

خطة علاجية



للطلاب الضعاف في القراءة والكتابة للفصل الثالث الابتدائي



اسم الطالب :
الصف :

الاسم :
الصف :



بسم الله الرحمن الرحيم

والصلوة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
أما بعد :-

هذه الورقات عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات
في مادة القراءة والكتابة للفصل الثالث الابتدائي.

وهي عبارة عن مراحل أو خطوات تمر الطالبة بها ولا تخطىء أي مرحلة منها إلا بعد أن تتقن المرحلة التي قبلها ، حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع إتقان وعدم إتقان . حتى تصل الطالبة إلى آخر مرحلة وهي قراءة الجمل بشكل صحيح وبطلاقة

المهارات التي تضمنتها هذه الخطة :

1. التمييز بين الحروف قراءة وكتابة .
2. نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .
3. التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة .
4. التمييز بين المد بالياء والواو والألف .
5. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .
6. إتقان الكتابة المنقولة .
7. قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة .

والله ولی التوفيق

الحروف



نطق الحروف بحركاتها الثلاث (الفتحة – الكسرة – الضمة)

المرحلة الأولى : تقوم بالتعرف على الحروف بحركاتها الثلاث وتميز بينها وتنطقها :

ث ث ث

ت ت ت

ب ب ب

أ إ أ

د د د

خ خ خ

ح ح ح

ج ج ج

س س س

ز ز ز

ر ر ر

ذ ذ ذ

ط ط ط

ض ض ض

ص ص ص

ش ش ش

المرحلة الأولى : على الطالبة من المرة :
المرحلة الثانية : اتقنت الطالبة من المرة :
المرحلة الثالثة :



AAAClipArt.com

المرحلة الثانية : على الطالبة بعد إتقان الحروف السابقة قراءة الحروف
لتتأكد من تمييزها لها :

جِ لِ يِ تِ عِ سِ مِ لِ دِ ذِ طِ أِ

صِ ظِ رِ زِ خِ وِ غِ تِ بِ هِ صِ

قِ حِ فِ ضِ



أتقنت الطالبة نطق الحروف : نعم

إذا لم تتقن الطالب هذه المرحلة ، يجب إعادة المرحلة الأولى

كلمات

قراءة الكلمات والجمل

المرحلة الأولى : كلمات ثلاثة مفتوحة :

- تقوم الطالبة بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة حرف حرف



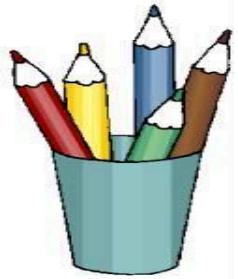
خَرَثَ - ضَرَبَ - أَكَلَ - نَهَضَ - طَرَدَ
- طَبَخَ دَرَسَ - غَسَلَ - طَلَبَ - شَكَرَ -
قَفَلَ - كَسَرَ زَأَرَ - رَكَضَ - حَطَبَ .



أتقن الطالبة قراءة الكلمات : نعم
المرحلة الثانية : كلمات ثلاثة بحركات مختلفة :



ضُرِبَ - لَعَبَ - كُسِرَ - عَمِلَ - شَرِبَ
فَرِحَ - أَكِلَ - غُسِلَ - رُسِمَ - عُصِرَ -
حَمِدَ - رَكِبَ - خُبِرَ



أتقن الطالبة قراءة الكلمات : نعم

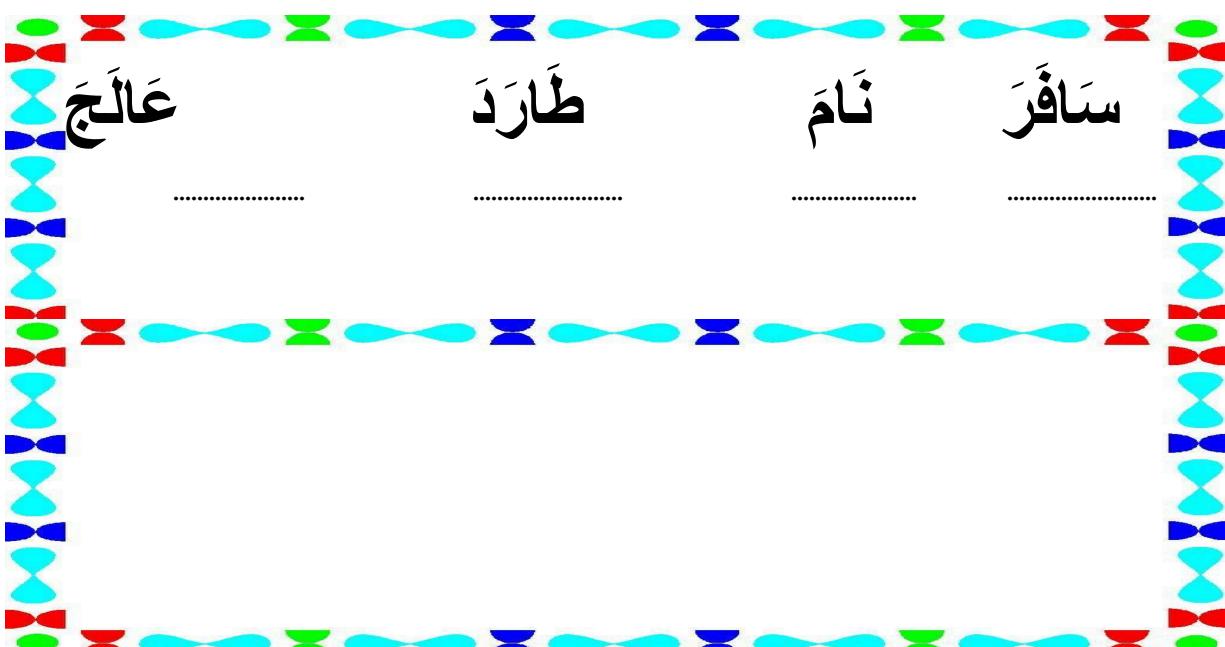


لا

كلمات

قراءة الكلمات والجمل

المرحلة الأولى تقوم الطالبة بقراءة كلمات بها حرف من حروف المد وهي (أ - و - ي) ثم تكتب حرف المد في أسفل كل كلمة.



