

# **Escuela Primaria Wilson 2024-2025**



**Superintendente del Distrito Escolar de Caldwell: Dr. N. Shalene French**

## **Horario Escolar**

**8:50 am - 3:30 pm**

8:35 = Puertas abiertas para estudiantes

8:50 am Primera campana

8:55 am Segunda campana = llegada tarde

8:40-8:55 am Desayuno servido

3:30 pm campana = salida

2:00 pm = Miércoles salida temprano PLC

## **Síganos:**

**Facebook:** [www.facebook.com/Woodrow-Wilson-Elementary](http://www.facebook.com/Woodrow-Wilson-Elementary)  
<http://wil.caldwellschools.org/>

## **Tabla de Contenidos**

|                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| Facultad De Wilson                                                          | 3     |
| Carta de Saludo                                                             | 4     |
| Valores de la Escuela/Declaración de Misión/Objetivos/Visión de la Escuela  | 5-6   |
| Padres Voluntarios de Wilson                                                | 7     |
| Valores y caja de herramientas de Wolverine                                 | 7-8   |
| Disposiciones de aprendizaje                                                | 9     |
| Derechos, responsabilidades y celebraciones                                 | 10-11 |
| Políticas del Distrito                                                      | 12    |
| Código Uniforme de vestido                                                  | 13-14 |
| El plan general para disciplina                                             | 15-16 |
| Fuera del área del terreno de la escuela                                    | 17    |
| Hora de Llegada/Despido                                                     | 17    |
| Bicicletas / Autobús / Reglas del Autobús Escolar                           | 18    |
| Los Artículos Personales de los Alumnos/Honestidad Académica/Calificaciones | 19    |
| Retención de Estudiantes / Nieve / Cierres de emergencia                    | 20    |
| Servicio de Alimentos / Biblioteca / Centro de medios                       | 20    |
| Servicios especiales                                                        | 21    |
| Programa de consejería                                                      | 21    |
| Servicios de Salud                                                          | 22    |
| Números de teléfono de el Distrito                                          | 22    |
| Reconocimiento de recepción de el Manual del estudiante                     | 23    |

## **Visitantes**

Por razones de seguridad, cada vez que un padre u otro visitante llega a la escuela necesita registrarse en la oficina. Se les dará un pase de visitante antes de ir al salón u otra área de la escuela. Los voluntarios del aula deberán completar un formulario de voluntariado en la oficina con 24 horas de antelación.

\*Tenga en cuenta que se pueden implementar restricciones de visitantes como parte de nuestras medidas de precaución para apoyar la seguridad de los estudiantes y el personal.

## 2024-2025 Escuela Primaria Wilson

Sra. Tabitha Bruegeman, Principal (Mrs. B.)

Michelle Humberger, Decano de Estudiantes

### **Consejera**

Melanie Farrell

### **Secretaria**

Veronica Lopez

### **Secretaria de asistencia**

Kris Jarboe

### **Asistente de Salud**

Rachel Hidalgo

### **Maestras de preescolar**

Jordan Bunn (Maestra)

Jadelin Castillo (Maestra)

Hailey Clemens (Maestra)

Emma Lago (Maestra)

### **Apoyo preescolar**

Eloisa Meyers Makaila McDowell Eryn Rand Hayley Fox Evans Sulema Balsadua Alexis Lucero Taylor Ormsby Amia Lopez

### **Maestros de Kindergarten**

Kaylee MacDannald

Stacy Mitchell

Selina Beltran Lee

Armazia Miller

### **Maestros de Primer grado**

Christina Huck

Viviana Lopez

Angela Williamson

Emily Patton

### **Maestros de Segundo grado**

Katy Galloway

Jolena Carroll

Emilie Eckhart

### **Maestros de Tercer grado**

Brian Coe

Irene Benkert

Breann Salinas

### **Maestros de Cuarto grado**

Nikki Carter

Madison Wall

Kolbi Farrell

### **Educación Especial**

Melissa Blood

Cassie Jones

Mallory Copeland

### **Música**

Kate Haderlie

### **Educación Física**

Andrew Galloway

### **Maestro ELL**

Clare Krewer

### **Entrenadores Instructivos**

Jessica Nelson

### **Custodios**

Noe Salazar

Jesus Arcos

### **Coordinadora de escuela comunitaria**

Annette Perez

### **Terapia Ocupacional**

Jennifer Hansen

### **Patología(terapeuta del habla)\* /Asistente**

Maria Figueroa\* & Marissa Madrigal

### **Librería**

Kylee Bake

### **Especiales de crecimiento**

Nichole Fogle

### **Psicóloga de la escuela**

Gabriel Horn

### **Asistentes de Educación**

Jelena Nikolik, Tish Rice, Narda Reyes,

Alexis Porter, ERR, Delaney Brookshire

Danielle Deming, Claudia Flores, Brooke Franssen-Nixon

### **Personal de la cafetería**

Lucy Belle Chavez- Manager

LeAnne, Ana, Veronica

### **Tutor del Cuerpo de Lectura**

Lilly Fogle

## ESCUELA WILSON

Tabitha Bruegeman, Principal  
400 E Linden Calle  
Caldwell, ID 83605  
(208) 455-3313  
(208) 454-0050 Fax  
[tbruegeman@caldwellschools.org](mailto:tbruegeman@caldwellschools.org)

### ¡Bienvenidos a la Primaria Wilson!

¡Estamos emocionados de darle la bienvenida a nuestra escuela a los estudiantes que regresan y a las nuevas familias! En Wilson, valoramos las relaciones sólidas entre los estudiantes, las familias y el personal. Durante todo el año, ofrecemos oportunidades para que usted participe en la educación de su hijo. Estos eventos le permiten compartir su viaje de aprendizaje.

### Este manual proporciona:

- Manejo consistente del comportamiento: describe nuestras expectativas para el comportamiento de los estudiantes y las consecuencias de las decisiones tomadas.
- Reglas escolares claras: los estudiantes comprenderán las reglas y qué esperar si no las siguen.
- Información para padres: aprenderá sobre las políticas, expectativas y procedimientos de la escuela.

Revise este manual con su hijo. Esperamos que los estudiantes asuman la responsabilidad de sus acciones y decisiones. Las pautas están diseñadas para ayudarlos a desarrollar esta importante habilidad. Para conocer políticas y pautas adicionales, visite el sitio web del Distrito Escolar de Caldwell en: [www.caldwellschools.org](http://www.caldwellschools.org)

Tenemos altas expectativas tanto para los estudiantes como para el personal. Proporcionamos un plan de estudios e instrucción de alta calidad para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Todos los maestros tienen derecho a enseñar sin interrupciones y todos los estudiantes tienen derecho a aprender. Usted puede ayudar asegurándose de que su hijo llegue a tiempo, preparado para aprender y listo para contribuir a un ambiente escolar positivo.

