

SETMANA DEL 12 AL 16 DE GENER 2026

ABANS DEL PATI (SESSIONS 1, 2 i 3)

RUTINA 	DILLUNS 12	DIMARTS 13	DIMECRES 14	DIJOURS 15	DIVENDRES 16
La mestra apunta els deures a la pissarra: l'alumnat els còpia a l'agenda. Segell. L'ALUMN@ QUE HA POSAT LA DATA SERÀ EL/LA 1a DE LA FILERA	L' alumnat apunta la data a la pissarra. Luisa, els pictos, els Deures (llegir i practicar l'escriptura) i el temporitzador: 10 minuts de lectura (mentrestant, els suports fan llegir al llarg de les dues primeres sessions)	L' alumnat apunta la data a la pissarra. Luisa, els pictos i els Deures (llegir i preparar lectura del text lliure) i el temporitzador: 10 minuts de lectura (mentrestant, els suports fan llegir al llarg de les dues primeres sessions)	Els 10 minuts de lectura es realitzen en la classe d'anglès amb temporitzador. L' alumnat apunta la data a la pissarra. Luisa, els pictos i els Deures: llegir i 10 minuts de Set i Mig. (mentrestant, els suports fan llegir al llarg de les dues primeres sessions)	L' alumnat apunta la data a la pissarra. Luisa, els pictos i els Deures (llegir i preparar tertúlia de Pinotxo) i el temporitzador: 10 minuts de lectura (mentrestant, els suports fan llegir al llarg de les dues primeres sessions)	L' alumnat apunta la data a la pissarra. Luisa, els pictos i els Deures (llegir i temps lliure) i el temporitzador: 10 minuts de lectura (Xerradetes de 2 alumnes) (mentrestant, els suports fan llegir al llarg de les dues primeres sessions)

	àrea lingüística		àrea matemàtica		àrea científica		àrea de valors		àrea plàstica
--	------------------	--	-----------------	--	-----------------	--	----------------	--	---------------

SESSIÓ 1 De 9:00h a 9:45h						
SESSIÓ 2: De 9:45h. a 10:30h.						
Suports						

SESSIÓ 3: De 10:30h. a 11:15h A LES 11H10 ES LLAVEN LES MANS PER EQUIP I COMENCEN A ESMORÇAR DINS DE CLASSE. Suports					
De 11:15h.a 11:45h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
DESPRÉS DEL PATI (SESSIONS 4, 5 i 6)					
	DILLUNS 12	DIMARTS 13	DIMECRES 14	DIJOUS 15	DIVENDRES 16
DESPRÉS DELS PATIS FEM 10 MINUTS DE CLUB DE LA VALENTIA DENUNCIEM ACTES COVARDS I FELICITEMS A LES VALENTES I ALS VALENTS					

SESSIÓ 4: <i>De 11:45h.</i> <i>a 12:30h.</i> SUPORTS					
SESSIÓ 5: <i>De 12:30h.</i> <i>a 13:15h.</i> SUPORTS				+	

SESSIÓ 6: De 12:30h. a 13:15h.					
SUPORTS					

BLOC DE LA CLASSE : https://mestreacasa.gva.es/web/martinez_lui3/62

SUMES I RESTES DEL QUINZET : <https://www.educaryjugar.com/tecnicas-de-estudio/matematicas-con-el-metodo-quinzet/>

A LA RÀDIO HAN EIXIT: ÀFRICA, CARLOS, AINHOA I ÍAN; ADRIÀN, DÍDAC, CARLA M., PEDRO I JOEL; NATXO, VALENTINA, ALEJANDRO I ÍAN.

FALTEN: RUBÉN, HÉCTOR, ALÍCIA I CARLA O.; ABEL, SAMUEL, SARA, LUCAS I BIKÀ.

