

Nomor Pokok Sekolah Nasional

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nomor Identitas Sekolah

--	--	--	--	--	--	--



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) MATEMATIKA (MM)

KELAS 9 SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 20..../20....

NAMA SEKOLAH : .....

DESA/KELURAHAN : .....

KECAMATAN : .....

KOTA/KABUPATEN : .....

PROPINSI : .....

WALI KELAS : .....

NIP : .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP .....	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung	

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
- Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
- Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
- Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
- Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-8

#### Pendahuluan (30 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Bangun Ruang Sisi Lengkung.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

**Kegiatan Inti  
(140 Menit)**

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Bangun Ruang Sisi Lengkung.***

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Bangun Ruang Sisi Lengkung.***

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Bangun Ruang Sisi Lengkung.***

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Bangun Ruang Sisi Lengkung.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (30 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

....., ..... 20...

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SMP .....	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok	: Bangun Ruang Sisi Lengkung		

✓ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
  - Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
  - Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
  - Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
  - Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
  - Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
  - Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
  - Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
  - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

<b>Media Pembelajaran &amp; Sumber Belajar</b>	
❖ Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

✓ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Pertemuan Ke-7</b>	
<b>Pendahuluan (30 menit)</b>	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Volume Bola.</b>	
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti (140 Menit)</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Volume Bola.</b></li> </ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Volume Bola.</b></li> </ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Volume Bola.</b></li> </ul>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Volume Bola.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>Penutup (30 menit)</b>	
1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP .....	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung	

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
- Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
- Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
- Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
- Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖	Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-6

##### Pendahuluan (30 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Volume Kerucut**.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (140 Menit)

##### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Volume Kerucut**.

##### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Volume Kerucut**.

##### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Volume Kerucut**.

##### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

##### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Volume Kerucut**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

##### Penutup (30 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP .....	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung	

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
- Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
- Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
- Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
- Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-5

##### Pendahuluan (30 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Volume Tabung.**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (140 Menit)

##### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Volume Tabung.**

##### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Volume Tabung.**

##### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Volume Tabung.**

##### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

##### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Volume Tabung.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

##### Penutup (30 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP .....	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung	

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
- Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
- Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
- Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
- Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖	Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-4

##### Pendahuluan (30 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Luas Permukaan Bola.**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (140 Menit)

##### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Luas Permukaan Bola.**

##### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Luas Permukaan Bola.**

##### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Luas Permukaan Bola.**

##### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

##### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Luas Permukaan Bola.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

##### Penutup (30 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP .....	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung	

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
- Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
- Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
- Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
- Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖	Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-3

##### Pendahuluan (30 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Luas Permukaan Kerucut.**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (140 Menit)

##### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Luas Permukaan Kerucut.**

##### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Luas Permukaan Kerucut.**

##### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Luas Permukaan Kerucut.**

##### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

##### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Luas Permukaan Kerucut.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

##### Penutup (30 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP .....	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung	

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
- Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
- Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
- Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
- Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖	Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

##### Pendahuluan (30 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Luas Permukaan Tabung.**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (140 Menit)

##### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Luas Permukaan Tabung.**

##### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Luas Permukaan Tabung.**

##### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Luas Permukaan Tabung.**

##### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

##### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Luas Permukaan Tabung.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

##### Penutup (30 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP .....	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung	

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
- Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
- Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
- Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
- Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖	Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

##### Pendahuluan (30 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Konsep Tabung, Kerucut dan Bola.**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (140 Menit)

##### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Konsep Tabung, Kerucut dan Bola.**

##### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Konsep Tabung, Kerucut dan Bola.**

##### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Konsep Tabung, Kerucut dan Bola.**

##### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

##### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Konsep Tabung, Kerucut dan Bola.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

##### Penutup (30 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP .....	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Kesebangunan dan Kekongruenan	

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan kesebangunan dua bangun datar
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga sebangun
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga kongruen
- Mengidentifikasi benda di sekitar yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan bangun datar
- Mencermati ukuran sisi dan sudut pada bangun datar yang sebangun atau kongruen
- Mengidentifikasi perbandingan sisi dan sudut antara bangun datar sebangun atau kongruen
- Menganalisis hubungan antara luas bangun dengan panjang sisi antara bangun yang sebangun atau kongruen
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang kesebangunan dan kekongruenan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖	Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-4

#### Pendahuluan (30 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Kesebangunan Dan Kekongruenan.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (140 Menit)

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Kesebangunan Dan Kekongruenan.***

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Kesebangunan Dan Kekongruenan.***

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Kesebangunan Dan Kekongruenan.***

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Kesebangunan Dan Kekongruenan.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (30 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SMP .....	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok	: Kesebangunan dan Kekongruenan		

