



Tarihdefterim
Eğitim Portalı



Yapay Zekâ
Desteğiyle
Daha Kullanışlı

— 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI —

11. SINIF TARİH DERSİ YILLIK PLAN



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne Uyumlu



Planlı
Ders Akışı



Kazanım
Odaklı



Güncel
İçerikler



Öğretmen ve
Öğrenci Dostu



tarihdefterim.net

Öğrenciler ve öğretmenler için güncel eğitim içerikleri.



HAFTA / TARİH / SAAT	ÜNİTE / KONU	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	BELİRLİ GÜN, HAFTALAR VE DEĞERLER
1. Hafta 14-18 Eylül 2 Ders Saati	Ünite/Tema: DEĞİŞEN DÜNYADA OSMANLI DEVLETİ (1683-1789) Konu: Osmanlı Devleti'nin 1683-1789 Yılları Arasındaki Siyasi ve Askerî Mücadeleleri	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.1.1. Osmanlı Devleti'nin 1683-1789 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerini sonuçları açısından değerlendirebilme Süreç Bileşenleri: Mücadelelerin sonuçlarını karşılaştırır; siyasi ve askerî sonuçlara ilişkin yargıda bulunur.	Tarihsel bakış açısı formu, Venn şeması ve balık kılçığı diyagramı kullanılabilir. Lale Devri değişimlerine yönelik sunum performans görevi; dereceli puanlama anahtarı, grup ve akran değerlendirme formlarıyla değerlendirilebilir.	Sosyal-Duygusal: SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Okuryazarlık: OB7. Veri Okuryazarlığı OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı OB9. Sanat Okuryazarlığı	Değerler: D5. Duyarlılık D7. Estetik D17. Tasarruf D18. Temizlik
2. Hafta 21-25 Eylül 2 Ders Saati					
3. Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2 Ders Saati					
4. Hafta 5-9 Ekim 2 Ders Saati					



HAFTA / TARİH / SAAT	ÜNİTE / KONU	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	BELİRLİ GÜN, HAFTALAR VE DEĞERLER
5. Hafta 12-16 Ekim 2 Ders Saati	Ünite/Tema: DEĞİŞEN DÜNYADA OSMANLI DEVLETİ (1683-1789) Konu: Lale Devri'nin Devlet ve Toplum Hayatına Etkileri	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.1.2. Lale Devri'nde Osmanlı devlet ve toplum hayatında meydana gelen değişimi tarihsel bağlamı içerisinde yorumlayabilme Süreç Bileşenleri: Dönem kaynaklarını inceler; değişimi bağlamına uygun biçimde tablolaştırır ve kendi ifadeleriyle açıklar.	Tarihsel bakış açısı formu, Venn şeması ve balık kılıcı diyagramı kullanılabilir. Lale Devri değişimlerine yönelik sunum performans görevi; dereceli puanlama anahtarı, grup ve akran değerlendirme formlarıyla değerlendirilebilir.	Sosyal-Duygusal: SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Okuryazarlık: OB7. Veri Okuryazarlığı OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı OB9. Sanat Okuryazarlığı	Değerler: D5. Duyarlılık D7. Estetik D17. Tasarruf D18. Temizlik
6. Hafta 19-23 Ekim 2 Ders Saati					Belirli Gün/Hafta: 28 Ekim Cumhuriyet Bayramı Arifesi (yarım gün) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Değerler: D5. Duyarlılık D7. Estetik D17. Tasarruf D18. Temizlik
7. Hafta 26-30 Ekim 2 Ders Saati					Değerler: D5. Duyarlılık D7. Estetik D17. Tasarruf D18. Temizlik
8. Hafta 2-6 Kasım 2 Ders Saati	Ünite/Tema: DEĞİŞEN DÜNYADA OSMANLI DEVLETİ (1683-1789) Konu: 1755 Lizbon ve 1766 İstanbul Depremlerinin Etkileri	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.1.3. 1755 Lizbon ve 1766 İstanbul depremlerini ortaya çıkardığı etkiler bakımından karşılaştırabilme Süreç Bileşenleri: İki depremin etkilerini belirler; benzerliklerini ve farklılıklarını karşılaştırır.			Değerler: D5. Duyarlılık D7. Estetik D17. Tasarruf D18. Temizlik



