

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M1 21-24/03/2022	SULUH MASA DEPAN	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.1 Mendengar, mengenal pasti dan menggunakan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran. 2. Mengenal pasti sekurang-kurangnya enam sebutan perkataan dan rangkai kata dengan betul dan tepat.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni KOMSAS: CERPEN Modul HEBAT Bacaan – Kesihatan Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Membaca pelbagai bentuk laporan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan kepantasan yang wajar		

						3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M2 27-31/03/2022	BERSIH SELALU SIHAT	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.2 Mendengar, mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai dan jelas.(PKJR)	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1) Menyebut perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan	Buku Teks PKJR TEMA :1 PENGUNAAN JALAN RAYA KBAT:

	SENTI ASA	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Membaca pelbagai bentuk laporan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan kepantasan yang wajar	• Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1/CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis
		3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1 Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Mengenal pasti lima perkataan sukar 2. Menulis lima ayat menggunakan rangkai kata dengan betul.		
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan kata nama dan kata pinjaman berdasarkan bahan 2. Menulis ayat dengan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul		

						Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M3 03-07/04/2022	BERSIH SELALU SIHAT SENTIASA	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.1 Mendengar dan menerangkan maksud perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatatusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. menyenaraikan rangkai kata, istilah dan ungkapan yang didengar dengan betul 2. Menjelaskan maksud perkataan dan rangkai kata dengan tepat	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca laras bahasa cerpen dengan intonasi yang betul		

		3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat tentang sesuatu perkara.	3.2.1 Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang gramatis	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. menulis berdasarkan bahan yang dibaca, didengar dan ditonton dengan menggunakan ayat yang gramatis	• Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra.	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan menyatakan respons peribadi terhadap kekuatan dan kelemahan sesuatu karya.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. menulis kekuatan dan kelemahan bahan prosa yang telah dibaca	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH, SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum (EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	

						PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M4 10-14/04/2022	BERSIH SEL ALU SIHA T SEN TIAS A	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.2 Mendengar dan menerangkan maksud ayat dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjelaskan maksud ayat daripada pelbagai ujaran secara bertatasusila	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	Buku Teks PEND.SIVIK TEMA KASIH SAYANG KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.1 Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca dan menerangkan maksud istilah dengan merujuk kamus		
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	3.3.1 Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. menulis maklumat berdasarkan bahan dengan betul		

		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan kata nama dan kata pinjaman berdasarkan bahan 2. Menulis ayat dengan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
--	--	---	--	--	--	---

						POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M5 17-21/04/2022	BERSIH SELALU SENTIASA	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam wacana secara lisan dengan betul dan bermakna	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis maklumat daripada panduan dengan tepat 2. Menjelaskan respons peribadi yang sesuai berdasarkan bahan yang telah dibaca	EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	3.3.2 Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjawab soalan yang diberi secara kritis dan betul		
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menulis ayat dengan menggunakan kata adjektif mengikut konteks	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.</i>	

					Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjelaskan maksud tersurat dan tersirat puisi dengan betul		
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan

M6 24-28/04/2022	SULUH MASA DEPAN	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan menganalisis maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana serta memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menganalisis maklumat yang terdapat dalam bahan. 2.Menyatakan respon yang betul, tepat dan bermakna.	Strategi p&p: ● Prinsip 5P ● Penyelesaian Masalah ● Didik hiburan ● Pembentangan ● Koperatif ● Bimbingan berfokus EMK: ● Bahasa ● Keusahawan ● Keselamatan jalan raya ● Sains dan teknologi ● Kreativiti &inovasi ● Kelestarian global ● Pendidikan kewangan ● TMK ● patriotisme ● Nilai Murni Puisi -1 Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1/CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:- 1. Membuat ulasan keseluruhan berdasarkan bahan grafik yang dibaca dengan betul		
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	3.3.2 Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjawab soalan yang diberi secara kritis dan betul		
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjelaskan maksud tersurat dan tersirat puisi dengan betul		
		M7 01-05/05/2022 Cuti Hari Pekerja / Cuti Hari Raya Puasa				
		M8 08-12/05/2022 MINGGU UJIAN				

						Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M9 15-19/05/2022	KECERGASAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMIKAT	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.1 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara tidak formal dan bertatasusila.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawanan	Buku Teks PKJR TEMA 2 Faktor manusia dan pelanggaran KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca pelbagai teks dengan betul dan tepat		

		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.1 Menulis kerangka penulisan dengan menyusun isi secara terancang.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. menulis kerangka penulisan secara terancang	• Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Puisi -2 Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif dalam ayat mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membina ayat dengan menggunakan kata adjektif mengikut konteks dengan betul		

						PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
--	--	--	--	--	--	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M10 22-26/05/2022	KECE RGAS AN MENIN GKAT ,KETE RAMPI LAN MEMI KAT	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.1 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara tidak formal dan bertatasusila.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca pelbagai teks dengan betul dan tepat		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.2 Menulis pelbagai jenis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menulis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis.		
		5.1 Memahami dan menggunakan	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata tugas	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat		

		perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	dalam ayat mengikut konteks.	1.Menyenaraikan kata tugas dalam bahan. 2.Membina ayat yang tepat dan relevan.	• TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
--	--	--	------------------------------	--	--	---

						POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M11 29-02/06/2022	WAS PAD A SEL ALU	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.2 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara formal dan bertatasusila	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks PSK –NILAI HORMAT-MENGHORMATI KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca pelbagai teks dengan betul dan tepat	EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.2 Menulis pelbagai jenis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menulis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis.		
		4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan	4.2.1 Menggunakan kiasan dan peribahasa dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyenaraikan kiasan dan peribahasa. 2.Menggunakannya dalam konteks yang betul.		2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi
CUTI PENGGAL PERTAMA (03-11.06.2022)						

					<i>menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M12	WAS PAD	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam	1.4.2 Berbicara untuk menganalisis isu semasa	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian	Buku Teks PKJR : TEMA ALAT PERLINDUNGAN

12-16/06/2022	A SEL ALU	pelbagai situasi formal dan tidak formal.	yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila.	1.Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara formal dan bertatasusila	Masalah • Didik hiburan • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	2.4.1 Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membaca bahan yang diberikan menggunakan teknik KWLH. 2.Mengemukakan pendapat yang rasional.		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	3.4.3 Menulis perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif. 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata tugas dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menulis 4 perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif. Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyenaraikan kata tugas dalam bahan. 2.Membina ayat yang tepat dan relevan.		

						Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
--	--	--	--	--	--	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M13 19-23/06/2022	DIR GA HAY U NE GA RA KU	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.	1.5.1 Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengemukakan idea yang kritis melalui berkomunikasi dengan cara bersoal jawab secara bertatasusila.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks PSK NILAI BERTANGGUNGJAWAB KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan

		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	2.4.1 Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membaca bahan yang disediakan. 2.Mengemukakan pendapat yang rasional.	EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.</i> <i>Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.3 Menulis perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menulis 4 perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif.		2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan	4.2.1 Menggunakan kiasan dan peribahasa dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyenaraikan kiasan dan peribahasa. 2.Menggunakannya dalam konteks yang betul.		3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta

						SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M14 26-30/06/2022	WA SPA DA SEL AU	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.	1.5.1 Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengemukakan idea yang kritis melalui berkomunikasi dengan cara bersoal jawab secara bertatasusila.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 2. Membaca pelbagai bentuk berita dengan sebutan dan intonasi yang betul dan kepantasan yang wajar		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan		

				bahasa yang gramatis dan kreatif.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.1 Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.		3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M15 03-07/07/2022	DIR GA HAY U NE GA RA KU	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.1 Menjana idea dan menyampaikan pidato dengan betul, jelas, dan intonasi yang sesuai menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjana idea untuk menghasilkan isi-isi pidato. 2. Menyampaikan pidato dengan betul, jelas dan intonasi yang sesuai.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks PKJR TEMA PERJALAN KAKI KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca laras bahasa cerpen dengan intonasi yang betul	EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.		
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan 5 kata kerja dalam petikan. 2. Membina ayat yang sesuai mengikut konteks.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh</i>	

					<i>menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M16	INT EG	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara	1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara untuk	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat	Strategi p&p: Prinsip 5P	Buku Teks

10-14/07/2022	RITI TINGGI ,SA HSI AH TER PUJ I		menerima atau menolak pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	1. Berbincang tentang isu yang dikemukakan untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional.	• Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis maklumat daripada panduan dengan tepat 2. Menjelaskan respons peribadi yang sesuai berdasarkan bahan yang telah dibaca		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.		
		4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.2 Menghasilkan puisi berdasarkan bahan rangsangan yang sesuai menggunakan bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan puisi berdasarkan bahan rangsangan.		

						Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M17 17-21/07/2022	DESTINASI MISTERI	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding untuk membuat pertimbangan tentang sesuatu pilihan secara rasional menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Berbincang tentang isu yang dikemukakan untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan	Buku Teks PSK NILAI KEGEMBIRAAN KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata,	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat		

		istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	1.Membuat ulasan berdasarkan bahan grafik secara keseluruhannya.	• Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1 Menulis dan menyusun maklumat serta membuat ringkasan daripada pelbagai bahan prosa menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menulis dan menyusun maklumat daripada bahan. 2.Menulis ringkasan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.		
		5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda.	5.2.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata ganda dalam ayat mengikut konteks dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyatakan kata ganda dalam ayat mengikut konteks dengan betul		

						PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M18 24-28/07/2022	SAI NS DA N TEK NO LO GI PE MA CU KE MO DE NA N	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.1 Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membuat ulasan berdasarkan bahan grafik secara keseluruhannya.		
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1 Menulis dan menyusun maklumat serta membuat ringkasan daripada pelbagai bahan prosa menggunakan ayat yang gramatis dan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menulis dan menyusun maklumat daripada bahan. 2. Menulis ringkasan menggunakan ayat yang		

			penanda wacana yang sesuai.	gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.</i> <i>Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan	5.3.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata terbitan dalam ayat mengikut konteks dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.menyenaraikan kata terbitan dalam bahan. 2.Membina ayat yang sesuai mengikut konteks.		3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6

--	--	--	--	--	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M19 31-4/8/2022	ALAM ANU GERAH TERINDAH	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.1 Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.</i>	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.		
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.1 Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan prosa kepada pelbagai bentuk penulisan yang baharu, betul, sesuai dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membina dialog berdasarkan bahan prosa.		
		5.4 Memahami dan menggunakan frasa.	5.4.1 Memahami dan menggunakan pelbagai frasa dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyenaraikan jenis-jenis frasa. 2.Memberikan contoh yang sesuai mengikut konteks.		

					<i>Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
M20 07-11/08/202 2	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2022					

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M21 14-18/08/2022	MEN CAP AI IMPI AN MEN UAI KEJ AYAA N	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.2 Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks PKJR TEMA 6 PEMANDU DAN PENUMPANG KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca laras bahasa cerpen dengan intonasi yang betul	EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.1 Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan prosa kepada pelbagai bentuk penulisan yang baharu, betul, sesuai dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membina dialog berdasarkan bahan prosa.		
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.1 Mempersembahkan karya prosa dalam bentuk ilustrasi menggunakan pelbagai media secara kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mempersembahkan karya prosa dalam bentuk ilustrasi menggunakan pelbagai media secara kreatif.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	

						3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
--	--	--	--	--	--	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M22 21-25/08/2022	MEN CAP AI IMPI AN MEN UAI KEJ AYAA N	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.2 Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan	2.4.1 Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca bahan yang disediakan.		

		meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	tentang pelbagai bahan fiksi dan bukan fiksi.		• Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.2 Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan grafik kepada prosa menggunakan ayat yang menarik dan gramatis	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menulis ulasan daripada bahan grafik dengan ayat yang gramatis.		
		5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.	5.5.1 Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.		

						PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M23 28-1/09/2022	KECERDASAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMIKAT	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam bahan. 2.Mengemukakan respon secara lisan dengan tepat, betul dan bermakna mengikut konteks.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat		

		penulisan secara terancang	yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	1.Menghasilkan penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	• TMK • patriotisme • Nilai Murni	Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif	4.4.2 Mempersembahkan puisi dalam pelbagai media secara kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mempersembahkan puisi dalam pelbagai media secara kreatif	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
CUTI PENGGAL KEDUA (2-10/9/2022)						

						POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M24 11-15/09/2022	KECERDASAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMIKAT	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan menganalisis maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana serta memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menganalisis maklumat yang terdapat dalam bahan. 2.Menyatakan respon yang betul, tepat dan bermakna.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H	Buku Teks PSK NILAI HORMAT MENGHORMATI KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.1 Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membaca dan menerangkan maksud istilah dengan merujuk kamus		
		3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1 Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.		
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.3 Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara		

				kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa.	<i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum (EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M25 18-22/09/2022	PERINDUSTRIAN	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.1 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara tidak formal dan bertatasusila.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Buku Teks PKJR TEMA 1 PENGGUNAAN JALAN RAYA KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membuat ulasan berdasarkan bahan grafik secara keseluruhannya.		
		3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1 Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.		
		5.6 Menganalisis ayat	5.6.1 Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.		

						3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M26 25-29/09/2022	SAIN S DAN TEK NOL OGI PEM ACU	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam wacana secara lisan dengan betul dan bermakna	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan

	KEM ODE NAN ULA NG KAJI	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis maklumat daripada panduan dengan tepat 2. Menjelaskan respons peribadi yang sesuai berdasarkan bahan yang telah dibaca	berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.		
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra.	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. menjelaskan maksud puisi secara tersurat dan tersirat dengan betul		
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. menjelaskan maksud puisi secara tersurat dan tersirat dengan betul		

						SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M27 02-06/10/2022	SUB UR BAH ASA MEK AR SAS TER A ULA NG KAJI	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam bahan. 2.Mengemukakan respon secara lisan dengan tepat, betul dan bermakna mengikut konteks.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi	Buku Teks PSK NILAI BERTANGGUNGJAWAB KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.		

		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	• Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum (EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz
		4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan	4.2.1 Menggunakan kiasan dan peribahasa dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyatakan maksud peribahasa secara keseluruhan.		
		5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan	5.3.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata terbitan dalam ayat mengikut konteks dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. menyenaraikan kata terbitan dalam bahan. 2. Membina ayat yang sesuai mengikut konteks.		

						Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
--	--	--	--	--	--	---

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M28 9-13/10/2022	INDAH SENI ENDAH BUDAYA ULANG KAJI	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.	1.5.1 Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengemukakan idea yang kritis melalui berkomunikasi dengan cara bersoal jawab secara bertatasusila.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hiburan • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	2.4.1 Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksiyen dan bukan fiksiyen.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membaca bahan yang disediakan. 2.Mengemukakan pendapat yang rasional.	EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni	
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	3.3.2 Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjawab soalan yang diberi secara kritis dan betul	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK)</i>	

		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra.	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan menyatakan respons peribadi terhadap kekuatan dan kelemahan sesuatu karya.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menceritakan sinopsis cerpen 2. Mengenal pasti, tema dan tiga persoalan dalam cerpen	<i>hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		5.6 Menganalisis ayat	5.6.1 Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.		

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M29 16-20/10/2022	EKONOMI MAMPA NEGARA MAMKUR ULANG KAJI	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan menganalisis maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana serta memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menganalisis maklumat yang terdapat dalam bahan. 2.Menyatakan respon yang betul, tepat dan bermakna.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti &inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotism - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.</i> Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Buku Teks PKJR TEMA 2 FAKTOR MANUSIA DALAM PELANGGARAN KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1.Membaca pelbagai bentuk laporan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan kepantasan yang wajar		
		3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1 Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1.Mengenal pasti lima perkataan sukar 2.Menulis lima ayat menggunakan rangkai kata dengan betul.		
		4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.1 Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.		