Llegim fent drecera

Teresa Sammartí • Carme Solé • Silvia Pla



 SALVATELLA
EDUCACIÓ

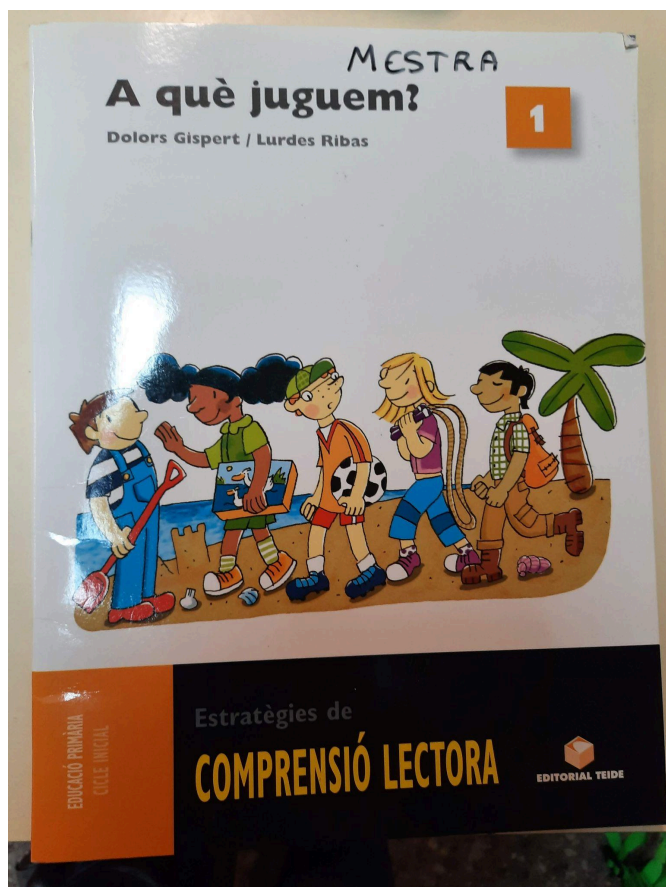
matemàtiques
EDUCACIÓ PRIMÀRIA • cicle inicial

Set
imig
Lluís Segarra

4



 EDITORIAL TEIDE



Operaciones bien hechas la última vez: _____



Sumas

1 + 3 =	2 + 1 =	1 + 3 =	2 + 1 =
1 + 2 =	2 + 2 =	2 + 2 =	0 + 1 =
1 + 0 =	2 + 0 =	2 + 1 =	2 + 1 =
1 + 1 =	2 + 2 =	3 + 0 =	1 + 3 =
1 + 4 =	2 + 1 =	2 + 3 =	0 + 4 =
1 + 3 =	2 + 3 =	3 + 0 =	2 + 1 =
1 + 1 =	2 + 1 =	1 + 3 =	1 + 3 =
1 + 2 =	2 + 4 =	1 + 2 =	3 + 1 =
1 + 3 =	2 + 2 =	0 + 3 =	4 + 1 =
1 + 4 =	2 + 0 =	3 + 0 =	2 + 3 =
1 + 3 =	2 + 2 =	2 + 1 =	1 + 2 =
1 + 0 =	2 + 3 =	3 + 1 =	3 + 1 =
1 + 4 =	2 + 2 =	1 + 1 =	3 + 2 =
1 + 2 =	2 + 1 =	1 + 2 =	4 + 1 =
1 + 1 =	2 + 3 =	1 + 3 =	2 + 3 =

Operaciones bien hechas en 2 minutos: _____

Ejemplo de ficha - SUMAS



1.31

(1) Tú tienes un balón y — tiene otro. ¿Cuántos balones tenéis entre los dos?

2 balones.

(2) En la clase hay un cuento y tú traes otro. ¿Cuántos hay ahora?

2 cuentos.

(3) Tú tienes 2 dibujos y yo tengo otro. ¿Cuántos dibujos tenemos?

3 dibujos.

1.32

(1) Dos platos y otro plato. ¿Cuántos platos son?

3 platos.

(2) Tenemos 3 peces y regalamos 1 a —. ¿Cuántos peces nos quedan?

2 peces.

(3) Tu madre tiene un coche y tu padre otro. ¿Cuántos coches tienen entre los dos?

2 coches.

1.33

(1) — tiene 3 manzanas y se come una. ¿Cuántas manzanas le quedan?

2 manzanas.

(2) — sube una vez al tobogán y tú subes dos veces. ¿Cuántas veces subís entre los dos?

3 veces.

(3) Ahora tienes 2 trompetas. Si te doy otra. ¿Cuántas tendrás?

