

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

Nama Sekolah : SMA/MA **Kelas / Semester** : XII / Ganjil
Mata pelajaran : Fisika **Pertemuan Ke-** : 1
Materi : Rangkaian arus searah **Alokasi Waktu** : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami arus listrik dan pengukurannya
- Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari
- Membuat percobaan tentang rangkaian listrik searah
- Menyajikan hasil percobaan tentang rangkaian listrik searah baik lisan maupun tulisan secara sistematis

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. ● Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. ● Apersepsi mengenai <i>Arus listrik dan pengukurannya</i>. 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Arus listrik dan pengukurannya</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Arus listrik dan pengukurannya</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati dengan seksama materi : <i>Arus listrik dan pengukurannya</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya ● Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Arus listrik dan pengukurannya</i> ● Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Arus listrik dan pengukurannya</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Arus listrik dan pengukurannya</i>. ● Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Arus listrik dan pengukurannya</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Arus listrik dan pengukurannya</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ● Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Arus listrik dan pengukurannya</i>. ● Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Arus listrik dan pengukurannya</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ● Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Arus listrik dan pengukurannya</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> ● Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. ● Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ● Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....,, 20

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

Nama Sekolah : SMA/MA **Kelas / Semester** : XII / Ganjil
Mata pelajaran : Fisika **Pertemuan Ke-** : 2
Materi : Rangkaian arus searah **Alokasi Waktu** : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami Hukum Ohm
- Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari
- Membuat percobaan tentang rangkaian listrik searah
- Menyajikan hasil percobaan tentang rangkaian listrik searah baik lisan maupun tulisan secara sistematis

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. ● Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. ● Apersepsi mengenai <i>Hukum Ohm</i>. 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Hukum Ohm</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Hukum Ohm</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati dengan seksama materi : <i>Hukum Ohm</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya ● Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Hukum Ohm</i> ● Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Hukum Ohm</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Hukum Ohm</i>. ● Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Hukum Ohm</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Hukum Ohm</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ● Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Hukum Ohm</i>. ● Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Hukum Ohm</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ● Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Hukum Ohm</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas ● Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. ● Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. ● Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. ● Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM

2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....,, 20

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

Nama Sekolah : SMA/MA **Kelas / Semester** : XII / Ganjil
Mata pelajaran : Fisika **Pertemuan Ke-** : 3
Materi : Rangkaian arus searah **Alokasi Waktu** : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan arus listrik dalam rangkaian tertutup
- Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari
- Membuat percobaan tentang rangkaian listrik searah
- Menyajikan hasil percobaan tentang rangkaian listrik searah baik lisan maupun tulisan secara sistematis

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. ● Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. ● Apersepsi mengenai <i>Arus listrik dalam rangkaian tertutup</i>. 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Arus listrik dalam rangkaian tertutup</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Arus listrik dalam rangkaian tertutup</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati dengan seksama materi : <i>Arus listrik dalam rangkaian tertutup</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya ● Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Arus listrik dalam rangkaian tertutup</i> ● Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Arus listrik dalam rangkaian tertutup</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Arus listrik dalam rangkaian tertutup</i>. ● Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Arus listrik dalam rangkaian tertutup</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Arus listrik dalam rangkaian tertutup</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ● Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Arus listrik dalam rangkaian tertutup</i>. ● Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Arus listrik dalam rangkaian tertutup</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ● Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Arus listrik dalam rangkaian tertutup</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas ● Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. ● Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. ● Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. ● Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....,, 20

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

Nama Sekolah : SMA/MA **Kelas / Semester** : XII / Ganjil
Mata pelajaran : Fisika **Pertemuan Ke-** : 4
Materi : Rangkaian arus searah **Alokasi Waktu** : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis hambatan sepotong kawat penghantar
- Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari
- Membuat percobaan tentang rangkaian listrik searah
- Menyajikan hasil percobaan tentang rangkaian listrik searah baik lisan maupun tulisan secara sistematis

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. ● Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. ● Apersepsi mengenai <i>Hambatan sepotong kawat penghantar</i>. 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Hambatan sepotong kawat penghantar</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Hambatan sepotong kawat penghantar</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati dengan seksama materi : <i>Hambatan sepotong kawat penghantar</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya ● Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Hambatan sepotong kawat penghantar</i> ● Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Hambatan sepotong kawat penghantar</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Hambatan sepotong kawat penghantar</i>. ● Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Hambatan sepotong kawat penghantar</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Hambatan sepotong kawat penghantar</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ● Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Hambatan sepotong kawat penghantar</i>. ● Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Hambatan sepotong kawat penghantar</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ● Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Hambatan sepotong kawat penghantar</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas ● Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. ● Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. ● Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. ● Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....,, 20

