

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M1 21-24/03/2022	SULUH MASA DEPAN	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.1 Mendengar, mengenal pasti dan menggunakan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran. 2.Mengenal pasti sekurang-kurangnya enam sebutan perkataan dan rangkai kata dengan betul dan tepat.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawanan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi• Kelestarian global• Pendidikan kewangan• TMK• patriotisme• Nilai Murni KOMSAS: CERPEN Modul HEBAT Bacaan – Kesihatan Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Membaca pelbagai bentuk laporan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan kepantasan yang wajar		

					<p>3. Aras Berfikir</p> <p>Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <p>Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum</p> <p>POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6</p>	
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	
M2 27-31/03/2022	BERSIH SELALU SIHAT	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.2 Mendengar, mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai dan jelas.(PKJR)	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1) Menyebut perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan 	Buku Teks PKJR TEMA :1 PENGGUNAAN JALAN RAYA KBAT:

	SEN TIA ASA	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1.Membaca pelbagai bentuk laporan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan kepantasan yang wajar	<ul style="list-style-type: none"> • Koperatif • Bimbingan berfokus <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Keusahawanan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni 	1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1/CoRT 4
		3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1 Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1.Mengenal pasti lima perkataan sukar 2.Menulis lima ayat menggunakan rangkai kata dengan betul.		2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.1Memahami dan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan kata nama dan kata pinjaman berdasarkan bahan 2. Menulis ayat dengan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul	<p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p>	3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis

						Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M3 03-07/04/2022	BERSIH SELALU SIHAT SENTIASA	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.1 Mendengar dan menerangkan maksud perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. menyenaraikan rangkai kata, istilah dan ungkapan yang didienggar dengan betul 2. Menjelaskan maksud perkataan dan rangkai kata dengan tepat	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawanan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca laras bahasa cerpen dengan intonasi yang betul		

		<p>3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat tentang sesuatu perkara.</p> <p>4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.</p>	<p>3.2.1 Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang gramatis</p> <p>4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan menyatakan respons peribadi terhadap kekuatan dan kelemahan bahan prosa yang telah dibaca</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> menulis berdasarkan bahan yang dibaca,didengar dan ditonton dengan menggunakan ayat yang gramatis <p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> menulis kekuatan dan kelemahan bahan prosa yang telah dibaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni <p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH, SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i></p>	<p>2. Peta I-think</p> <p>Peta bulatan</p> <p>Peta buih</p> <p>Peta buih berganda</p> <p>Peta dakap</p> <p>Peta titi</p> <p>Peta pokok</p> <p>Peta alir</p> <p>Peta pelbagai alir</p> <p>3. Aras Berfikir</p> <p>Mengaplikasi</p> <p>Menganalisis</p> <p>Menilai</p> <p>Mencipta</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi</p>
--	--	--	---	--	--	--

						PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M4 10-14/04/2022	BER SIH SEL ALU SIHA T SEN TIAS A	<p>1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.</p> <p>2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan</p> <p>3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.</p>	<p>1.2.2 Mendengar dan menerangkan maksud ayat dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatusila.</p> <p>2.2.1 Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat.</p> <p>3.3.1 Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <p>1. Menjelaskan maksud ayat daripada pelbagai ujaran secara bertatusila</p> <p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <p>1. Membaca dan menerangkan maksud istilah dengan merujuk kamus</p> <p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <p>1. menulis maklumat berdasarkan bahan dengan betul</p>	<p>Strategi p&p:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan Koperatif • Bimbingan berfokus <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni 	<p>Buku Teks PEND.SIVIK TEMA KASIH SAYANG KBAT:</p> <p>1. Alat Berfikir</p> <p>Lembaran pengurusan grafik</p> <p>Peta minda</p> <p>6 topi pemikiran</p> <p>CoRT 1</p> <p>CoRT 4</p> <p>2. Peta I-think</p> <p>Peta bulatan</p> <p>Peta buih</p>

	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan kata nama dan kata pinjaman berdasarkan bahan 2. Menulis ayat dengan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan : KWLH, SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
--	---	--	--	---	--

						POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M5 17-21/04/2022	BER SIH SEL ALU SIHA T SEN TIAS A	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. mengkategori maklumat yang terdapat dalam wacana secara lisan dengan betul dan bermakna	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi• Kelestarian global• Pendidikan kewangan• TMK• patriotisme• Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.</i>	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 2. Peta I-think 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis maklumat daripada panduan dengan tepat 2. Menjelaskan respons peribadi yang sesuai berdasarkan bahan yang telah dibaca		
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	3.3.2 Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjawab soalan yang diberi secara kritis dan betul		
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menulis ayat dengan menggunakan kata adjektif mengikut konteks		

				Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6	
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan

M6 24-28/04/2022	SULUH MASA DEPAN	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan menganalisis maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana serta memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis maklumat yang terdapat dalam bahan. 2. Menyatakan respon yang betul, tepat dan bermakna.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawanan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi• Kelestarian global• Pendidikan kewangan• TMK• patriotisme• Nilai Murni Puisi -1 Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1/CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:- 1. Membuat ulasan keseluruhan berdasarkan bahan grafik yang dibaca dengan betul		
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	3.3.2 Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjawab soalan yang diberi secara kritis dan betul		
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjelaskan maksud tersurat dan tersirat puisi dengan betul		
		M7 01-05/05/2022 Cuti Hari Pekerja / Cuti Hari Raya Puasa				
		M8 08-12/05/2022 MINGGU UJIAN				

						Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M9 15-19/05/2022	KECER GASA N MENIN GKAT ,KETE RAMPI LAN MEMIK AT	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.1 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara tidak formal dan bertatusila.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Keusahawanan 	Buku Teks PKJR TEMA 2 Faktor manusia dan pelanggaran KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca pelbagai teks dengan betul dan tepat		

		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.1 Menulis kerangka penulisan dengan menyusun isi secara terancang.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. menulis kerangka penulisan secara terancang	<ul style="list-style-type: none"> • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni <p>Puisi -2</p> <p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p>	6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif dalam ayat mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membina ayat dengan menggunakan kata adjektif mengikut konteks dengan betul	<p>2. Peta I-think</p> <p>Peta bulatan</p> <p>Peta buih</p> <p>Peta buih berganda</p> <p>Peta dakap</p> <p>Peta titi</p> <p>Peta pokok</p> <p>Peta alir</p> <p>Peta pelbagai alir</p> <p>3. Aras Berfikir</p> <p>Mengaplikasi</p> <p>Menganalisis</p> <p>Menilai</p> <p>Mencipta</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi</p>	

						PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
--	--	--	--	--	--	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M10 22-26/05/2022	KECE RGAS AN MENIN GKAT ,KETE RAMPI LAN MEMI KAT	<p>1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.</p> <p>2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.</p> <p>3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan</p>	<p>1.4.1 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatasusila.</p> <p>2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.</p> <p>3.4.2 Menulis pelbagai jenis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis.</p> <p>5.1.3 Memahami dan menggunakan kata tugas</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <p>1. Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara tidak formal dan bertatasusila.</p> <p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <p>1. Membaca pelbagai teks dengan betul dan tepat</p> <p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <p>1. Menulis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis.</p> <p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p>	<p>Strategi p&p:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan 	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think

	perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	dalam ayat mengikut konteks.	<p>1. Menyenaraikan kata tugas dalam bahan.</p> <p>2. Membina ayat yang tepat dan relevan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TMK • patriotisme • Nilai Murni <p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p>	Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
--	--	------------------------------	--	---	---

					POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik
M11 29-02/06/2022	WAS PAD A SEL ALU	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.2 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara formal dan bertatasusila	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi• Kelestarian global• Pendidikan kewangan• TMK• patriotisme• Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca pelbagai teks dengan betul dan tepat	1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.2 Menulis pelbagai jenis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menulis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis.	Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan	4.2.1 Menggunakan kiasan dan peribahasa dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan kiasan dan peribahasa. 2. Menggunakannya dalam konteks yang betul.	2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi
		CUTI PENGGAL PERTAMA (03-11.06.2022)			

					<i>menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M12	WAS PAD	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam	1.4.2 Berbicara untuk menganalisis isu semasa	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian	Buku Teks PKJR : TEMA ALAT PERLINDUNGAN