Gracias por confiarnos la educación de su hijo. Si tiene alguna pregunta o sugerencia, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo o conmigo.

Sinceramente

Tabitha Bruegeman

Directora, De La Escuela Primaria Wilson

## *Distrito Escolar de Caldwell*

Nuestra misión: Fomentando el crecimiento, eliminando obstáculos, fortaleciendo la comunidad.

Nuestra visión: Educación de destino

### *Nuestros valores*

**Tomar decisiones centradas en el estudiante.** Nos aseguramos de que los estudiantes estén en el centro de cada decisión que tomamos, como lo demuestra permitirles compartir las decisiones, creer en su capacidad para liderar y recordar cómo se siente aprender.

**Actuando con Integridad.** Modelamos la transparencia y la honestidad para generar confianza, relaciones y comunidad.

Valorando la diversidad dentro de nuestro distrito. Construimos sobre la fuerza de nuestra diversidad e individualidad mediante la creación de entornos de aprendizaje inclusivos y de apoyo donde los estudiantes se sientan cuidados, seguros, valorados, acogidos y aceptados.

**Construyendo alianzas familiares y comunitarias.** Trabajamos en asociación con los niños, las familias y nuestra comunidad para apoyar al niño en su totalidad.

**Inspirar y preparar a los estudiantes para lograr sus metas postsecundarias.** Preparamos a nuestros estudiantes para que tomen decisiones sobre su futuro a través de un compromiso compartido con altos niveles de aprendizaje. Reconocemos que la alfabetización es fundamental.

**Crear un ambiente de aprendizaje solidario y de apoyo donde todos los estudiantes puedan crecer académica, emocional y socialmente.** Nos esforzamos por satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante y proporcionar un entorno de aprendizaje positivo que fomente el deseo de cada estudiante de tener éxito físico, intelectual y social.

#### **Pilares Estratégicos:**

Escuelas Seguras y de Apoyo

Participación de la comunidad

Crecimiento y logros estudiantiles inspiradores

Administración de recursos valiosos

Empoderar la preparación universitaria y profesional

Garantizar una instrucción de calidad

## WILSON MISIÓN

La Escuela Primaria Wilson y su comunidad local existen para brindar un entorno de aprendizaje inclusivo que promueva la investigación alegre, la eficacia, el rigor intelectual y la reflexión a través de un enfoque en las habilidades académicas y socioemocionales para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

## Visión Wilson

Wilson visualiza un espacio en el que los miembros de la comunidad, incluidos los estudiantes, el personal y las familias:

- Unirse para lograr un propósito común y objetivos SMART
- Trabajen juntos, de manera interdependiente, en equipos colaborativos.
- Buscar e implementar estrategias prometedoras para mejorar el aprendizaje de los estudiantes de forma continua.
- Supervise el progreso de cada estudiante con frecuencia
- Demostrar un compromiso personal con el éxito académico y el bienestar general de cada miembro de la comunidad
- Esforzarnos por hacer de nuestro espacio educativo un lugar donde cada miembro de la comunidad se sienta seguro, valorado, unido y empoderado.

## Compromisos y objetivos colectivos

Para lograr la visión compartida de nuestra escuela, el personal de la Primaria Wilson ha hecho los siguientes compromisos colectivos:

1. Estudie, aclare y alinee los estándares de nivel de grado y las guías del distrito.
2. Use evaluaciones formativas para monitorear el aprendizaje de cada estudiante.
3. Utilizar comunidades de aprendizaje profesional (PLC) para mejorar los planes alineados con nuestras metas SMART para enfocarse en áreas de instrucción específicas.
4. Participar en el desarrollo del personal significativo e integrado en el trabajo para mejorar nuestro conocimiento y habilidades profesionales.
5. Utilizar una variedad de estrategias de instrucción para promover el éxito individual y colectivo de todos los estudiantes.
6. Iniciar programas de instrucción individuales y en grupos pequeños para brindar oportunidades de aprendizaje adicionales para todos los estudiantes.
7. Proporcionar recursos, estrategias e información para ayudar a todas las personas a tener éxito.
8. Trabajen juntos para apoyar el crecimiento individual en las relaciones, lo académico, la vida familiar y el bienestar emocional.

# ¡Involúcrate - Voluntario!

Involucrarse en la escuela es una de las mejores cosas que puede hacer su hijo o hija. Nos encantaría encontrar una manera de que participe y pueda ayudar en la escuela.

Algunas ideas para el Voluntariado:

- ayudar a un maestro (cortar, pegar, clasificar)
- Trabajar con un pequeño grupo de estudiantes en la clase de
- Tutor de estudiante aproximadamente 1 hora por semana o cada semana (entrenamiento proporcionado)
- leer con los estudiantes o escucharlos leer
- Eventos de padres voluntarios (es decir, Winter Wonderland, baile familiar, donas con adultos, carnaval escolar, feria del libro, etc.)
- Recaudación de Fondos
- Supervisión / Chaperon
- traducción de materiales relacionados con la escuela
- proyectos de arte
- Trabajan desde su casa en proyectos relacionados con la escuela para maestros individuales o personal de la escuela
- Preparación de palomitas los viernes
- Noches de familia de la escuela ( Arte, Noche de Ciencias )

Por favor, háganos saber si usted le es posible ayudar con cualquiera de estas opciones , llámenos al 208-455-3313. Estaremos encantados de dirigirlo con la persona o el grupo debido. ¡Gracias!

Nuestra comunidad de la Escuela Primaria Wilson utiliza Apoyos de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS, por sus siglas en inglés) como un marco para satisfacer las necesidades del niño en su totalidad para que cada individuo pueda tener éxito en nuestro entorno de aprendizaje. Además, utilizamos TOOLBOX para enseñar a los estudiantes "Herramientas" para desarrollar resiliencia, autodominio y empatía por los demás.

