

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на профессиональный личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети, посвященный профессиональной деятельности участника Конкурса), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности участника Конкурса, фото- и видеоматериалы, использование участником Конкурса электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ссылка на адрес интернет-ресурса вносится в форму электронной регистрации претендента на участие в Конкурсе. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости члена жюри Конкурса.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **26 баллов.**

Оценочный лист конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

Конкурсант _____

		Показатель не проявлен, 0 б	Показатель проявлен частично, 1 б	Показатель проявлен полностью, 2 б
1. Содержательность и практическая значимость материалов	14			
1.1 содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))				
1.2 информационный контент, представленный для родителей (законных представителей обучающихся), содержателен, доступен для понимания, актуален				
1.3 содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО				
1.4 содержание материалов направлено на решения практических задач				
1.5 материалы имеют практико-ориентированный характер				
1.6 материалы представляют интерес для профессионального сообщества				
1.7 представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования				
2. Характеристики ресурса	12			
2.1 обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации				
2.2 представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи				
2.3. используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)				
2.4. материалы регулярно обновляются				
2.5. визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения				
2.6. отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки				

ВСЕГО	26			
--------------	-----------	--	--	--

Член жюри _____ / _____ /
Дата заполнения _____