

**Judul tidak boleh melebihi 14 kata; itu harus jelas, singkat, dan informatif.  
Singkatan harus dihindari**  
(14pt, tebal, spasi satu baris)

**The title should not exceed 14 words; it should be clear, concise, and  
informative. Abbreviations should be avoided**  
(14pt, bold, single line spacing Judul dituliskan dalam 2 bahasa)

**Roni Andri<sup>1</sup>, Lestari<sup>2</sup> (12pt, tebal)**(nama penulis 2 jika ada)

<sup>1</sup>Departement of Civic Education, Fabio Unimuda Sorong, (9pt) (single line spacing)

<sup>2</sup>Program Studi Ilmu Hukum, Fishum Unimuda Sorong, (9pt) (spasi baris tunggal)

#### INFORMASI ARTIKEL

Dikirim : 01-01-2020  
Direvisi : 02-02-2020  
Diterima : 03-03-2020  
Publikasi : 30-03-2020

#### KATA KUNCI

Maksimal 5 Kata Kunci, pemisah  
dengan tanda koma

#### ABSTRACT

*Abstract text should be written in English and Indonesian, and it should stand alone, meaning that no citation should be attached. Additionally, it should provide concise information to the readers regarding the background, purpose, methods, results and discussion, as well as the conclusion of the manuscript. Furthermore, the abstract should be reasonably nontechnical, yet adequately clear for an informed reader to understand the manuscript's contribution. The abstract should only be typed in a single paragraph and single-column format and consist of 200-250 words.*  
(11pt, single line spacing, 1 paragraph)

#### ABSTRAK

Teks abstrak harus ditulis dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, dan harus berdiri sendiri, artinya tidak ada kutipan yang harus dilampirkan. Selain itu, harus memberikan informasi singkat kepada pembaca mengenai latar belakang, tujuan, metode, hasil dan diskusi, serta simpulan naskah. Selain itu, abstrak harus cukup non-teknis, namun cukup jelas bagi pembaca yang berpengetahuan untuk memahami kontribusi naskah. Abstrak hanya dapat diketik dalam satu paragraf dan format satu kolom dan terdiri dari 200-250 kata. (11pt, spasi baris tunggal).



## **Pendahuluan (12pt, tebal)**

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum dan pertanyaan atau hipotesis penelitian. Jika ada tinjauan pustaka, itu bisa dimasukkan dalam bab ini. Tujuan penelitian harus ditulis pada akhir pendahuluan. (11pt)

### **Tinjauan literatur (11pt, tebal)**

Tinjauan literatur mewakili inti teoretis dari sebuah artikel. Tujuan dari tinjauan literatur adalah untuk "melihat lagi" (melihat kembali +) apa yang telah dilakukan peneliti lain mengenai topik tertentu (Leedy & Ormrod, 2005, hal. 70). Tinjauan literatur adalah sarana untuk mencapai tujuan, yaitu untuk memberikan latar belakang dan berfungsi sebagai motivasi untuk tujuan dan hipotesis yang memandu penelitian sendiri (Perry et al., 2003, hal. 660). Tinjauan literatur yang baik tidak hanya memberikan ringkasan penelitian relevan sebelumnya; peneliti juga diharapkan untuk mengevaluasi secara kritis, mengatur ulang dan mensintesis pekerjaan orang lain (Leedy & Ormrod, 2005, hal. 84). (11pt)

## **Metode (12pt, tebal)**

Metode penelitian harus menguraikan metode yang digunakan dalam menangani masalah termasuk metode analisis. Ini harus berisi rincian yang cukup memungkinkan pembaca untuk mengevaluasi kelayakan metode serta keandalan dan validitas temuan. (11pt)

## **Hasil & Diskusi (12pt, tebal)**

Bagian hasil penelitian dan diskusi berisi hasil temuan penelitian dan pembahasan. Temuan hasil penelitian harus mendapat dukungan tambahan dari data yang memadai. Hasil dan temuan penelitian harus dapat menyelesaikan atau memberikan penjelasan untuk pertanyaan yang dinyatakan dalam pendahuluan. (11pt)

