

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 07/ 11 / 2022		DIA DA SEMANA: Segunda -feira	
CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			
TEMA DA AULA		Atividades Sensoriais - Texturas;	
ASSUNTOS:		Linguagem; Coordenação motora; Animais; Partes do Corpo; Musicalização.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		(CG04). Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos; (CG07). Explorar, através do movimento, vários tipos de superfícies; (CG12). Dramatizar livremente, a partir do universo dramático das histórias, músicas, poesias e obras de artes diversas; (ET08). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados com plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela; (ET20). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, espessura, tamanho.	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO		*1º Horário: *Acolhida das crianças com bolas e colher gigante- Coordenação motora: A Tarefa das crianças será pegar uma bola na bacia usando uma colher gigante. As crianças mais novas podem usar as mãos em vez de uma colher. Ótimo para o desenvolvimento da coordenação olho-mão; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Andar por cima de sacos sensoriais: Meias velhas podem ser transformadas em sacos sensoriais. Encher com feijão, arroz, macarrão, farinha de trigo, farinha ou qualquer outro grão. A criança pode brincar com eles, tocá-los, escondê-los em caixas ou andar sobre eles; *Conversa sobre os animais que vimos no Zoológico, cantar músicas de animais e observar as fotos registradas lá; *Procure os animais: Rasgue um papel de seda em pequenos pedaços e esconda os animais de brinquedos por baixo. Quando a criança encontrar cada um deles, você pede para repetir os nomes e sons de animais. Esta é uma ótima atividade sensorial e ajuda no desenvolvimento da linguagem. *Lanche / Banho; *2º Horário: *Música – Cabeça, ombro, joelho e pé - Partes do corpo: Ensine os nomes de partes do seu corpo e, em seguida, peça para apontar para o nariz, olhos, ouvidos, etc. *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.	
RECURSOS:		Bolas coloridas, colheres gigante, meias e grãos diversos, animais de brinquedos, papel seda.	
OBSERVAÇÕES:			

DATA: 08 / 11 / 2022

DIA DA SEMANA: Terça -feira



CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Cores; Numerais X Quantidades; Texturas.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(ET11). Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos; (ET13). Conhecer e/ou reconhecer os números em diferentes usos e funções; (ET15). Classificar objetos pela cor, tamanho, forma, peso, entre outras características; (ET17). Conhecer e compreender noções de espaço, de lateralidade (entre, dentro e fora; em cima, embaixo, acima, abaixo, perto, longe, e outros); (ET20). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, espessura, tamanho).
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*1º Horário: *Acolhida das crianças com - Classificando as cores: Esta atividade é ótima para a classificação de cores. Peça para que a criança coloque elásticos de cabelo em rolos de papel filme, a cor do elástico na cor do rolo correspondente; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Pintura no gelo: A pintura pode ser mais divertida para as crianças quando elas pintam algo incomum. Faça elas tentarem pintar nos cubos de gelo, vai ser uma grande atividade sensorial para ela, as crianças ficam muito curiosas sobre o que está acontecendo. Atividade será realizada na área externa com as crianças de fraldas; *Lanche / Banho; *2º Horário: *Movendo os botões: Colocar 5 botões em um saco plástico, adicionar um pouco de gel, desenhar um círculo na parte de trás do saco e colar na janela. O objetivo da atividade é mover todos esses botões dentro do círculo. É ótimo para o desenvolvimento de habilidades motoras e no decorrer da atividade vamos contando os botões. Fale sobre as cores e os números durante todo o dia. "Isso é uma bola vermelha." "Temos apenas uma banana sobrando." "Vamos encontrar sua camiseta verde." "Quantas bolas tenho aqui."...; *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Elásticos de cabelo coloridos, rolos de papel filme, gelo, tintas guache, pinceis, saco plástico, gel, botões.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 09 / 11 / 2022

