

Робота з цифровими пристроями

5 клас

I семестр

Умовні позначення	Формувальне оцінювання	Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
П.	Попрацюй ще	Початковий	1	Учень (учениця) розрізняє пристрої, може назвати їх назву. Знає, що таке комп'ютерна мережа
			2	Учень (учениця) може пояснити призначення базових пристроїв комп'ютера та інших цифрових пристроїв, комп'ютерних мереж
			3	Учень (учениця) може назвати види комп'ютерів. Знає, що Інтернет є глобальною мережею, домашня комп'ютерна мережа - локальна
С.	Старайся краще	Середній	4	Учень (учениця) розпізнає життєві/навчальні проблеми, для розв'язання яких можна застосувати ті чи інші цифрові пристрої. Пояснює різницю між локальними та глобальними мережами. Може розповісти про призначення Інтернету.
			5	Виділяє групи цифрових пристроїв за їх функціями й призначенням. Знає, яку програму потрібно відкрити для роботи з файлами, папками. Знає, яку програму потрібно відкрити для роботи з текстовими документами та для роботи в Інтернеті
			6	Називає канали зв'язку, що використовуються в локальних мережах. Розуміє, для чого потрібно зберігати документ та носій. Може самостійно запустити текстовий процесор та браузер
Д.	Добре	Достатній	7	Описує призначення та застосування цифрових пристроїв і технологій для здійснення інформаційних процесів з використанням відповідної термінології. Може з допомогою вчителя відкрити збережений на носії документ у середовищі текстового процесора
			8	Називає складові комп'ютера і розповідає про їх призначення, описуючи їх взаємодію. Знає, які пристрої потрібні для організації локальної мережі. Може самостійно відкрити збережений на носії документ у середовищі текстового процесора
			9	Називає основні характеристики базових пристроїв комп'ютера, їх можливості та обмеження. Відкриває папку за зазначеним

				шляхом. Може з допомогою вчителя зберегти в середовищі текстового процесора поточний документ на носій у визначену папку
В.	Відмінно	Високий	10	Пояснює призначення операційної системи та прикладного програмного забезпечення. Називає базові складові комп'ютера, знає призначення процесора. Може пояснити, що таке файл, папка та диск. Може самостійно зберегти в середовищі текстового процесора поточний документ на носій у визначену папку
			11	Пояснює призначення складових комп'ютера. Виконує операції над об'єктами файлової системи (створення, копіювання, переміщення, перейменування, видалення). Може відкрити мережеву папку. Користується контекстним меню при роботі в середовищі текстового процесора
			12	Називає цифрові пристрої, які не вивчаються на уроках, пояснює їх призначення. Пояснює, які пристрої потрібні для організації локальної мережі та для чого кожен із пристроїв. Налаштовує папку для спільного доступу. Використовує комбінації клавіш при роботі в середовищі текстового процесора