



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (4 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Географія»
<b>Спеціальність</b>	014.07 «Середня освіта (Географія)»
<b>Галузь знань</b>	01 «Освіта/Педагогіка»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Наконечний К.П., кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту <a href="https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/profesorско-vykladatskyi-sklad/nakonechnyi-kostiantyn-petrovych/">https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/profesorско-vykladatskyi-sklad/nakonechnyi-kostiantyn-petrovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380500215786
<b>E-mail:</b>	k.nakonechny@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4235">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4235</a>
<b>Консультації</b>	середа з 13.00 до 14.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК "Підприємництво та фінансова грамотність" спрямований на підготовку педагогів до ефективного викладання основ фінансової грамотності учням. У курсі розглядаються основні принципи та підходи до викладання фінансових знань, що сприяють формуванню в учнів навичок управління особистими фінансами, прийняття раціональних фінансових рішень та планування фінансового майбутнього. Програма охоплює інтерактивні методи навчання, практичні завдання та рольові ігри, що дозволяють адаптувати матеріал до вікових особливостей учнів. Також розглядаються питання фінансової мотивації, навичок заощадження та раціонального використання ресурсів.

Метою курсу є підготовка вчителів до викладання фінансової грамотності у закладах загальної середньої освіти, забезпечення їх знаннями про сучасні підходи до навчання, а також розвиток навичок використання інтерактивних методів, що сприяють формуванню в учнів стійких фінансових знань та компетенцій, необхідних для успішного управління фінансами в реальному житті.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи підприємництва та фінансової грамотності в освітньому процесі</b>	
<b>Тема 1</b>	Підприємницька освіта і формування підприємливості в освітньому процесі

<b>Тема 2</b>	Фінансова грамотність населення: суть, значення та роль
<b>Тема 3</b>	Фінансова система України
<b>Тема 4</b>	Податки і податкова культура
<b>Змістовий модуль 2. Концептуальні основи використання практичних інструментів системи фінансів та підприємництва</b>	
<b>Тема 5</b>	Запозичення та кредит
<b>Тема 6</b>	Фінансове шахрайство і особиста фінансова безпека громадян
<b>Тема 7</b>	Основи фінансової психології та страхування
<b>Тема 8</b>	Сучасні підходи до програми навчання підприємству і фінансовій грамотності в системі освіти

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

**Форми навчання.** Використовуються лекційні заняття з мультимедійним супроводом, практичні заняття з розрахунковими та аналітичними завданнями, самостійна робота студентів у вигляді підготовки бізнес-планів, фінансових розрахунків, презентацій. Передбачені індивідуальні та групові проекти, консультації викладача, робота з фінансовою звітністю.

**Методи навчання.** Застосовуються пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-аналітичний підхід, проблемно-пошукові методи, кейс-метод (аналіз фінансових ситуацій), ділові ігри та рольові моделювання управлінських рішень.

**Освітні технології.** Використовуються інформаційно-комунікаційні засоби: мультимедійні презентації, електронні фінансові таблиці (Excel, Google Sheets), бізнес-симулятори, онлайн-платформи для групової співпраці. Впроваджуються елементи змішаного навчання, фінансове моделювання, інтерактивні тренажери та програмні продукти для аналізу економічних показників.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Основними формами поточного контролю є **усний контроль** (індивідуальне та фронтальне опитування, захист практичних робіт, захист проектів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень); **письмовий контроль** (модульні контрольні роботи, практичні роботи, ситуаційні завдання, кейси); **тестування**. Формою підсумкового контролю – є **іспит**.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ "Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича"

<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalno-ho-universytetu.pdf>;

✓ "Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича"

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyjavlen-nia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-univer-syteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

### **Інформаційні ресурси**

1. Національний банк України (НБУ) – <https://bank.gov.ua>  
(офіційна статистика, матеріали з фінансової грамотності, інформація про банки, платіжні системи, інфляцію).
2. Міністерство фінансів України – <https://mof.gov.ua>  
(державна фінансова політика, бюджет, податки, звітність).
3. Державна податкова служба України – <https://tax.gov.ua>  
(податкове законодавство, електронні сервіси, консультації для платників).
4. Фонд гарантування вкладів фізичних осіб – <https://www.fg.gov.ua>  
(захист прав вкладників, механізми компенсації вкладів).
5. USAID – Проект з фінансового сектору в Україні – <https://finlit.usaid.gov.ua>  
(навчальні матеріали, курси, відеоуроки з фінансової грамотності).
6. Всеукраїнська кампанія з фінансової грамотності – «Дружні фінанси» – <https://www.finsmart.org.ua>  
(практичні поради щодо заощаджень, кредитів, інвестицій).
7. OECD – Financial Literacy and Financial Education – <https://www.oecd.org/financial/education>  
(міжнародні дослідження та стандарти фінансової грамотності).
8. Світовий банк – Financial Inclusion & Literacy – <https://www.worldbank.org/en/topic/financialinclusion>  
(глобальні ініціативи з фінансової освіти та доступу до фінансових послуг).
9. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України – <https://www.nssmc.gov.ua>  
(інформація про інвестиції, фондовий ринок, захист інвесторів).
10. Європейська комісія – Financial Education – [https://finance.ec.europa.eu/financial-consumer-protection/financial-education\\_en](https://finance.ec.europa.eu/financial-consumer-protection/financial-education_en)  
(європейські підходи до фінансової грамотності та захисту споживачів).

**Детальна інформація щодо вивчення курсу «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ» висвітлена у робочій програмі**

<https://docs.google.com/document/d/1WuEV0Sxx7bOoDh-LBIBoIU4Rx7d2vTr2/edit>