

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

Ünite No: 1			HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK& KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E Y L Ü L (1 · H A F T A)	0 6 E Y İ Ü İ - 1 0 E Y İ Ü İ	3 S A A T	SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	*Herkesin Bir Kimliği Var	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklanır.	İlköğretim Haftası	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 15)
E Y L Ü L (2 · H A F T A)	1 3 E Y İ Ü İ - 1 7 E Y İ Ü İ	3 S A A T	SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	*Herkesin Bir Öyküsü Var			Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır.		Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 18)
E Y L Ü L (3 · H A F T A)	2 0 E Y İ Ü İ - 2 2 4	3 S A A T	SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	*Nelerden Hoşlanıyorum? Neleri Yapabilirim?			İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir.		Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 24)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

F T A)	E Y İ Ü İ								
------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Ünite No: 1			HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E Y L Ü L - E K İ M (4 . H A F T A)	2 7 E Y İ Ü İ - 0 1 E k i m	3 S A A T	SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemini kavrayabilme.	*Onun Yerinde Olsaydım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli,yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına dadeğnilir.	*Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi	Gözlem Formu Ders Kitabı

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

E K İ M (5 . H A F T A)	0 4 E k i m - 8 E k i m	3 S A A T	SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	*Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım				Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 30) *Neler Öğrendiniz (sayfa 31)
---	--	-----------------------	---	--	--	--	--	---------------------------------	--

Ünite No: 2			GEÇMİŞİMİ ÖĞRENİYORUM						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E K İ M (6 . H A F T A F	1 1 E k i m - 1 5 E	3 S A A T	SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar. Türk toplumunda ailenin önemini kavrayabilme Aile bireyleri arasında dayanışmanın önemini kavrayabilme	*Ailemin Tarihi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri		*Toplumun temel unsuru aile *Aile bireyleri arasında dayanışmanın önemi	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 37)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

T A)	k i m				11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA			
E K İ M (7 . H A F T A)	1 8 - 2 2 E k i m	3 S A A T	SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir. Atatürk'ün millî kültüre önem verdiği kavrayabilme	*Millî Kültür Öğelerimiz			Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihi bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır.	*Millî Kültür	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 41)
E K İ M (8 . H A F T A)	2 5 E k i m - 2 8 E k i m	3 S A A T	SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	*Geçmişten Bugüne Çocuk Oyunları				Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 48)
K A S İ M (9 . H A F T A)	0 1 K a s ı m - 0 5 K a s ı m	3 S A A T	SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. Türk kadınının toplumdaki yerini fark edebilme.	*Bir Kahramanlık Destanı: Millî Mücadele			Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır.	Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) *Türk kadınının toplumdaki yeri	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 52)

Ünite No: 2			GEÇMİŞİMİ ÖĞRENİYORUM						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
K A S I M (1 0 . H A F T A)	8 K a s ı m - 1 2 K a s ı m	3 S A A T	SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş.	*Bir Kahramanlık Destanı: Milli Mücadele	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır.	*Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri Atatürk Haftası (10-16 Kasım) Dünya Diyabet Günü (14 Kasım)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 58) *Neler Öğrendiniz (sayfa 59)
K A S I M	1 5 - 1 9 K a s ı m	15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)							

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

Ünite No: 3			YAŞADIĞIMIZ YER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
K A S I M (1 1 . H A F T A)	2 2 - 2 6 K a s ı m	3 S A A T	SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Atatürk'ün öğretmenlere önem verdiğini fark edebilme.	*Yönlerimiz	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojik yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir.	Öğretmenler Günü (24 Kasım) Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (21-27 Kasım) *Eğitimde öğretmenin önemi ve rolü	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 67)
A R A L I K (1 2 . H A F T A)	2 9 K a s ı m - 3 A r a l ı k	3 S A A T	SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	*Yer Tarifi Yapalım			Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir.	Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 69)
A R A L I K (1 3 . H A F T A)	6 A r a l ı k - 1 0 A	3 S A A T	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder	*Çevremizde Neler Var?			Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımları sağlanır	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 71)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

A F T A)	r a l ı k								
A R A L I K (1 4 · H A F T A)	1 3 A r a l ı k - 1 7 A r a l ı k	3 S A A T	SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	*Hava Durumu			Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıca hava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur.	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 73) *Yapınız (sayfa 75)

Ünite No: 3			YAŞADIĞIMIZ YER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
A R A L I K (1 5 · H A F T A)	2 0 A r a l ı k - 2 4 A r a l ı k	3 S A A T	SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	*Yaşadığım Yer	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Soruşturma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1- Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir. Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır.	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 81)	

A R A L I K (1 6 · H A F T A)	2 7 - 3 1 A r a l ı k	3 S A A T	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	*Doğal Afetlere hazır Olalım				Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir. Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir		Gözlem Formu *Yapınız (sayfa 82) *Yapınız (sayfa 90)
O C A K (1 7 · H A F T A)	3 - 7 O c a k	3 S A A T	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	*Doğal Afetlere hazır Olalım				Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir. Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir		Gözlem Formu *Yapınız (sayfa 90) *Neler Öğrendiniz (sayfa 91)

Ünite No: 4			İyi ki VAR						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

O C A K (1 8 . H A F T A)	1 0 - 1 4 O c a k	3 S A A T	SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	*Teknolojik ürünler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 94)
O C A K (1 9 . H A F T A)	1 7 - 2 1 O c a k	3 S A A T	SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.	*Geçmişten Bugüne Teknoloji			Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir		Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 103)

24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

Ünite No: 4			İYİ Kİ VAR						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
Ş U B A T (2 0 . H A F T A)	0 7 Ş u b a t - 1 1 Ş u b a t	3 S A A T	SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.	*Zaman İçinde Teknoloji	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA			Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 106) *Yapınız (sayfa 109)
Ş U B A T (2 1 . H A F T A)	1 4 Ş u b a t - 1 8 Ş u b a t	3 S A A T	SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	*İcat Çıkarılım			Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur		Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 113)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

Ş U B A T (2 2 . H A F T A)	2 1 Ş u b a t - 2 5 Ş u b a t	3 S A A T	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	*Zarar Vermeden Kullanım			Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir.		Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 118) *Neler Öğrendiniz (sayfa 119)
---	---	-----------------------	---	--------------------------	--	--	---	--	--

Ünite No: 5			ÜRETİMDEN TÜKETİME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
Ş U B A T (2 3 . H A F T A)	2 8 Ş u b a t - 4 M a r t	3 S A A T	SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	*İsteklerimiz, İhtiyaçlarımız	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri	Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır. İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat) Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 122) *Yapınız (sayfa 124) *Yapınız (sayfa 125)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

M A R T (2 4 . H A F T A)	7 M a r t - 1 1 M a r t	3 S A A T	SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	*Ailemde ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler		D.EBA	Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakınçevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 126) *Yapınız (sayfa 131)
--	--	-----------------------	--	---	--	-------	---	--	---

Ünite No: 5			ÜRETİMDEN TÜKETİME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
M A R T (2 5 . H	1 4 M a r t - 1 8	3 S A A T	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	*Bilinçli Tüketici Olalım *Belgemizi Alalım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler		Şehitler Günü (18 Mart)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 135) *Yapınız (sayfa 136) *Yapınız (sayfa 137)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

A F T A)	M a r t			10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA			
M A R T (2 6 · H A F T A)	2 1 M a r t - 2 5 M a r t	3 S A A T	SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	*Ayağımızı Yorganımıza Göre Uzatalım		Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır. Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır.	Orman Haftası (21-26 Mart) Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününe içine alan hafta) Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 142)
M A R T (2 7 · H A F T A)	2 8 M a r t - 1 N i s a n	3 S A A T	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	*Tüketime Evet, İsrafa Hayır		Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır.		Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 148)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU

4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
N İ S A N (2 8 . H A F T A)	4 N İ S A N - 0 8 N İ S A N	3 S A A T	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	*Ben Çocuğum, Haklarımla Varım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'deki maddeler ele alınır.	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 159) Ders Kitabı *Neler Öğrendiniz (sayfa 149)	
N İ S A N	1 1 N İ S A N - 1 5 N İ S A N	11 - 15 NİSAN 2022 - ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)							

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

Ünite No: 6			İNSANLAR VE YÖNETİM						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
N İ S A N (2 9 . H A F T A)	1 8 N İ S A N - 2 2 N İ S A N	3 S A A T	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	*Sorumluluk Üstleniyorum	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 162)
N İ S A N (3 0 . H A F T A)	2 5 - 2 9 N İ S A N	3 S A A T	SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir	*Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere Katılıyorum					Gözlem Formu

4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

M A Y I S (3 1 - 3 2 . H A F T A)	0 5 M a y ı s - 1 3 M a y ı s	S S A A T	SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	*Özgürlük ve Bağımsızlık			Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir. Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısıüzerinde durulur.	Trafik ve İkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Neler Öğrendiniz (sayfa 171)
--	---	-----------------------	--	--------------------------	--	--	--	--	--

Ünite No: 7			UZAKTAKİ ARKADAŞLARIM						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

M A Y I S (3 3 . H A F T A)	1 6 M a y ı s - 2 0 M a y ı s	3 S A A T	SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır. Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini fark edebilme.	*Ülkeleri Tanıyalım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır.	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) *Türkiye'ye Yönelik İç ve Dış Tehditler	Gözlem Formu Ders Kitabı *Yapınız (sayfa 176)
M A Y I S (3 4 . H A F T A)	2 3 M a y ı s - 2 7 M a y ı s	3 S A A T	SB.4.7.2. Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	*Komşularımız					Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
M A Y I S - H A Z İ R A N (3 5 - H A F T A)	3 0 M a y ı s - 3 H a z i r a n	3 S A A T	SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır. Atatürk'ün milli tarihimize önem verdiğini fark edebilme.	*Türk Cumhuriyetleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konularüzerinde durulur.	*Türk milletinin tarihteki yeri	Gözlem Formu
H A Z İ R A N (3 6 - H A F T A)	6 - 1 0 H a z i r a n	3 S A A T	SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir.	*Farklı Kültürler				Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLANI

H A Z İ R A N (3 7 . H A F T A)	1 3 - 1 7 H a z i r a n	3 S A A T	SB.4.7.4. Farklı kùltùrlere saygı gösterir. Diğer Din, örf ve adetlere hoşgörùlü olmanın gereğini fark edebilme. Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark edebilme.	*Dünya Farklılıklarla Güzel				*Diğer din, örf ve adetlere hoşgörù. *Güzel Sanatlar	Gözlem Formu Ders Kitabı *Neler Öğrendiniz (sayfa 197)
---	--	-----------------------	---	-----------------------------	--	--	--	---	--

.....
Sınıf Öğretmeni

.... /09/2021
OLUR

.....
Okul Müdürü