



เอกสารประกอบหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
สพป.นครพนมเขต ๒  
พุทธศักราช ๒๕๖๑

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



**ประกาศ** สพป.นครพนมเขต ๒

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตร สพป.นครพนมเขต ๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

ตามที่ สพป.นครพนมเขต ๒ ได้ประกาศใช้หลักสูตร สพป.นครพนมเขต ๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน สพป.นครพนมเขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร สพป.นครพนมเขต ๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศ สพฐ.ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้หลักสูตร สพป.นครพนม เขต ๒ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ..... เมษายน ๒๕๖๑ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตร สพป.นครพนม เขต ๒ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ..... เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ

ลงชื่อ

( ..... )

(นายประสงค์ สุภา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสพป.นครพนมเขต ๒

สพป.นครพนมเขต ๒

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หลักสูตรสถานศึกษา สพป.นครพนมเขต ๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ หลักสูตรสถานศึกษา สพป.นครพนมเขต ๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยให้โรงเรียนใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้สอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกชั้นปี โดยกำหนดให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ กำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย และกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.นครพนมเขต ๒ จึงได้ทำหลักสูตรสถานศึกษา สพป.นครพนมเขต ๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุก  
ระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น และสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การ  
จัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความ  
ชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา

ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ จนกระทั่งถึงระดับสถานศึกษา จะ  
ต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย  
ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้  
ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และทุกคนต้องร่วมกันรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงาน  
อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง วางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข  
เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติ ไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

(.....)

ผู้อำนวยการสพ.นครพนมเขต ๒

| เรื่อง                                | สารบัญ | หน้า |
|---------------------------------------|--------|------|
| ประกาศสพ.นครพนมเขต ๒                  |        | ก    |
| คำนำ                                  |        | ข    |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ |        | ๑    |
| ผลผลิต                                |        |      |
| จุดเน้น                               |        |      |
| ตัวชี้วัด                             |        |      |
| โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง  |        |      |
| โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา     |        |      |
| โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา     |        |      |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ    |        |      |
| เกณฑ์การจบการศึกษา                    |        |      |
| การจัดการเรียนรู้                     |        |      |
| สื่อการเรียนรู้                       |        |      |
| การวัดและประเมินผลการเรียนรู้         |        |      |
| เอกสารหลักฐานการศึกษา                 |        |      |
| ฯลฯ                                   |        |      |

## วิสัยทัศน์

สพป.นครพนมเขต ๒ “มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี  
สำนึกในความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์พระ  
ประมุข”

## พันธกิจ

๑. สพป.นครพนมเขต ๒ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. สพป.นครพนมเขต ๒ สนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๓. สพป.นครพนมเขต ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการฝึกอบรมด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประหยัด และอดออม
๔. สพป.นครพนมเขต ๒ สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน

## ยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ให้ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

## กลยุทธ์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
    - ๑.๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
      - ๑.๑.๑ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและการบริการ แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบ อาชีพ ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก และเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑.๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย

๑.๑.๔ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษาเพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รองรับการค้าสู่ประชาคมอาเซียน และเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

๑.๒ พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๒.๑ ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทให้มีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ

๑.๒.๓ ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย การมีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ NT, O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

๑.๒.๖ ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง

๑.๒.๗ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ

๑.๒.๘ จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ และสามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ ๒ สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน

๒.๑ สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน

๒.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ ประสานสถาบันที่รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อให้คัดเลือกอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ให้ความสำคัญเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ**

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

กลยุทธ์ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ชุมชน และบริบทของพื้นที่ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมเขตบริการของสถานศึกษา

๑.๒ จัดให้มีการศึกษาวิชาชีพ ทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีงานทำของผู้เรียน โดยเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพของผู้เรียน

๑.๓ จัดให้มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล และมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่าง ๆ

กลยุทธ์ ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรอย่างเหมาะสม

๒.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะเมื่อเกิดการส่งต่อนักเรียน

