

Інформаційна картка \*  
учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»  
в номінації «Початкова освіта»

|                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прізвище, ім'я, по батькові (у разі наявності)                                | Воронюк Анжела Сергіївна                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Посада (відповідно до запису в трудовій книжці)                               | Вчитель початкових класів                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Місце роботи (повне найменування закладу освіти відповідно до статуту)        | Комунальний заклад «Лаврівська гімназія Вінницького району Вінницької області»                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання)           | Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського (ступінь бакалавра 2021р.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самоосвіта (інформація зазначається за останні 3 роки в зворотній хронології) | курси                                                                                              | Курси вчителів початкових класів II цикл (2020р.)<br>Участь в онлайн-курсі «Домедична допомога» (2020р.)<br>Курси вчителів початкових класів II цикл (2021р.)<br>Спецкурс «Здійснення формульовального оцінювання учнів 2-4 класів»(2021р.)<br>Курси вчителів початкових класів I цикл (2022р.)<br>Участь в онлайн-курсі «Участь батьків у організації інклюзивного навчання» (2020р.)<br>Участь в онлайн-курсі з медіаграмотності (2022р.)<br>Участь в практико-орієнтованому курсі «(Не)безпека під час війни» (2022р.)<br>Участь в онлайн-курсі «Цифрові інструменти Google для освіти» (2022р.) |
|                                                                               | конференції                                                                                        | Власні публікації в конференціях:<br>1.Радзівська А. С. Готовність вчителя початкової школи до партнерської взаємодії із суб'єктами освітнього процесу // «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково інноваційний простір» :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>матеріали І науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (14 травня 2020р.). Запоріжжя : КЗВО "Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія" ЗОР, 2020. – С. 353 – 354.</p> <p>2. Радзієвська А. С. Особливості розвитку просторової уяви молодших школярів у контексті ідей нової української школи // «Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами» : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю (10-11 грудня 2020р.). Вінниця : ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, 2020. – С. 120 – 122.</p> <p>3. Воронюк А. С. Розвиток soft skills в молодших школярів у процесі діяльнісного підходу до ознайомлення з геометричним матеріалом засобами театралізації // «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» : матеріали V науково-практичної Інтернет-конференції (22-23 квітня 2021 р.). Вінниця : ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, 2021. – С. 454 – 456.</p> <p>Участь у Всеукраїнській науковій онлайн-конференції «Тренди в освіті. Кейси для початку навчального року» (2021р.)</p> <p>Участь у Міжнародній педагогічній онлайн-конференції «Навчання</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи» (2022р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | семінари | Участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Мотиваційні стратегії для дистанційних уроків фізичної культури від програми «Активні парки»» (2022р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | вебінари | Участь у вебінарі «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» (2020р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | конкурси | Учать в конкурсі «Творча скарбничка-2021»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | інше     | Грамота від Стрижавської селищної ради за сумлінну творчу працю, плідну педагогічну діяльність, досягнуті успіхи у справі навчання та виховання підростаючого покоління.<br>Майстер-клас студентам ВДПУ у ролі стейкхолдера з метою ознайомлення студентів з власним досвідом і інноваційними підходами до викладання математики в початковій школі (2022р.)<br>Подяки, дипломи та свідоцтва за активну участь в публікаціях власних матеріалів на сайті «Всеосвіта» та «На урок».<br>Свідоцтво про підготовку 2 переможців XI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» |
| Педагогічний стаж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 3 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Кваліфікаційна категорія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | Спеціаліст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Педагогічне звання (за наявності)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Науковий ступінь (за наявності)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p style="text-align: center;">Педагогічна ідея</p> <p style="text-align: center;"><b>Розвиток soft skills і медіаторчості в учнів початкових класів шляхом інтеграції в освітній процес медіапродуктів</b></p> <p>Все, що ми дізнаємося про світ – ми дізнаємося з медіа. У сучасному сьогоденні важливо бути медіаграмотним, і це стосується не лише вчителя, а й дітей. Щоденна робота з різними медіапродуктами буде формувати soft skills (м'які, гнучкі навички) в учнів. В їх основі лежить підготувати учнів до їх успішної життєдіяльності в майбутньому, роботи в соціумі. Сюди входить:</p> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

вміння слухати, здійснювати самоконтроль, позитивно міркувати, вміти аргументувати свою думку, брати на себе відповідальність, здобувати правильно потрібну інформацію, використовуючи різні джерела, бути креативним, відповідальним, опиратись на тайм-менеджмент. Усі ці навички потрібно розпочинати формувати ще в молодшому шкільному віці на різних уроках. На своєму прикладі, я хочу показати, як це можна зробити шляхом інтеграції в освітній процес елементів медіаграмотності.

Сучасний вчитель Нової української школи є ментором, коучем, новатором, фасилітатором, який може власно обирати методи, стратегії, способи і засоби навчання. От і я намагаюсь впроваджувати в кожную освітню навчальну газузь роботу з медіапродуктами, медіатекстами і самостійну роботу учнів в даній сфері, адже медіаосвіта допомагає адаптуватися до інформаційного середовища. Практична значущість моїх напрацювань полягає в можливості розробки та адаптації елементів медіапростору для використання їх у власній професійній діяльності, а також у формуванні однієї із ключових компетентностей XXI століття.