12-16/06/2022	A SEL ALU	pelbagai situasi formal dan tidak formal.	yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila.	1.Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara formal dan bertatasusila	<p>Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni <p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH, SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p>	KBAT:
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	2.4.1 Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membaca bahan yang diberikan menggunakan teknik KWLH. 2.Mengemukakan pendapat yang rasional.		1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	3.4.3 Menulis perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif. 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata tugas dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menulis 4 perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif. Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan kata tugas dalam bahan. 2. Membina ayat yang tepat dan relevan.		2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
						3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis

				<p>Menilai Mencipta</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi</p> <p>PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum</p> <p>POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6</p>
--	--	--	--	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M13 19-23/06/2022	DIR GA HAY U NE GA RA KU	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.	1.5.1 Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatususila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengemukakan idea yang kritis melalui berkomunikasi dengan cara bersoal jawab secara bertatususila.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus 	<p>Buku Teks PSK NILAI BERTANGGUNGJAWAB</p> <p>KBAT:</p> <p>1. Alat Berfikir</p> <p>Lembaran pengurusan</p>

		<p>2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.</p>	<p>2.4.1 Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bahan yang disediakan. 2. Mengemukakan pendapat yang rasional. 	<p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Keusahawanan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni 	<p>grafik</p> <p>Peta minda</p> <p>6 topi pemikiran</p> <p>CoRT 1</p> <p>CoRT 4</p> <p>2. Peta I-think</p> <p>Peta bulatan</p> <p>Peta buih</p> <p>Peta buih berganda</p> <p>Peta dakap</p> <p>Peta titi</p> <p>Peta pokok</p> <p>Peta alir</p> <p>Peta pelbagai alir</p>
		<p>3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.</p>	<p>3.4.3 Menulis perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis 4 perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif. 	<p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p>	<p>Mengaplikasi</p> <p>Menganalisis</p> <p>Menilai</p> <p>Mencipta</p>
		<p>4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan</p>	<p>4.2.1 Menggunakan kiasan dan peribahasa dengan betul mengikut konteks.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenaraikan kiasan dan peribahasa. 2. Menggunakannya dalam konteks yang betul. 		<p>3. Aras Berfikir</p>

						SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M14 26-30/06/2022	WA SPA DA SEL AU	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.	1.5.1 Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengemukakan idea yang kritis melalui berkomunikasi dengan cara bersoal jawab secara bertatasusila.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawanan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi• Kelestarian global• Pendidikan kewangan• TMK• patriotisme• Nilai Murni	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 2. Membaca pelbagai bentuk berita dengan sebutan dan intonasi yang betul dan kepantasan yang wajar		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan		

			bahasa yang gramatis dan kreatif.		Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
	4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang.	4.3.1 Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M15 03-07/07/2022	DIR GA HAY U NE GA RA KU	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.1 Menjana idea dan menyampaikan pidato dengan betul, jelas, dan intonasi yang sesuai menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjana idea untuk menghasilkan isi-isi pidato. 2. Menyampaikan pidato dengan betul, jelas dan intonasi yang sesuai.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawanan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi• Kelestarian global• Pendidikan kewangan• TMK• patriotisme• Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH, SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh	Buku Teks PKJR TEMA PERJALAN KAKI KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca laras bahasa cerpen dengan intonasi yang betul		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.		
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan 5 kata kerja dalam petikan. 2. Membina ayat yang sesuai mengikut konteks.		

					<p>menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p> <p>3. Aras Berfikir</p> <p>Mengaplikasi</p> <p>Menganalisis</p> <p>Menilai</p> <p>Mencipta</p> <p>SISTEM BAHASA:</p> <p>Sebutan dan intonasi</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <p>Latihan bertulis</p> <p>Kuiz</p> <p>Pembentangan</p> <p>Forum</p> <p>POLA PENGAJARAN TERBEZA</p> <p>:P1/P2/P3/P4/P5/P6</p>	
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M16	INT EG	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara	1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara untuk	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip 5P 	Buku Teks

10-14/07/2022	RITI TIN GGI ,SA HSI AH TER PUJ I		menerima atau menolak pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	1.Berbincang tentang isu yang dikemukakan untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Keusahawanan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni <p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p>	KBAT:
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis maklumat daripada panduan dengan tepat 2. Menjelaskan respons peribadi yang sesuai berdasarkan bahan yang telah dibaca 		1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat <ol style="list-style-type: none"> 1.Menghasilkan penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif. 		2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda
		4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang.	4.3.2 Menghasilkan puisi berdasarkan bahan rangsangan yang sesuai menggunakan bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat <ol style="list-style-type: none"> 1.Menghasilkan puisi berdasarkan bahan rangsangan. 		Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir

						<p>Menilai Mencipta</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi</p> <p>PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum</p> <p>POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6</p>
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M17 17-21/07/2022	DE STI NA SI MIS TER I	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding untuk membuat pertimbangan tentang sesuatu pilihan secara rasional menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Berbincang tentang isu yang dikemukakan untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional.	<p>Strategi p&p:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Keusahawanan 	<p>Buku Teks PSK NILAI KEGEMBIRAAN KBAT:</p> <p>1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda</p>

		istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	keseluruhan maksud sesuati bahan grafik.	1.Membuat ulasan berdasarkan bahan grafik secara keseluruhannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni <p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p>	6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1 Menulis dan menyusun maklumat serta membuat ringkasan daripada pelbagai bahan prosa menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menulis dan menyusun maklumat daripada bahan. 2. Menulis ringkasan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.		
		5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda.	5.2.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata ganda dalam ayat mengikut konteks dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyatakan kata ganda dalam ayat pmengikut konteks dengan betul		

						PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum	POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan	
M18 24-28/07/2022	SAI NS DA N TEK NO LO GI PE MA CU KE MO DE NA N	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.1 Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	<p>Strategi p&p:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Keusahawanan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni 	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih	
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membuat ulasan berdasarkan bahan grafik secara keseluruhannya.			
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1 Menulis dan menyusun maklumat serta membuat ringkasan daripada pelbagai bahan prosa menggunakan ayat yang gramatis dan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menulis dan menyusun maklumat daripada bahan. 2. Menulis ringkasan menggunakan ayat yang			

		penanda wacana yang sesuai.	gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	<p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p> <p>3. Aras Berfikir</p> <p>Mengaplikasi</p> <p>Menganalisis</p> <p>Menilai</p> <p>Mencipta</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <p>Latihan bertulis</p> <p>Kuiz</p> <p>Pembentangan</p> <p>Forum</p> <p>POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6</p>
	5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan	5.3.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata terbitan dalam ayat mengikut konteks dengan betul.	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.menyenaraikan kata terbitan dalam bahan. 2.Membina ayat yang sesuai mengikut konteks. 	<p>Peta buih berganda</p> <p>Peta dakap</p> <p>Peta titi</p> <p>Peta pokok</p> <p>Peta alir</p> <p>Peta pelbagai alir</p>

--	--	--	--	--	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M19 31-4/8/2022	ALA M ANU GER AH TERI NDA H	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.1 Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi• Kelestarian global• Pendidikan kewangan• TMK• patriotisme• Nilai Murni	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.		
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.1 Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan prosa kepada pelbagai bentuk penulisan yang baharu, betul, sesuai dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membina dialog berdasarkan bahan prosa.		
		5.4 Memahami dan menggunakan frasa.	5.4.1 Memahami dan menggunakan pelbagai frasa dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan jenis-jenis frasa. 2. Memberikan contoh yang sesuai mengikut konteks.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH, SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.	

				<p>Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p> <p>3. Aras Berfikir</p> <p>Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <p>Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum</p> <p>POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6</p>	<p>Peta alir Peta pelbagai alir</p>
--	--	--	--	--	---

<p>M20 07-11/08/2022 2</p>	<p>PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2022</p>
------------------------------------	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M21 14-18/08/2022	MEN CAP AI IMPI AN MEN UAI KEJ AYAA N	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.2 Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawanan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi• Kelestarian global• Pendidikan kewangan• TMK• patriotisme• Nilai Murni	Buku Teks PKJR TEMA 6 PEMANDU DAN PENUMPANG KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca laras bahasa cerpen dengan intonasi yang betul		
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.1 Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan prosa kepada pelbagai bentuk penulisan yang baharu, betul, sesuai dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membina dialog berdasarkan bahan prosa.		
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.1 Mempersembahkan karya prosa dalam bentuk ilustrasi menggunakan pelbagai media secara kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mempersembahkan karya prosa dalam bentuk ilustrasi menggunakan pelbagai media secara kreatif.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	

						<p>3. Aras Berfikir</p> <p>Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <p>Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum</p>
--	--	--	--	--	--	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M22 21-25/08/2022	MEN CAP AI IMPI AN MEN UAI KEJ AYAA N	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.2Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan	2.4.1 Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membaca bahan yang disediakan.		