HAFTA / TARİH / SAAT	ÜNİTE / KONU	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	BELİRLİ GÜN, HAFTALAR VE DEĞERLER
9. Hafta 9-13 Kasım 2 Ders Saati	Ünite/Tema: DEĞİŞEN DÜNYADA OSMANLI DEVLETİ (1683-1789) Konu: Sanayi Devrimi'nin Meydana Getirdiği Siyasi, Sosyal ve Ekonomik Değişim	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.1.4. Sanayi Devrimi'nin meydana getirdiği siyasi, sosyal ve ekonomik değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme Süreç Bileşenleri: Sanayi Devrimi'nin siyasi, sosyal ve ekonomik neden ve sonuçlarını belirler; olumlu ve olumsuz etkilerini sorgular ve açıklar.	Tarihsel bakış açısı formu, Venn şeması ve balık kılıcı diyagramı kullanılabilir. Lale Devri değişimlerine yönelik sunum performans görevi; dereceli puanlama anahtarı, grup ve akran değerlendirme formlarıyla değerlendirilebilir.	Sosyal-Duygusal: SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Okuryazarlık: OB7. Veri Okuryazarlığı OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı OB9. Sanat Okuryazarlığı	Belirli Gün/Hafta: Atatürk Haftası (10-16 Kasım) 1. DÖNEM ARA TATİLİ: 16-20 Kasım 2026 Değerler: D5. Duyarlılık D7. Estetik D17. Tasarruf D18. Temizlik
10. Hafta 23-27 Kasım 2 Ders Saati					Belirli Gün/Hafta: Öğretmenler Günü (24 Kasım) Değerler: D5. Duyarlılık D7. Estetik D17. Tasarruf D18. Temizlik
11. Hafta 30 Kasım-4 Aralık 2 Ders Saati					Belirli Gün/Hafta: Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) Değerler: D5. Duyarlılık D7. Estetik D17. Tasarruf D18. Temizlik
12. Hafta 7-11 Aralık 2 Ders Saati	Ünite/Tema: DÖNÜŞÜM SÜRECİNDE OSMANLI (1789-1908) Konu: Fransız İhtilali'nin Devlet ve Toplum Hayatında Meydana Getirdiği Değişim	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.2.1. Fransız İhtilali'nin devlet ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme Süreç Bileşenleri: İhtilalin nedenlerini ve etkilediği unsurları inceler; etkilerin niteliğini sorgular ve neden-sonuç ilişkisini tarihsel bağlam içinde açıklar.	Gözlem formu ve çalışma yaprağından yararlanılabilir. Siyasi-askerî-idari gelişmeler için açıklamalı tarih şeridi ve sunum; sanayileşme sorunu için kısa rapor performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir.	Sosyal-Duygusal: SDB1.2. Kendini Düzenleme SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Okuryazarlık: OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB3. Finansal Okuryazarlık OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	Değerler: D1. Adalet D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük



