

**Орієнтовна тематика випускних робіт
для слухачів курсів підвищення кваліфікації –
практичних психологів ЗП(ПТ)О**

1. Особливості взаємодії практичного психолога з адміністрацією ЗП(ПТ)О.
2. Роль психологічної служби у формуванні позитивного іміджу ЗП(ПТ)О.
3. Особливості адаптації учнів до навчання в ЗП(ПТ)О.
4. Розвиток «Я-концепції» як складової психічного здоров'я особистості.
5. Інтелектуальний розвиток учнів у процесі освітньої діяльності.
6. Мотиваційна сфера особистості. Мотивація у навчальній діяльності.
7. Самооцінка учня та її вплив на освітню діяльність.
8. Урахування акцентуацій характеру здобувачів освіти у освітньому процесі.
9. Ціннісні орієнтації сучасної молоді: психолого-педагогічний аспект.
10. Психологічні особливості розвитку емпатії в учнівської молоді.
11. Розвиток емоційного інтелекту в юнацькому віці.
12. Психологічні чинники ефективної взаємодії педагога й учня.
13. Особливості психологічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в умовах ЗП(ПТ)О.
14. Сучасні форми профорієнтації у роботі практичного психолога ЗП(ПТ)О.
15. Психологічний супровід учня при підготовці до ЗНО, конкурсів фахової майстерності.
16. Психологічні засоби формування критичного мислення в учнів ЗП(ПТ)О.
17. Психологічна профілактика булінгу в ЗП(ПТ)О.
18. Психологічна допомога дітям, що зазнали насилля в сім'ї.
19. Соціалізація особистості як етап становлення самосвідомості.
20. Міжособистісні конфлікти у спілкування підлітків: причини, динаміка розвитку та способи їх вирішення.
21. Вплив засобів масової інформації на формування особистості.
22. Перша психологічна допомога особистості у екстрених та кризових ситуаціях.
23. Вплив дитячого травматичного досвіду на психічний розвиток особистості.
24. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.
25. Профілактика посттравматичного стресового розладу.
26. Психологічна профілактика адиктивної поведінки учнівської молоді.
27. Психологічна профілактика девіантної поведінки учнівської молоді.

28. Профілактика суїцидальних тенденцій в молодіжному середовищі.
29. Психокорекційні методи психологічної допомоги особистості.
30. Арт-терапія у роботі практичного психолога ЗП(ПТ)О.
31. Особливості психокорекційної роботи з учнями, що належать до неформальних груп.
32. Молодіжна субкультура та її вплив на процес ідентифікації особи.
33. Шляхи формування в учнівської молоді орієнтації на здоровий спосіб життя.
34. Формування статевої культури в ранньому юнацькому віці.
35. Превентивні засоби ігрової залежності в юнаків.
36. Застосування тренінгових технологій у роботі практичного психолога.
37. Психологічні бар'єри у професійній діяльності педагога.
38. Психологічні засоби розвитку креативності у педагогів та учнів ЗП(ПТ)О.
39. Робота практичного психолога з педагогічним колективом.
40. Психологічний супровід професійного розвитку педагогів ЗП(ПТ)О.
41. Психологічна профілактика професійного вигорання у педагогічних працівників.
42. Професійна «Я-концепція» педагога.
43. Конфлікти у системі «педагог-учень» та способи їх вирішення.
44. Зміст, форми і технології підвищення психологічної культури педагогічних працівників.
45. Система роботи практичного психолога з батьківською громадськістю.
46. Зміст, форми і технології роботи практичного психолога з батьками учнів.
47. Особливості діяльності практичного психолога в умовах дистанційного/змішаного навчання.
48. Методика підготовки та проведення «Тижня психології» у ЗП(ПТ)О.
49. Використання інтернет-сервісів в діяльності практичного психолога.
50. Організація психологічної онлайн-підтримки учасників освітнього процесу.