ДПТНЗ «Білоцерківське вище професійне училище
будівництва та сервісу»

Накидання розчинової суміші штукатурною кельмою з сокола на верхню, середню, нижнюю частину стіни. Розрівнювання розчину півтерком, правилом

(Методичний супровід уроку виробничого навчання)

Автор проєкту: Дзяйло В.П.,
майстер виробничого навчання

ТЕМА УРОКУ. ШТ 4.3.2 **Накидання розчинової суміші штукатурною кельмою з сокола на верхню, середню, нижню частину стіни. Розрівнювання розчину півтерком, правилом**

МЕТА: вивчити основні прийоми накидання розчинової суміші кельмою з сокола на верхню, середню, нижню частину стіни;

навчитися розрівнювати розчин півтерком, правилом;

формувати уміння роботи з інструкційно-технологічною документацією;

удосконалювати навички накидання розчину штукатурною кельмою, користування соколом, півтерком, правилом;

виховувати відповідальність, охайність, вимогливість до виконаної роботи, повагу до майстерності та бережливого ставлення до інструментів та матеріалів.

ТИП УРОКУ: урок удосконалення умінь та навичок.

ОБЛАДНАННЯ: ящик з розчином, сокіл, штукатурна кельма, півтерок, металеве правило, плакати, відео, презентація, технологічна карта.

МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ: матеріалознавство, технологія штукатурних робіт, охорона праці, хімія, математика.

ХІД УРОКУ

I. *Організаційна частина*

1. Перевірка присутності та готовності здобувачів освіти до уроку.
2. Перевірка зовнішнього вигляду учнів.

II. Вступний інструктаж

1. Актуалізація опорних знань

Фронтальна бесіда

1. Які бувають поверхні?
2. Які види штукатурок за якістю ви знаєте?
3. Які бувають види штукатурок за призначенням?

4. Де виконують поліпшену штукатурку?
5. За допомогою яких інструментів накидають розчин?
6. Назвіть штукатурні шари?

Гра «Знайди зайве»

(*з даного набору інструментів здобувачам освіти потрібно вибрати той, який не відноситься до штукатурного інструменту)*

III. ***Вивчення нового матеріалу***

1. Мотивація навчання

Слово майстра

Вчені стверджують, що XXI століття – ера професіоналів. Це означає: наскільки добре ви будете професійно підготовленими, настільки успішно ви зможете реалізувати себе на сучасному ринку праці. Від вашого професіоналізму буде залежати ваше майбутнє. З проблемою вибору матеріалів для вирівнювання стін у квартирах і приватних будинках періодично стикається кожен з нас: як спеціаліст, так і замовник ремонту.

Тема сьогоднішнього уроку «Накидання розчинової суміші штукатурною кельмою з сокола на верхню, середню, нижню частину стіни. Розрівнювання розчину півтерком, правилом».

Праця будівельника – вічна. Без неї не обходиться жодне суспільство впродовж усієї історії розвитку людства. Саме від цих спеціалістів нині залежить, чи будуть наші міста і села привабливішими. Штукатур є тим будівельним фахівцем, від якості роботи якого залежить, як буде виглядати будинок після введення його в експлуатацію. Висококваліфікований штукатур за своїм рівнем наближається до художника. Результати роботи штукатура завжди помітні, тому кажуть, що його робота є візитівкою всіх будівельників, які споруджували будівлю.

Вивчивши цю тему, ви будете вміти правильно накидати та розрівнювати розчин вручну за допомогою відповідного інструменту.

Зараз ми переглянемо відео.

Зверніть увагу:

- як правильно тримати сокіл;
- як набирати на нього розчин та накидати розчинову суміш з сокола на поверхню;
- на технологію розрівнювання розчину правилом;
- на якість та майстерність виконання робіт.

Адже від якості виконання роботи штукатуром залежить термін слугування штукатурного покриття та складність наступного виконання малярних робіт. (Відеоролик)

Організація робочого місця штукатура *(показ майстра).* До нанесення розчину нам потрібно виконати наступні операції:

1. підготовити поверхню (цегляну, бетонну, шлакобетонну);
2. нанести набризк;
3. нанести грунт за допомогою штукатурної кельми і сокола:

- сокіл беруть у ліву руку;

- однією стороною сокіл опирають на ящик, піднявши протилежну сторону сокола на 8-10 см;

- наносячи розчин на поверхню, сокіл необхідно тримати на рівні накидання розчину на поверхню на відстані 25-30 см;

- із сокола розчин набирають правим ребром кельми від себе до середини сокола.

