

Fortalecemos nuestra convivencia democrática en nuestra comunidad.

PROPOSITO: Analizar las características de los conflictos en la comunidad y escuela, y aplicar estrategias para su manejo, promoviendo así una convivencia democrática.

1. Video 01: Elabora un organizador visual del tema: COMPLETA el Mapa Conceptual.



2. Video 01: ¿Que entendemos por Convivencia?

Preguntas de análisis:

- ¿Cómo define el video el concepto de “convivencia”?
- Según el video, ¿cuáles son los valores esenciales para una buena convivencia?
- ¿Qué relación existe entre convivencia y respeto a las normas?

Preguntas de análisis:

- ¿En qué espacios de tu vida (escuela, familia, comunidad) experimentas una convivencia positiva?
- ¿Qué acciones personales realizas para mejorar la convivencia con los demás?
- ¿Qué dificultades encuentras para convivir respetuosamente con personas que piensan diferente a ti?
- Si pudieras proponer una sola regla para mejorar la convivencia en tu escuela, ¿cuál sería y por qué?

3. Reconociendo y Analizando Conflictos en la Comunidad



Situación A:

En la escuela, dos grupos de estudiantes tienen una

disputa por un juego en el recreo. Uno acusa al otro de haberse apropiado de sus objetos personales.



Situación B:

En tu vecindario, un grupo de vecinos discute por el uso del parque público, denunciando que otros lo usan de manera irresponsable.

Preguntas:

- ¿Qué tipo de conflicto presenta cada situación? (Interpersonal, grupal, comunitario).
- Enumera los elementos que causaron el conflicto en cada caso.
- ¿Qué mecanismos de resolución serían adecuados para resolver cada conflicto? (Mediación, conciliación, arbitraje).
- ¿Qué principios democráticos deben respetarse en cada proceso?

4. Mecanismos de Resolución de conflictos: Conocer y diferenciar los mecanismos de mediación, conciliación y arbitraje.

Copia en tu cuaderno y responde:

Mecanismo	Definición	¿Cuándo se aplica?	¿Quiénes participan?	Principios democráticos que promueve
Mediación				
Conciliación				
Arbitraje				