л.П. Особливості смисложиттєвої кризи особистості на різних вікових етапах. *Кризова психологія та технології психологічної інтервенції*: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 вересня – 12 жовтня 2025 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2025. С. 77–81.

8. Московець Л. П., Парнюк Ю. С. Психологічна підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу. *Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід*: матеріали II Всеукраїнського науково-освітнього форуму з міжнародною участю. 24 жовтня 2025 року, м. Кременчук. Кременчук: Методичний кабінет, 2025. С. 268–272. URL: <https://surl.li/tvqgehn>

9. Московець Л., Парнюк Ю. Психосоціальна підтримка в закладі освіти. *Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід*: матеріали II Всеукраїнського науково-освітнього форуму з міжнародною участю. 24 жовтня 2025 року, м. Кременчук. Кременчук: Методичний кабінет, 2025. С. 279–282. URL: <https://surl.li/tvqgehn>

10. Бекетова С., Московець Л. Чинники резильєнтності особистості у юнацькому віці. *Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід*: матеріали II Всеукраїнського науково-освітнього форуму з міжнародною участю. 24 жовтня 2025 року, м. Кременчук. Кременчук: Методичний кабінет, 2025. С. 300–302. URL: <https://surl.li/tvqgehn>

11. Нижник С., Московець Л. Явище емоційного вигорання у психологів. *Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід*: матеріали II Всеукраїнського науково-освітнього форуму з міжнародною участю. 24 жовтня 2025 року, м. Кременчук. Кременчук: Методичний кабінет, 2025. С. 306–310. URL: <https://surl.li/tvqgehn>

12. Огданська Ю., Московець Л. Локус контролю як передумова розвитку емоційного інтелекту. *Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід*: матеріали II Всеукраїнського науково-освітнього форуму з міжнародною участю. 24 жовтня 2025 року, м. Кременчук. Кременчук: Методичний кабінет, 2025. С. 354–358. URL: <https://surl.li/tvqgehn>

13. Старченко К., Московець Л. Явище самореалізації у період середньої дорослості. *Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід*: матеріали II Всеукраїнського науково-освітнього форуму з міжнародною участю. 24 жовтня 2025 року, м. Кременчук. Кременчук: Методичний кабінет, 2025. С. 358–361. URL: <https://surl.li/tvqgehn>

		14. Галаган Д., Московець Л. Соціально-психологічні особливості думскролінгу в умовах інформаційного перевантаження. <i>Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід</i>: матеріали II Всеукраїнського науково-освітнього форуму з міжнародною участю. 24 жовтня 2025 року, м. Кременчук. Кременчук: Методичний кабінет, 2025. С. 361–364. URL: https://surl.li/tvqehn 15. Скрипка Я., Московець Л. Копінг-стратегії як чинник стресостійкості. <i>Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід</i>: матеріали II Всеукраїнського науково-освітнього форуму з міжнародною участю. 24 жовтня 2025 року, м. Кременчук. Кременчук: Методичний кабінет, 2025. С. 365–368. URL: https://surl.li/tvqehn 16. Півтораченко К., Московець Л. Емпатія у спілкуванні підлітків. <i>Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід</i>: матеріали II Всеукраїнського науково-освітнього форуму з міжнародною участю. 24 жовтня 2025 року, м. Кременчук. Кременчук: Методичний кабінет, 2025. С. 379–384. URL: https://surl.li/tvqehn
2024		1. Московець Л. Життестійкість та психологічне благополуччя особистості. <i>Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм</i>: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради, 15.03.2024) / [редактор упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук: Методичний кабінет, 2024. С. 50-55. URL: http://surl.li/rqplk 2. Ващенко К., Московець Л. Емоційні бар’єри у міжособистісному спілкуванні у студентському колективі. . <i>Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм</i>: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради, 15.03.2024) / [редактор упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук: Методичний кабінет, 2024. С. 42-46. URL: http://surl.li/rqplk 3. Пшенко К., Московець Л. Психологічні основи профілактики синдрому емоційного вигорання у педагогічних працівників. . <i>Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм</i>: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради, 15.03.2024) / [редактор упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук: Методичний кабінет, 2024. С.37-41. URL: http://surl.li/rqplk 4. Слободяник Т. Московець Л.П. Прийоми формування відповідальності у підлітка. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, April 5, 2024. Valencia, Kingdom of Spain: International Center of Scientific Research. С. 77-78. URL: https://doi.org/10.36074/scientia-05.04.2024 5. Сергієнко Д.І, Московець Л.П. Формування учнівських компетентностей здобувачів початкової освіти на засадах діяльнісного підходу. <i>Діяльнісний підхід у початковій освіті в реаліях сьогодення: виклики та</i>

