



Аналітичний звіт про результати методичної роботи педагогічного колективу за 2022/2023 навчальний рік

Методична робота – це робота, яка сприяє поліпшенню фахової підготовки педагогічних кадрів у школах, спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Методична робота в ДНЗ «Благовіщенський професійний ліцей» здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про організацію методичної роботи в професійно-технічному навчальному закладі, затверджене Міністерством освіти і науки України (наказ №582 від 12.12.2000р.), Статутом навчального закладу, плану роботи ліцею на 2019-2020 н. р., наказу по закладу від 01.09.2022 року № 81 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею у 2022/2023 навчальний рік».

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Реалізація компетентнісної освіти у навчально-виробничу діяльність, як засіб творчості педагогічних працівників та слухачів освіти» (4-й рік). Адміністрація і педагогічний колектив перебувають у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв'язання проблеми, нестандартних підходів до організації науково-методичної роботи ліцею.

Педагоги закладу протягом 2022/2023 навчального року розробляли і комплектували ілюстративний матеріал, презентації, конспекти уроків в електронному вигляді, тестові завдання. Також активно продовжували використовувати технології дистанційного та змішаного навчання (проводили уроки теоретичного навчання на платформах Zoom, Google Classroom, Viber, використовували навчальні онлайн-платформи для проведення контролю знань). Уроки виробничого навчання проводилися за очною формою навчання.

Головною метою у роботі закладу є підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів, зварників, кравців, кухарів-кондитерів та будівельників. Сучасні вимоги ринку праці, а також робота в умовах війни за допомогою технологій дистанційного навчання, спонукають викладачів та майстрів виробничого навчання досліджувати та впроваджувати нові технології, методи професійного навчання. Адже підвищення якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників можливе лише за умови ефективної організації навчально-виробничого процесу. Велика увага приділяється особистісно-орієнтованим та інформаційним технологіям.

Однією з основних форм колективної методичної роботи в закладі, спрямованої на вдосконалення науково-теоретичної й методичної підготовки педагогічних працівників, є методичні комісії. Діяльність методичних комісій багатопланова й різноманітна за змістом, напрямками і формами. Це проведення відкритих уроків, їх самоаналіз та аналіз, звіти викладачів і майстрів про роботу над індивідуальною науково-методичною темою, огляд літератури, презентації ідей, методичні консультації досвідчених викладачів, майстрів і керівників з певних тем, обговорення результатів контрольних робіт, моніторинг успішності. У 2022/2023 навчальному році, з метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної методичної роботи з педагогічними працівниками у ДНЗ «Благовіщенський професійний ліцей» створено і працювало 8 методичних комісій:

№ з/п	Методична комісія, її річна науково-методична проблема	Керівник МК
-------	--	-------------

1	МК з професії «Кухар-кондитер», «Реалізація компетентнісної освіти у навчально-виробничу діяльність, як засіб творчості педагогічних працівників і учнів»	Ровінська Л.А.
2	МК з професії «Кравець», «Професійна майстерність педагога – запорука компетентності кваліфікованого робітника з професії «Кравець»	Продан Я.Б.
3	МК з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Реалізація компетентнісної освіти у навчально-виробничу діяльність, як засіб творчості педагогічних працівників і учнів»	Драганець А.А.
4	МК з професії «Електрогазозварник», «Реалізація компетентнісної освіти у навчально-виробничій діяльності, як засіб творчості педагогічних працівників з професії «Електрогазозварник».	Безносьок В.І.
5	МК з професії «Штукатур; лицювальник-плиточник», «Професійна майстерність педпрацівника – запорука компетентності кваліфікованого робітника з професії «Штукатур; лицювальник - плиточник»	Дацюк О.В.
6	МК прородно-математичної підготовки, «Реалізація компетентнісної освіти у навчально-виробничу діяльність, як засіб творчості педагогічних працівників та учнів»	Ханаєва Я.М.
7	МК суспільно-гуманітарної підготовки, «Умови реалізації компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі викладачами суспільно-гуманітарних дисциплін»	Богачук О.О.
8	МК класних керівників, «Формування у здобувачів освіти національно-патріотичного виховання, стійкої громадянської позиції, національної свідомості, моральних цінностей та якостей»	Барановська О.О.