## Nuestros Valores...

**los Wolverines son:**



**Respetuosos**



**Responsables**



**Seguros**

**¡Soy un Wolverine!**

# Herramientas para el recorrido

Construyendo resiliencia, autodominio y empatía



## Respirar

*Me calmo y me examino.*

## Lugar tranquilo/seguro

*Recuerdo mi lugar tranquilo o seguro.*



## Escuchar

*Escucho con mis oídos, mis ojos y mi corazón.*

## Empatía

*Me preocupo por mí. Me preocupo por otros.*



## Espacio personal

*Tengo derecho a mi espacio. Tienes derecho al tuyo.*

## Usar nuestras palabras

*Yo uso las palabras "apropiadas" de la manera "apropiada," en el momento "apropiada," y por las razones "apropiada."*



## Bote de basura

*Suelto las cosas pequeñas.*

## Tomar el tiempo

*Tomo tiempo para la introspección y para retirarme.*



## Por favor y gracias

*Trato a los demás con amabilidad y aprecio.*

## Disculpa y perdón

*Reconozco mis errores y me esfuerzo por perdonar los tuyos.*



## Paciencia

*Soy lo suficientemente fuerte para esperar.*

## El coraje

*Tengo el coraje para hacer lo "correcto."*



## Prácticas de un guerrero pacífico

## WILSON “CHAMPS” DISPOSICIONES DE APRENDIZAJE

Para construir un entorno en el que los estudiantes accedan a disposiciones a través del proceso de aprendizaje que involucra interacciones de estudiante a estudiante, de estudiante a adulto, de adulto a estudiante, de adulto a adulto, lo que llevará a lo siguiente:

### RESULTADOS

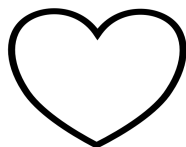
- Relaciones mejoradas y fortalecidas.
- Mejorando la seguridad escolar.
- Mayor aprendizaje y tiempo de instrucción.
- Un mayor nivel de rendimiento académico para todos los estudiantes



### **C**ooperative (Cooperativo)

**I help others and myself work toward a common goal.**

Ayudé a los demás y a mí mismo a trabajar hacia un objetivo y meta en común.



### **H**onest (Honesto)

**I am truthful with myself and trusted by others.**

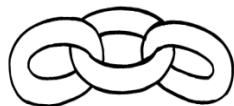
Soy sincero conmigo mismo y soy de confianza para los demás.



### **A**dventurous (Aventurero)

**I am a risk taker!**

Tomo riesgos



### **M**akes Connections (Hago conexiones)

**I link my learning to life.**

Vinculo mi aprendizaje a la vida



### **P**erseveres (perseverante)

**I keep trying.**

Sigo intentando



### **S**elf-Directed (Autodirigido)

**I take ownership of my learning and behavior.**

Me apropio de mi aprendizaje y comportamiento

## **Estudiantes, padres, personal**

### **DERECHOS Y RESPONSABILIDADES**

#### **ESTUDIANTES ...**

Para su éxito, se le anima a:

1. Asistir diariamente a la escuela
2. Esforzarse por dar lo mejor
3. Seguir las reglas de la escuela
4. Estar preparado
5. Aceptar las responsabilidad de su comportamiento y acciones

#### **PADRES ...**

Para el éxito de su hijo, se le anima a:

1. Promover altas expectativas del comportamiento de su hijo, el rendimiento escolar y la tarea.
2. Establecer y mantener líneas abiertas de comunicación entre el hogar, la escuela y los maestros.
3. Asegúrese de que su hijo duerma lo suficiente, desayune bien y esté vestido apropiadamente.
4. Participe en actividades escolares incluyendo conferencias de padres y maestros.
5. Discuta regularmente las tareas escolares con su hijo.
6. Asegúrese de que su hijo asista a la escuela con regularidad, llegue a tiempo y complete el día escolar.
7. Ayude a su hijo a ser responsable de su comportamiento y acciones.

#### **PERSONAL ...**

Para el éxito de su estudiante, nosotros:

1. Proporcionaremos un ambiente de aprendizaje seguro y efectivo.
2. Establecer y mantener líneas abiertas de comunicación entre la escuela y el hogar.
3. Cumplir con las políticas y regulaciones del distrito y del estado.
4. Promueva altas expectativas para el comportamiento del estudiante y el logro académico.
5. Proporcionaremos oportunidades para que cada estudiante tenga éxito.
6. Promueva la responsabilidad del estudiante por el comportamiento y las acciones.

## RECONOCIMIENTOS DE ESTUDIANTES: LOGRÓ Y PREMIOS DE CARÁCTER

### Premios de Excelencia Académica

- Datos trimestralmente a los estudiantes de cada clase que demuestran excelencia académica, que obtengan un crecimiento extraordinario y otro reconocimiento determinado por los maestros / niveles de grado.

### Premios CHAMPS otorgados

- los estudiantes de cada salón de clases que demuestren alguna de las cualidades clave de aprendizaje que enfatizamos (ver la lista anterior)

### Celebración con la Sra. B. (Directora)

- dos estudiantes de cada clase cada mes que son realmente sobresalientes en su clase. Pueden ser reconocidos por logros académicos, habilidades mejoradas, comportamiento mejorado, gran carácter u otras cualidades sobresalientes.

### Premios Wolverine "PAWS-itive" Los Premios "PAWS-itivos"

- Los compañeros y el personal reconocen a los estudiantes que demuestran las cualidades del alumno y las elecciones de comportamiento "pawsitive".

### Boletos de Paw otorgados

- por miembros del personal a estudiantes con demostraciones de "Respeto", "Responsabilidad" o "el ser Cuidadosos" para las expectativas de Wolverine.

### Lexia

- Los estudiantes que completan los niveles de Lexia son reconocidos en sus clases individuales al finalizar.

### Celebración Mensual y Celebración Trimestral

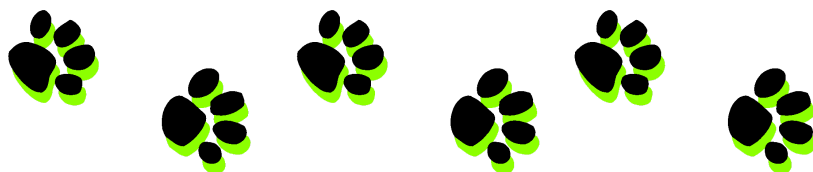
- Celebración mensual de incentivos para estudiantes sin referencias a la oficina (clase/nivel de grado)
- Celebraciones trimestrales en toda la escuela para estudiantes sin referencias a la oficina para el trimestre (por especialistas)

### Celebraciones de asistencia

- Incentivo mensual para estudiantes en clase en cada nivel de grado que tengan un 95 % de asistencia en el mes

### Boleto dorado

- Boleto dorado proporcionados para personas que cumplen objetivos en clase. Libro gratis de Máquina expendedora de libros.