HAFTA / TARİH / SAAT	ÜNİTE / KONU	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	BELİRLİ GÜN, HAFTALAR VE DEĞERLER
13. Hafta 14-18 Aralık 2 Ders Saati	Ünite/Tema: DÖNÜŞÜM SÜRECİNDE OSMANLI (1789-1908) Konu: Fransız İhtilali'nin Devlet ve Toplum Hayatında Meydana Getirdiği Değişim	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.2.1. Fransız İhtilali'nin devlet ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme Süreç Bileşenleri: İhtilalin nedenlerini ve etkilediği unsurları inceler; etkilerin niteliğini sorgular ve neden-sonuç ilişkisini tarihsel bağlam içinde açıklar.			Değerler: D1. Adalet D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük
14. Hafta 21-25 Aralık 2 Ders Saati			Gözlem formu ve çalışma yaprağından yararlanılabilir. Siyasi-askerî-idari gelişmeler için açıklamalı tarih şeridi ve sunum; sanayileşme sorunu için kısa rapor performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir.	Sosyal-Duygusal: SDB1.2. Kendini Düzenleme SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Okuryazarlık: OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB3. Finansal Okuryazarlık OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	Belirli Gün/Hafta: Yılbaşı Tatili (1 Ocak) Değerler: D1. Adalet D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük
15. Hafta 28 Aralık-1 Ocak 2 Ders Saati	Ünite/Tema: DÖNÜŞÜM SÜRECİNDE OSMANLI (1789-1908) Konu: 1789-1908 Yılları Arasında Osmanlı Devleti'nde Meydana Gelen Siyasi, Askerî ve İdari Gelişmeler	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.2.2. 1789-1908 yılları arasındaki siyasi, askerî ve idari gelişmelerin Osmanlı Devleti'nin yönetim ve toplum yapısına etkilerini sorgulayabilme Süreç Bileşenleri: Merak ettiği konuyu belirler, sorular oluşturur, farklı kaynaklardan bilgi toplar ve doğruluğunu değerlendirerek yönetim ve toplum yapısına etkileri hakkında çıkarım yapar.			Değerler: D1. Adalet D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük
16. Hafta 4-8 Ocak 2 Ders Saati					



HAFTA / TARİH / SAAT	ÜNİTE / KONU	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	BELİRLİ GÜN, HAFTALAR VE DEĞERLER
17. Hafta 11-15 Ocak 2 Ders Saati					Değerler: D1. Adalet D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük
18. Hafta 18-22 Ocak 2 Ders Saati	Ünite/Tema: DÖNÜŞÜM SÜRECİNDE OSMANLI (1789-1908) Konu: 1789-1908 Yılları Arasında Osmanlı Devleti'nde Meydana Gelen Siyasi, Askerî ve İdari Gelişmeler	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.2.2. 1789-1908 yılları arasındaki siyasi, askerî ve idari gelişmelerin Osmanlı Devleti'nin yönetim ve toplum yapısına etkilerini sorgulayabilme Süreç Bileşenleri: Merak ettiği konuyu belirler, sorular oluşturur, farklı kaynaklardan bilgi toplar ve doğruluğunu değerlendirerek yönetim ve toplum yapısına etkileri hakkında çıkarım yapar.	Gözlem formu ve çalışma yaprağından yararlanılabilir. Siyasi-askerî-idari gelişmeler için açıklamalı tarih şeridi ve sunum; sanayileşme sorunu için kısa rapor performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir.	Sosyal-Duygusal: SDB1.2. Kendini Düzenleme SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Okuryazarlık: OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB3. Finansal Okuryazarlık OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	Belirli Gün/Hafta: YARIYIL TATİLİ: 25 Ocak-5 Şubat 2027 Değerler: D1. Adalet D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük
19. Hafta 8-12 Şubat 2 Ders Saati					
20. Hafta 15-19 Şubat 2 Ders Saati	Ünite/Tema: DÖNÜŞÜM SÜRECİNDE OSMANLI (1789-1908) Konu: 1789-1908 Yılları Arasında Osmanlı Devleti'nde Bilim, Sanat ve Teknoloji Alanlarında Meydana Gelen Gelişmeler	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.2.3. 1789-1908 yılları arasında Osmanlı Devleti'nde bilim, sanat ve teknoloji alanlarında yapılan uygulamaları yorumlayabilme Süreç Bileşenleri: Kaynakları inceler; bilgileri bağlamını koruyarak dönüştürür ve uygulamaların işlevini kendi ifadeleriyle açıklar.			Değerler: D1. Adalet D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük



HAFTA / TARİH / SAAT	ÜNİTE / KONU	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	BELİRLİ GÜN, HAFTALAR VE DEĞERLER
21. Hafta 22-26 Şubat 2 Ders Saati	Ünite/Tema: DÖNÜŞÜM SÜRECİNDE OSMANLI (1789-1908) Konu: 1789-1908 Yılları Arasında Osmanlı Devleti'nde Bilim, Sanat ve Teknoloji Alanlarında Meydana Gelen Gelişmeler	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.2.3. 1789-1908 yılları arasında Osmanlı Devleti'nde bilim, sanat ve teknoloji alanlarında yapılan uygulamaları yorumlayabilme Süreç Bileşenleri: Kaynakları inceler; bilgileri bağlamını koruyarak dönüştürür ve uygulamaların işlevini kendi ifadeleriyle açıklar.			Değerler: D1. Adalet D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük
22. Hafta 1-5 Mart 2 Ders Saati				Sosyal-Duygusal: SDB1.2. Kendini Düzenleme SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Okuryazarlık: OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB3. Finansal Okuryazarlık OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	Belirli Gün/Hafta: 2. DÖNEM ARA TATİLİ: 8-12 Mart 2027 Ramazan Bayramı Arifesi (8 Mart, yarım gün) • Ramazan Bayramı (9-11 Mart) • İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Değerler: D1. Adalet D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük
23. Hafta 15-19 Mart 2 Ders Saati	Ünite/Tema: DÖNÜŞÜM SÜRECİNDE OSMANLI (1789-1908) Konu: Osmanlı Devleti'nde Sanayileşme Çabaları	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.2.4. Osmanlı Devleti'nin sanayileşmede geri kalmasına neden olan etmenleri ortadan kaldırmaya yönelik alternatif fikirler üretebilme Süreç Bileşenleri: Sanayileşme sorununu tanımlar; tarafların bakış açılarını ve farklı ülke uygulamalarını değerlendirir; alternatif çözüm önerileri geliştirip olası sonuçlarını karşılaştırır.	Gözlem formu ve çalışma yaprağından yararlanılabilir. Siyasi-askerî-idari gelişmeler için açıklamalı tarih şeridi ve sunum; sanayileşme sorunu için kısa rapor performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir.		Belirli Gün/Hafta: Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart) Değerler: D1. Adalet D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük

24. Hafta 22-26 Mart 2 Ders Saati					Değerler: D1. Adalet D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük
--	--	--	--	--	--



HAFTA / TARİH / SAAT	ÜNİTE / KONU	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	BELİRLİ GÜN, HAFTALAR VE DEĞERLER
25. Hafta 29 Mart-2 Nisan 2 Ders Saati	Ünite/Tema: SAVAŞLAR SARMALINDA OSMANLI (1908-1918) Konu: 1908-1918 Yılları Arasında Osmanlı Devleti'nde Meydana Gelen Siyasi ve Askerî Gelişmeler	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.3.1. 1908-1918 yılları arasında Osmanlı Devleti'nde meydana gelen siyasi ve askerî gelişmelerin sonuçlarını tarihsel bağlamı içerisinde değerlendirebilme Süreç Bileşenleri: Gelişmeleri kaynaklara dayanarak çözümler; dönemin koşullarını dikkate alır, sonuçların günümüze etkilerini ve tarihsel bağlamını açıklar.	Tarihsel akış şeması kullanılabilir. Kitlel göç ve salgınlar için haber-yorum köşesi; Osmanlı Devleti'nin insanlık tarihine katkıları için araştırma raporu ve sunum performans görevi uygulanabilir.	Sosyal-Duygusal: SDB1.2. Kendini Düzenleme SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.1. Uyum SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Okuryazarlık: OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı	Değerler: D9. Merhamet D16. Sorumluluk D19. Vatanseverlik
26. Hafta 5-9 Nisan 2 Ders Saati					
27. Hafta 12-16 Nisan 2 Ders Saati					
28. Hafta 19-23 Nisan 2 Ders Saati					Belirli Gün/Hafta: Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) Değerler: D9. Merhamet D16. Sorumluluk D19. Vatanseverlik



