

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«Милая, добрая, нежная»

(творческая мастерская 5 класс)

Отсутствие взаимного уважения – чувство, которое нужно воспитывать. На наш взгляд, такая работа должна быть начата с воспитания уважения к самому близкому человеку, к матери. Это и будет целью нашего разговора.

1. Перед вами распечатки стихотворений, прочитайте и определите :

- Какая тема объединяет эти стихотворения?

По-русски «мама», по-грузински «нана»,
А по-аварски – ласково «баба».
Из тысяч слов земли и океана
У этого – особая судьба.
Став первым словом в год наш колыбельный,
Оно порой входило в дымный круг
И на устах солдата в час смертельный
Последним звоном становилось вдруг.
На это слово не ложатся тени,
И в тишине, наверно, потому
Слова другие, преклонив колени,
Желают исповедаться ему.
Родник, услугу оказав кувшину,
Лепечет это слово оттого,
Что вспоминает горную вершину –
Она прослыла матерью его.
И молния прорежет тучу снова,
И я услышу, за дождем следя,
Как впитываясь в землю, это слово
Вызванивают капельки дождя.
Тайком вздохну, о чем-нибудь горя,

И скрыв слезу при ясном свете дня,
«Не беспокойся, - маме говорю я, -
Все хорошо, родная, у меня».
Тревожится за сына постоянно
Святой любви великая раба.
По-русски «мама», по-грузински «нана»
И по-аварски – ласково «баба».
Р. Гамзатов

Двадцать дней и двадцать ночей
Он жить продолжал, удивляя врачей,
Но рядом с ним была его мать,
И смерть не могла его доломать.
Двадцать дней и двадцать ночей
Она не сводила с него очей.
Утром на двадцать первые сутки
Она вздремнула на полминутки
И чтобы не разбудить её,
Он сердце остановил своё.

Б.Лебедев.

Л.Николаенко.

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты,
Что от этой доброты приживаются цветы,
Рыбки, ежики, птенцы?
Я тебе отвечу прямо:
Это – мама, мама, мама!

Правильно, именно о маме – самом близком человеке и пойдет сегодня речь в нашей творческой мастерской.

Мама – это первое слово, которое произносит ребенок, рожденный на этот свет. И в каком возрасте вы не будете, для мамы вы останетесь навсегда ее любимым маленьким сыном, или милой дочкой.

2. Прочитав стихотворение Б.Лебедева, писатель А.Алексин спросил: «А способен взрослый сын двадцать дней и двадцать ночей не смыкать глаз возле постели неизлечимо больной матери?

- А как бы вы ответили на этот вопрос?

3. **Образ-символ.** Перед вами карточки на которых написано МАМА, подберите слова и нарисуйте предметы, с которыми у вас ассоциируется этот человек, чтобы получился законченный образ и картина.

4. В жизни любого человека есть самые памятные дни.

Продолжите фразу: «Самым памятным днем в нашей семье является....»

5. Но жизнь наша состоит не только из приятных моментов, бывает, даже самые близкие люди, ссорятся.

Прочитайте случай про Мишу и мамины слезы...

Однажды Миша, уходя на прогулку, гордо заявил маме, что придет домой ровно в 18 часов. Но на улице он встретил своего друга, который пригласил его посмотреть новый фильм, который он достал по случаю. Фильм был захватывающий, и Миша забыл обо всем на свете. Вот один час прошел, затем другой, третий, Миши дома нет. У мамы на глазах слезы. Где же ее мальчик?

А в это время он спокойно смотрит фильм и весело смеется.

- Что же должны сделать мы, чтобы мамины глаза чаще светились от счастья?

- Выберите правильные ответы:

- А. Не признаваться, где были.
- Б. Не нарушать данное слово.
- В. Иметь мужество признаться.
- Г. Попросить прощения.

6. Хорошо ли вы знаете своих мам? На листочках вопросы:

- *Какого цвета глаза у твоей мамы?*
- *Где работает твоя мама?*
- *Какое ее любимое блюдо?*
- *Любимая передача твоей мамы?*
- *Когда ее день рождения?*

Дети сравнивают свои ответы с ответами своих мам.

Рефлексия: Написать письмо своей маме

Автор учебника	Класс	Предмет	Тема урока
УМК В.Я Коровина и др.М.Просвещение, 2019.	5	Литература	Творческая мастерская " Милая, добрая, нежная" урок внеклассного чтения

Комплексное задание " Милая, добрая, нежная"

Характеристика задания 1

Название ситуации. Задание 1-6.	
Характеристики задания:	
Содержательная область оценки	Чтение для получения образования
Компетентностная область оценки	Находить и извлекать информацию
Контекст	личный
Уровень сложности	средний
Формат ответа	Задание с кратким ответом
Формируемые умения	Понимать смысловую структуру текста

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Дан ответ: Оба текста о маме. Мама.
0	Ответ отсутствует

Характеристика задания 2

Название ситуации. Задание 1-6.	
Характеристики задания:	
Содержательная область оценки	Чтение для получения образования
Компетентностная область оценки	Находить и извлекать информацию
Контекст	личный
Уровень сложности	высокий
Формат ответа	Задание с развернутым ответом.
Формируемые умения	Понимать чувства, мотивы, характеры героев.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Дан полный ответ: Я считаю, что смог бы , потому что мама- это самый главный человек в жизни. Она подарила нам жизнь, воспитала нас , так и мы должны заботиться о ней. Может быть другой ответ.
1	Если ответ частичный.
0	Ответ отсутствует

Характеристика задания 3

Название ситуации. Задание 1-6	
Характеристики задания:	
Содержательная область оценки	Творческое воображение
Компетентностная область оценки	Интерпретировать и интегрировать информацию
Контекст	личный
Уровень сложности	высокий
Формат ответа	Задание с развернутым ответом
Формируемые умения	Формировать собственную позицию

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Дан ответ: например, мама ассоциируется у меня с солнышком, потому что она добрая, согревает нашу семью своим теплом и заботой. Нарисовано солнышко
1	Только рисунок, без объяснения.
0	Ответ отсутствует

Характеристика задания 4

Название ситуации. Задание 1-6	
Характеристики задания:	
Содержательная область оценки	Чтение для получения образования
Компетентностная область оценки	Интерпретировать и интегрировать информацию
Контекст	личный
Уровень сложности	высокий
Формат ответа	Задание с развернутым ответом
Формируемые умения	Понимать смысловую структуру . уметь закончить предложение по данному началу.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Дан ответ: Самым памятным днем в нашей семье является рождение близнецов, которые сделали нашу семью счастливой в квадрате.или еще какие- то яркие моменты.
0	Ответ отсутствует

Характеристика задания 5

<i>Название ситуации. Задание 1-6</i>	
Характеристики задания:	
Содержательная область оценки	Чтение для получения образования
Компетентностная область оценки	Интерпретировать и интегрировать информацию
Контекст	личный
Уровень сложности	средний
Формат ответа	Задание с выбором ответа
Формируемые умения	Умение понимать фактологическую информацию

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Дан ответ: Б В Г
0	Ответ отсутствует

Характеристика задания 6

<i>Название ситуации. Задание 1-6</i>	
Характеристики задания:	
Содержательная область оценки	Чтение для получения образования
Компетентностная область оценки	Интерпретировать и интегрировать информацию
Контекст	личный
Уровень сложности	средний
Формат ответа	Задание с выбором ответа
Формируемые умения	Умение наблюдать, чувствовать, быть внимательным.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Дан ответ: совпали все пять ответов
1	Дан частичный ответ: совпали четыре или три ответа
0	Совпали два или нет совпадений.

учитель: **Забелина И.А**