

# خطة علاجية

للطلاب الضعاف في القراءة والكتابة للصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب  
الصف:  
الاسم :  
الصف :



بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم  
أما بعد :-

هذه الورقات عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات  
في مادة القراءة والكتابة للصف الثالث الابتدائي.

وهي عبارة عن مراحل أو خطوات تمر الطالب بها ولا تتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن تتقن المرحلة التي قبلها ، حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع إتقان وعدم إتقان .  
حتى تصل الطالب إلى آخر مرحلة وهي قراءة الجمل بشكل صحيح وبطلاقة

المهارات التي تضمنتها هذه الخطة :

1. التمييز بين الحروف قراءة وكتابة .
  2. نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .
  3. التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة .
  4. التمييز بين المد بالياء والواو والألف .
  5. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .
  6. إتقان الكتابة المنقولة .
  7. قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة .
- والله ولي التوفيق

## الحروف

نطق الحروف بحركاتها الثلاث ( الفتحة – الكسرة – الضمة )



المرحلة الأولى : تقوم بالتعرف على الحروف بحركاتها الثلاث وتميز بينهن وتنطقها :

أُ اِ اَ	بُ بِ بَ	تُ تِ تَ	ثُ ثِ ثَ
جُ جِ جَ	حُ حِ حَ	خُ خِ خَ	دُ دِ دَ
ذُ ذِ ذَ	رُ رِ رَ	زُ زِ زَ	سُ سِ سَ
شُ شِ شَ	صُ صِ صَ	ضُ ضِ ضَ	طُ طِ طَ

الثانية : اتقنت الطالبة من المرة : الأولى -

الثالثة



المرحلة الثانية : على الطالبة بعد إتقان الحروف السابقة قراءة الحروف  
للتأكد من تمييزها لها :

جُ كَ يُّ تِ عِ سِ مُ لَ دُ ذِ طِ أ  
صِ ظِ رَ زَ خِ وِ غِ تِ بِ هِ صُ  
قُ حُ فُ ضُ



أتقنت الطالبة نطق الحروف : نعم لا

إذا لم تتقن الطالب هذه المرحلة ، يجب إعادة المرحلة الأولى

كلمات

قراءة الكلمات والجمل

المرحلة الأولى : كلمات ثلاثية مفتوحة :  
- تقوم الطالبة بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة حرف حرف

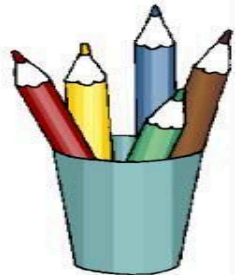


حَرَّثَ - ضَرَبَ - أَكَلَ - نَهَضَ - طَرَدَ  
- طَبَخَ دَرَسَ - غَسَلَ - طَلَبَ - شَكَرَ -  
قَفَلَ - كَسَرَ زَارَ - رَكَضَ - حَطَبَ .



أتقنت الطالبة قراءة الكلمات : نعم  
المرحلة الثانية : كلمات ثلاثية بحركات مختلفة : لا

ضُرِبَ - لَعِبَ - كُسِرَ - عَمِلَ - شَرِبَ  
فَرِحَ - أَكَلَ - غُسِلَ - رُسِمَ - عُصِرَ -  
حَمِدَ - رَكِبَ - خَبِرَ



أتقنت الطالبة قراءة الكلمات : نعم

لا

☐☐

كلمات

قراءة الكلمات والجمل

المرحلة الأولى تقوم الطالبة بقراءة كلمات بها حرف من حروف المد وهي ( أ – و – ي ) ثم تكتب حرف المد في أسفل كل كلمة .

عَالَجَ

طَارَدَ

نَامَ

سَافَرَ

.....

.....

.....

.....

طَبِيبٌ

يَسِيرُ

يَشْوِي  
يَكْوِي

.....

.....

.....

.....