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

Nama Sekolah : SMA/MA **Kelas / Semester** : XII / Ganjil
Mata pelajaran : Fisika **Pertemuan Ke-** : 5
Materi : Rangkaian arus searah **Alokasi Waktu** : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis rangkaian hambatan
- Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari
- Membuat percobaan tentang rangkaian listrik searah
- Menyajikan hasil percobaan tentang rangkaian listrik searah baik lisan maupun tulisan secara sistematis

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. ● Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. ● Apersepsi mengenai <i>Rangkaian hambatan</i>. 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Rangkaian hambatan</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Rangkaian hambatan</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati dengan seksama materi : <i>Rangkaian hambatan</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya ● Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Rangkaian hambatan</i> ● Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Rangkaian hambatan</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Rangkaian hambatan</i>. ● Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Rangkaian hambatan</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Rangkaian hambatan</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ● Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Rangkaian hambatan</i>. ● Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Rangkaian hambatan</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ● Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Rangkaian hambatan</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas ● Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. ● Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. ● Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. ● Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....,, 20

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

Nama Sekolah : SMA/MA **Kelas / Semester** : XII / Ganjil
Mata pelajaran : Fisika **Pertemuan Ke-** : 6
Materi : Rangkaian arus searah **Alokasi Waktu** : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis gabungan sumber tegangan listrik
- Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari
- Membuat percobaan tentang rangkaian listrik searah
- Menyajikan hasil percobaan tentang rangkaian listrik searah baik lisan maupun tulisan secara sistematis

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. ● Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. ● Apersepsi mengenai <i>Gabungan sumber tegangan listrik</i>. 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Gabungan sumber tegangan listrik</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Gabungan sumber tegangan listrik</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati dengan seksama materi : <i>Gabungan sumber tegangan listrik</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya ● Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Gabungan sumber tegangan listrik</i> ● Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Gabungan sumber tegangan listrik</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Gabungan sumber tegangan listrik</i>. ● Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Gabungan sumber tegangan listrik</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Gabungan sumber tegangan listrik</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ● Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Gabungan sumber tegangan listrik</i>. ● Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Gabungan sumber tegangan listrik</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ● Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Gabungan sumber tegangan listrik</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas ● Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. ● Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. ● Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. ● Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....,, 20

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

Nama Sekolah : SMA/MA **Kelas / Semester** : XII / Ganjil
Mata pelajaran : Fisika **Pertemuan Ke-** : 7
Materi : Rangkaian arus searah **Alokasi Waktu** : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami Hukum II Kirchoff
- Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari
- Membuat percobaan tentang rangkaian listrik searah
- Menyajikan hasil percobaan tentang rangkaian listrik searah baik lisan maupun tulisan secara sistematis

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. ● Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. ● Apersepsi mengenai <i>Hukum II Kirchoff</i>. 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Hukum II Kirchoff</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Hukum II Kirchoff</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati dengan seksama materi : <i>Hukum II Kirchoff</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya ● Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Hukum II Kirchoff</i> ● Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Hukum II Kirchoff</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Hukum II Kirchoff</i>. ● Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Hukum II Kirchoff</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Hukum II Kirchoff</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ● Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Hukum II Kirchoff</i>. ● Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Hukum II Kirchoff</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ● Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Hukum II Kirchoff</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas ● Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. ● Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. ● Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. ● Guru mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM

2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....,, 20

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

Nama Sekolah : SMA/MA **Kelas / Semester** : XII / Ganjil
Mata pelajaran : Fisika **Pertemuan Ke-** : 8
Materi : Rangkaian arus searah **Alokasi Waktu** : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis energi dan daya listrik
- Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari
- Membuat percobaan tentang rangkaian listrik searah
- Menyajikan hasil percobaan tentang rangkaian listrik searah baik lisan maupun tulisan secara sistematis

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. ● Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. ● Apersepsi mengenai <i>Energi dan daya listrik</i>. 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Energi dan daya listrik</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Energi dan daya listrik</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati dengan seksama materi : <i>Energi dan daya listrik</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya ● Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Energi dan daya listrik</i> ● Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Energi dan daya listrik</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Energi dan daya listrik</i>. ● Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Energi dan daya listrik</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Energi dan daya listrik</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ● Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Energi dan daya listrik</i>. ● Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Energi dan daya listrik</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ● Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Energi dan daya listrik</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas ● Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. ● Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. ● Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. ● Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....,, 20

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.