طَبِيب

يَسِيرُ

يَشْوِي
يَكُوِي

عُلُوم

رُهُور

وُرُود

ظُرُوف

الحروف

نطق الحروف الساكنة



المرحلة الثالثة : تتعرف الطالبة على السكون وتنطقه مع الحرف الذي قبله .

يَضْر

يَضْحَكُ

مُصْنَحَف

مُضْد

يَسْن

يَسْبَحُ

يَقْ

يَقْرَأ

مَسْ

مَسْجِد

يَرْ

يَرْكُضُ

تَطْ

تَطْبُخُ

مَذْ

مَذْرَسَة

تقرأ الطالبة الكلمات التالية للتأكد من إتقانها للسكون :

يَحْرُثُ - يَفْرُشُ - يَزْرَعُ - يَأْخُذُ - مِنْشَار - مَسْبَح
- مَكْتَبٌ - يَعْرِفُ - أَثْوَابٌ - طَيْرٌ - قَالَتْ - عَصْفُورٌ

أَفْرَطَ

جمل

قراءة الكلمات والجمل

المرحلة الأولى : تقوم الطالبة بقراءة التراكيب قراءة صحيحة وسريعة
ويكتبها :

أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

كُسِّرَ قَلْمِي

كِتَابِي مَفْتُوح



سَقَطَ كِتَابِي

كَأسَ حَلِيب

شَرِبَ مَاجِد

- أتقنت الطالبة قراءة التراكيب : نعم

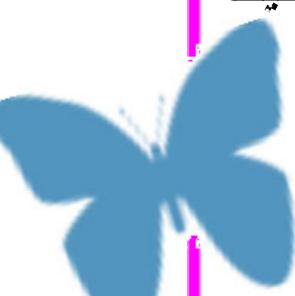
لا

المرحلة الثانية : تقوم الطالبة بقراءة الجمل قراءة سريعة وصحيحة
ثم تكتبها

أَنَا أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ دَرْسِي

أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُبَكِّرًا

أَنَا أَصْنُحُو مُبَكِّرًا



أنا أسمع قِرَاءَةَ الْقُرْآن

لا

نعم



اللام

اللام القمرية والشمسية

تقرأ الطالبة الكلمات وتفرق بين اللام القمرية التي تكتب وتنطق
واللام الشمسية التي تكتب ولا تنطق :



اللام
الشمسية

السَّاعَة

الشَّمْسُ

الطُّيُورُ

السَّيَارَةُ

الطَّالِبُ

الزَّرَافَةُ

اللام
القمرية

الْمَسْجِدُ

الْمَدْرَسَةُ

الْمَدِينَةُ

الْحَدِيقَةُ

الْفَجْرُ

الْقَمَرُ

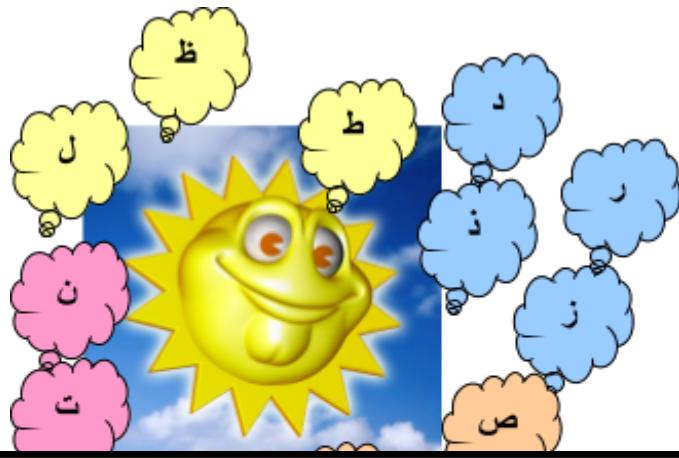


لا

أتفق الطالبة القراءة : نعم

لا

أتفق الطالبة القراءة : نعم



التنوين

- تقرأ الطالبة الكلمات وتفرق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم و تكتبها :

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
شَجَرَة	شَجَرَة	شَجَرَة
.....
قَلْمَم	قَلْمِم	قَلْمًا
.....
حَجَرٌ	حَجَرٌ	حَجَرًا
.....

لُعْبَةٌ	لُعْبَةٌ	لُعْبَةٌ
.....

أتفق الطالبة نطق التنوين : نعم لا



جمل

قراءة الكلمات والجمل

- تقوم الطالبة بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة وكتابتها :



خَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ

حَفِظْتُ سُورَةَ قَصِيرَةً

رَأَيْتُ فُسْتَانًا جَمِيلًا

سَمِعْتُ قِصَّةً مُسْلِيَّةً

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



لا

- أتقنت الطالبة قراءة الكلمات : نعم