HAFTA / TARİH / SAAT	ÜNİTE / KONU	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	BELİRLİ GÜN, HAFTALAR VE DEĞERLER
29. Hafta 26-30 Nisan 2 Ders Saati	Ünite/Tema: SAVAŞLAR SARMALINDA OSMANLI (1908-1918) Konu: 1908-1918 Yılları Arasında Osmanlı Devleti'nde Meydana Gelen Siyasi ve Askerî Gelişmeler	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.3.1. 1908-1918 yılları arasında Osmanlı Devleti'nde meydana gelen siyasi ve askerî gelişmelerin sonuçlarını tarihsel bağlamı içerisinde değerlendirebilme Süreç Bileşenleri: Gelişmeleri kaynaklara dayanarak çözümler; dönemin koşullarını dikkate alır, sonuçların günümüze etkilerini ve tarihsel bağlamını açıklar.			Belirli Gün/Hafta: Küt'ül Amâre Zaferi (29 Nisan) Emek ve Dayanışma Günü (1 Mayıs) Değerler: D9. Merhamet D16. Sorumluluk D19. Vatanseverlik
30. Hafta 3-7 Mayıs 2 Ders Saati	Ünite/Tema: SAVAŞLAR SARMALINDA OSMANLI (1908-1918)	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.3.2. 1908-1918 yılları arasında yaşanan kitlesel göç ve salgınların Osmanlı devlet ve toplum hayatına etkilerine ilişkin bakış açısı geliştirebilme Süreç Bileşenleri: Birinci ve ikinci el kaynakları inceler ve yorumlar; dönemin koşullarını belirler, geçmiş-günümüz karşılaştırması yapar, çıkarımlarını özgün bir ürüne dönüştürür.	Tarihsel akış şeması kullanılabilir. Kitlesel göç ve salgınlar için haber-yorum köşesi; Osmanlı Devleti'nin insanlık tarihine katkıları için araştırma raporu ve sunum performans görevi uygulanabilir.	Sosyal-Duygusal: SDB1.2. Kendini Düzenleme SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.1. Uyum SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Okuryazarlık: OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı	Değerler: D9. Merhamet D16. Sorumluluk D19. Vatanseverlik
31. Hafta 10-14 Mayıs 2 Ders Saati	Konu: 1908-1918 Yılları Arasında Gerçekleşen Kitlesel Göç ve Salgınlar				
32. Hafta 17-21 Mayıs 2 Ders Saati	Ünite/Tema: SAVAŞLAR SARMALINDA OSMANLI (1908-1918) Konu: Osmanlı Devleti'nin İnsanlık Tarihine Katkıları	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.3.3. Osmanlı Devleti'nin insanlık tarihine katkılarına ilişkin oluşturduğu özgün ürünleri paylaşabilme Süreç Bileşenleri: Kaynaklardan bilgi toplar ve kaynakları sorgular; uygun bilgileri yorumlayarak kanıta dayalı araştırma ürünü oluşturur ve paylaşır.			Belirli Gün/Hafta: Kurban Bayramı (16-19 Mayıs) Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) Değerler: D9. Merhamet D16. Sorumluluk D19. Vatanseverlik