## **POLÍTICAS DEL DISTRITO ESCOLAR DE CALDWELL**

A continuación, encontrará una lista de algunas políticas del Distrito Escolar de Caldwell que pueden ser relevantes para los padres o estudiantes. Puede encontrar el texto real de estas políticas y muchas más buscando en el sitio web del Distrito Escolar de Caldwell (Políticas del Distrito). Si desea una copia impresa de cualquiera de estas políticas, puede imprimirlas desde Internet o simplemente preguntar en la oficina de Wilson o comunicarse con la oficina del Distrito Escolar de Caldwell al 208-455-3300.

| <b>Número de política y título</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| # 3255 - Código de vestimenta del estudiante                                                                                                                                                                                                            |
| # 3310 - Actividad de pandillas y pandillas                                                                                                                                                                                                             |
| # 3295 y # 3295p Bromas, acoso, intimidación, acoso cibernético                                                                                                                                                                                         |
| # 550 - Asalto y Agresión                                                                                                                                                                                                                               |
| # 3040 y # 3050 - Asistencia obligatoria (# 3040) y Asistencia (# 3050)                                                                                                                                                                                 |
| # 3010 & 3010P - Inscripción Abierta                                                                                                                                                                                                                    |
| # 633 - Zonas de Asistencia Escolar                                                                                                                                                                                                                     |
| # 1003 - Solicitud de Padres para Maestros Específicos                                                                                                                                                                                                  |
| # 3330 - Disciplina Estudiantil                                                                                                                                                                                                                         |
| # 3340 Acciones correctivas y castigo 3340P Acciones correctivas y castigo - Procedimiento                                                                                                                                                              |
| # 3340 y # 3340P Disciplinando a Estudiantes con Discapacidades ( IDEA - # 545) y (Sección 504 - # 546)                                                                                                                                                 |
| # 3355 Junta del consejo                                                                                                                                                                                                                                |
| #3305 Prohibición de posesión y uso de tabaco y nicotina, 3300 Zona escolar libre de innovaciones de drogas, alcohol, tabaco y nicotina, Procedimientos de cumplimiento de zonas escolares libres de innovaciones de drogas, alcohol, tabaco y nicotina |
| # 551 - Uso de drogas y alcohol por parte de estudiantes                                                                                                                                                                                                |
| # 2425 - Derechos de Padres                                                                                                                                                                                                                             |
| #4400 & 4410--Relaciones con la Aplicación de la Ley / Agencias de Protección Infantil e Investigaciones por la Policía con respecto a asuntos no relacionados con la escuela<br>1004 Policía - Entrevistas de Salud y Bienestar                        |
| # 3530 - Suicida                                                                                                                                                                                                                                        |
| # 3510 - Medicinas estudiantiles & 3540 Tratamiento de emergencia                                                                                                                                                                                       |
| # 3520 - Pediculosis                                                                                                                                                                                                                                    |
| #3270 -La proporción del Distrito de acceso a información electrónica, servicios y redes & #3270P Uso Aceptable de Redes Electrónicas                                                                                                                   |
| #4260– Registros disponibles al público                                                                                                                                                                                                                 |
| # 542 - Búsquedas Por oficiales de la escuela                                                                                                                                                                                                           |
| # 514 - Simulacros de evacuación                                                                                                                                                                                                                        |
| # 4420 Los delincuentes sexuales                                                                                                                                                                                                                        |
| # 4320 - Interrupción de las operaciones escolares                                                                                                                                                                                                      |
| #3525- Requisitos de vacunación                                                                                                                                                                                                                         |

## **Política del Distrito 3255 - VESTIMENTA PARA LOS ESTUDIANTES**

Uno de los propósitos fundamentales de la escuela es proveer la fundación para la creación y desarrollo de la actitud apropiada hacia la educación. Es esencial crear y mantener un entorno de enseñanza y aprendizaje eficaz. El vestuario estudiantil impacta el ambiente de enseñanza y aprendizaje. Puede promover un ambiente educativo más eficaz, o puede interrumpir el ambiente educativo y el proceso. El atuendo del alumno que es aceptable para algunos eventos sociales, puede no ser aceptable para el ambiente educativo de la escuela.

Se les recuerda a los alumnos que su apariencia, vestimenta y aseo, afectan significativamente la forma en que otros responden a ellos. Es el deber del Comité del Distrito Escolar de Caldwell, proporcionar un ambiente educativo conductivo para el aprendizaje; minimizando las interrupciones o distracciones; para proteger la salud, la seguridad y la moral de los estudiantes, por lo tanto, todos los estudiantes se adjunten en los siguientes mínimos estándares de vestir cuando el alumno esté en cualquier lugar de la escuela o en cualquier actividad patrocinada por la escuela, independientemente de su ubicación.

**1.1 Estudiantes tendrán la oportunidad de tomar decisiones respetuosas con respecto a collares, mangas, patrones, diseños y logotipos en la ropa del cuerpo superior e inferior, así como prendas de invierno, que estén dentro de las expectativas del Comité.**

**1.2 Las siguientes expectativas serán aplicadas cuando el alumno se encuentre en las instalaciones de la escuela o cualquier evento patrocinado por la escuela, independientemente de la ubicación.**

**1.2.1 Estudiantes no tienen permitido usar o traer artículos de apariencia, accesorios de ropa, cosméticos, tatuajes – temporales y/o permanentes, marcas en el cuerpo, joyas – incluyendo perforaciones corporales, que representen o aluden, por imagen, símbolo o palabra:**

- Drogas – incluyendo alcohol y tabaco.
- Sustancias Controladas.
- Drogas de Parafernalia.
- Pandillas.
- Violencia
- Contenido sexual explícito, lascivo, contenido indecente.
- Promover o fomentar la intimidación.
- Denigrar a una persona por su raza, grupo étnico, género y/o afiliación religiosa.
- Actos ilegales
- Identificado como despectivo, ofensivo, opresivo en naturaleza o abusivo.

**1.2.2 El usar, vestir, cargar o exhibir cualquier ropa, vestimenta de pandillas, estilo, joyas, emblema, insignia, símbolo, signo, códigos, tatuajes, u otra cosa o artículos que muestren membresía ó afiliación a cualquier pandilla está prohibido en cualquier lugar de la escuela o en cualquier actividad patrocinada por la escuela.**

**1.2.3 El usar, vestir, cargar, o exhibir cualquier liga profesional de deporte incluyendo NFL, NBA, MLB, MLS y NHL, u otra ropa o traje profesional de liga de deporte, joyería, emblema, insignia, símbolo, signo, código, tatuajes, u otras cosas o artículos se prohíben en cualquier lugar de la escuela o en cualquier actividad patrocinada por la escuela.**

**1.2.4 Los artículos que cubran la cabeza son inapropiados en la escuela durante las horas regulares de labor, a menos que el administrador del edificio/designado lo autorice específicamente.**

**1.2.5 La ropa para la parte superior del cuerpo tendrá escote modesto, cubrir el torso y espalda, sin mostrar la ropa interior.**

**Expectativas del cuerpo superior:**

- Toda la vestimenta debe quedar apropiadamente.
- Las camisas escolares, colegio o universitaria están permitidas.
- Playeras apretadas, blusas sin mangas, tirantes de espagueti o sin tirantes no están permitidas.

**1.2.6 La ropa para la parte inferior del cuerpo no debe mostrar el trasero o ropa interior, o no puede tener desgarros o roturas arriba de la rodilla.**

**Expectativas de la parte inferior del cuerpo:**

- Toda la vestimenta debe quedar apropiadamente.
- Puede incluir: pantalones, capris, faldas, shorts, faldas con shorts.
- Toda la vestimenta no puede ser más corta de tres (3) pulgadas arriba de las rodillas.  
(La tarjeta de identificación estudiantil puede usarse para medir esta longitud)

**1.2.7 Vestimenta de Tiempo de Frío - Sudaderas y suéteres están permitidos. La discreción del Director está reservada en todas las preguntas o preocupaciones.**

**1.2.8 Estudiantes deben usar zapatos u otro calzado apropiado en la escuela en todo momento, a menos que el Director o personal designado lo autorice.**

Discreción principal reservada en todas las preguntas o preocupaciones.

# **Procedimientos de la Escuela Primaria Wilson / Políticas**

## **Plan de Disciplina**

La disciplina es el proceso de la formación de un niño para que sus hábitos y características de caracteres deseados se puedan desarrollar. El distrito escolar de Caldwell se organiza y se administra con el propósito de ayudar a cada estudiante a alcanzar el máximo de su potencial. Al tener una política de disciplina consistente, el objetivo de educar a los niños puede ser alcanzado de manera más eficiente. Todas las reglas son aplicables a la Escuela Primaria Wilson o actividades del distrito escolar de Caldwell. Creemos que:

1. Los maestros tienen el derecho de enseñar y los estudiantes tienen el derecho a un ambiente de aprendizaje excelente.
2. Los padres y los maestros deben mantener una comunicación abierta, el apoyo mutuo y la participación constructiva.
3. Cada edificio tiene su propio programa de disciplina plenamente respaldado por la administración del distrito escolar y la Junta de Síndicos; este programa se comunica a todos los padres por medio de un manual del estudiante.
4. Se requiere que todos los estudiantes se comporten de una manera positiva.
5. Todos los estudiantes alcanzarán un nivel de autodisciplina que está motivado desde dentro del estudiante.

El comportamiento inapropiado puede resultar en la expulsión de la clase, la pérdida de privilegios adicionales, la detención, la suspensión dentro de la escuela, la suspensión fuera de la escuela, la derivación a un equipo de apoyo, el servicio comunitario u otra acción disciplinaria. En algunos casos, se puede invitar a un estudiante a participar en la mediación de pares, o se le puede exigir que participe en un grupo de habilidades de comportamiento específico (es decir, manejo de la ira, comportamiento en el patio de juegos, habilidades sociales, etc.). Se puede pedir a los padres que participen en las reuniones del equipo de intervención. Una mala conducta grave puede dar lugar a la intervención policial. Las consecuencias se corresponderán con la gravedad de la infracción.

Las siguientes páginas resumen nuestras pautas de comportamiento de toda la escuela y la política del distrito relacionados con la disciplina.

**ESCUELA PRIMARIA WILSON**  
**Proceso de intervención disciplinaria de Wolverine**

| <b>Proceso de Intervención Disciplinaria:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Nivel 1: Gestión de la escuela y el aula</b></p> <p>La gestión del aula es la primera fase del proceso de gestión del comportamiento. Se establecerán expectativas para el comportamiento apropiado en el aula, la escuela y durante el recreo. Si el mal comportamiento se vuelve crónico o excesivo, el niño pasará al Nivel 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>Nivel 2: Gestión a nivel de equipo: padres, estudiantes y maestros</b></p> <p>La gestión del Nivel 2 implica conductas disruptivas repetidas y la violación continua de las reglas de la escuela o del salón de clases. Tal comportamiento interrumpe el proceso de aprendizaje y/o el ambiente de aprendizaje. Las consecuencias pueden incluir derivación a consejería, intervención informal, contrato de conducta diario, receso o procesos restaurativos y conferencia entre padres, estudiantes y maestros. Los estudiantes que continúen perturbando el ambiente y/o el proceso de aprendizaje serán remitidos a la administración y/o al Equipo de Intervención.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>Nivel 3: Equipo de Intervención y Gestión a Nivel Administrativo</b></p> <p>El nivel 3 se considera comportamiento severo. El comportamiento severo es cualquier acción que amenaza la seguridad o el bienestar de cualquier persona y/o interrumpe significativamente el proceso o el entorno de aprendizaje. Las referencias por conducta severa se enviarán a la administración. Los estudiantes pueden ser remitidos al equipo de intervención, suspendidos dentro o fuera de la escuela por hasta cinco días y/o recomendados para expulsión. Es necesaria una conferencia de reingreso con el administrador, consejero, padre/tutor y estudiante antes de regresar a la escuela. El equipo de intervención involucra al estudiante, los padres, el maestro, el administrador y puede incluir otro personal identificado relevante para el reingreso exitoso del estudiante.</p> |

## Expectativa Matrix

|                  | Pasillo                                                                                                                                  | baño                                                                                                                                                 | Bebedero                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ser Respetuosos  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silencio</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silencio</li> <li>• Jalar la cadena</li> <li>• El respeto de privacidad</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voz baja</li> <li>• esperar su turno</li> </ul>                    |
| Ser Responsables | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caminar con propósito</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportar cualquier problema</li> <li>• ayudar a mantener el baño limpio</li> <li>• Cerrar puerta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener el camino despejado</li> <li>• ser rápido</li> </ul>      |
| Ser Seguros      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caminar del lado derecho</li> <li>• Mantenga las manos, pies, cuerpo, hacia sí mismo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caminar</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenga las manos, los pies, el cuerpo, hacia sí mismo</li> </ul> |

|                  | Cafetería                                                                                                                                                                      | Parque de recreo                                                                                                                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ser respetuosos  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coma su propia comida</li> <li>• Modales</li> <li>• Ayude a mantener limpia nuestra cafetería</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juega según las reglas</li> <li>• Escuche a los adultos</li> </ul>                                                                                                |
| Ser responsables | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voz baja</li> <li>• Quedarse en línea, en orden de linea</li> <li>• Usar las 2 manos para sostener la charola de la comida</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use el equipo adecuadamente</li> <li>• Formarse al sonar el timbre</li> </ul>                                                                                     |
| Ser Seguros      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caminar</li> <li>• Tus 2 pies en el piso</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenga las manos, los pies, el cuerpo, apropiadamente hacia sí mismo</li> <li>• solo en áreas designadas</li> <li>• Permanezca en el patio de recreo</li> </ul> |

