



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Centro Internacional de Educación Continúa
Universidad Pedagógica Experimental
Libertador



Interacción social y valoración del trabajo



Integrante:

Mónica J. Nieto Martinez

C.I 11468806

Correo: nietomonica1@gmail.com

NOMBRE DEL JUEGO: EL MUÑEQUITO

SENTIMENTAL

OBJETIVOS: Solución de problemas, ayudante en la expresión de sentimientos, Solidaridad, Superación.

EDADES: 3 - 5

LUGAR: Cerrado

MATERIALES: títere o muñeco

Pasos:

Presentarle a los niños el títere o muñeco y colocarle juntos un nombre. Se le inventa al títere o muñeco una historia y se les dice cómo llegó a la escuela. Debemos enfatizar que es un títere o muñeco muy especial que les viene hablar sobre sentimientos de tristeza, rabia y miedo

Debemos colocar a los niños en círculo y comenzar la discusión diciendo algo como: "vamos a jugar o a pretender que el títere o muñeco está muy triste hoy. ¿Qué creen Uds. Qué le pasó al títere o muñeco ?. Invitar a los niños a describir qué creen ellos que le pasó al títere o muñeco . Se puede comenzar la historia de la siguiente manera: "el títere o muñeco está triste porque un amigo de él se está mudando a una ciudad diferente" "el títere o muñeco tiene miedo hoy porque un amiguito de él quiere golpearlo", "el títere o muñeco está muy enojado porque alguien le rompió o agarro su juguete favorito"

La idea es hacer que el problema del títere o muñeco sea similar a un problema que tenga alguno de los niños del grupo, pero no debemos duplicar exactamente las circunstancias. Evitar que los ejemplos sean tan dolorosamente crueles que en lugar de ilustrar puedan alarmar a los niños. Los niños se pueden beneficiar de la discusión oyendo y ofreciendo sus propias opiniones.

Se le pide a los niños que ofrezcan ideas que puedan ayudar al títere o muñeco. Pedirle a los niños que le digan al títere o muñeco cómo el puede solucionar su problema. Alguno de los niños le puede querer dar un

abrazo al títere o muñeco . Luego se le dan las gracias a los niños por las ideas aportadas.

Beneficios:

Esta actividad es útil cuando alguno de los niños del grupo está triste, enojado o con miedo, enseñándoles que las experiencias que producen emociones muy fuertes como estas son parte de la existencia humana. También se le enseña a los niños aprender a expresar estos sentimientos que nos ayudan a entendernos unos a otros. títere o muñeco se convierte en un ayudante del docente para conversar acerca de problemas, conflictos y su resolución.

No se debe abusar de este tipo de actividades, hay que balancear la discusión de estos sentimientos con otros más positivos como la alegría, la felicidad, etc.