



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія румунського мовознавства»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Румунська мова та література. Зарубіжна література
Спеціальність	014.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	румунська
Профайл викладача (-ів)	Ф.Д.Вринчану, к.ф.н, в.о доцента кафедри румунської та класичної філології http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=222
Контактний тел.	+380501062054
E-mail:	f.vranceanu@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5074
Консультації	Онлайн-консультації: за домовленістю Очні консультації: за графіком консультацій

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Силабус навчальної дисципліни Історія румунського мовознавства складено відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки бакалаврів спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та література (румунська)). Курс з історії румунського мовознавства має й теоретичну, і практичну складову, надає майбутнім дослідникам інструментарій для різноаспектного аналізу мови. У дисципліні представлено як огляд мовознавчих концепцій, так і окремі біографічні відомості з життя мовознавців, які потрібні для розуміння умов формування мовознавчих шкіл.

Мета курсу: ознайомлення студентів з провідними досягненнями теорії румунського мовознавства різних історичних періодів, висвітлення глибинних принципів мови та мовленнєвого функціонування, актуальних проблем сучасної науки про систему мови та мовлення.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. СТАНОВЛЕННЯ ОСНОВНИХ РУМУНСЬКИХ ЛІНГВІСТИЧНИХ ТРАДИЦІЙ	
Тема 1	Історія румунського мовознавства як навчальна і наукова дисципліна. Періодизація розвитку румунського мовознавства
Тема 2	Становлення і розвиток основних румунських лінгвістичних традицій
Тема 3	Румунське мовознавство кінця XVIII – початку XIX ст.
Тема 4	Лінгвістичні погляди представників Трансильванської школи
Тема 5	Розвиток граматичних і загальнолінгвістичних учень в XIX-ст.
Тема 6	Румунське мовознавство другої половини XIX – початку XX ст. Формування основних мовознавчих наук
Тема 7	Становлення норм румунського правопису: внесок вчених «латиністів»

МОДУЛЬ 2. РОЗВИТОК ОСНОВНИХ РУМУНСЬКИХ ЛІНГВІСТИЧНИХ ТРАДИЦІЙ	
Тема 8	Румунські лінгвістичні школи ХХ-ого століття
Тема 9	Ясська лінгвістична школа
Тема 10	Бухарестська лінгвістична школа
Тема 11	Клузьська лінгвістична школа
Тема 12	Наукова діяльність О. Росетті та О. Філіппіде
Тема 13	Наукова діяльність С. Пушкаріу та Й. Йордан
Тема 14	Головні напрямки роботи над кодифікацією румунського правопису
Тема 15	Сучасне румунське мовознавство (початок ХХ ст.). Здобутки і перспективи.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Навчальний процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Для досягнення прогнозованих програмних результатів у роботі застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання, зокрема: лекцію, пояснення, розповідь, бесіду, спостереження, ілюстрацію, демонстрацію, практичні вправи. Залежно від типу пізнавальної діяльності, використовуються методи: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, евристичний, дослідний. У навчанні дисципліни використовуються такі освітні технології: структурно-логічні технології (поетапна організація системи навчання), інтеграційні технології, інформаційно-комп'ютерні технології, діалогово-комунікаційні технології.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль:** Формами поточного контролю є усна та письмова (тестування, реферат) відповідь студента та ін.*

***Підсумковий контроль** – залік*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://dspace.bcu-iasi.ro/>
2. <http://ebooks.unibuc.ro/Filologie.htm>
3. <https://solirom.ro/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Історія румунського мовознавства»
висвітлена у презентації навчальної дисципліни*