		<i>перспективи освітньої реформи</i> : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Черкаси : Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. С.164-168. URL: https://drive.google.com/file/d/1HT_AqLNpoCtuR7CSbZb2-bj9Mg3WoqPu/view 6. Московець Л.П. Синдром відкладеного життя як наслідок травматизації особистості. <i>Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні</i>: матеріали XVIII науково-практичного семінару (Луцьк, 18–25 жовтня 2024 р.) / ВНУ імені Лесі Українки ; кафедра практичної психології та психодіагностики ; за заг. ред. Л. І. Магдисюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. С.121-124. URL: https://surl.li/dvivxs 7. Галаган Д., Московець Л. Чинники самоефективності особистості. <i>Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку</i>: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради, 30 жовтня 2024 року) / [редактори-упорядники: С. Барда, Л. Московець, К. Сірик]. Кременчук: Методичний кабінет, 2024. С. 43–46. 8. Московець Л. Феномен емпатії у діяльнісному підході. <i>Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку</i>: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради, 30 жовтня 2024 року) / [редактори-упорядники: С. Барда, Л. Московець, К. Сірик]. Кременчук: Методичний кабінет, 2024. С. 50-52.
	2023	1. Московець Л. П. Особливості індивідуального стилю діяльності педагогічних працівників залежно від типу темпераменту. <i>Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку</i>: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради, 9 грудня 2022 року) / [редактор-упорядник: С. І. Барда]. Кременчук: Методичний кабінет, 2023. С.47–50. URL: http://surl.li/gubrz 2. Московець Л. П., Дубина Я. Ф. Психологічна готовність майбутніх педагогів до професійної діяльності в умовах НУШ. <i>Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку</i>: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради, 9 грудня 2022 року) / [редактор-упорядник: С. І. Барда]. Кременчук: Методичний кабінет, 2023. С.62–66. URL: http://surl.li/gubrz 3. Московець Л. П., Смірнова К. Р. Особливості конфліктної поведінки у молодшому шкільному віці. <i>Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку</i>: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради, 9 грудня 2022 року) / [редактор-упорядник: С. І. Барда]. Кременчук: Методичний кабінет, 2023. С.58–61. 4. Московець Л. П. Психологічне консультування педагогічних працівників літнього віку. <i>The 7th International scientific and practical conference «Application of knowledge for the development of science» (February 21-24, 2023)</i>. Stockholm, Sweden. International Science Group. 2023. P. 334–336 URL: http://surl.li/fvqjie 5. Московець Л. П. Психологічне благополуччя педагогів та дітей в умовах війни. <i>Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм</i>: матеріали IV Міжнародної науково-практичної

	конференції, (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка” Полтавської обласної ради 17 березня 2023 р.) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова]. Кременчук : Методичний кабінет, 2023. С. 60–64. URL: http://surl.li/gubrh 6. Хаян М. О., Московець Л. П. Схильність до помсти як різновид агресивної поведінки. <i>Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм</i>: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка” Полтавської обласної ради 17 березня 2023 р.) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова]. Кременчук : Методичний кабінет, 2023. С. 64–66. URL: http://surl.li/gubrh 7. Сергієнко Д.І., Московець Л.П. Самооцінка як чинник агресивної поведінки підлітків. <i>Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики</i>: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Одеса, 2 червня, 2023р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С.177 - 179. URL: https://drive.google.com/file/d/1v5YJTRo9dXzXw5bf9xv5BhwRBY0EXNUL/view?usp=sharing 8. Дубина Я., Московець Л. Нові ролі сучасного вчителя. <i>Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку</i>: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради, 8 грудня 2023 року) / [редактор-упорядник: О. Діброва, Л. Московець, К. Сірик]. Кременчук, 2023. С. 72-76. URL: http://surl.li/opbsv 9. Московець Л., Павлова Т. Агентність здобувачів освіти в умовах Нової української школи. <i>Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку</i>: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради, 8 грудня 2023 року) / [редактор-упорядник: О. Діброва, Л. Московець, К. Сірик]. Кременчук, 2023. С. 84-88. URL: http://surl.li/opbsv 10. Сергієнко Д., Московець Л. Оформлення освітнього простору. <i>Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку</i>: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради, 8 грудня 2023 року) / [редактор-упорядник: О. Діброва, Л. Московець, К. Сірик]. Кременчук, 2023. С.103-108. URL: http://surl.li/opbsv
2022	1. Московець Л. П. Особистісний потенціал педагогічних працівників літнього віку. <i>Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика</i>: матеріали тез доповідей Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2021 рік (18-21 квітня 2022 р.). Київ., 2022. С. 82–85. URL: http://surl.li/ewcnw 2. Московець Л. П. Наставництво як сфера самореалізації педагогічних працівників літнього віку. <i>Профорієнтація: сучасний стан і перспективи розвитку</i> : зб. матеріалів XII Всеукр. психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича / за