عُلُومٌ

زُهُورٌ

وُرُودٌ

ظُرُوفٌ

الحروف

نطق الحروف الساكنة



المرحلة الثالثة : تتعرف الطالبة على السكون وتنطقه مع الحرف الذي قبله .

يَضُدُّ

يَضْحَكُ

مُصْحَفٌ

مُصَدِّ

يَسْدُ

يَسْبَحُ

يَقْدُ

يَقْرَأُ

مَسْدٌ

مَسْجِدٌ

يَزُ

يَرْكُضُ

تَطُّ

تَطْبُخُ

مَدُّ

مَدْرَسَةٌ

يُذِّ

يُذِّ

يَأْ

يَأْ

تقرأ الطالبة الكلمات التالية للتأكد من إتقانها للسكون :

يَحْرُثُ - يَفْرُشُ - يَزْرَعُ - يَأْخُذُ - مَنُشَارٌ - مَسْبَحٌ  
- مَكْتَبٌ - يَعْرِفُ - أَثْوَابٌ - طَيْرٌ - قَالَتْ - عُصْفُورٌ  
يَمُطُّ

جمل

قراءة الكلمات والجمل

المرحلة الأولى : تقوم الطالبة بقراءة التراكيب قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها :

أُحِبُّ مَدْرَسَتِي

كُسِرَ قَلَمِي

كِتَابِي مَفْتُوح





سَقَطَ كِتَابِي

كَأْسَ حَلِيب

شَرِبَ مَا جِد

- أتقنت الطالبة قراءة التراكيب : نعم ☐ لا ☐

المرحلة الثانية : تقوم الطالبة بقراءة الجمل قراءة سريعة وصحيحة  
ثم تكتبها

أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُبَكِّرًا

أَنَا أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ دَرْسِي

أَنَا أَصْحُو مُبَكِّرًا

أَنَا أَسْمَعُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ

☐ لا

☐ نعم

أَتَقَنَّتِ الطَّالِبَةُ قِرَاءَةَ الْكَلِمَاتِ

اللام

اللام القمرية والشمسية

تَقْرَأِ الطَّالِبَةُ الْكَلِمَاتِ وَتَفَرِّقُ بَيْنَ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ الَّتِي تَكْتُبُ وَتَنْطَقُ  
وَاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ الَّتِي تَكْتُبُ وَلَا تَنْطَقُ :



اللام  
الشمسية

السَّاعَةُ

الشَّمْسُ

الطُّيُورُ

السَّيَّارَةُ

الطَّالِبُ

الزَّرَافَةُ



اللام  
القمرية

الْمَسْجِدُ

الْمَدْرَسَةُ

الْمَدِينَةُ

الْحَدِيقَةُ

الْفَجْرُ

الْقَمَرُ

أتقنت الطالبة القراءة : نعم لا

أتقنت الطالبة القراءة : نعم لا



## التنوين

- تقرأ الطالبة الكلمات وتفرق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم وتكتبها :

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
شَجَرَةٌ .....	شَجَرَةٍ .....	شَجَرَةً .....
قَلَمٌ .....	قَلَمٍ .....	قَلَمًا .....
حَجَرٌ .....	حَجَرٍ .....	حَجَرًا .....

لُعْبَة .....	لُعْبَة .....	لُعْبَة .....
------------------	------------------	------------------

أَتَقَنَّتِ الطَّالِبَةُ نَطْقَ التَّنْوِينِ : نعم لا



جمل

قراءة الكلمات والجمل

- تقوم الطالبة بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة وكتابتها :



خَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ  
.....

حَفِظْتُ سُورَةَ قَصِيرَةَ  
.....

رَأَيْتُ فُسْتَانًا جَمِيلًا  
.....

سَمِعْتُ قِصَّةً مُسَلِّيَّةً

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



- أَتَقْنَتِ الطَّالِبَةُ قِرَاءَةَ الْكَلِمَاتِ : نَعَمْ

☐☐

لَا