З метою поповнення психолого-педагогічних знань, підвищення морального рівня, професійної та ділової кваліфікації, методичної майстерності, комісіями організовувалися такі заходи:

- спільні засідання різних методичних комісій;
- майстер-класи;
- заслуховування та обговорення доповідей щодо роботи над індивідуальними методичними темами;
- вивчення та запровадження нових освітніх та виробничих технологій;
- проведення позаурочних заходів;
- проведення та обговорення відкритих уроків;
- ознайомлення з періодичною пресою, психолого-педагогічною, фаховою літературою.

Протягом року методичними комісіями було проведено 11 засідань. Головами методичних комісій оформлені протоколи засідань, в яких зазначено номер, дату засідання, прізвища присутніх, порядок денний, стислий зміст виступів, пропозицій, зауваження. До протоколів зкомплектовані матеріали, доповіді, що розглядалися на засіданнях. Найбільш

розповсюдженими формами роботи на засіданнях були круглі столи, майстер-класи, доповіді, теоретичні семінари.

Провівши аналіз протоколів засідань методичних комісій у 2023/2024 н.р. необхідно детальніше розглядати питання:

- виконання планів самоосвіти;
- створення навчально-методичних комплектів за професіями;
- планування колективної та індивідуальної роботи з підвищення кваліфікації;
- вивчення педагогічного досвіду та впровадження його в навчально-виробничий процес; - впровадження виробничих інновацій на уроках виробничого навчання.

З метою поширення педагогічного досвіду, у 2022/2023 навчальному році вивчався педагогічний досвід майстра виробничого навчання Черноводського Сергія Михайловича, за темою «Барельєфна штукатурка на уроках професійно-практичної підготовки». Досвід майстра виробничого навчання Черноводського С.М. заслуговує уваги і занесення його в картотеку ППД ліцею та поширення серед колег з професії «Штукатур; облицювальник-плиточник».

Протягом 2022/2023 н.р. в закладі працювали Школа ППД під керівництвом майстра виробничого навчання Черноводської А.Д. та Школа кулінарного мистецтва під керівництвом викладача професійно-теоретичної підготовки Рвінської Л.А.

Педагогічний колектив активно долучався до участі в онлайн-заходах НМЦ ПТО у Кіровоградській області, всеукраїнського рівня, та отримав певний результат, що впливає на підвищення професійної майстерності педагогів, підвищення якості освіти у закладі.

Так у 2022/2023 навчальному році педагогічні працівники (викладачі і майстри виробничого навчання) ліцею брали участь у заходах, як очно так і дистанційно:

- Дацюк О.В., засідання клубу творчого педагога «Молодь орієнтується на майбутнє» з теми «Цифрові можливості та інструменти забезпечення якісної освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання»; семінар з теми «GOOGLE застосунки для забезпечення якісної професійно-технічної підготовки в умовах дистанційного та змішаного навчання»;
- Продан Я.Б., Теміцька Г.М., Горячківська Л.О., творча група з розробки регіональної освітньої програми з професії «Кравець» за СП(ПТ)О на основі компетентнісного підходу;
- Верба А.Ф., Драганець А.А., творча група з розробки регіональної освітньої програми з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» за СП(ПТ)О на основі компетентнісного підходу;
- Мокружицька І.В., участь у вебінарі НМК ПТО у Кіровоградській області та у Всеукраїнському вебінарі – майстер-клас з теми «Формування медіаграмотності на уроках української літератури»; обласний форум освітніх інновацій «Stem – освіта нових можливостей»; педагогічні читання «Професійна компетентність педагога – необхідна умова ефективності процесу навчання»
- Безносюк В.І., обласний форум освітніх інновацій «Stem – освіта нових можливостей», педагогічні читання «Професійна компетентність педагога – необхідна умова ефективності процесу навчання»; вебінар «Стратегія використання ІЕ-контенту на уроках інформатики та технологій»;
- Гончарук В.В., обласний форум освітніх інновацій «Stem – освіта нових можливостей»;
- Дубенчук Н.Д., обласний форум освітніх інновацій «Stem – освіта нових можливостей»;
- Собчук К.І., участь в семінарі НМК ПТО у Кіровоградській області на тему: «Розвиток критичного мислення на уроках хімії, біології і екології шляхом візуалізації навчального матеріалу», майстер-клас «Практичні прийоми створення робочого матеріалу на платформі Canva з метою візуалізації його на уроках хімії, біології і екології», обласний форум освітніх інновацій «Stem – освіта нових можливостей».

