

МІЙ РІДНИЙ КРАЙ, МОЯ ЗЕМЛЯ

Навчальний проект.

2 клас

Ключові питання.

- Що тобі відомо про історію нашого міста?

Тематичні питання.

- Звідки походить назва міста?
- Які ти знаєш історичні пам'ятки нашого міста?
- Чим багатий рідний край?

Змістові питання.

- Коли вперше згадується наше місто?
- Як місто називалось раніше?
- Які пам'ятники воїнам Великої Вітчизняної війни є в місті?
- Що вирощують і виготовляють у нашому місті?
- Яких видатних людей, котрі мешкали в нашому місті, ви знаєте?

Навчальні предмети: «Я і Україна», література, історія України, краєзнавство.

Стислий опис.

Проект із курсу «Я і Україна» дає можливість учням ознайомитись з історією рідного краю. Учні в позаурочний час з будь-яких джерел збирають матеріал про історію свого краю, розширюють знання про те, що вирощують і виготовляють у рідному краї, знайомляться з видатними людьми.

Для виконання проекту клас ділиться на три групи. Кожна група отримує певне завдання. Для його виконання вони відвідують бібліотеки, ідуть на екскурсію до краєзнавчого музею, визначають, які є пам'ятки в місті. Зібраний матеріал слід опрацювати: зробити інформаційний бюлетень, створити мультимедійну презентацію, написати статтю для публікації на класній веб-сторінці в Інтернеті, де буде описаний хід проекту, та отримані результати. Учні роблять висновки та називають найактивніших учасників проекту у своїх групах.

Державні освітні стандарти та навчальні програми.

Освітня галузь «Людина і світ».

Основною метою освітньої галузі є:

- забезпечення первинних ціннісних орієнтацій у різноманітних галузях життя, культурній спадщині України, регіону, сім'ї;
- створення передумов для усвідомленого сприймання та засвоєння

соціальних норм, традицій українського народу, культурних і статеворольових стандартів поведінки.

Основними структурними компонентами змісту цієї освітньої галузі є:

- знання про українське суспільство, довкілля, в якому живе дитина, способи-пізнання й орієнтації в навколишньому житті; первинні моральні та оцінні поняття й уявлення, уміння виконувати пізнавальні дії, виявляти залежності, робити певні висновки, спілкуватися з людьми, оцінювати вчинки. Значне місце відводиться ознайомленню із сенсорними еталонами й набуттю навичок поведінки в природному та соціальному оточенні.

<i>Зміст освіти</i>	<i>Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів</i>
Елементи культурно-історичного середовища (пам'ятки писемності, національні герої, визначні діячі культури, пам'ятки архітектури та народного мистецтва тощо)	Мати уявлення про основні пам'ятки, заклади та діячів культури свого регіону, розуміти та цінувати кращі зразки народної культури українців, брати посильну участь у культуротворчій і культуроохоронній діяльності краю

Освітня галузь «Мови та літератури».

Формування потреби в самостійному читанні книжок, розвиток інтересу до творчості письменників, майстрів мистецтва слова.

Метою початкового курсу «Читання» є формування першооснов читацької культури молодших школярів, емоційно-оцінного ставлення до змісту прочитаного, становлення особистості дитини засобами художнього слова.

Навчальні цілі та очікувані результати навчання:

- навчити учнів виступати перед аудиторією для супроводу презентації, коротко формулювати свою думку, структурувати доповідь. Формувати вміння посилається на використані джерела для дотримання закону «Про авторське право»;

- учні навчаються аргументовано доводити слухачам свою думку, ілюструвати зібраний матеріал у публікації; формується вміння посилається на використані джерела для дотримання закону «Про авторське право»;

- учні вчаться спілкуватися з іншими школярами своєї країни та всього світу. Під час розробки веб-сайту аналізують та систематизують знайдену

інформацію, учаться ефективно використовувати засоби Інтернету та ІКТ.

Діяльність учнів:

- учні відбирають, систематизують та аналізують інформацію з теми і підручників та ресурсів Інтернету для створення презентації проекту. Зберігають цю інформацію. Створюють списки інформаційних джерел. Засвоюють навички роботи в програмі Microsoft Power-Point. Учаться додавати до змісту презентації малюнки, анімації, звуки, діаграми, графіки тощо. Учні планують та розробляють сценарії презентації. Оволодівають навичками користування Інтернетом. Знаходять на відповідному сайті потрібну інформацію. Створюють презентацію. Наповнюють її цікавим матеріалом. Співставляють результати своєї роботи з критеріями оцінювання, розробленими заздалегідь учителем. Вносять певні корективи.

Знайомляться з роботою програми Microsoft Publisher. Підбирають, осмислюють, компонують, оцінюють потрібну інформацію. Створюють публікацію та вдосконалюють її згідно з критеріями оцінювання.

Учні готують матеріал для власного веб-сайта, створюють веб-сайт із трьох сторінок. Розміщують у логічній послідовності знайдений пореї теоретичний матеріал, малюнки, анімації. Створюють на веб-сайті гіперсилки. А також розміщують результати своїх досліджень і умови конкурсу. Співставляють результати своєї роботи з критеріями оцінювання, розробленими заздалегідь учителем. Вносять певні корективи.

Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:

1 місяць.

Наявні знання та навички:

- знання клавіатури та вміння користуватися маніпулятором «миша» (уміння роздруковувати, копіювати, вставляти, зберігати інформацію на комп'ютері);
- базові знання з використання текстового редактора;
- уміння виділяти в текстах головне.

Матеріали та ресурси.

Обладнання: принтер, сканер, комп'ютер, засоби зв'язку з Інтернетом.

Програмне забезпечення.

Табличний процесор, програми для створення мультимедійних презентацій, текстовий редактор, програми для створення публікацій.

Друковані матеріали.

1. Матеріали міської преси М.Л.Майхрук.
2. Майхрук М.І., Митохір Н.Б., Янусь С.В. Я і Україна. Навколишній

світ. 2-й клас.

Ресурси Інтернету:

<http://dr-nfrod.ru/html>

<http://www.nvegk.iatp/org.ua/nveg.html>

Інше: залучення батьків для проведення екскурсій.

Диференціація навчання.

Обдаровані учні.

- Заохочувати обдарованих учнів досліджувати історію свого рідного краю і робити звіти перед класом.
- Якщо учні мають хороші навички роботи з комп'ютером, залучити їх до створення спільної класної веб-сторінки.

Учні з особливими потребами.

- Допомогти учням створити план оповідань.
- Визначити сильні сторони школярів і врахувати їх при розподілі групової роботи.
- Призначити сильних учнів у помічники слабшим.

Оцінювання знань та вмінь учнів: учні будуть оцінюватись відповідно до результатів роботи в Power Point, якості публікації та веб-сторінки.