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้เชื่อมโยงทุกระดับกับงานที่สัมพันธ์

๒.๓ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ และจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

## **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

เป้าประสงค์ที่ ๓ ครู มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการวัด และประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียน การสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๒ พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๑.๓ ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยผู้บริหารสถานศึกษาและครู

๑.๔ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ ๒ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจเพื่อให้ครู มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๔.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงาน

เชิงประจักษ์

๔.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กลยุทธ์ ๓ สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

## ผลผลิต

สพป.นครพนมเขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ มีการดำเนินงาน ๔ ผลผลิต คือ

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- ๓) เด็กพิการได้รับการศึกษาภาคบังคับและพัฒนาสมรรถภาพ
- ๔) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

## จุดเน้น

สพป.นครพนมเขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

### ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น

๑.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม จากการทดสอบระดับชาติ (NT)

๑.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

๑.๑.๕ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๑.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑.๒.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย ตามหลักวิชา

๑.๓.๒ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และ อัตลักษณ์แห่งตน

๑.๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๑.๓.๔ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๕ เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒.๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๕ ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

๒.๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงานตามหน้าที่

๒.๔ องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชน

## ตัวชี้วัด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ สพ.บ.นครพนมเขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ จึงกำหนดตัวชี้วัดดังนี้

### จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

๑.๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๒ ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ทุกกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

๑.๓ นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน

๑.๔ มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกล ยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๒.๑ ระดับความสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย

๑๒ ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย

๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพิการที่ได้รับการโอกาสให้สามารถพัฒนาตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP.) ได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของของนักเรียนพิการผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

**จุดเน้นที่ ๒ ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา**

๑. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ

๑.๑ ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคน มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น

๑.๒ ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคน ได้รับการนิเทศการสอนและช่วยเหลือครูให้สามารถ

กิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร สพป.นครพนมเขต ๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

หลักสูตร สพป.นครพนมเขต ๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม การเลือกรับ หรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วย

หลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**๒. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีกาดตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตร สพ.บ.ครพนมเขต ๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตเป็นสาธารณะ



### โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภายหลังจากการประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มีคำสั่งประกาศ และหนังสือราชการ เกี่ยวกับโครงสร้างเวลาเรียนอยู่หลายฉบับ บางฉบับมีผลบังคับใช้ บางฉบับยกเลิกไปแล้ว รายละเอียดสามารถสรุป ดังนี้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ /<br>กิจกรรม                        | เวลาเรียน       |     |     |     |     |     |                       |                |                |                                |
|----------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|----------------|----------------|--------------------------------|
|                                                          | ระดับประถมศึกษา |     |     |     |     |     | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |                |                | ระดับ<br>มัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย |
|                                                          | ป.๑             | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | ม.๑                   | ม.๒            | ม.๓            | ม. ๔ - ๖                       |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้                                     |                 |     |     |     |     |     |                       |                |                |                                |
| ภาษาไทย                                                  | ๒๐๐             | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๒๐<br>(๓ นก.)        | ๑๒๐<br>(๓ นก.) | ๑๒๐<br>(๓ นก.) | ๒๔๐<br>(๖ นก.)                 |
| คณิตศาสตร์                                               | ๒๐๐             | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๒๐<br>(๓ นก.)        | ๑๒๐<br>(๓ นก.) | ๑๒๐<br>(๓ นก.) | ๒๔๐<br>(๖ นก.)                 |
| วิทยาศาสตร์                                              | ๘๐              | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๑๒๐<br>(๓ นก.)        | ๑๒๐<br>(๓ นก.) | ๑๒๐<br>(๓ นก.) | ๒๔๐<br>(๖ นก.)                 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม                          | ๑๒๐             | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๖๐<br>(๔ นก.)        | ๑๖๐<br>(๔ นก.) | ๑๖๐<br>(๔ นก.) | ๓๒๐<br>(๘ นก.)                 |
| - ประวัติศาสตร์                                          | ๔๐              | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐<br>(๑ นก.)         | ๔๐<br>(๑ นก.)  | ๔๐<br>(๑ นก.)  | ๘๐<br>(๒ นก.)                  |
| - ศาสนา ศีลธรรม<br>จริยธรรม                              |                 |     |     |     |     |     |                       |                |                |                                |
| - หน้าที่พลเมือง<br>วัฒนธรรมและการ<br>ดำเนินชีวิตในสังคม | ๘๐              | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๑๒๐<br>(๓ นก.)        | ๑๒๐<br>(๓ นก.) | ๑๒๐<br>(๓ นก.) | ๒๔๐<br>(๖ นก.)                 |
| - เศรษฐศาสตร์                                            |                 |     |     |     |     |     |                       |                |                |                                |
| - ภูมิศาสตร์                                             |                 |     |     |     |     |     |                       |                |                |                                |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                       | ๘๐              | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐<br>(๒ นก.)         | ๘๐<br>(๒ นก.)  | ๘๐<br>(๒ นก.)  | ๑๒๐<br>(๓ นก.)                 |
| ศิลปะ                                                    | ๘๐              | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐<br>(๒ นก.)         | ๘๐<br>(๒ นก.)  | ๘๐<br>(๒ นก.)  | ๑๒๐<br>(๓ นก.)                 |
| การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี                              | ๔๐              | ๔๐  | ๔๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐<br>(๒ นก.)         | ๘๐<br>(๒ นก.)  | ๘๐<br>(๒ นก.)  | ๑๒๐<br>(๓ นก.)                 |
| ภาษาต่างประเทศ                                           | ๔๐              | ๔๐  | ๔๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๑๒๐<br>(๓ นก.)        | ๑๒๐<br>(๓ นก.) | ๑๒๐<br>(๓ นก.) | ๒๔๐<br>(๖ นก.)                 |
| รวมเวลาเรียน                                             | ๘๔๐             | ๘๔๐ | ๘๔๐ | ๘๔๐ | ๘๔๐ | ๘๔๐ | ๘๘๐                   | ๘๘๐            | ๘๘๐            | ๑,๖๔๐                          |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ /<br>กิจกรรม                                       | เวลาเรียน                      |     |     |     |     |     |                                   |             |             |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------|
|                                                                         | ระดับประถมศึกษา                |     |     |     |     |     | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น             |             |             | ระดับ<br>มัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย       |
|                                                                         | ป.๑                            | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | ม.๑                               | ม.๒         | ม.๓         | ม. ๔ - ๖                             |
| (พื้นฐาน)                                                               |                                |     |     |     |     |     | (๒๒<br>นก.)                       | (๒๒<br>นก.) | (๒๒<br>นก.) | (๔๑ นก.)                             |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                    | ๑๒๐                            | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐                               | ๑๒๐         | ๑๒๐         | ๓๖๐                                  |
| รายวิชา / กิจกรรมที่<br>สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม<br>ตามความพร้อมและจุดเน้น | ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง     |     |     |     |     |     | ปีละไม่น้อยกว่า<br>๒๐๐ ชั่วโมง    |             |             | ไม่น้อยกว่า<br>๑,๖๐๐ ชั่วโมง         |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                                     | ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง / ปี |     |     |     |     |     | ไม่น้อยกว่า<br>๑,๒๐๐ ชั่วโมง / ปี |             |             | รวม ๓ ปี<br>ไม่น้อยกว่า<br>๓,๖๐๐ ชม. |

## โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

### โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา สพ.นครพนมเขต ๒ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                     | เวลาเรียน       |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับประถมศึกษา |      |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ป. ๑            | ป. ๒ | ป. ๓ | ป. ๔ | ป. ๕ | ป. ๖ |
|  กลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                            |                 |      |      |      |      |      |
| ภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๒๐๐             | ๒๐๐  | ๒๐๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  |
| คณิตศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๒๐๐             | ๒๐๐  | ๒๐๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  |
| วิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๘๐              | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                      | ๑๒๐             | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</li> <li>• หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ</li> <li>    การดำเนินชีวิตในสังคม</li> <li>    <ul style="list-style-type: none"> <li>• ภูมิศาสตร์</li> <li>• เศรษฐศาสตร์</li> </ul> </li> <li>• ประวัติศาสตร์</li> </ul> | ๘๐              | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| • ประวัติศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๔๐              | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   |
| สุขศึกษา และพลศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                               | ๔๐              | ๔๐   | ๔๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| ศิลปะ                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๔๐              | ๔๐   | ๔๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                         | ๔๐              | ๔๐   | ๔๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| ภาษาต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑๒๐             | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)                                                                                                                                                                                                                                                            | ๘๔๐             | ๘๔๐  | ๘๔๐  | ๘๔๐  | ๘๔๐  | ๘๔๐  |
|  รายวิชาเพิ่มเติม                                                                                                                                                                              |                 |      |      |      |      |      |
| ภาษาต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๘๐              | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
|  รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                       |                 |      |      |      |      |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมแนะแนว</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | ๔๐              | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   |
| • กิจกรรมนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |      |      |      |      |      |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม                                                               | เวลาเรียน                    |      |      |                             |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
|                                                                                             | ระดับประถมศึกษา              |      |      |                             |      |      |
|                                                                                             | ป. ๑                         | ป. ๒ | ป. ๓ | ป. ๔                        | ป. ๕ | ป. ๖ |
| - ลูกเสือ-เนตรนารี                                                                          | ๔๐                           | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐                          | ๔๐   | ๔๐   |
| - ชุมนุมตามความสนใจ/ลดเวลาเรียน/<br>เศรษฐกิจพอเพียง/อื่นๆ (เน้นทักษะอาชีพและ<br>ทักษะชีวิต) | ๓๐                           | ๓๐   | ๓๐   | ๓๐                          | ๓๐   | ๓๐   |
| • กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์                                                    | ๑๐                           | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐                          | ๑๐   | ๑๐   |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                                                         | ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี |      |      | ไม่น้อยกว่า๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี |      |      |

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สพป.นครพนมเขต ๒ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

| รายวิชา/กิจกรรม                                                                                                    | เวลาเรียน (ชม./ปี)       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                                                                                              | <b>๘๔๐</b>               |
| ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑                                                                                                   | ๒๐๐                      |
| ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์๑                                                                                                 | ๒๐๐                      |
| ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์๑                                                                                                | ๘๐                       |
| ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม๑                                                                                | ๑๒๐                      |
| ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์๑                                                                                              | ๔๐                       |
| พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๑                                                                                         | ๔๐                       |
| ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ๑                                                                                                      | ๔๐                       |
| ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑                                                                                   | ๔๐                       |
| อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๑                                                                                                 | ๑๒๐                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                                                                                            | <b>๘๐</b>                |
| อ๑๑๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ                                                                                              | ๘๐                       |
|  <b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> | <b>๑๒๐</b>               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมแนะแนว</li> </ul>                                                  | ๔๐                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมนักเรียน</li> </ul>                                                |                          |
| - ลูกเสือ-เนตรนารี                                                                                                 | ๔๐                       |
| - ชุมนุมตามความสนใจ/ลดเวลาเรียน/เศรษฐกิจพอเพียง/อื่นๆ                                                              | ๓๐                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br/>สาธารณประโยชน์</li> </ul>                        | ๑๐                       |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                                                                                        | <b>ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐</b> |

## ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สพ.ป.นครพนมเขต ๒ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

| รายวิชา/กิจกรรม                                                                                                    | เวลาเรียน (ชม./ปี)       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                                                                                              | <b>๘๔๐</b>               |
| ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย๒                                                                                                    | ๒๐๐                      |
| ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์๒                                                                                                 | ๒๐๐                      |
| ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์๒                                                                                                | ๘๐                       |
| ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม๒                                                                                | ๑๒๐                      |
| ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์๒                                                                                              | ๔๐                       |
| พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๒                                                                                         | ๔๐                       |
| ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ๒                                                                                                      | ๔๐                       |
| ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๒                                                                                    | ๔๐                       |
| อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๒                                                                                                 | ๑๒๐                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                                                                                            | <b>๘๐</b>                |
| อ๑๒๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ                                                                                              | ๘๐                       |
|  <b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> | <b>๑๒๐</b>               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมแนะแนว</li> </ul>                                                  | ๔๐                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมนักเรียน</li> </ul>                                                |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกเสือ-เนตรนารี</li> </ul>                                               | ๔๐                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมนุมตามความสนใจ/ลดเวลาเรียน/เศรษฐกิจพอเพียง/อื่นๆ</li> </ul>            | ๓๐                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br/>สาธารณประโยชน์</li> </ul>                        | ๑๐                       |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                                                                                        | <b>ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐</b> |

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สพ.ป.นครพนมเขต ๒ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

| รายวิชา/กิจกรรม                                                                                             | เวลาเรียน (ชม./ปี)       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                                                                                       | <b>๘๔๐</b>               |
| ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย๓                                                                                             | ๒๐๐                      |
| ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์๓                                                                                          | ๒๐๐                      |
| ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์๓                                                                                         | ๘๐                       |
| ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม๓                                                                         | ๑๒๐                      |
| ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์๓                                                                                       | ๔๐                       |
| พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๓                                                                                  | ๔๐                       |
| ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ๓                                                                                               | ๔๐                       |
| ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๓                                                                             | ๔๐                       |
| อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๓                                                                                          | ๑๒๐                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                                                                                     | <b>๘๐</b>                |
| อ๑๓๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ                                                                                       | ๘๐                       |
|  รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๒๐                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแนะแนว</li> </ul>                                             | ๔๐                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมนักเรียน</li> </ul>                                           |                          |
| - ลูกเสือ-เนตรนารี                                                                                          | ๔๐                       |
| - ชุมนุมตามความสนใจ/ลดเวลาเรียน/เสริมสร้างกิจพอเพียง/อื่นๆ                                                  | ๓๐                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ul>                        | ๑๐                       |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                                                                                 | <b>ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐</b> |

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สพ.ป.นครพนมเขต ๒ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

| รายวิชา/กิจกรรม                                       | เวลาเรียน (ชม./ปี)       |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                                 | <b>๘๔๐</b>               |
| ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย๔                                       | ๑๖๐                      |
| ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์๔                                    | ๑๖๐                      |
| ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์๔                                   | ๘๐                       |
| ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม๔                  | ๑๒๐                      |
| ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์๔                                 | ๔๐                       |
| พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๔                            | ๘๐                       |
| ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ๔                                         | ๘๐                       |
| ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๔                       | ๘๐                       |
| อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๔                                    | ๘๐                       |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                               | <b>๘๐</b>                |
| อ๑๔๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ                                 | ๘๐                       |
| ● รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                             | ๑๒๐                      |
|                                                       |                          |
| • กิจกรรมแนะแนว                                       | ๔๐                       |
| • กิจกรรมนักเรียน                                     |                          |
| - ลูกเสือ-เนตรนารี                                    | ๔๐                       |
| - ชุมนุมตามความสนใจ/ลดเวลาเรียน/เศรษฐกิจพอเพียง/อื่นๆ | ๓๐                       |
| • กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์              | ๑๐                       |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                           | <b>ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐</b> |



### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สพ.ป.นครพนมเขต ๒ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

| รายวิชา/กิจกรรม                                       | เวลาเรียน (ชม./ปี)       |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                                 | <b>๘๔๐</b>               |
| ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย๕                                       | ๑๖๐                      |
| ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์๕                                    | ๑๖๐                      |
| ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์๕                                   | ๘๐                       |
| ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม๕                   | ๑๒๐                      |
| ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์๕                                 | ๔๐                       |
| พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๕                            | ๘๐                       |
| ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ๕                                         | ๘๐                       |
| ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๕                       | ๘๐                       |
| อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๕                                    | ๘๐                       |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                               | <b>๘๐</b>                |
| อ๑๕๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ                                 | ๘๐                       |
| ● รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                             | ๑๒๐                      |
| • กิจกรรมแนะแนว                                       | ๔๐                       |
| • กิจกรรมนักเรียน                                     |                          |
| - ลูกเสือ-เนตรนารี                                    | ๔๐                       |
| - ชุมนุมตามความสนใจ/ลดเวลาเรียน/เศรษฐกิจพอเพียง/อื่นๆ | ๓๐                       |
| • กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์              | ๑๐                       |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                           | <b>ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐</b> |

## ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สพ.นครพนมเขต ๒ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

| รายวิชา/กิจกรรม                                       | เวลาเรียน (ชม./ปี)       |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                                 | <b>๘๕๐</b>               |
| ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย๖                                       | ๑๖๐                      |
| ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์๖                                    | ๑๖๐                      |
| ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์๖                                   | ๘๐                       |
| ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม๖                   | ๑๒๐                      |
| ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์๖                                 | ๕๐                       |
| พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๖                            | ๘๐                       |
| ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ๖                                         | ๘๐                       |
| ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๖                       | ๘๐                       |
| อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๖                                    | ๘๐                       |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                               | <b>๘๐</b>                |
| อ๑๖๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ                                 | ๘๐                       |
| ● รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                             | ๑๒๐                      |
| • กิจกรรมแนะแนว                                       | ๕๐                       |
| • กิจกรรมนักเรียน                                     |                          |
| - ลูกเสือ-เนตรนารี                                    | ๕๐                       |
| - ชุมนุมตามความสนใจ/ลดเวลาเรียน/เศรษฐกิจพอเพียง/อื่นๆ | ๓๐                       |
| • กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์              | ๑๐                       |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                           | <b>ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐</b> |

**โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**  
 สปป.นครพนมเขต ๒ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                                                 | เวลาเรียน                   |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|
|                                                                              | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น       |             |             |
|                                                                              | ม.๑                         | ม.๒         | ม.๓         |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้                                                       |                             |             |             |
| ภาษาไทย                                                                      | ๑๒๐ (๓ นก.)                 | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| คณิตศาสตร์                                                                   | ๑๒๐ (๓ นก.)                 | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| วิทยาศาสตร์                                                                  | ๑๒๐ (๓ นก.)                 | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม                                              | ๑๖๐ (๔ นก.)                 | ๑๖๐ (๔ นก.) | ๑๖๐ (๔ นก.) |
| <input type="checkbox"/> ประวัติศาสตร์                                       | ๔๐ (๑ นก.)                  | ๔๐ (๑ นก.)  | ๔๐ (๑ นก.)  |
| <input type="checkbox"/> ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                              | }                           | }           | }           |
| <input type="checkbox"/> หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม<br>และการดำเนินชีวิตในสังคม |                             |             |             |
| <input type="checkbox"/> เศรษฐศาสตร์                                         |                             |             |             |
| <input type="checkbox"/> ภูมิศาสตร์                                          |                             |             |             |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                                           | ๘๐ (๒ นก.)                  | ๘๐ (๒ นก.)  | ๘๐ (๒ นก.)  |
| ศิลปะ                                                                        | ๘๐ (๒ นก.)                  | ๘๐ (๒ นก.)  | ๘๐ (๒ นก.)  |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี                                                      | ๘๐ (๒ นก.)                  | ๘๐ (๒ นก.)  | ๘๐ (๒ นก.)  |
| ภาษาต่างประเทศ                                                               | ๑๒๐ (๓ นก.)                 | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)                                                       | ๘๘๐ (๒๒ นก)                 | ๘๘๐ (๒๒ นก) | ๘๘๐ (๒๒ นก) |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                                                           | ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง |             |             |
| ๑.....(ให้ร.กำหนดเอง)                                                        |                             |             |             |
| ๒.....                                                                       |                             |             |             |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                       |                             |             |             |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมแนะแนว                                       | ๔๐                          | ๔๐          | ๔๐          |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมนักเรียน                                     | }                           | }           | }           |
| - ลูกเสือยุวกาชาด                                                            |                             |             |             |
| - ชุมนุม/ลดเวลาเรียน/เศรษฐกิจพอเพียง/<br>อื่นๆ                               |                             |             |             |
|                                                                              | ๔๐                          | ๔๐          | ๔๐          |
|                                                                              | ๒๕                          | ๒๕          | ๒๕          |