Демонстрація майстром прийомів виконання робіт.

Пробне виконання учнями прийомів робіт (під наглядом майстра)

Зауважую:

- набризк не розрівнюють,
- ґрунт розрівнюють декілька разів.

Розрівнювання виконують для всіх видів поверхонь стін та стелі. Це передостанній вид опорядження поверхні. Якщо шар ґрунту, нанесений на поверхню, буде розрівняний неякісно, то продуктивність праці буде низькою, тому що багато часу потрібно буде витратити на виправлення недоліків.

Демонстрація майстром прийомів виконання робіт.

Пробне виконання учнями прийомів робіт (під наглядом майстра)

Існують декілька способів розрівнювання: півтерками, соколом та правилом.

Особливу увагу потрібно звертати на:

- правильне тримання інструменту;

- правильність організації робочого місця;

- характер рухів рукою;

- визначення нерівностей та силу натиску на півтерок під час розрівнювання розчину.

Інструктаж з техніки безпеки

Слово майстра

Перед початком роботи треба обов'язково перевірити ручку штукатурної кельми, вона має бути добре насаджена.

Інструменти повинні бути справними, ручки інструментів сухими.

При роботі на висоті – столики встановлювати без перекосу, перед роботою треба перевіряти їхню горизонтальність і сталість.

Треба уникати потрапляння розчину в очі.

Під час роботи необхідно дотримуватись правильного робочого положення. Це знижує втомлюваність і значною мірою запобігає травмам.

По завершенні роботи ретельно прибрати робоче місце та вимити інструменти.

Інструкційно-технологічна карта

Послідовність виконання розрівнювання розчину півтерками

1. Ребром впритул приставити півтерок до накиданої розчином поверхні.
2. Рівномірно натискаючи, проводите півтерком по стіні з низу до верху. Ребро півтерка зрізає надлишки розчину, збираючи їх на своєму

полотні. Ці надлишки використовуйте для підмазування ділянок на стінах, де розчину недостатньо.

3. Зайвий розчин з півтерка скидайте до розчинового ящика.

4. Для більш точного вирівнювання розчину зробіть повторне вирівнювання. Для цього півтерок рухайте стіною справа наліво чи зліва направо. Перпендикулярними рухами досягається якісніше вирівнювання розчину.

Рівність одержаної штукатурки залежить від сили натиску на півтерок. Сильніший натиск – тонший шар розчину.

Фронтальна бесіда

1. Які повинні бути інструменти для виконання робіт?
2. Чи потрібно дотримуватись правил безпеки?
3. Якими інструментами вирівнюється ґрунт?
4. Якими рухами півтерка розрівнюють спочатку розчин на стінах?
5. Для чого виконують повторне розрівнювання розчину?

Під час виконання самостійної роботи потрібно дотримуватися усіх вимог технологічного процесу, тільки тоді ми досягнемо успіху.

ІІІ. Поточний інструктаж

Побажання майстра: «Перед тим, як кожен з вас отримає денне завдання, мені хотілося б побачити такі вирази на ваших **обличчях:**

захват від уроку,

впевненість у тому, що ви справитесь із завданням,

сором, якщо ви ненароком обкидаєте свого напарника розчином,

здивування від оголошення сьогоднішніх оцінок,

щастя від того, що наш урок закінчився.

1. Визначення завдань, повідомлення критеріїв оцінювання роботи.

2. Розподіл учнів за робочими місцями.

3. Перший цільовий обхід.

Мета: організація робочого місця, своєчасний початок роботи, доведення завдання до кожного учня.

4. Індивідуальний інструктаж під час другого цільового обходу щодо:

- організації робочого місця;

- дотримання правил безпеки праці;

- правильності виконання завдання;

- вміння користуватися інструкційними картами.

5. Колективний інструктаж при наявності типових помилок.

6. Цільовий обхід на завершальному етапі уроку.

IV. Заключний інструктаж

1. Підведення підсумків уроку. Виконання навчальних завдань на підставі аналізу успіхів та недоліків:

- презентація кращих робіт;

- визначення досягнень учнів, які запобігли виникненню помилок;

- залучення учнів до обговорення кращих робіт.

2. Аналіз та обговорення типових помилок.

3. Коментування оцінок за виконання завдання.

4. Домашнє завдання