HAFTA / TARİH / SAAT	ÜNİTE / KONU	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	BELİRLİ GÜN, HAFTALAR VE DEĞERLER
33. Hafta 24-28 Mayıs 2 Ders Saati	Ünite/Tema: SAVAŞLAR SARMALINDA OSMANLI (1908-1918) Konu: Osmanlı Devleti'nin İnsanlık Tarihine Katkısı	Öğrenme Çıktısı: TAR.11.3.3. Osmanlı Devleti'nin insanlık tarihine katkılarına ilişkin oluşturduğu özgün ürünleri paylaşabilme Süreç Bileşenleri: Kaynaklardan bilgi toplar ve kaynakları sorgular; uygun bilgileri yorumlayarak kanıta dayalı araştırma ürünü oluşturur ve paylaşır.	Tarihsel akış şeması kullanılabilir. Kitlemel göç ve salgınlar için haber-yorum köşesi; Osmanlı Devleti'nin insanlık tarihine katkıları için araştırma raporu ve sunum performans görevi uygulanabilir.	Sosyal-Duygusal: SDB1.2. Kendini Düzenleme SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.1. Uyum SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Okuryazarlık: OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı	Belirli Gün/Hafta: İstanbul'un Fethi (29 Mayıs) Değerler: D9. Merhamet D16. Sorumluluk D19. Vatandaşlık
34. Hafta 31 Mayıs-4 Haziran 2 Ders Saati					Değerler: D9. Merhamet D16. Sorumluluk D19. Vatandaşlık
35. Hafta 7-11 Haziran	OKUL TEMELLİ PLANLAMA	Yerel tarih / müze-arşiv / gözlem / okuma / proje çalışması (zümre kararıyla).			
36. Hafta 14-18 Haziran		Öğrenci ürünlerinin sunumu, proje tamamlama veya sosyal-kültürel çalışma (zümre kararıyla).			



HAFTA / TARİH / SAAT	ÜNİTE / KONU	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	BELİRLİ GÜN, HAFTALAR VE DEĞERLER
37. Hafta 21-25 Haziran	SOSYAL ETKİNLİK				

FARKLIlaştırma	OKUL TEMELLİ PLANLAMA / NOTLAR / KAYNAKLAR
1. Ünite - DEĞİŞEN DÜNYADA OSMANLI DEVLETİ (1683-1789) Zenginleştirme: Vestfalya Barışı, çevre sorunları, Sefaretname ve öne çıkan şahsiyetlerle ilgili çalışmalar. Destekleme: II. Viyana Kuşatması'ndan Fransız İhtilali'ne tarih şeridi ve Sanayi Devrimi görsellerinden tarihsel hikâye. 2. Ünite - DÖNÜŞÜM SÜRECİNDE OSMANLI (1789-1908) Zenginleştirme: Fransız İhtilali fikirleri, Yeniçeri Ocağına ilişkin varsayımsal öğrenme ve II. Abdülhamid dönemi sosyal kurumları. Destekleme: film/belgesel, siyasi gelişmeler tarih şeridi ve bilim-teknoloji tablosu. 3. Ünite - SAVAŞLAR SARMALINDA OSMANLI (1908-1918) Zenginleştirme: siyasi fırkalar, savaş kahramanları, yerel göç tarihi ve Osmanlı eser modeli. Destekleme: eksik tarih şeridi ve yaşanan bölgedeki Osmanlı mirasına yönelik bilgi görseli.	Okul Temelli Planlama: Okul temelli planlama; zümre öğretmenler kurulunca ders kapsamında kararlaştırılan araştırma-gözlem, yerel tarih, okuma, proje ve sosyal etkinlikleri kapsar. Bu planda iki hafta örnek olarak ayrılmıştır; okul ve ders koşullarına göre zümre kararıyla eğitim-öğretim yılı içinde farklı haftalara dağıtılabilir. Genel Not: NOT: Öğretim programındaki toplam 68 ders saati 34 haftaya dağıtılmış; 35 ve 36. haftalar okul temelli planlama, 37. hafta sosyal etkinlik için ayrılmıştır. Derslerin resmî/dinî tatillere denk gelmesi hâlinde süre dağılımı zümre öğretmenler kurulu kararıyla güncellenebilir. Kaynaklar: 1. Ünite Öğretim Programı: https://tymm.meb.gov.tr/24/unite/68 2. Ünite Öğretim Programı: https://tymm.meb.gov.tr/tarih-dersi/unite/72 3. Ünite Öğretim Programı: https://tymm.meb.gov.tr/tarih-dersi/unite/80 2026-2027 MEB Takvimi: https://meb.gov.tr/2026-2027-egitim-ogretim-yili-takvimi-aciklandi/haber/41057/tr

Tarih Öğretmeni
İmza

Tarih Öğretmeni
İmza

Tarih Öğretmeni
İmza

Okul Müdürü
Onay