|                                                                 |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | ๑๕  | ๑๕  | ๑๕  |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                     | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ |

### โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สพป.นครพนมเขต ๒ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

| ภาคเรียนที่ ๑                            | (หน่วยกิต/<br>ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒                            | (หน่วยกิต/<br>ชม.) |
|------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|--------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                    | <b>๑๑ (๔๔๐)</b>    | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                    | <b>๑๑ (๔๔๐)</b>    |
| ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย                           | ๑.๕ (๖๐)           | ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย                           | ๑.๕ (๖๐)           |
| ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์                        | ๑.๕ (๖๐)           | ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์                        | ๑.๕ (๖๐)           |
| ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์                       | ๑.๕ (๖๐)           | ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์                       | ๑.๕ (๖๐)           |
| ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม   | ๑.๕ (๖๐)           | ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม   | ๑.๕ (๖๐)           |
| ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์                     | ๐.๕ (๒๐)           | ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์                     | ๐.๕ (๒๐)           |
| พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา                | ๑ (๔๐)             | พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา                | ๑ (๔๐)             |
| ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ                             | ๐.๕ (๒๐)           | ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ                             | ๐.๕ (๒๐)           |
| ศ๒๑๑๐๓ ดนตรีนาฏศิลป์                     | ๐.๕ (๒๐)           | ศ๒๑๑๐๔ ดนตรีนาฏศิลป์                     | ๐.๕ (๒๐)           |
| ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี       | ๑ (๔๐)             | ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี       | ๑ (๔๐)             |
| อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                 | ๑.๕ (๖๐)           | อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                 | ๑.๕ (๖๐)           |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                  | <b>๒.๕ (๑๐๐)</b>   | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                  | <b>๒.๕ (๑๐๐)</b>   |
|                                          |                    |                                          |                    |
|                                          |                    |                                          |                    |
|                                          |                    |                                          |                    |
|                                          |                    |                                          |                    |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>              | <b>๖๐</b>          | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>              | <b>๖๐</b>          |
| ● กิจกรรมแนะแนว                          | ๒๐                 | ● กิจกรรมแนะแนว                          | ๑๕                 |
| ● กิจกรรมนักเรียน                        |                    | ● กิจกรรมนักเรียน                        |                    |
| ลูกเสือ - เนตรนารี                       | ๒๐                 | ลูกเสือ - เนตรนารี                       | ๒๐                 |
| ชุมนุม                                   | ๑๕                 | ชุมนุม                                   | ๑๕                 |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | ๕                  | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | ๑๐                 |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>              | <b>๖๐๐</b>         | <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>              | <b>๖๐๐</b>         |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
สพป.นครพนมเขต ๒ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

