



CICLO ESCOLAR PLAN DE TRABAJO

Asignatura: ESPAÑOL

LECCION 17: ¡A escribir el cuento!

SEMANA 40: DEL XX AL XX DE JUNIO DE 20xx.

PROPÓSITOS

Que los niños:

- Escribir los sucesos del cuento a partir de las imágenes que observaron y de la narración oral que previamente realizaron.

SECUENCIA DIDACTICA

Actividad para empezar bien el día dictado de nombres de personajes de cuentos.

SESION 1

- Leer el título de la actividad y preguntar que creen que van a hacer.
- Recordar que personajes participan en el cuento Arcoiris de animales.
- Proponer darle un nombre al niño si lo desean.
- Informar que leerán algunas preguntas y sus respuestas servirán para identificar las partes y sucesos del cuento que ellos imaginaron. Páginas 209 y 210.
- **Heteroevaluación:** Compartir con el grupo las respuestas.168.

SESION 2,3,4

- NOTA: debido a que es una actividad larga se sugiere realizarla en tres sesiones, para evitar que se cansen, lo que se desea es provocar en ellos el entusiasmo por escribir
- Comentar que realizaran un borrador del cuento..
- Organizar equipos de trabajo de tres o cuatro integrantes.
- Comentar que conocerán las instrucciones para organizarse en el equipo al escribir el cuento.
- Sugerir que cada miembro del equipo tenga una función asignada: dictar, escribir y revisar.
- Intercambiar los roles para que todos tendrán oportunidad de participar en todas las funciones del borrador.
- Recordar que es importante que cada uno vaya escribiendo el borrador en su cuaderno.
- Explicar que para cada imagen y página escribirán un texto breve.
- Apoyar a los equipos o alumnos que lo requieren.
- **Heteroevaluación:** cumplir con la función que le corresponde hacer en el equipo.

Lección 18: ¿Cómo esta quedando el cuento?

PROPÓSITOS

Que los niños:

- Sigán un proceso ordenado para escribir un cuento, lo revisen y corrijan para obtener un texto que los lectores puedan comprender

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 5

- Comentar con el grupo que creen que hacen los escritores.

- Pedir a un alumno que lea la indicación y que los demás den su opinión.
- Orientar las sus participaciones hacia la reflexión de lo importante que es revisar varias veces y corregir lo que escribimos para asegurarnos que aquellos que los lee los comprendan.
- Leer sus borradores cuidadosamente y hacer los cambios que necesiten sobre lo ya escrito.
- Unir cada animal con los adjetivos que señalan sus características. Página 212.
- Evaluación: Utilizar los adjetivos anteriores para enriquecer las descripciones de los personajes del cuento.

Asignatura: MATEMATICAS (DESAFÍOS MATEMÁTICOS)

Lección : REPASO GENERAL

Intención didáctica:

Contenido:

Competencias que se favorecen: Resolver problemas de manera autónoma. Comunicar información matemática. Validar procedimientos y resultados. Manejar técnicas eficientemente.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 1

- Identificar y describir un patrón en sucesiones construidas con objetos o figuras simples.
- Iniciar pidiendo a los alumnos que reproduzcan una configuración de figuras y objetos colocados en determinado orden. CIRCULO CUADRADO TRIANGULO CIRCULO
- Reproducir en su cuaderno un patrón dado.
- Solicitar que inventen un patrón (que puede ser la alternancia de colores, con algunas figuras, etc.) para que su compañero lo reproduzca.
- Coevaluación: intercambiar el cuaderno para reproducir el patrón de su compañero y viceversa.

SESION 2

- Contar oralmente a partir de un número dado.
- Hacer series numéricas a partir de un número dado hasta un establecido. ejemplo del 23 al 33.
- Comentar las respuestas.
- Evaluación: solución de la actividad de manera individual.

SESION 3

- Buscar objetos dentro del aula según las indicaciones dadas arriba, abajo, a un lado, derecha etc

SESION 4 y 5.

- Realizar actividades en el cuaderno de buscar sumas o restas que den como resultado el número dado.
- Comentar las respuestas.

Asignatura: EXPLORACION DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

Bloque V. Los riesgos y el cuidado del lugar donde vivo

Contenido • Proyecto: “Así es el lugar donde vivo”.

Aprendizajes Esperados: Participa en actividades para la exploración y promoción del lugar donde vive.

Competencias que se favorecen: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo • Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información • Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad

SECUENCIA DIDACTICA

- Recordar para que se está elaborando esta guía turística de la localidad.
- Organizarse en equipos para que ordenen la información que tienen.
- Revisar los avances y escribir lo que falta para presentarla.
- Establecer de manera grupal a quien invitaran para presentar sus guías y como lo harán.
- Organizarse en equipos para que expongan su guía turística.
- Observar los trabajos terminados por todos los equipos.
- Comentar como se sintieron con la exposición de sus guías ante los invitados.
- Coevaluación: escoger a un equipo para evaluar su producto final tomando en cuenta las preguntas de la página 132.

Asignatura: FORMACION CIVICA Y ETICA

Bloque V. Dialogamos para resolver diferencias y mejorar nuestro entorno

Contenido: Participar para mejorar la convivencia en la escuela

Qué decisiones puedo tomar con los demás para mejorar la convivencia en la escuela. Dónde hay mayores posibilidades de acuerdo: donde se presenta una sola idea o muchas ideas. Qué puedo hacer para que de muchas ideas se acuerde una sola que responda a los intereses de la mayoría del grupo. Cuál es la responsabilidad y el compromiso de las personas al tomar decisiones colectivas.

Aprendizajes Esperados: Participa en la toma de acuerdos para la realización de actividades colectivas que contribuyan a mejorar su entorno.

Competencias que se favorecen: Apego a la legalidad y sentido de justicia. • Comprensión y aprecio por la democracia.

SECUENCIA DIDACTICA

LECCION 5: Expresar sentimientos y emociones.

- Preguntar ¿Cómo podemos mejorar la convivencia en la escuela?
- Hacer un listado de las formas de promover la convivencia escolar.
- Formar equipos de trabajo de 4 integrantes.
- Pensar una frase que motive a la buena convivencia escolar.
- Realizar un cartel que represente esa frase.
- Salir al patio escolar para pegar los carteles en diferentes áreas de la escuela
- **Autoevaluación:** Escribir en el cuaderno la importancia de la convivencia sana dentro de la escuela.

ATENTAMENTE
PROFRA.

Vo.Bo. DIRECTOR DE LA ESCUELA
PROFR.

Vo.Bo. INSPECTOR DE ZONA