

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Полное название проекта: «Подвиг медиков Великой Отечественной войны»

Разработчик проекта: воспитатель Пиманова О.Н.

Продолжительность проекта: 3 месяца (февраль, март, апрель)

Тип проекта: творчески-информационный

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги и родители.

Возраст детей: 5- 6 лет.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: сформировать представления о подвиге медиков в годы Великой Отечественной Войны. Часто, говоря о героизме советских солдат на фронте, о тружениках тыла, мы забываем о тех, кто незримо приближал нашу Победу о медицинских работниках, врачах, медсёстрах, санитаров.

Трудно переоценить вклад медицинских работников в достижение Победы. В любых условиях они делали всё возможное, а зачастую и невозможное, чтобы спасти жизнь, вернуть раненых в строй. Не случайно героическая работа врачей была приравнена к боевому подвигу. Ни одна армия в мире не знала, что такое огромное количество раненых, благодаря военным медикам, вернулось на службу. И становится очевидным, что Победа была одержана в значительной степени солдатами и офицерами, возвращенными в строй медицинской службой, поэтому тема медицинской службы во время войны очень актуальна. Это подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России...

Цель проекта: сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.

Задачи:

Образовательные:

- дать знания детям о военных профессиях; раскрыть значение подвига военных медиков;
- познакомить детей с профессией военных медиков через разные виды детской деятельности;
- привлечь интерес детей к подвигам медицинских работников в годы ВОВ.

Развивающие:

-развивать продуктивную деятельность и творчество.

Воспитательные:

-воспитывать чувство гордости, любви и уважения к ветеранам войны и всем защитникам Отечества.

-воспитывать будущих защитников своей страны, стремление быть сильными, смелыми и отважными.

-способствовать укреплению семейных связей разных поколений.

Этапы проекта

1 этап: Нахождение темы проекта и осознание ее. Планирование.

Подготовительный

1.Информировать воспитанников, родителей, педагогов о проведении проекта.

2.Изучить литературу, проанализировать материал по истории госпиталей, героев медицинских профессий города Ульяновска в годы Великой Отечественной Войны.

3.Подобрать иллюстративный и мультимедийный материал для проведения тематической образовательной деятельности.

4.Составить план работы на период реализации проекта.

5.Создать условия для формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста (пополнить предметно-пространственную среду иллюстрациями военного Ульяновска (госпиталями, врачей и др.)

2 этап: Реализация проекта

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятий Февраль	Дата проведения	Отметка о выполнении
1.	Беседа с детьми «Почему война называется Великой Отечественной»		
2.	Рассматривание альбома «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с военными профессиями»	4.февраля	

3.	Дидактические игры: «Отгадай военную профессию»,	6 февраля	
4.	«Защитники Отечества»		
5.	Экскурсия в мед. кабинет садика. Рассказ мед. сестры Лидии Александровны о своей работе.	10 февраля	
6.	Показ ребятам медицинских инструментов.	14 февраля	
	Метод. урок «Как оказывать первую помощь»,	17 февраля	
	«Как накладывать повязку»	20 февраля	
	Знакомство с медицинскими инструментами.		
7.	Дидактическая игра «Выбери и назови медицинский	24 февраля	
8.	инструмент»		
	Март.	6 марта	
9.	Беседа с детьми «Не обязанность, а призвание. Есть такая профессия –военный врач. (Госпитали во время Великой Отечественной войны в Ульяновске)	10 марта	
10.	Рассматривание иллюстраций по теме «военный госпиталь»	18 марта	
	Занятие по развитию речи.		
11.	«Рассматривание репродукции картины Марата Самсонова «Сестрица»	26 марта	
12.	Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра»		
	Дидактическая игра «Назови пословицу»		
	Как мы понимаем эти пословицы.	2 апреля	
	Апрель.	На протяжении	
13.	Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»	всей работы над	
	Прослушивание и разучивание музыкальных произведений: «День Победы»; «Бравые солдаты»;	проектом	
14.	«Катюша»; «Песня о маленьком трубаче»;		
15.	«Мы хотим, чтобы не было войны»; «Славный день Победы»; «Солнечный круг»;		
16.	«Медсестра»; «Вальс медсестры»,		
17.	Трек «Военным медикам посвящается»		
18.	Выполнение совместно с воспитателем и родителями творческих работ (рисунки, поделки) согласно тематике проекта.	10 апреля	

19.	Участие в создании «Стены памяти» в группе.		
20.	Участие в акции «Салют Победы»		
	Участие в фестивали «Память, опалённая войной»	15 апреля	
	Аппликация «Открытки для ветеранов»	18 апреля	
	Оригами «Тюльпаны к вечному огню»	23 апреля	
	Лепка «Вечного огня» в память медикам-героям	29 апреля	
	Квест – игра «Дорога к Победе»		
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ			
1.	Игровая.		
2.	Коммуникативная.		
3.	Познавательно-исследовательская.		
4.	Продуктивная.		
5.	Двигательная		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ, СПЕЦИАЛИСТАМИ			
1.	Методическая поддержка	Зам.зав. по УВР	
2.	Музыкальный руководитель	Разумова Н.С.	
3.	Воспитатели группы	Хлуденцова Е.В.	
		Пиманова О.Н.,	
		Кашицына В.В.	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
1.	Сообщение родителям о проекте.		
2.	Размещение в группе рекомендации родителям по работе с детьми по проекту.		
3.	Подбор иллюстративного материала, художественной литературы.		
4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе.		
5.			

6.	Привлечение родителей к оформлению «Стены Памяти»		
7.	Проведение Акции «Салют Победы» Участие в Фестивале «Память, опалённая войной»		

3 этап: Завершение и анализ проекта. Документирование проекта. Итоговая презентация.

Итоговое мероприятие проекта

Подведение итогов реализации проекта: квест-игра «Дорога к Победе»

Фотоотчёт о реализации проекта: оформление выставки детских рисунков «Война глазами детей»; «Военные медики во время войны»

Ожидаемые результаты по проекту:

У детей будут сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941-1945 годов, понимание важности подвигов военных медиков, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ.

У детей и систематизируются знания о героях медицинских служб города Ульяновска во время Великой Отечественной Войны.

У дошкольников сформируется умение эффективно взаимодействовать (получать результаты от коммуникации, добывать информацию через вопросы, совместную деятельность, высказывать своё мнение, отстаивать позицию, обмениваться знаниями).