		5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.	5.5.1 Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.		Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M30 23-27/10/2022	PERINDUSTRIAN	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.1 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara tidak formal dan bertatasusila	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan

UL AN G KAJ I	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca laras bahasa cerpen dengan intonasi yang betul	EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	grafik
	3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1 Menulis dan menyusun maklumat serta membuat ringkasan daripada pelbagai bahan prosa menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menulis dan menyusun maklumat daripada bahan. 2. Menulis ringkasan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.		Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan menyatakan respons peribadi terhadap kekuatan dan kelemahan sesuatu karya.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menceritakan sinopsis cerpen 2. Mengenal pasti, tema dan tiga persoalan dalam cerpen		
	5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.	5.5.1 Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.		3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta

						SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
M31 30-03/11/2022	MINGGU UJIAN 2					
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M32 6-10/11/2022	EKONOMI MAMPAK NEGARA	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.1 Menjana idea dan menyampaikan pidato dengan betul, jelas, dan intonasi yang sesuai menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menjana idea untuk menghasilkan isi-isi pidato. 2.Menyampaikan pidato dengan betul, jelas dan intonasi yang sesuai.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran

	KM UR UL AN G KAJ I	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis maklumat daripada panduan dengan tepat 2. Menjelaskan respons peribadi yang sesuai berdasarkan bahan yang telah dibaca	• Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	CoRT 1 CoRT 4
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1 Menulis dan menyusun maklumat serta membuat ringkasan daripada pelbagai bahan prosa menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menulis dan menyusun maklumat daripada bahan. 2. Menulis ringkasan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.		2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.3 Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa.		3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan 5 kata kerja dalam petikan. 2. Membina ayat yang sesuai mengikut konteks.		

						PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M33 13-17/11/2022	ME NC APA I IMP IAN ME NU AI KEJ AYA AN UL AN G KAJ I	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding untuk membuat pertimbangan tentang sesuatu pilihan secara rasional menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Berbincang tentang isu yang dikemukakan untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H	Buku Teks PKJR TEMA 3 ALAT PERLINDUNGAN KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengulas keseluruhan maksud berdasarkan bahan grafik yang dibaca		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.		

		4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.1 Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum (EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		5.4 Memahami dan menggunakan frasa.	5.4.1 Memahami dan menggunakan pelbagai frasa dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan jenis-jenis frasa. 2. Memberikan contoh yang sesuai mengikut konteks.		

						POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M34 20-24/11/2022	KECERGASAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMIKATULANG KAJI	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.1 Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotism - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum (EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta alir Peta pelbagai alir
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membuat ulasan berdasarkan bahan grafik secara keseluruhannya.		
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	3.3.2 Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjawab soalan yang diberi secara kritis dan betul		
		4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan	4.2.1 Menggunakan kiasan dan peribahasa dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyatakan maksud peribahasa secara keseluruhan.		

		5.6 Menganalisis ayat.	5.6.1 Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.		3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M35 27-01/12/2022	U L	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.2Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan

A N G K A J I K A J I			menggunakan ayat yang gramatis.	EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotism - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	grafik
	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.		Peta minda
	3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1 Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1.Mengenal pasti lima perkataan sukar 2.Menulis lima ayat menggunakan rangkai kata dengan betul.		6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
					2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
	5.6 Menganalisis ayat.	5.6.1 Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.		3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta

						SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
--	--	--	--	--	--	---

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M36 4-8/12/2022	ULAN G KA JI	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.2 Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.		

		3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1 Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Mengenal pasti lima perkataan sukar 2. Menulis lima ayat menggunakan rangkai kata dengan betul.	• Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi
		CUTI PENGGAL KE- 3 9-31 DISEMBER 2022				

						PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
--	--	--	--	--	--	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M37 01-5/1/2023		PELAKSANAAN DAN KEMASKINI PENCAPAIAN PBD				

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M38 8-12/01/2023		PELAKSANAAN DAN KEMASKINI PENCAPAIAN PBD				

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M39 15-19/1/2023	CUTI TAHUN BARU CINA CUTI TAMBAHAN TAHUN BARU CINA					

M40 22-26/1/2023	PELAKSANAAN DAN KEMASKINI PENCAPAIAN PBD
M41 29-02/2/2023	PELAKSANAAN DAN KEMASKINI PENCAPAIAN PBD
M42 05-09/2/2023	PELAKSANAAN DAN KEMASKINI PENCAPAIAN PBD
M43 12-16/2/2023	PELAKSANAAN DAN KEMASKINI PENCAPAIAN PBD
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023 17/02/2023-11/013/2023	

- TARIKH TERTAKLUK KEPADA PERUBAHAN SEMASA