|                  | Llegada                                                                                                                                                                  | Salida                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ser respetuosos  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voces bajas</li> <li>• Escuche a los adultos</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silencio en los pasillos</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| Ser responsables | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegar entre las 8:40 a.m. - 8:50 a.m.</li> <li>• Vaya a las áreas designadas</li> <li>• Use el tiempo con prudencia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quédese con el maestro hasta que se le indique que se puede ir</li> </ul>                                                                                                                                       |
| Ser seguros      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caminar</li> <li>• Mantenga las manos, los pies, el cuerpo, hacia sí mismo</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siga la rutina normal a menos que tenga una sanción</li> <li>• Cruce el estacionamiento o el cruce peatonal con un adulto designado</li> <li>• Mantenga las manos, los pies, el cuerpo consigo mismo</li> </ul> |

### **DEJANDO EL TERRENO/EL ÁREA ESCOLAR**

Por razones de seguridad, los estudiantes no deben abandonar el recinto en ningún momento durante el día escolar. Si un niño debe irse con un amigo, viajar en un autobús diferente o caminar cuando usualmente viaja en el autobús, se requiere una nota.

### **TIEMPO DE LLEGADA**

Las puertas se abren para los estudiantes a las 8:35 am. El desayuno se sirve de 8:40 a 8:55. El primer timbre suena a las 8:50. La campana de tardanza suena a las 8:55.

### **DESPIDO / PARTIDA**

A menos que los estudiantes estén esperando ser recogidos o hayan sido detenidos por un maestro, deben partir a casa cuando la escuela termine ese día. Los estudiantes nunca serán detenidos después de la escuela a menos que los padres hayan sido contactados.

Para la seguridad de los demás, por favor deje las mascotas en casa.

***Para la seguridad de los estudiantes, se aconseja llamar para cambiar su modo de transporte regular. Si surge una emergencia y debe cambiar la forma en que su hijo se irá a casa, comuníquese con la oficina de la escuela (no el maestro) a más tardar a 30 minutos antes de la hora de salida.. Cuando hay un cambio en la rutina de fin de día de un niño, la oficina envía una nota al niño a las 30 minutos antes de la hora de salida. Para la seguridad de su hijo, sin esta nota, los miembros del personal seguirán los procedimientos normales al final del día.***

***Procedimientos de recogida:*** Los padres que deseen recoger a sus alumnos en frente de la escuela después de clase deben seguir las instrucciones de los maestros que están de servicio en el estacionamiento. Los conos se colocan en frente de la escuela para dirigir el tráfico. Se requiere que los padres esperen en la fila de autos o se estacionen en el estacionamiento y crucen (usando el cruce de peatones) para encontrarse con sus estudiantes. Por favor, no moverse hacia adelante para el siguiente espacio disponible. Los estudiantes serán mandados a los automóviles una vez que pasen el paso de peatones. **No se les permitirá a los estudiantes entrar al estacionamiento sin un adulto. Además, no se les permitirá a los estudiantes cruzar las calles principales para encontrarse con los padres estacionados al otro lado de la calle.**

### **BICICLETAS**

Se les permite a los estudiantes llegar en bicicleta a la escuela. Se proporcionan portabicicletas. Los estudiantes no deben quedarse cerca de los portabicicletas. **Los estudiantes necesitan poner su candado en sus bicicletas.** La Escuela Primaria Wilson y el Distrito Escolar de Caldwell no son responsables por la pérdida o robo de bicicletas.

### **TRANSPORTACIÓN EN EL AUTOBÚS**

Caldwell School District tiene un contrato con Caldwell Transportation para proporcionar todas nuestras necesidades de transporte en autobús. Se puede contactar a Caldwell Transportation al 459-6612.

Para garantizar la seguridad de todos los estudiantes, los miembros del personal y / o la persona designada los llevarán desde su salón de clases hasta el área de abordar el autobús. Ningún niño puede ser sacado del autobús por ninguna persona a menos que sea aprobado por el personal de la oficina. Cualquier cambio en el modo de transporte regular, como figura en la hoja de inscripción, requiere un permiso por escrito antes de la salida de la escuela.

### **REGLAS DEL AUTOBÚS ESCOLAR**

El transporte en autobús es un servicio proporcionado a muchos estudiantes. Los estudiantes que se portan mal en el autobús pueden perder sus privilegios de autobús. **Al igual que el maestro de la clase, el conductor del autobús es la autoridad en el autobús y debe ser obedecidos.**

**¡Las Reglas del Autobús Escolar son la SEGURIDAD PRIMERO!**

1. Permanezca sentado cuando el autobús esté en movimiento con los pies en el suelo.
2. Sea cortés y respetuoso con el conductor del autobús y con los demás en el autobús.
3. Siga las sugerencias del conductor con prontitud.
4. Los estudiantes DEBEN tener una nota del padre / tutor para dejar el autobús en cualquier lugar que no sea su parada regular.
5. Los estudiantes deberán viajar en su autobús regularmente asignado en todo momento.
6. Los estudiantes que pierden el autobús en la mañana no pueden viajar a la escuela en un autobús de kínder de medio día.

***Los estudiantes que habitualmente violen estas reglas serán citados por el conductor del autobús y enfrentarán estas consecuencias.***

***Dependiendo de la violación puede ocurrir lo siguiente:***

- 1° **Prim reporte**- Detención / estudiante / principal tendrán un conferencial y serán notificados los padres
- 2° **Segundo reporte** -Detention / Suspensión de los privilegios del autobús
- 3er **Tercer reporte** - Detención extendida / Suspensión de los privilegios del autobús
- 4° **Cuarto reporte**- Decisión del director

**Caldwell Transportation - 459-6612**

### **ARTÍCULOS PERSONALES DE LOS ESTUDIANTES EN LA ESCUELA**

Se recomienda que etiquete todas las mochilas, abrigos, guantes, gorros, etc., con el nombre de su hijo con marcador permanente.

**Haga que su hijo deje TODOS los juguetes, juegos o artículos personales en casa.** Los artículos personales pueden incluir artículos tales como: Gameboys, iPod, MP3, reproductores de CD, tarjetas de juego, teléfonos celulares \* y juguetes de cualquier tipo. Debido a que estos artículos interrumpen el proceso de aprendizaje y pueden ser fácilmente robados o dañados, son inapropiados en la escuela. Si estos artículos personales son traídos a la escuela, pueden ser confiscados y guardados hasta el final del año escolar.