		<p>meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.</p> <p>3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.</p> <p>5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.</p>	<p>tentang pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen.</p> <p>3.6.2 Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan grafik kepada prosa menggunakan ayat yang menarik dan gramatis.</p> <p>5.5.1 Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis ulasan daripada bahan grafik dengan ayat yang gramatis. <p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keusahawanan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni <p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH, SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p>	<p>6 topi pemikiran</p> <p>CoRT 1</p> <p>CoRT 4</p> <p>2. Peta I-think</p> <p>Peta bulatan</p> <p>Peta buih</p> <p>Peta buih berganda</p> <p>Peta dakap</p> <p>Peta titi</p> <p>Peta pokok</p> <p>Peta alir</p> <p>Peta pelbagai alir</p> <p>3. Aras Berfikir</p> <p>Mengaplikasi</p> <p>Menganalisis</p> <p>Menilai</p> <p>Mencipta</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi</p>

PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum						
POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6						
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M23 28-1/09/2022	KECERGASAAN MENINGKATKAN ETERAM PILA N MEMIKAT	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam bahan. 2.Mengemukakan respon secara lisan dengan tepat, betul dan bermakna mengikut konteks.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi• Kelestarian global• Pendidikan kewangan	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat		

		penulisan secara terancang yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	1.Menghasilkan penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	<ul style="list-style-type: none"> • TMK • patriotisme • Nilai Murni <p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p>	Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
	4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif	4.4.2 Mempersembahkan puisi dalam pelbagai media secara kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mempersembahkan puisi dalam pelbagai media secara kreatif		
			CUTI PENGGAL KEDUA (2-10/9/2022)		

						POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M24 11-15/09/2022	KECERGASA N MENINGKAT,KETERAMALILAN MEMIKAT	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan menganalisis maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana serta memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menganalisis maklumat yang terdapat dalam bahan. 2.Menyatakan respon yang betul, tepat dan bermakna.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawanan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi• Kelestarian global• Pendidikan kewangan• TMK• patriotisme• Nilai Murni	Buku Teks PSK NILAI HORMAT MENGHORMATI KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.1 Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membaca dan menerangkan maksud istilah dengan merujuk kamus		
		3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1 Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.		
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.3 Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H	

			kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa.	*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
--	--	--	--	---	---

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M25 18-22/09/2022	PERI NDU STRI AN	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.1 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara tidak formal dan bertatusila.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawanan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi• Kelestarian global• Pendidikan kewangan• TMK• patriotisme• Nilai Murni	Buku Teks PKJR TEMA 1 PENGGUNAAN JALAN RAYA KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membuat ulasan berdasarkan bahan grafik secara keseluruhannya.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	
		3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1 Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.		
		5.6 Menganalisis ayat	5.6.1 Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.		

						<p>3. Aras Berfikir</p> <p>Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <p>Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum</p> <p>POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6</p>
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M26 25-29/09/2022	SAIN S DAN TEK NOL OGI PEM ACU	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam wacana secara lisan dengan betul dan bermakna	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan 	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan

KEM ODE NAN ULA NG KAJI	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis maklumat daripada panduan dengan tepat 2. Menjelaskan respons peribadi yang sesuai berdasarkan bahan yang telah dibaca	<p>berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Keusahawanan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni <p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK)</i> hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p> </p>	grafik
	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.		Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan
	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra.	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. menjelaskan maksud puisi secara tersurat dan tersirat dengan betul		Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. menjelaskan maksud puisi secara tersurat dan tersirat dengan betul		

						SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M27 02-06/10/2022	SUB UR BAH ASA MEK AR SAS TER A ULA NG KAJI	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam bahan. 2.Mengemukakan respon secara lisan dengan tepat, betul dan bermakna mengikut konteks.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi	Buku Teks PSK NILAI BERTANGGUNGJAWAB KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4

		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni <p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH, SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p>	2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan	4.2.1 Menggunakan kiasan dan peribahasa dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyatakan maksud peribahasa secara keseluruhan.		
		5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan	5.3.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata terbitan dalam ayat mengikut konteks dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. menyenaraikan kata terbitan dalam bahan. 2. Membina ayat yang sesuai mengikut konteks.		3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz

						Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
--	--	--	--	--	--	---

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M28 9-13/10/2022	INDAH SENI ENDAH BUDAYA ULA NG KAJI	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.	1.5.1 Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengemukakan idea yang kritis melalui berkomunikasi dengan cara bersoal jawab secara bertatasusila.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK:<ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawanan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi• Kelestarian global• Pendidikan kewangan• TMK• Patriotism• Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK)</i>	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik 2. Peta I-think Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	2.4.1 Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membaca bahan yang disediakan. 2.Mengemukakan pendapat yang rasional.		
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	3.3.2 Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjawab soalan yang diberi secara kritis dan betul		

		<p>4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.</p> <p>5.6 Menganalisis ayat</p>	<p>4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan menyatakan respons peribadi terhadap kekuatan dan kelemahan sesuatu karya.</p> <p>5.6.1 Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan sinopsis cerpen 2. Mengenal pasti, tema dan tiga persoalan dalam cerpen <p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat. 	<p><i>hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i></p>	<p>Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir</p> <p>3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi</p> <p>PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum</p> <p>POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6</p>
--	--	---	---	--	--	---

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M29 16-20/10/2022	EK ON OMI MA MP AN NE GA RA MA KM UR UL AN G KAJ I	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan menganalisis maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana serta memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menganalisis maklumat yang terdapat dalam bahan. 2.Menyatakan respon yang betul, tepat dan bermakna.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawanan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi• Kelestarian global• Pendidikan kewangan• TMK• Patriotism• Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Buku Teks PKJR TEMA 2 FAKTOR MANUSIA DALAM PELANGGARAN KBAT: 1. Alat Berfikir 2. Peta I-think Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepastasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1.Membaca pelbagai bentuk laporan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan kepastasan yang wajar		
		3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1 Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1.Mengenal pasti lima perkataan sukar 2.Menulis lima ayat menggunakan rangkai kata dengan betul.		
		4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang.	4.3.1 Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.		

		5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.	5.5.1 Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.		Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M30 23-27/10/2022	PE RIN DU STR IAN	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.1 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara tidak formal dan bertatasusila	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">● Prinsip 5P● Penyelesaian Masalah● Didik hibur● Pembentangan● Koperatif● Bimbingan berfokus	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan

ULANG KAJI	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca laras bahasa cerpen dengan intonasi yang betul	EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawanan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi• Kelestarian global• Pendidikan kewangan• TMK• Patriotism• Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
	3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1 Menulis dan menyusun maklumat serta membuat ringkasan daripada pelbagai bahan prosa menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menulis dan menyusun maklumat daripada bahan. 2. Menulis ringkasan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.		2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih
	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan menyatakan responsperibadi terhadap kekuatan dan kelemahan sesuatu karya.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menceritakan sinopsis cerpen 2. Mengenal pasti , tema dan tiga persoalan dalam cerpen		Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir
	5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.	5.5.1 Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.		3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta

						<p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi</p> <p>PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum</p> <p>POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6</p>
M31 30-03/11/2022	MINGGU UJIAN 2					
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M32 6-10/11/2022	EK ON OMI MA MP AN NE GA RA MA	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.1 Menjana idea dan menyampaikan pidato dengan betul, jelas, dan intonasi yang sesuai menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjana idea untuk menghasilkan isi-isi pidato. 2. Menyampaikan pidato dengan betul, jelas dan intonasi yang sesuai.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawanan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi	<p>Buku Teks</p> <p>KBAT:</p> <p>1. Alat Berfikir</p> <p>Lembaran pengurusan grafik</p> <p>Peta minda</p> <p>6 topi pemikiran</p>

KM UR UL AN G KAJ I	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis maklumat daripada panduan dengan tepat 2. Menjelaskan respons peribadi yang sesuai berdasarkan bahan yang telah dibaca	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni <p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p>	CoRT 1 CoRT 4
	3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1 Menulis dan menyusun maklumat serta membuat ringkasan daripada pelbagai bahan prosa menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menulis dan menyusun maklumat daripada bahan. 2. Menulis ringkasan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	<p>Peta bulatan</p> <p>Peta buih</p> <p>Peta buih berganda</p> <p>Peta dakap</p> <p>Peta titi</p> <p>Peta pokok</p> <p>Peta alir</p>	2. Peta I-think
	4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.3 Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa.		3. Aras Berfikir
	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan 5 kata kerja dalam petikan. 2. Membina ayat yang sesuai mengikut konteks.	<p>Mengaplikasi</p> <p>Menganalisis</p> <p>Menilai</p> <p>Mencipta</p>	SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi

PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6						
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M33 13-17/11/2022	ME NC APA I IMP IAN ME NU AI KEJ AYA AN UL AN G KAJ I	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding untuk membuat pertimbangan tentang sesuatu pilihan secara rasional menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Berbincang tentang isu yang dikemukakan untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Keusahawanan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H	Buku Teks PKJR TEMA 3 ALAT PERLINDUNGAN KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengulas keseluruhan maksud berdasarkan bahan grafik yang dibaca		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menghasilkan penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.		

		4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang.	4.3.1 Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		5.4 Memahami dan menggunakan frasa.	5.4.1 Memahami dan menggunakan pelbagai frasa dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan jenis-jenis frasa. 2. Memberikan contoh yang sesuai mengikut konteks.		

						POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M34 20-24/11/2022	KE CE RG AS AN ME NIN GK AT KET ER AM PIL AN ME MIK AT UL AN G KAJ I	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.1 Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK:• Bahasa• Keusahawanan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti & inovasi• Kelestarian global• Pendidikan kewangan• TMK• Patriotism• Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta alir Peta pelbagai alir
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membuat ulasan berdasarkan bahan grafik secara keseluruhannya.		
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	3.3.2 Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjawab soalan yang diberi secara kritis dan betul		
		4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan	4.2.1 Menggunakan kiasan dan peribahasa dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1..Menyatakan maksud peribahasa secara keseluruhan.		

		5.6 Menganalisis ayat.	5.6.1 Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.		3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M35 27-01/12/2022	U L	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.2 Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan

A N G K A K A J I			menggunakan ayat yang gramatis.	<p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Keusahawanan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni <p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p>	grafik
	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.		Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
	3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1 Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Mengenal pasti lima perkataan sukar 2. Menulis lima ayat menggunakan rangkai kata dengan betul.		2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
	5.6 Menganalisis ayat.	5.6.1 Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.		3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta

						<p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi</p> <p>PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum</p> <p>POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6</p>
--	--	--	--	--	--	---

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M36 4-8/12/2022	UL AN G KA JI	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.2Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none">• Prinsip 5P• Penyelesaian Masalah• Didik hibur• Pembentangan• Koperatif• Bimbingan berfokus EMK: <ul style="list-style-type: none">• Bahasa• Keusahawan• Keselamatan jalan raya• Sains dan teknologi• Kreativiti &inovasi	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.		

	<p>3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.</p>	<p>3.1.1 Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat;</p> <p>1. Mengenal pasti lima perkataan sukar 2. Menulis lima ayat menggunakan rangkai kata dengan betul.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni <p>Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH, SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</p>	<p>CoRT 1 CoRT 4</p> <p>2. Peta I-think</p> <p>Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir</p>
			<p>CUTI PENGGAL KE- 3 9-31 DISEMBER 2022</p>		<p>3. Aras Berfikir</p> <p>Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi</p>

						PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
--	--	--	--	--	--	---

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M37 01-5/1/2023						PELAKSANAAN DAN KEMASKINI PENCAPAIAN PBD

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M38 8-12/01/2023						PELAKSANAAN DAN KEMASKINI PENCAPAIAN PBD

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
M39 15-19/1/2023						CUTI TAHUN BARU CINA CUTI TAMBAHAN TAHUN BARU CINA

M40 22-26/1/2023	PELAKSANAAN DAN KEMASKINI PENCAPAIAN PBD
M41 29-02/2/2023	PELAKSANAAN DAN KEMASKINI PENCAPAIAN PBD
M42 05-09/2/2023	PELAKSANAAN DAN KEMASKINI PENCAPAIAN PBD
M43 12-16/2/2023	PELAKSANAAN DAN KEMASKINI PENCAPAIAN PBD
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023 17/02/2023-11/03/2023	

- TARikh tertakluk kepada perubahan semasa