DIA DA SEMANA: Quarta -feira

CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
---	--



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Dentro e fora Forma geométrica - Círculo Cores Musicalização
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(TS13) Identificar e/ou nomear a presença das formas geométricas; (ET14). Conhecer e/ou identificar as formas geométricas nas diversas situações do cotidiano; (ET17). Conhecer e compreender noções de espaço, de lateralidade (entre, dentro e fora; em cima, embaixo, acima, abaixo, perto, longe, e outros); (CG12). Dramatizar livremente, a partir do universo dramático das histórias, músicas, poesias e obras de artes diversas;
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*1º Horário: *Acolhida das crianças com: Desenhar um círculo no chão e brincar com as crianças, utilizando a música dentro e fora https://www.bing.com/videos/search?q=musica+dentro+e+fora&view=detail&mid=315DCA660A349BE28630315DCA660A349BE28630&FORM=VIRE *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Brincadeira de encaixe: Encaixar o palito no picolé de acordo com a cor. Recurso da@professoracybelle; *Lanche / Banho; *2º Horário: *Com garrafas pets cortadas, vamos trabalhar a musicalização com percussão TOCA AS VASSOURINHAS; *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Giz branco, garrafas pets.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 10 / 11 / 2022	DIA DA SEMANA: Quinta-feira
CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Literatura Infantil; Oralidade; Alimentação saudável; Animais.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras; (EF05) Utilizar a linguagem oral, para expressar necessidades e opiniões, ajustando-se, progressivamente, aos diferentes contextos sociais; (EF08) Ampliar a comunicação em situações, criadas pelo jogo simbólico; (EF12) Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens; (EF13) Imitar as variações de entonação e gestos, realizados pelos adultos, ao ler histórias, e ao cantar; (EF14) Ler diferentes símbolos não verbais, para perceber os tipos de linguagem; (EF18) Desenvolver a oralidade, a criatividade, e a autonomia;

	(ET08). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados com plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*1º Horário: *Acolhida das crianças com figuras dos animais da história de hoje para uma leitura de imagens e conversa sobre os animais; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Momento deleite: Atividade Inicial: Contar a história "O sanduíche de Maricota"; *Conversar com as crianças sobre os bichos da história, nomear os animais (Confeccionar cartaz); *Na história, os animais queriam colocar seus alimentos preferidos, vamos mudar um pouco, e colocar os alimentos que são muito bons para nossa saúde! * Pão * Alface * Tomate * Cebola * Ovo cozido * Queijo Cada amigo irá montar seu próprio sanduíche. Bom Apetite! *Lanche / Banho; *2º Horário: *Semáforo da Alimentação – Faremos uma pesquisa de imagens de comidas e bebidas, depois faremos a confecção de um cartaz através de uma conversa separando os alimentos em: * sinal verde: Pode comer! Tá liberado * Sinal Amarelo: Cuidado! * Sinal Vermelho: Pare! Alimentos perigosos para sua saúde. *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Imagens de Animais da história para leitura de imagens, livro, pão, alface, tomate, cebola, ovo cozido, queijo, revistas velhas, cola, cartolina e tesoura.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 11 / 11/ 2022	DIA DA SEMANA: Sexta-feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Cores Sensações
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(ET15). Classificar objetos pela cor, tamanho, forma, peso, entre outras características; (CG04). Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos; (ET20). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, espessura, tamanho).

ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*1º Horário: *Acolhida das crianças com o Vídeo - GUGUDADA - A Música das Cores (animação infantil) https://youtu.be/ RG-XDQg64U *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Faremos o Arco-íris da música através de atividades sensoriais com tintas (Cartaz); *Lanche / Banho; *2º Horário: * Arte com “Digigelatina” Uma atividade que se pode fazer com as crianças é a “Digigelatina”, basta dissolver em água o pacote de gelatina em pó, muito pouca, para formar uma pasta e não ficar líquida. A criança espalha numa superfície plana a “Digigelatina”, brincando com as mãos e dedos. *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Tintas cores variadas, gelatina pó cores variadas, cartolina.
OBSERVAÇÕES:	



OBSERVAÇÕES DA SEMANA