\* Teléfonos celulares: comprendemos que algunos estudiantes pueden llevar teléfonos celulares debido a sus actividades después de la escuela. Se espera que estos estudiantes dejen sus teléfonos celulares apagados y en sus mochilas en todo momento durante el día escolar. Si lo desea, su estudiante puede registrar su teléfono celular en la oficina por la mañana y recogerlo al final del día. Le agradecemos por entender

**Otros artículos inapropiados para la escuela** : la siguiente es una lista parcial de artículos que son inaceptables de llevar a la escuela. Estos artículos pueden ser confiscados y el estudiante puede recibir una acción disciplinaria. Esto incluye pero no se limita a:

1. Semillas de girasol, goma de mascar, palillos, ligas, pistolas de chorro, etc.
2. Llevar patines, patines a la escuela está prohibido.
3. Tarjetas de béisbol (o cualquier otra carta de intercambio) u otros artículos de valor.
4. Bolígrafos o punteros láser y cualquier otro material perturbador.
5. Los zapatos que son heelys o de ruedas no están permitidos. Estos zapatos tallan los pisos.

### **POLÍTICA DE HONESTIDAD ACADÉMICA**

La Primaria Wilson se compromete a ayudar a los estudiantes a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento ético. Se alienta a los estudiantes a valorar nuestra atmósfera de confianza, honestidad y respeto. En pos de este objetivo, hemos desarrollado una política para nuestros estudiantes con respecto a hacer trampa.

**Hacer trampa incluye, pero no se limita a lo siguiente:**

- Reclamar crédito por un trabajo que no es el suyo (hacer la tarea, responder las pruebas, usar el proyecto o documentos de otros, etc.)
- Hacer que los padres o hermanos completen su tarea
- Permitir que otros estudiantes vean su tarea, asignaciones o exámenes
- Hablar durante una prueba o examen puede ser percibido como trampa Las

**Los consecuencias por hacer trampa pueden incluir lo siguiente:**

- padres serán notificados
- detención
- calificaciones serán afectadas
- trabajo será rehecho por el estudiante

### **TARJETAS DE CALIFICACIÓN**

Se elaborará una boleta de calificaciones sobre el progreso de su hijo dado cuatro veces durante el año. Se alientan las visitas a la escuela para observar el progreso de su hijo. Las conferencias de padres y maestros se programaron para períodos de calificación específicos. Los padres serán notificados con anticipación en cuanto a la hora. La estrecha cooperación entre el hogar y la escuela aumenta las oportunidades para que su hijo tenga éxito.

### **RETENCIÓN DE ESTUDIANTES**

A veces es necesario retener estudiantes. La decisión de determinar si un estudiante debe ser retenido se basará en la revisión de las características físicas, intelectuales, educativas, sociales y psicológicas del estudiante. El Equipo de Respuesta a la Intervención llevará a cabo la revisión.

Los miembros de los Equipos de Respuesta a la Intervención incluyen lo siguiente: el director del plantel, un psicólogo escolar, un maestro de educación especial, el maestro remitente, los padres del estudiante, un consejero y hasta dos maestros regulares. Se puede invitar a otras personas a participar en la reunión del equipo de estudio del niño según lo solicite el director de la escuela y / o el padre.

### **DÍAS DE NIEVE / CIERRES DE EMERGENCIA**

En el caso de condiciones climáticas extremas, se solicita a los padres que escuchen las Estaciones de TV locales KTVB Canal 7 o KIVI Canal 6 entre las 6:15 y 7:00 a.m. para averiguar si las condiciones justifican el cierre de la escuela.

### **SERVICIOS DE COMIDA ESCOLAR**

Todos los estudiantes de las escuelas de caldwell reciben desayuno y almuerzo sin costo. Costos para huéspedes: Desayuno-\$2.75 Almuerzo-\$4.70. A la carta: Leche: \$.50 Desayuno, plato principal: \$1.50 Almuerzo, plato principal: \$1.50, acompañamiento \$.75, barra de ensaladas: \$3.00

**Información sobre alergias:** No se realizarán sustituciones de LECHE por NINGUNA razón sin la documentación del médico del alumno. No se pueden realizar sustituciones de alimentos por ninguna razón sin una conferencia que consista de los padres / tutores, el médico, la enfermera y el director o gerente de la cocina del alumno, para determinar las necesidades del alumno y la responsabilidad del Departamento de Servicios de Alimentos. El Departamento de Estado requiere que el Programa de Servicios de Alimentos tenga documentación archivada para todos los estudiantes con intolerancia alimentaria de cualquier tipo.

Si tiene preguntas específicas, comuníquese con el departamento de servicio de alimentos en la escuela de su hijo o con el Director del Servicio de Alimentos, (208) 455-3331.

### **BIBLIOTECA / CENTRO DE MEDIOS**

Los estudiantes nuevos reciben formularios de permiso para sacar libros de la biblioteca. Dependiendo del nivel de grado del estudiante, él / ella verifica uno o dos libros por una semana en su "día de biblioteca" semanal. Se devuelven los libros anteriores antes de retirar otro libro. Los estudiantes son responsables de los costos de libros dañados y perdidos.

**Clase:** los estudiantes visitan la biblioteca para recibir instrucción y retirarse en su "día de biblioteca" semanal.

**Libros:** asegúrese de compartir el placer de leer con su hijo todos los días. Ayude a su hijo a encontrar un lugar práctico y seguro para libros en el hogar para alentar la lectura. Dependiendo del nivel de grado, se prestan uno o dos libros por semana. Los estudiantes son responsables de los costos de libros dañados y perdidos. Se devuelven los libros atrasados y se pagan multas antes de pagar otro libro.

**Sitio web:** Se encuentra un enlace a "Recursos de la biblioteca" en la página principal de Wilson en [wil.caldwellschools.org](http://wil.caldwellschools.org) (Pestaña Herramientas de aprendizaje). Para acceder a bases de datos de información en el hogar, solicite las contraseñas del personal de la biblioteca. Busque listas de lectura, publicaciones periódicas, libros de referencia y recursos de alfabetización para padres.

Ayude a su hijo a encontrar un lugar práctico pero seguro para sus libros en casa para alentar la lectura diaria. **¡Sobre todo, comparta el placer de leer con su hijo todos los días!**

### **SERVICIOS ESPECIALES**

Los servicios de un ayudante de salud escolar, un maestro de recursos, un psicólogo escolar, un consejero escolar y un terapeuta del habla se brindan a los estudiantes que reúnan los requisitos, por recomendación.