Щоденно використовуючи в процесі навчання різні медіапродукти я виховую свідомих, компетентнісних споживачів медіапродуктів, стимулюю розвиток соціальних знань, вмінь у сфері медіа. Самостійне пізнання інформаційного освіти дає можливість учням розширити коло інтересів і спонукає до самостійного розв'язання життєвих ситуацій.

Формування критичного мислення є важливим аспектом розвитку soft skills молодших школярів. Учні критично осмислюють надану інформації з різних медіапродуктів, а також створюють їх самостійно. Наприклад, перегляд світлин, роликів, мультфільмів, радіо, новин, а також створення власних аудіо- та відео-файлів та публікування їх в різних соціальних мережах. Ми з учнями вирішили дослідити такий медіапродукт, як реклама і створили його власноруч, прорекламувавши власну гімназію, де кожен спробував себе в ролі актора та оператора.

Також активно створюємо комікси, афіші, листівки, плакати, лепбуки, логотипи, редагуємо статті, друковані та електронні посібники. Цікавимось новинками в інформаційному просторі, записуємо прогнози погоди, шкільні новини, складаємо і записуємо на диктофон пісні і таємні послання чи компліменти, а потім обмінюємось інформацією. Пропоную учням самостійно озвучити голос різних героїв до певного сюжету.

Під час дистанційного навчання формувати медіаграмотність вкрай важливо. Щоденно ми з учнями на різних освітніх галузях виконуємо такі завдання, щоб вміти розрізняти правдиву і фейкову інформацію (наприклад, чи дійсно відповідає математичне правило до підбраного рівняння, чи, навпаки, воно є фейковим). Також звертаємо велику увагу як колірна гама і музичний супровід допомагає сприймати інформацію. Для фітбеку використовую такий медіапродукт, як Gif-анімації, які записую самостійно і надсилаю учням у відповідь до їхньої роботи, а також маємо напрацювання зі створення колективних Gif-анімацій для фізкультурної галузі.

**Методи, прийоми і технології, які я використовую в роботі для створення дітьми власних медіатекстів і медіапродуктів в різних освітніх галузях:**

- **Буктрейлер.** Метою є спонування до прочитання книги. Під час дистанційного навчання учні можуть самостійно записати буктрейлер і поділитися з ним в *YouTube* чи прорекламувати книгу під час онлайн-зустрічі.
- **Скрайбінг.** Перетворення інформації в малюнки, тобто її візуалізація. Активно використовую на ЯДС, математичній та мовно-літературній галузі. Для творення онлайн-скрайбінгу користуюсь сайтом *VideoScribe*, *Power Point*, *Jamboard*, *Padlet*.
- **Сторітелінг.** Це створення історії учнем, вчителем, або, найкраще в командній роботі. Я пропоную своїм учням по черзі записувати продовження історії на диктофон (наявної чи вигаданої), а потім об'єднуємо їх відповіді і отримуємо повноцінну історію.
- **Брендинг.** У своїй роботі ми з учнями створюємо логотип власного класу, вигадуємо атрибутуку і концепцію. Для створення логотипу користуюсь сайтом *Canva*.
- **Хмара тегів.** Список слів, який об'єднаний в одне зображення. Створюємо самостійно на плакаті разом з учнями, або ж під час дистанційного навчання діти підбирають слова, а я формую їх у програмі *WordArt.com*.
- **QR-код.** Згенерувати тематичний код можна самостійно і разом з учнями. Чудово працює під час онлайн навчання.
- **Ментальна карта.** Визначається головне слово, яке є темою, а навколо нього відображається ідея і слова, або ж завдання, які прописані поетапно. Цей зручний освітній інструмент використовую досить часто, проте, спонукаю, щоб учні створювали їх самостійно, критично міркували і працювали в команді. Для створення онлайн використовую програму *FreeMind*.
- **Скрапбукінг.** Мабуть, найулюбленіше заняття моїх учнів. Його суть полягає в тому, щоб власноруч оформити фотоальбом, доповнивши його різноманітними фото на певну тематику, наприклад, «Червона книга України». Також учні підписують зображення, оздоблюють наклейками і власними малюнками, а найголовніше, навчаються працювати з фотографіями, їх розміщенням і співвідношенням. А також я можу підготувати заздалегідь багато інформації на дану тематику, а діти шукають і вирізають найголовнішу і доєднують до своєї творчої роботи.
- **Дудл.** Це створення заставок, логотипів, які є стилізовані і створюються до якоїсь події (на прикладі пошукової системи Google біля якої періодично змінюються дудли до різних свят). На своїх уроках я впроваджую цю цікаву технологію і дітям дуже подобається. Наприклад, напередодні Дня сім'ї ми створювали дудли з малюнками членів сім'ї, а також при вивченні частин мови обирали одну і розробляли до неї дудл. Якщо це був іменник, то зашифровували це слово і доєднували відповідні об'єкти, які є іменниками.

Отож, щоденна робота з різними медіапродуктами формує в учнів *soft skills*, медіаграмотність, медіаторчість. Мої учні відкриті до спілкування, гарно взаємодіють в групах та командах, мають навички самопрезентації і володіння мовою. Я вважаю, що тема медіаосвіти є досить популярною

сьогодні, а ефективність впровадження даної педагогічної ідеї є високою і результативною.

