

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAB 3: NASIONALISME DAN JATI DIRI BANGSA

Nama: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

Petunjuk Umum:

1. Bacalah setiap instruksi dengan cermat sebelum memulai.
2. Kerjakan setiap aktivitas dengan sungguh-sungguh untuk membangun pemahaman yang utuh.
3. Manfaatkan sumber belajar yang ada dan diskusikan dengan teman atau guru jika ada kesulitan.
4. Tuliskan jawabanmu pada lembar yang sesuai.

Aktivitas 1: Analisis Sebab-Akibat Kolonialisme (Individu)

Tujuan: Menganalisis latar belakang kedatangan bangsa Eropa dan dampaknya.

Langkah-langkah:

1. Kita telah mempelajari bahwa ada tiga motivasi utama bangsa Eropa datang ke Nusantara yang dikenal dengan sebutan 3G: *Gold*, *Glory*, dan *Gospel*.
2. Jelaskan dengan bahasamu sendiri apa yang dimaksud dengan masing-masing motivasi tersebut dalam konteks penjelajahan samudra ke Indonesia.
 - **Gold (Emas/Kekayaan):** Komoditas apa yang mereka cari di Nusantara? Mengapa komoditas itu sangat berharga?
 - **Glory (Kejayaan/Kekuasaan):** Apa wujud dari pencarian kejayaan bagi bangsa-bangsa Eropa saat itu?
 - **Gospel (Penyebaran Agama):** Bagaimana motivasi ini dijalankan?
3. Dari ketiga motivasi tersebut, menurut analisis pribadimu, manakah yang menjadi pendorong paling kuat terjadinya kolonialisme dan imperialisme di Indonesia? Berikan alasan singkat untuk mendukung pendapatmu.

Aktivitas 2: Membandingkan Strategi Perjuangan (Kelompok)

Tujuan: Mengevaluasi perbedaan dan perkembangan strategi perjuangan bangsa Indonesia.

Langkah-langkah:

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.
2. Diskusikan dalam kelompok untuk membandingkan dua era perjuangan bangsa Indonesia:
 - **Era Perjuangan Fisik/Kedaerahan (Sebelum 1908):** Contoh: Perang Diponegoro, Perlawanan Pattimura.
 - **Era Pergerakan Nasional (Setelah 1908):** Contoh: Organisasi Budi Utomo, Sarekat Islam, dan perjuangan diplomasi oleh Soekarno, Hatta, dll.
3. Buatlah analisis perbandingan berdasarkan poin-poin berikut:
 - **Fokus Perjuangan:** Apa tujuan utama dari masing-masing era perjuangan? (Mengusir penjajah dari daerahnya vs. Mencapai kemerdekaan Indonesia).
 - **Sifat Perlawanan:** Bagaimana sifat perlawanannya? (Lokal/kedaerahan vs. Nasional).
 - **Tokoh yang Memimpin:** Siapa yang umumnya memimpin perjuangan? (Raja/bangsawan/tokoh agama vs. Kaum terpelajar/intelektual).
 - **Senjata yang Digunakan:** Apa "senjata" utama yang digunakan? (Senjata fisik/perang vs. Pendidikan, organisasi, surat kabar, perundingan).
4. Setelah berdiskusi, jawablah pertanyaan analisis berikut: "Menurut kelompokmu, mengapa perjuangan setelah tahun 1908 memiliki peluang keberhasilan yang lebih besar dibandingkan perjuangan sebelumnya?"
5. Siapkan satu orang perwakilan untuk menyampaikan hasil analisis kelompok.

Aktivitas 3: Solusi untuk Masalah Bangsa (Individu)

Tujuan: Menerapkan konsep pemerataan pembangunan dan integrasi sosial untuk memecahkan masalah kontekstual.

Langkah-langkah:

1. Bacalah dua masalah hipotetis yang dihadapi bangsa Indonesia setelah merdeka berikut ini:
 - **Masalah 1 (Pemerataan Pembangunan):** Pembangunan infrastruktur seperti jalan tol, internet cepat, dan rumah sakit modern masih sangat terpusat di Pulau Jawa. Akibatnya, banyak pemuda dari luar Jawa yang memilih merantau untuk mencari pekerjaan dan pendidikan yang lebih baik, meninggalkan daerah asal mereka.

- **Masalah 2 (Integrasi Sosial):** Menjelang pemilihan kepala daerah, muncul berita bohong (hoax) di media sosial yang menyudutkan salah satu calon berdasarkan suku dan agamanya. Hal ini menyebabkan hubungan antarwarga yang berbeda suku dan agama di daerah tersebut menjadi renggang dan saling curiga.
2. Pilihlah salah satu dari dua masalah di atas.
 3. Tuliskan sebuah esai singkat (100-150 kata) yang berisi:
 - Penjelasan singkat mengenai mengapa masalah tersebut berbahaya bagi persatuan dan jati diri bangsa.
 - Satu gagasan atau solusi konkret dari sudut pandangmu sebagai seorang pelajar untuk membantu mengatasi masalah tersebut di lingkungan terkecil (sekolah atau pertemanan). Jelaskan mengapa solusimu itu penting.

Aktivitas 4: Surat untuk Masa Depan Indonesia (Individu)

Tujuan: Merefleksikan nilai-nilai nasionalisme dan jati diri bangsa secara personal.

Langkah-langkah:

1. Pejamkan matamu sejenak. Renungkan kembali seluruh perjuangan yang telah dipelajari di bab ini, mulai dari perlawanan Pangeran Diponegoro hingga pembacaan teks proklamasi oleh Ir. Soekarno.
2. Bayangkan kamu bisa menulis sebuah surat. Surat ini bukan untuk pahlawan di masa lalu, tetapi untuk dirimu sendiri di masa depan (10 tahun dari sekarang).
3. Isi surat tersebut harus mencakup:
 - Pengingat tentang betapa berharganya kemerdekaan yang telah diperjuangkan.
 - Satu nilai kepahlawanan (contoh: rela berkorban, persatuan, pantang menyerah) yang paling kamu kagumi dan berjanji akan kamu terapkan dalam hidupmu.
 - Harapan dan cita-citamu untuk Indonesia di masa depan, dan peran apa yang ingin kamu ambil untuk mewujudkannya.
4. Tulis surat tersebut dengan tulus dari hatimu. Surat ini tidak harus dibagikan, tetapi menjadi pengingat pribadimu tentang makna menjadi seorang Indonesia.