### **SERVICIOS DE CONSEJERÍA**

El Distrito Escolar de Caldwell ofrece consejería escolar en todos los grados. Los consejeros escolares trabajan con los estudiantes, los maestros y la administración para proporcionar a los estudiantes un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo.

El Programa de Consejería Escolar del Distrito Escolar de Caldwell sirve a los estudiantes en los dominios académicos, personales / sociales y de desarrollo profesional a través del currículo de orientación, la planificación individual de los estudiantes, los servicios receptivos y el apoyo del sistema.

Los servicios de Consejería Escolar son servicios a corto plazo enfocados en una educación y socialización más efectiva del estudiante. Estos servicios no pretenden sustituir el diagnóstico o la terapia. Es responsabilidad del padre / tutor determinar si se necesitan servicios adicionales o diferentes.

El consejero escolar mantendrá la información compartida confidencial, con las siguientes excepciones: si un estudiante tiene la intención de lastimarse a sí mismo o a otra persona, si un estudiante está siendo lastimado, si un estudiante está participando en una actividad ilegal, o por orden judicial. El consejero hará que el niño tome conciencia de estos límites a la confidencialidad. A los estudiantes en Idaho se les otorga "comunicación privilegiada" bajo el Código de Idaho 9-203.6.

Comuníquese con su consejero escolar si tiene preguntas o inquietudes sobre las necesidades de su hijo o si busca recursos adicionales.

Nuestra consejera escolar en Wilson es la Sra. Melanie Farrell  
(455-3313 o [mfarrell@caldwellschools.org](mailto:mfarrell@caldwellschools.org))

### **SERVICIOS DE SALUD ESCOLAR**

Tenemos acceso al personal de salud del distrito escolar para primeros auxilios básicos y servicios médicos básicos, como exámenes de detección. Los padres no deben confiar en esto para la atención médica de sus hijos.

La Política del Distrito # 3510 rige el uso de Medicamentos en la Escuela. Si un estudiante debe tomar medicamentos durante el día escolar, consulte esta política para obtener más detalles.

1. El padre / tutor debe presentar una solicitud por escrito a la escuela si el medicamento se administra durante el horario escolar. Se deben recibir instrucciones específicas para administrar el

medicamento y la firma del padre / tutor antes de que se le administre cualquier medicamento, así como las órdenes del médico en el archivo, llenadas con la documentación correspondiente.

2. El medicamento debe estar en el envase original y el nombre del alumno y las instrucciones para administrar el medicamento deben estar escritos en el envase o provistos por un médico.
3. Es responsabilidad del estudiante ir a la oficina en el momento apropiado para tomar su medicamento, a menos que el alumno tenga una discapacidad y no pueda hacerlo.
4. No se proporcionarán medicamentos sin receta, como aspirina o Tylenol, a los estudiantes sin el consentimiento firmado por el padre/tutor.

### **MEDICAMENTOS DE EMERGENCIA**

Los estudiantes pueden llevar inhaladores para el asma, Epi-Pens y suministros para diabéticos si así lo indica el médico del alumno. Un formulario de consentimiento de medicación debe estar en el archivo en la oficina del asistente de salud y una copia en posesión del estudiante.

Comuníquese con el asistente de salud escolar si tiene alguna pregunta sobre esta política.



### **PAUTAS DEL PROGRAMA DE MADUREZ**

programas con respecto a la información sobre la higiene, la maduración y el desarrollo físico, y la imagen corporal positiva se proporcionan a los estudiantes de cuarto y quinto grado. La intención de estos programas es ayudar a los estudiantes a lidiar con sus cambiantes necesidades de higiene y nutrición, y para inculcarles la conciencia de los cambios físicos y emocionales.

### **Buena higiene :4º niños y niñas de cuarto grado**

Este programa muestra a los estudiantes que la buena higiene está bajo su control. Discute cómo mantener la piel, el cabello y los dientes en la mejor forma. El programa también ilustra la importancia de la dieta, el ejercicio y el sueño para mantener una buena higiene.

### **Notificación a los padres de los de salud**

Los exámenes de audición se llevan a cabo en los estudiantes en los grados K, 2, 4 y en la referencia de los maestros. Los exámenes de la vista se llevan a cabo en los estudiantes en los grados K, 1, 3 y en la referencia del maestro. La estatura y el peso se miden en los estudiantes del grado K. Si desea excluir a su hijo de cualquiera de estas evaluaciones, comuníquese con la enfermera de la escuela de su hijo.

### **Productos de primera ayuda**

Los suministros de primeros auxilios están disponibles en la Oficina de Salud para tratar enfermedades y lesiones menores. Estos productos incluyen pastillas para la tos, spray para la garganta, Carmex, ungüento A & D, vaselina, bacteria, ungüento antibiótico, crema anti picazón y gotas para los ojos. Si su hijo tiene una sensibilidad a cualquiera de estos productos o si no desea que se usen estos productos con su hijo, comuníquese con la enfermera de la escuela.

### **Números de teléfono del**

|                                         |            |                             |            |
|-----------------------------------------|------------|-----------------------------|------------|
| Oficina del distrito .....              | 455 - 3300 | Primaria Sacajawea .....    | 455 - 3333 |
| Caldwell High School .....              | 455 - 3304 | Van Buren Elementary .....  | 455 - 3326 |
| Escuela Secundaria Canyon Springs ..... | 455 - 3325 | Washington Elementary ..... | 455 - 3317 |
| Jefferson Middle School .....           | 455 - 3309 | Primaria Wilson .....       | 455 - 3313 |
| Escuela Intermedia Syringa .....        | 455 - 3305 |                             |            |
| Primaria Lewis y Clark ... ..           | 455 - 3345 |                             |            |

**RECONOCIMIENTO DE RECIBIMIENTO Y LECTURA DEL MANUAL DEL  
ESTUDIANTE**

**Manual del Estudiante de Wilson**  
**la página de Garantía y Aseguramiento**

Al firmar este formulario y devolverlo a la escuela, usted está de acuerdo con lo siguiente....

- Leí y acepto apoyar a mi hijo (o el estudiante está de acuerdo) en el seguimiento de todas las reglas y políticas del distrito como se indica en el Manual del Estudiante.

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

Mis padres / tutores han leído el Manual del Estudiante de Wilson y entiendo que soy responsable de mantener las políticas que se han referido en este manual.

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre

\_\_\_\_\_  
Fecha

~ Por favor firme y devuelva a su maestro ~

\_\_\_\_\_  
Maestro / # de salon