Цілеспрямована робота проводилася педагогічного і учнівського колективів, а саме:

- участь у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (учасників – 22);
- участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з предмета «Трудове навчання» (викладач Безносюк В.І., зайняте III місце);

- участь у I етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика (викладач Мокружицька І.В.);
- участь у I етапі Міжнародного конкурсу мовно – літературного конкурсу ім.Т.Шевченка (викладач Мокружицька І.В.);
- участь у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Осінь-2022» (викладач Ханаєва Я.М., учасники – 3);
- участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» (викладач Ханаєва Я.М., учасники - 3);
- участь у Міжнародному конкурсі з інформатики БЕБРАС 2022 р. (викладач Безносьок В.І.).

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються досвідчені педагогічні працівники. За їх активної участі проведені предметні тижні, методичні засідання, педагогічні читання, методичний тиждень. Так, протягом 2022/2023 навчального року були проведені такі заходи:

№ з/п	Назва тижня	Дата проведення	Відповідальний
1	Тиждень фізичної культури та спорту	Вересень	Броварчук Д.А., Броварчук А.Г.
2	Тиждень з професії «Штукатур; облицювальник-плиточник» «Я - будівельник»	Листопад	Дацюк О.В.
3	Тиждень з географії та біології « В світі цікавої географії та біології»	Червень	Барановська О.О.
4	Педагогічні читання «Професійна компетентність педагога – необхідна умова ефективності процесу навчання»	Лютий	Собчук К.І.
5	Методичний тиждень «Педагогічна майстерність сучасного педагога»	Червень	Собчук К.І.

Усі методичні заходи в ліцеї були проведені на високому рівні згідно з графіком. Використання інформаційних технологій, обізнаність педагогічних працівників із особливостями роботи з сучасними інформаційними, дистанційними технологіями стало важливою складовою та запорукою успіху проведених заходів.

Кроком до самореалізації педагогічного працівника була атестація. У 2023-2023 н.р. атестовано 5 педагогічних працівників та бібліотекар. Із них: Плутар С.В. - відповідність зайнятій посаді та підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», звання «старший викладач»; Собчук К.І. - відповідність зайнятій посаді та підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; Барановська О.О. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»; Драганець А.А.- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»; Драганець С.О. – присвоєно «11 тарифний розряд»; Загальська Н.А. – присвоєно «9 тарифний розряд» бібліотекаря.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічними працівниками закладу було проведено 12 відкритих уроків. Відкриті уроки в першу чергу були проведені педагогічними працівниками, які атестувалися та іншими педагогами закладу. Більшість педагогів використовували мультимедійні презентації, відео- та аудіоматеріали, ілюстрації, застосовували комп'ютерні інноваційні технології, використовували засоби мультимедійної

системи, дистанційні форми (Zoom, Viber, Google Classroom, Padlet, Meet, електронна пошта тощо). За навчальний рік створено ряд презентацій з предметів, позакласних заходів, комплексно-методичного забезпечення навчальних кабінетів.

У 2022/2023 навчальному році розпочала роботу Школа педагога-початківця (1-й рік) до складу якої входять 2 початківця – викладач історії Дубенчук Н.Д. (наставник Плутар С.В.) та викладач англійської мови Гончарук В.В. (наставник – Міхальчук В.М.). Контроль за роботою Школи педагога-початківця здійснює Міхальчук В.М. – заступник директора з навчально-виробничої роботи. Згідно плану роботи з педагогами-початківцями було проведено 9 засідань. Розглядалися питання планування і моделювання відкритих уроків; самоаналізу уроку; створення ситуації успіху та інтерактивні методи перевірки знань; організація самостійної роботи на уроці, методика контрольно-перевірочних уроків; використання дидактичного матеріалу для підвищення ефективності навчальної діяльності учнів тощо.

В ліцеї діє Школа майстра-початківця, до складу якої входять 4 молодих педагогічних працівники (Теміцька Г.М., Цикалюк М.В., Пісецька М.О., Колесник О.А. (3-й рік)) та їх наставники (Горячківська Л.О., Драганець А.Т., Ковальчук В.О., Делян І.Я.). Також працює Школа для майстрів-початківців (Дячок С.А., Кожухівський О.В. (1-й рік)) та їх наставник Драганець А.А. Школа майстра – початківця включала 9 засідань. На засіданнях обговорювалися теоретичні питання: зміст робочих детальних програм виробничої практики; складання планів виробничої практики відповідно до змісту робочої детальної програми; щоденник з виробничої практики; форми і методи планування та організації проведення пробних кваліфікаційних робіт; підготовка інструкційно-технологічних карток; типи, методи, принципи проведення та засоби навчання уроку виробничого навчання; використання інноваційних технологій на уроках виробничого навчання. На закріплення теоретичного матеріалу проводилася практична робота.