✓ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan kesebangunan dua bangun datar
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga sebangun
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga kongruen
- Mengidentifikasi benda di sekitar yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan bangun datar
- Mencermati ukuran sisi dan sudut pada bangun datar yang sebangun atau kongruen
- Mengidentifikasi perbandingan sisi dan sudut antara bangun datar sebangun atau kongruen
- Menganalisis hubungan antara luas bangun dengan panjang sisi antara bangun yang sebangun atau kongruen
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang kesebangunan dan kekongruenan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan

**Media Pembelajaran & Sumber Belajar**

❖ Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

✓ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

*Pertemuan Ke-3*

**Pendahuluan (30 menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Segitiga-Segitiga Kongruen.**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

**Kegiatan Inti (140 Menit)**

**KEGIATAN LITERASI**

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Segitiga-Segitiga Kongruen.**

**CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Segitiga-Segitiga Kongruen.**

**COLLABORATION (KERJASAMA)**

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Segitiga-Segitiga Kongruen.**

**COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

**CREATIVITY (KREATIVITAS)**

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Segitiga-segitiga kongruen.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**Penutup (30 menit)**

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP .....	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Kesebangunan dan Kekongruenan	

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdapat:

- Menjelaskan kesebangunan dua bangun datar
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga sebangun
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga kongruen
- Mengidentifikasi benda di sekitar yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan bangun datar
- Mencermati ukuran sisi dan sudut pada bangun datar yang sebangun atau kongruen
- Mengidentifikasi perbandingan sisi dan sudut antara bangun datar sebangun atau kongruen
- Menganalisis hubungan antara luas bangun dengan panjang sisi antara bangun yang sebangun atau kongruen
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang kesebangunan dan kekongruenan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖	Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

##### Pendahuluan (30 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Segitiga-Segitiga Sebangun.**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (140 Menit)

##### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Segitiga-Segitiga Sebangun.**

##### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Segitiga-Segitiga Sebangun.**

##### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Segitiga-Segitiga Sebangun.**

##### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

##### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Segitiga-Segitiga Sebangun.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

##### Penutup (30 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP .....	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Kesebangunan dan Kekongruenan	

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan Kesebangunan Dua Bangun Datar
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga sebangun
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga kongruen
- Mengidentifikasi benda di sekitar yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan bangun datar
- Mencermati ukuran sisi dan sudut pada bangun datar yang sebangun atau kongruen
- Mengidentifikasi perbandingan sisi dan sudut antara bangun datar sebangun atau kongruen
- Menganalisis hubungan antara luas bangun dengan panjang sisi antara bangun yang sebangun atau kongruen
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang kesebangunan dan kekongruenan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖	Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

##### Pendahuluan (30 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Kesebangunan Dua Bangun Datar.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (140 Menit)

##### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Kesebangunan Dua Bangun Datar.***

##### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Kesebangunan Dua Bangun Datar.***

##### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Kesebangunan Dua Bangun Datar.***

##### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

##### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Kesebangunan Dua Bangun Datar.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

##### Penutup (30 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP .....	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Transformasi Geometri	

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdapat:

- Menjelaskan transformasi Translasi
- Menjelaskan transformasi Refleksi
- Menjelaskan transformasi Rotasi (Perputaran)
- Menjelaskan transformasi Dilatasi
- Mengidentifikasimasalah di sekitar yang melibatkan transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
- Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-4

#### Pendahuluan (30 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Dilatasi**.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (140 Menit)

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Dilatasi**.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Dilatasi**.

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Dilatasi**.

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Dilatasi**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (30 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP .....	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Transformasi Geometri	

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan transformasi Translasi
- Menjelaskan transformasi Refleksi
- Menjelaskan transformasi Rotasi (Perputaran)
- Menjelaskan transformasi Dilatasi
- Mengidentifikasi masalah di sekitar yang melibatkan transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖	Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-3

#### Pendahuluan (30 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Rotasi (Perputaran)**.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (140 Menit)

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Rotasi (Perputaran)**.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Rotasi (Perputaran)**.

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Rotasi (Perputaran)**.

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Rotasi (Perputaran)**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (30 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP .....	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Transformasi Geometri	

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan transformasi Translasi
- Menjelaskan transformasi Refleksi
- Menjelaskan transformasi Rotasi (Perputaran)
- Menjelaskan transformasi Dilatasi
- Mengidentifikasi masalah di sekitar yang melibatkan transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

#### Pendahuluan (30 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Refleksi**.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (140 Menit)

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Refleksi**.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Refleksi**.

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Refleksi**.

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Refleksi**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (30 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP .....	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Transformasi Geometri	

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan transformasi Translasi
- Menjelaskan transformasi Refleksi
- Menjelaskan transformasi Rotasi (Perputaran)
- Menjelaskan transformasi Dilatasi
- Mengidentifikasi masalah di sekitar yang melibatkan transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

##### Pendahuluan (30 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Translasi**.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (140 Menit)

##### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Translasi**.

##### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Translasi**.

##### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Translasi**.

##### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

##### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Translasi**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

##### Penutup (30 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio