

**Judul Artikel [Maximum 20 Words, Book Antiqua, 16 Pt
Bold, Capitalize Each Word, Single Spacing]**

*Title in English [Book Antiqua, 14 Pt Bold, Capitalize Each Word,
Single Spacing]*

Penulis 1 [Book Antiqua 12 Pt Bold, Capitalize Each Word, Single Spacing]

Institusi atau Afiliasi, Negara [Book Antiqua 9 Pt, Capitalize Each Word, Single Spacing]

Email: email.address@provider.com [Book Antiqua 9 Pt, Capitalize Each Word, Italic, Single Spacing]

Penulis 2 [Book Antiqua 12 Pt Bold, Capitalize Each Word, Single Spacing]

Institusi atau Afiliasi, Negara [Book Antiqua 9 Pt, Capitalize Each Word, Single Spacing]

Email: email.address@provider.com [Book Antiqua 9 Pt, Capitalize Each Word, Italic, Single Spacing]

Article Info		Abstract
Received	: xx xx 20xx	Abstract contains the discourses or background of study; the aims of the article; methodology; research finding; conclusion, and implication or contribution to the discipline of areas study. The abstract should be written in English and should be accurate, brief, clear, precise, honest, and specific using Book Antiqua 9 Pt Italic in one paragraph of 150 to 250 words with single spacing.
Revised	: xx xx 20xx	
Accepted	: xx xx 20xx	
Published	: xx xx 20xx	
Keywords:	word 1, word 2, word 3, word 4, word 5 [Book Antiqua 9 Pt, Italic, single spacing, maximum five and separated with a comma (,) each]	Abstrak
Kata kunci:	kata 1, kata 2, kata 3, kata 4, kata 5 [Book Antiqua 9 Pt, spasi tunggal, maksimal lima dan masing-masing dipisahkan dengan koma (,)].	Abstrak berisi wacana (diskursus) atau latar belakang penelitian; tujuan artikel; metodologi; temuan penelitian; kesimpulan; dan implikasi atau kontribusi terhadap disiplin ilmu bidang studi. Abstrak harus ditulis dalam bahasa Inggris dan harus akurat, singkat, jelas, tepat, jujur, dan spesifik menggunakan Book Antiqua 9 Pt dalam satu paragraf terdiri dari 150 hingga 250 kata dengan spasi tunggal.
How to cite:	Aaa, Bbb, Ccc. "Judul Artikel", TARBIYAH: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. X, No. (Y) (20XY): xx-yy. https://doi.org/xx.xxxx/tijarah.vxiy.abcd	
Copyright:	20xx, Penulis 1, Penulis 2, Penulis 3 (authors)	
 This work is licensed under a Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)		

1. PENDAHULUAN

Penulisan artikel menggunakan font Book Antiqua 12 Pt, spasi tunggal/satu. Format penulisan Footnote (sitasi) dan Daftar Pustaka menggunakan APA Style. Artikel wajib menggunakan referensi primer (minimum 40%) dan mutakhir (10 tahun terakhir). Referensi primer di

antaranya: jurnal ilmiah, prosiding, skripsi/tesis/disertasi. Disarankan untuk menggunakan aplikasi manajemen referensi (misalnya: EndNote, Mendeley, Zotero, dll.).

Pendahuluan harus memuat unsur-unsur utama, yaitu Latar Belakang, Urgensi, *Novelty* (Kebaruan), *Previous Research* (Riset Terdahulu), Tujuan Penelitian.

2. METODE PENELITIAN

Bagian ini berisi uraian terkait Metode Penelitian yang digunakan (Mulyadi, Basuki, & Prabowo, 2019; Sugiyono, 2017).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN PEMBAHASAN

Pembahasan harus memuat unsur-unsur utama, yaitu terdiri dari poin-poin hasil analisis dan pembahasan terkait dengan tujuan atau permasalahan penelitian.

3.1. Subbab 1

Pembahasan Subbab 1 (Dirgantoro, 2018; Iskandar, 2020; Prawiyogi, Purwanugraha, Fakhry, & Firmansyah, 2020)

3.2. Subbab 2

Pembahasan Subbab 2 (Prawiyogi et al., 2020; Subekan & Iskandar, 2019)

Tabel 1. Judul Tabel

Classification	Criteria	Number (people)	Percentage (%)
Age	15-17 year	7	2,0
	18-20 year	200	58,5
	More than 20 year	135	39,5
	Total	342	100,0
Gender	Male	90	26,3
	Female	252	73,7
	Total	342	100,0

Sumber: xxx



Gambar 1. Judul Gambar
Sumber: xxx

4. KESIMPULAN

Bagian ini berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan berisi jawaban dari permasalahan dan tujuan penelitian.

Bagian ini juga dapat berisi implikasi dari hasil penelitian, keterbatasan penelitian, dan saran yang diberikan untuk penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Dirgantoro, K. P. S. (2018). Kompetensi guru matematika dalam mengembangkan kompetensi matematis siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 157–166.
- Iskandar, A. dan A. S. (2020). Evaluasi Pelatihan Jarak Jauh di Masa Pandemi: Studi Kasus Balai Diklat Keuangan Makassar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4, No. 6(Pembelajaran daring), 1206–1221. doi: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v4i6.8131>
- Mulyadi, S., Basuki, A. M. H., & Prabowo, H. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif dan Mixed Method* (Cet. I). Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94–101.
- Subekan, A., & Iskandar, A. (2019). Pengaruh Pemahaman Nilai Dasar “ANEKA” Terhadap Pembentukan Sikap Peserta Latsar CPNS Pada Balai Diklat Keuangan Malang. *Jurnal Pendidikan*, 20, No. 2(Pelatihan Dasar PNS), 91–110.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung. Retrieved from <https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/206060/metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-r-d.html>.