## **Kesimpulan (12pt, tebal)**

Kesimpulan berisi ringkasan hasil penelitian. Ringkasan harus mencontohkan jawaban yang diberikan untuk hipotesis dan / atau tujuan penelitian atau temuan yang diperoleh. Ringkasan tidak boleh berisi pengulangan hasil penelitian dan diskusi, dan sebaliknya harus berisi ringkasan hasil penelitian dan temuan seperti yang diharapkan dalam tujuan penelitian atau hipotesis. Saran harus menyajikan hal-hal yang selanjutnya akan dilakukan sehubungan dengan konsep penelitian selanjutnya. (11pt)

## Referensi (12pt, tebal)

Semua referensi yang disebutkan harus ditulis dalam referensi menggunakan style American Psychological Association (APA) dan disusun dari A hingga Z. Ini harus mencakup referensi yang diperoleh dari sumber primer (terdiri dari jurnal ilmiah sebesar 80% dari seluruh bibliografi) yang telah diterbitkan dalam 10 (sepuluh) tahun terakhir. 20% sisanya dapat mencakup artikel penelitian atau laporan penelitian (tesis, buku, dan publikasi terkait lainnya).

Contoh untuk menulis referensi: (11pt)

### Buku

Anderson, B. (1983). *Imagined communities*. London: Verso.

### Handbook

Smith, F. M., & Jones, W. (2004). The college student. In C. Wood & M. Meyer (Eds.), *Cross-cultural education* (pp. 75-105). London, Canada: MacMillan.

### Artikel Jurnal

Lee, K. (2004). Reading and learning strategies: recommendations for the 21<sup>st</sup> century. *Journal of Developmental Education*, 28(2), 2-15.

### Artikel Jurnal terindeks DOI

Kusumaningrum, D. (2016). Interdependence versus truth and justice: lessons from reconciliation processes in Maluku. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 20(1), 15. doi: 10.22146/jsp.17998

Smith, G. (2012). Barthes on Jamie: Myth and the TV revolutionary. *Journal of Media Practice*, 13, 3-17. doi: 10.1386/jmpr.13.1.3\_1

### Artikel Jurnal belum Terindeks

Austin, D. (2009). Fatty acids, breastfeeding and autism spectrum disorder. *E-journal of Applied Psychology*, 5(1), 49-52. Retrieved from <http://ojs/lib.swin.edu.au/>

### Artikel Pada Surat Kabar

Fung, M. (2006, December 12). Asthma rates are increasing. *Winnipeg Free Press*, pp. C4.

### Artikel pada Surat Kabar Elektronik

Harris, M. (2011, August 16). Grades improve if classes start later, studies find. *The Calgary Herald*. Retrieved from <http://www.calgaryherald.com/>

### Website

Buzan T. (2007). Mind maps. September 3, 2009, retrieved from [http://www.buzanworld.com/Mind\\_Maps.html](http://www.buzanworld.com/Mind_Maps.html).

### Dokumen Website

TransCanada. (2006). *Annual report*. Retrieved from [http://www.transcanada.com/investor/annual\\_reports/2006/media/pdf/TransCanada\\_2006\\_Annual\\_Report.pdf](http://www.transcanada.com/investor/annual_reports/2006/media/pdf/TransCanada_2006_Annual_Report.pdf)

### Buku Terjemahan

Mancusa, S., & Viola, A. (2015). *Brilliant green: the surprising history and science of plant intelligence* (J. Benham, Trans.). Washington, DC: Island Press.

### Contoh Pecantuman Tabel, Bagan dan Gambar

#### Tabel 1/Bagan 1

#### Judul tabel atau bagan (11pt, bold)

| No | Kriteria | Deskripsi |
|----|----------|-----------|
|----|----------|-----------|

*Sumber: berasal dari data utama (11pt, italic)*

\*Aturan: Penjelasan setelah disajikannya tabel harus menggunakan deskripsi yang menyatakan urutan tabel contoh gunakanlah “pada tabel 1” bukan “pada tabel diatas”. Hal ini berlaku juga untuk penyajian bagan dan atau gambar.

Nb: Artikel ditulis menggunakan font **Bookman Old Style** dan panjang naskah **5000 s.d. 7000 Kata**