		ред. Н. В. Павлик. Київ : Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. С. 54–57. URL: https://cutt.ly/k9OdIPC
	2021	1. Московець Л. П. Самореалізація та саморозвиток педагогічних працівників літнього віку. <i>Сучасна освіта: методологія, теорія, практика</i>: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) 18 березня 2021 року. Дніпро, 2021. С. 303–307. 2. Московець Л. П. Рефлексія як механізм самореалізації особистості. <i>Профорієнтація: сучасний стан і перспективи розвитку: збірник</i> матеріалів XI Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. О.В.Радзімовської. Київ : Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2021. С. 66–70. 3. Московець Л. П., Легенька Д.С. Психологічна готовність майбутніх педагогів до здійснення професійної діяльності в умовах нової української школи. <i>Гуманізація – найкоротший шлях до особистості</i> : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної майстерні (Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка, 24 вересня 2021 року) / [редактор-упорядник: Л. П. Московець, С. І. Барда]. Кременчук : ПП «Бітарт», 2021. С. 22–26. 4. Московець Л. П., Сердюк М. Психологічні особливості формування стресостійкості у вчителя в умовах карантинних обмежень. <i>Гуманізація – найкоротший шлях до особистості</i> : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної майстерні (Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка, 24 вересня 2021 року) / [редактор-упорядник: Л. П. Московець, С. І. Барда]. Кременчук : ПП «Бітарт», 2021. С. 178–182. 5. Московець Л. П. Психологічна комфортність учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. <i>Дитинство XXI століття : інноваційна освіта</i>: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка, 22 жовтня 2021 року) / [редактори-упорядники: Т. В. Кулікова, Т. В. Яценко]. Кременчук: Методичний кабінет, 2021. С. 241–244. 6. Московець Л. Самореалізація літньої особистості у період карантину. <i>Психологічна підтримка літніх осіб в період карантину</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (29 листопада 2021 року) / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ : Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2021. С. 167–174. URL : http://ipood.com.ua/e-library/psihologichna-pidtrimka-litnih-osib-u-period-karantinu/psihologichna-pidtrimka-litnih-osib-u-period-karantinu-zbirnik---2021/ 7. Московець Л. П. Інтеріоризація та екстеріоризація як механізми самореалізації особистості педагогічного працівника літнього віку. <i>Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Львів, 24–25 грудня 2021 року). Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. С. 12–16.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі	2025	I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 Психологія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Діана ГАЛАГАН (II курс), тема наукової роботи “Психологічні особливості життєстійкості студентів”, 22.01.2025

<i>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) П14</i>		Сертифікат учасниці II туру VI Всеукраїнського конкурсу наукових робіт для студентської молоді "Здорова дитина - здорова нація". https://drive.google.com/file/d/1U1KpeOuJ-1ZtDLZbb_fyqXjfOKCZCNmi/view?usp=drive_link Подяка керівнику. https://drive.google.com/file/d/1q6JQWwoUNt4mnl27zWdSnlFg7asls1v1/view?usp=drive_link
	2024	
	2023	
	2022	Переможець конкурсу наукових проєктів і розробок Всеукраїнська «Універсіада-2022», секція Психологія, біологія Поліна ЦИМБАЛІЙ (I місце), тема проєкту «Психологічна підтримка старшокласників у процесі професійного самовизначення» (2022). http://umo.edu.ua/news/naghorodzhen-peremozhciv-ii-etapu-vseukrajinsjkogho-konkursu-naukovikh-projektiv-i-rozrobok-molodi-universiada-2022
	2021	
<i>Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" П15</i>	2026	Член журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (Відділення: філософії та суспільствознавство. Секція: соціології).
	2025	
<i>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях П19</i>	2026	Членство ГС «Національна психологічна асоціація» Посвідчення
	2025	Членство ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» № ES3462 Посвідчення
	2024	Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) Сертифікат №230/2024 від 01.01.2024 Посвідчення
	2023	Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) Сертифікат №157/2023 від 01.01.2023 Посвідчення
	2022	Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) Сертифікат №239/2022 від 01.01.2022 Посвідчення

	2021	Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 176/2021 від 14.01.2021 Посвідчення
--	------	--