

ПОГОДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради
Протокол № 1 від 26.08.2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

_____ Я. Сухович

Наказ №100/01-20 від 05.09.2024 р.

**План заходів, спрямованих на запобігання
та протидію булінгу (цькуванню) у 2024/2025 навчальному році**

№	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)			
1	Наради з питань профілактики булінгу (цькування): з педагогічними працівниками; з технічним персоналом.	Вересень, січень	Заступник директора з НВР
2	Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів	Вересень	Класні керівники
6	Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Заступник директора з НВР, практичний психолог, класні керівники
7	Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти	Жовтень, січень	Педагог-організатор, практичний психолог
8	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) на сайті закладу	Листопад	Заступник директора з НВР
9	Участь у акції «16 днів проти насильства»	25 листопада – 10 грудня	Педагог-організатор, практичний психолог, психолог
10	Виступи на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Лютий – квітень та/або впродовж навчального року за потреби	Адміністрація, класні керівники, практичний психолог
Робота з працівниками школи			
11	Проведення навчальних занять для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування на них	Осінні канікули	Практичний психолог
12	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Зимові канікули	Практичний психолог

13	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	За результатами I та II семестрів	Практичний психолог
14	Консультації класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій	Впродовж навчального року	Практичний психолог
Робота з учнями			
15	Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Впродовж року	Заступник директора з НВР, класні керівники, психолог
16	Проведення ранкових зустрічей («Ранкове коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі	Впродовж року	Класні керівники
17	Імітаційні ігри для молодших школярів (1 – 4-й класи): «Якщо тебе ображають», «Якщо ви посварилися», «Якщо я образив однокласника» тощо	Листопад	Класні керівники
18	День толерантності		Педагог-організатор, класні керівники, практичний психолог
19	Імітаційна гра для учнів 4-х класів «Насильство – це...»	Грудень	Класний керівник
20	Інформаційна акція «16 днів проти насильства»	Листопад - грудень	Педагог-організатор, практичний психолог
21	Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо	Січень	Класні керівники, практичний психолог
22	«Година з психологом»: розмови про булінг, творення власного серця доброти, осередка добра тощо	Січень	Практичний психолог
23	Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг»	Лютий	Класні керівники
24	Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет».	Впродовж року	Педагог-організатор, класні керівники, практичний психолог
25	Виставка малюнків «Ми – проти насильства».	Квітень	Педагог-організатор

26	Бесіди учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) з представниками поліції, соціальної служби тощо	Впродовж року	Педагог-організатор,
27	Бібліотечні уроки на базі бібліотеки, виставки літератури, бесіди «Ми – проти булінгу»	Впродовж року	Бібліотекар
Робота з батьками			
28	Тематичні батьківські збори «Булінг та Кібербулінг. Що це? Як протидіяти?»	Впродовж року та/або за потреби	Адміністрація школи, класні керівники
29	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми	Впродовж року/за потреби	Класні керівники, практичний психолог
30	Консультавання батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	За потреби	Класні керівники, практичний психолог
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
31	Анонімне анкетування учнів 4-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Січень	Психолог
32	Анонімне анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Січень	Адміністрація школи, класні керівники, практичний психолог
33	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	Лютий	Педагог-організатор, практичний психолог
34	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	За потреби	Заступник директора з НВР, практичний психолог