

Programa de examen

Espacio Curricular compartido: Ciudadanía y Política y Formación para la Vida y el Trabajo

Curso: 6° año

Divisiones: A, B, C y D

Año lectivo: 2025

Profesores: Bóveda, Ángeles
Carnero, Camila
Radici, María Virginia
Romero, Viviana
Ruibal, Mariano

Objetivos del espacio curricular compartido:

- Fortalecer la capacidad para la expresión oral, la lectura y la escritura con énfasis en la comprensión lectora y generar condiciones para que los estudiantes se vayan constituyendo en lectores autónomos.
- Construir categorías conceptuales para interpretar e incidir sobre el ambiente social, político y cultural.
- Profundizar conocimientos sobre política y formas de actuación política en diversas instituciones, gubernamentales y no gubernamentales.
- Valorar las funciones que desarrollan las instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Desnaturalizar la vida social, desde el análisis crítico de lo cotidiano.
- Reconocer, diseñar y practicar formas de participación democrática en espacios sociales y/o productivos de su interés, a partir del diseño de un plan de búsqueda y prácticas educativas concretas.
- Establecer acuerdos de adhesión, compromiso y participación con entidades oficiales, sindicatos, organizaciones no gubernamentales, empresas, etc.
- Reflexionar sobre las prácticas educativas, a la luz de los saberes reconocidos desde Ciudadanía y Política.
- Valorar la práctica del diálogo argumentativo como herramienta para afrontar conflictos en diversos ámbitos.

UNIDAD N°1: El ejercicio de la ciudadanía y la gestión colectiva. El contexto de participación.

La política y lo político. Praxis política. Poder: concepto, esferas de poder, instrumentos, formas, ejercicio del poder. Autoridad y legitimidad. El ejercicio de poder en la vida cotidiana.

Habilidades e intereses personales: la importancia del reconocimiento de las capacidades individuales en pos del trabajo colectivo. Su vínculo con el futuro desempeño ocupacional.

Los emprendedores sociales. El rol del voluntariado en las organizaciones sociales: aspectos conceptuales.

UNIDAD N°2: La participación comunitaria

Proyecto sociocomunitario: concepto. Las etapas del mismo: etapa diagnóstica, de diseño, de ejecución y de revisión como procesos articulados.

Etapla diagnóstica: aproximación a la realidad institucional, aplicación de instrumentos diagnósticos: importancia de la observación y entrevista como técnicas fundamentales de recolección de datos, pautas para su aplicación. Reconocimiento y análisis de las características y demandas de las organizaciones. Identificación de problemas socio-comunitarios posibles de ser gestionados.

Etapla de diseño: denominación del proyecto (nombre y logo), descripción y fundamentación del proyecto. Reconocimiento y análisis del marco legal que sustenta un proyecto de intervención socio-comunitario. Objetivos, metas, beneficiarios y actividades. Calendarización, recursos y localización del proyecto. El trabajo en equipo como habilidad para la vida y herramienta básica en la formación profesional

Etapla de ejecución y revisión: organización de recursos y actividades, procesos de reflexión y resignificación de aspectos teóricos, evaluación para la toma de decisiones. Trabajo colectivo: aprendizaje cooperativo.

UNIDAD N° 3: Otras formas de participación ciudadana

Participación desde la Constitución Nacional, participación a través de los Partidos políticos, sindicatos y organizaciones no gubernamentales. Medios masivos de comunicación y opinión pública. Influencia de las redes sociales en la política.

Presentación final de los proyectos socio-comunitarios a la comunidad institucional: reflexión y análisis crítico de las experiencias educativas realizadas, socialización de aprendizajes adquiridos, cumplimiento de objetivos planteados, gestión de contingencias, valoración del impacto en la comunidad.

Características del Examen según la condición del estudiante:

- Regular: el/la estudiante deberá rendir en coloquio diciembre/febrero los contenidos y aprendizaje adeudados en el presente Ciclo Lectivo.
- Trayectoria Educativa Asistida: el/la estudiante deberá rendir en coloquio los contenidos y aprendizajes del Ciclo Lectivo, siguiendo las orientaciones de su docente.
- Previo y equivalente: el/la estudiante deberá rendir todos los contenidos y aprendizajes fundamentales del Ciclo Lectivo.

Bibliografía

- ANDER EGG, Ezequiel, *¿Cómo elaborar proyectos sociales?*, Editorial LUMEN/HVMANITAS.
- CANNELLOTTO, *Educación Cívica 3*, Editorial Santillana.
- DE LUCA, *Educación Cívica 2*, Editorial Santillana.
- FARIÑA, GALLI y otros, *Política y Ciudadanía*, Editorial Santillana.
- DI BERNARDI, *Derechos Humanos y Ciudadanía*, Editorial Santillana.
- RAFFIN, MELO, ZIMERMAN, *Derechos Humanos y Ciudadanía*, Editorial Tinta Fresca. Revista *Le Monde Diplomatique*, Ed. Argentina.
- YOUNIS MORENO, *Saber hacer ciudadanía*, Editorial Estrada.

Web grafía

- El poder desde Hobbes, Maquiavelo, Foucault, en: www.educatina.com

Firmas

Prof. BÓVEDA, ÁNGELES.....

Prof. CARNERO, CAMILA

Prof. RADICI, MARIA
VIRGINIA.....

Prof. ROMERO, VIVIANA.....

Prof. RUIBAL, MARIANO.....