Школи педагогічних працівників-початківців є складовою частиною системи підвищення кваліфікації педагогів і об'єднує їх з вищою та середньою спеціальною освітою, що мають стаж менше 3 років. Основне завдання, яке стоїть перед школами - професійна адаптація молодих викладачів та майстрів виробничого навчання, формування їх професійних умінь, підготовка до інноваційної діяльності; методична допомога з питань теорії та практики викладання свого предмету розвиток та удосконалення професійних знань, умінь і навичок; організація наставництва досвідчених педагогів для молодих викладачів та майстрів виробничого навчання.

Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання загальноосвітньої, професійно-теоретичної та практичної підготовки, організації методичної роботи з педагогами різних фахів, проведення ними системи заходів щодо удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін, підвищення рівня навченості учнів. Даний вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу. Питання про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів із зазначених вище предметів розглядалися на засіданнях педагогічних рад, а саме, стан викладання предмету фізична культура, викладач Броварчук Д.А. (протокол № 9 від 28.03.2023 р.); стан викладання Захисту України викладач, Бурлака Ю.П. (протокол №10 від 04.05.2023р.); стан викладання, відповідність рівня досягнень здобувачів освіти вимогам програм з професії «Електрогазозварник» (протокол № 12 від 15.05.2023 р.).

У 2022/2023 н.р. відповідно до «Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ДНЗ «Благовіщенський професійний ліцей» у 2023 р.» курсову підготовку пройшли усі педагогічні працівники загальноосвітньої підготовки у різних суб'єктів; 1 викладач професійно-теоретичної підготовки (Бурлака Ю.П.) та 2 майстри виробничого навчання (Черноводська А.Д., Чупрун Н.Ф.) пройшли підвищення кваліфікації на базі НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» БІНПО. Майстри виробничого навчання Черноводська А.Д., Чупрун Н.Ф. пройшли стажування на базі ДПТНЗ "Кам'янський ЦППРК", Теміцька Г.М. – на базі ДПТНЗ "Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування", Колесник О.А., Цикалюк М.В. – на базі НМЦ «Квасилівський професійний ліцей».

2022/2023 навчальний рік був завершальним у реалізації єдиної науково-методичної проблеми ліцею «Реалізація принципів компетентнісної освіти в умовах інноваційного освітнього простору» через аспект «Реалізація компетентнісної освіти у навчально-виробничу діяльність, як засіб творчості педагогічних працівників та учнів».

Отже, аналіз і узагальнення наявних наукових позицій, а також власний досвід кожного викладача і педагогічного колективу в цілому, дають можливість розглядати методичну службу, самоосвітню діяльність педагогів як активну, саморегульовану, особистісно та професійно значущу пізнавальну діяльність спрямовану на самовдосконалення, саморозвиток і самореалізацію.

22 червня 2023 року було проведено засідання педагогічної ради, на якому було визначено плани щодо роботи закладу над новою науково-методичною проблемою «Реалізація комплексного підходу щодо формування компетентностей учасників освітнього процесу шляхом створення інноваційного середовища» через аспект «Розвиток та вдосконалення цифрових компетенцій педагогічних працівників, як один із важливих етапів покращення якості освітнього процесу» у 2023/2024 навчальному році.

У комплексі завдань науково-методичної роботи акценти будуть зосереджені на виявленні та поширенні досвіду:

- оновлення змісту освіти шляхом впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на модульно-компетентнісній основі з урахуванням запитів роботодавців і потреб ринку праці;
- формування цифрових компетенцій педагогічних працівників, використання та впровадження нових педагогічних та виробничих технологій, нетрадиційних форм методичної роботи;
- забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних робітничих кадрів через упровадження у професійну підготовку кваліфікованих робітників елементів дуальної форми навчання;
- формування комунікативних, інформаційних та інших життєво-необхідних компетентностей учнів;
- створення умов для гармонійного розвитку обдарованих і здібних дітей, їх творчих здібностей;
- покращення матеріально-технічного забезпечення професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки;
- інформаційного забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, передових технологій виробництва, провідного педагогічного і виробничого досвіду;
- формування у педагогічних працівників інтересу до експериментальної діяльності; участі у заходах НМК ПТО у Кіровоградській області та заходах Всеукраїнського значення;
- удосконалення системи контролю за освітнім процесом.

Методист

К.Собчук