3 trompetas.

1.34

(1) Ahora tienes 1 caramelo. Si te doy otro. ¿Cuántos tendrás?

2 caramelos.

(2) — me ha regalado un dibujo, otro y — otro. ¿Cuántos dibujos me han regalado entre todos?

3 dibujos.

(3) Has traído de casa tres castañas en el bolsillo del abrigo, pero como estaba agujereado has perdido dos. ¿Cuántas castañas te quedan ahora?

1 castaña.

1.35

(1) Yo tengo un cromó y — me da dos. ¿Cuántos cromos tendré?

3 cromos.

(2) — tiene 1 bola y — tiene 3. ¿Quién tiene más bolas?

La segunda.

(3) Tú tienes dos coches y me regalas un coche. ¿Cuántos coches te quedan?

1 coche.

1.36

(1) Un tambor y un tambor. ¿Cuántos tambores son?

2 tambores.

(2) Si tienes tres croquetas y te comes tres. ¿Cuántas te quedan?

Ninguna croqueta.

(3) Tú tienes un peine y — te da otro. ¿Cuántos peines tienes al final?

2 peines.

1.37

(1) Si tienes 2 pelotas y das una. ¿Cuántas pelotas te quedan?

1 pelota.

(2) se ha comido un panecillo y yo dos. ¿Cuántos panecillos nos hemos comido?

3 panecillos.

(3) Dos peras y una pera. ¿Cuántas peras son?

3 peras.

1.38

(1) — tiene un lápiz y tú tienes tres lápices. ¿Quién tiene más lápices?

Yo.

(2) Yo tengo 3 cuentos y me ha roto uno. ¿Cuántos cuentos me quedan?

2 cuentos.

(3) Tu madre tiene dos faldas y tu padre le regala otra falda. ¿Cuántas tiene ahora?

3 faldas.

1.39

(1) Si tenemos 2 naranjas y damos una. ¿Cuántas naranjas nos quedarán?

1 naranja.

(2) En la clase de al lado tienen un títere y nosotros tenemos dos. ¿Cuántos títeres hay entre las dos clases?

3 títeres.

(3) Tienes 2 castañas y tu amiga una. ¿Cuántas castañas tenéis entre las dos?

3 castañas.

1.40

(1) Tienes una muñeca en una mano y dos en la otra. ¿Cuántas muñecas tienes?

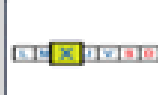
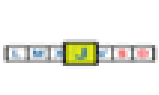
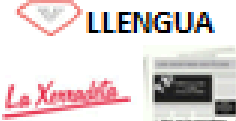
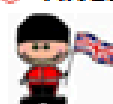
3 muñecas.

(2) En un jarrón hay una rosa y en otro dos. ¿Cuántas rosas hay entre los dos jarrones?

3 rosas.

(3) Tú tienes dos botones y te arranca un botón. ¿Cuántos botones te quedan?

1 botón.

	DILLUNS 	DIMARTS 	DIMECRES 	DIJOUS 	DIVENDRES 
9 – 9:45 	LLENGUA (TERTÚLIA) 	G.I. LLENGUA TEXT LLIURE 	LLENGUA TEXT LLIURE 	MATE 	MATE 
09:45- 10:30 	ED. FÍSICA 	G.I. LLENGUA GRUPOS INTERACTIVOS 	MÚSICA 	LLENGUA 	VALORS SOCIALS 
10:30- 11:15 	MATE 	ED. FÍSICA 	PLÀSTICA 	ANGLÈS 	ANGLÈS 
11:15- 11:45 					
11:45- 12:30 	LLENGUA 	G.I. MATE GRUPOS INTERACTIVOS 	ANGLÈS 	CONEIX.M EDI PROJECTE 	MÚSICA 
12:30-13:15 	LLENGUA (LEEDUCA) 	G.I. MATES 	G.I. CONEIX.M EDI GRUPOS INTERACTIVOS 	G.I. LLENGUA GRUPOS INTERACTIVOS 	ED. FÍSICA 
13:15- 14:00 	LLENGUA (BIBLIOTECA) 	CONEIX.MEDI 	G.I. CONEIX.MEDI 	TUT.LECT /TALLER 	ASSEMBLEA 