| ภาคเรียนที่ ๑                            | (หน่วยกิต/<br>ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒                            | (หน่วยกิต/<br>ชม.) |
|------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|--------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                    | <b>๑๑ (๔๔๐)</b>    | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                    | <b>๑๑ (๔๔๐)</b>    |
| ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย                           | ๑.๕ (๖๐)           | ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย                           | ๑.๕ (๖๐)           |
| ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์                        | ๑.๕ (๖๐)           | ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์                        | ๑.๕ (๖๐)           |
| ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์                       | ๑.๕ (๖๐)           | ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์                       | ๑.๕ (๖๐)           |
| ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม   | ๑.๕ (๖๐)           | ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม   | ๑.๕ (๖๐)           |
| ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์                     | ๐.๕ (๒๐)           | ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์                     | ๐.๕ (๒๐)           |
| พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา                | ๑ (๔๐)             | พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา                | ๑ (๔๐)             |
| ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ                             | ๐.๕ (๒๐)           | ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ                             | ๐.๕ (๒๐)           |
| ศ๒๒๑๐๓ ดนตรีนาฏศิลป์                     | ๐.๕ (๒๐)           | ศ๒๒๑๐๔ ดนตรีนาฏศิลป์                     | ๐.๕ (๒๐)           |
| ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี       | ๑ (๔๐)             | ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี       | ๑ (๔๐)             |
| อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                 | ๑.๕ (๖๐)           | อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                 | ๑.๕ (๖๐)           |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                  | <b>๒.๕ (๑๐๐)</b>   | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                  | <b>๒.๕ (๑๐๐)</b>   |
|                                          |                    |                                          |                    |
|                                          |                    |                                          |                    |
|                                          |                    |                                          |                    |
|                                          |                    |                                          |                    |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>              | <b>๖๐</b>          | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>              | <b>๖๐</b>          |
| ● กิจกรรมแนะแนว                          | ๒๐                 | ● กิจกรรมแนะแนว                          | ๑๕                 |
| ● กิจกรรมนักเรียน                        |                    | ● กิจกรรมนักเรียน                        |                    |
| ลูกเสือ - เนตรนารี                       | ๒๐                 | ลูกเสือ - เนตรนารี                       | ๒๐                 |
| ชุมนุม                                   | ๑๕                 | ชุมนุม                                   | ๑๕                 |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | ๕                  | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | ๑๐                 |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>              | <b>๖๐๐</b>         | <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>              | <b>๖๐๐</b>         |



### โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สพป.นครพนมเขต ๒ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

| ภาคเรียนที่ ๑                            | (หน่วยกิต/<br>ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒                            | (หน่วยกิต/<br>ชม.) |
|------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|--------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                    | <b>๑๑ (๔๔๐)</b>    | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                    | <b>๑๑ (๔๔๐)</b>    |
| ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย                           | ๑.๕ (๖๐)           | ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย                           | ๑.๕ (๖๐)           |
| ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์                        | ๑.๕ (๖๐)           | ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์                        | ๑.๕ (๖๐)           |
| ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์                       | ๑.๕ (๖๐)           | ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์                       | ๑.๕ (๖๐)           |
| ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม   | ๑.๕ (๖๐)           | ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม   | ๑.๕ (๖๐)           |
| ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์                     | ๐.๕ (๒๐)           | ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์                     | ๐.๕ (๒๐)           |
| พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา                | ๑ (๔๐)             | พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา                | ๑ (๔๐)             |
| ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ                             | ๐.๕ (๒๐)           | ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ                             | ๐.๕ (๒๐)           |
| ศ๒๓๑๐๓ ดนตรีนาฏศิลป์                     | ๐.๕ (๒๐)           | ศ๒๓๑๐๔ ดนตรีนาฏศิลป์                     | ๐.๕ (๒๐)           |
| ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี       | ๑ (๔๐)             | ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี       | ๑ (๔๐)             |
| อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                 | ๑.๕ (๖๐)           | อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                 | ๑.๕ (๖๐)           |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                  | <b>๒.๕ (๑๐๐)</b>   | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                  | <b>๒.๕ (๑๐๐)</b>   |
|                                          |                    |                                          |                    |
|                                          |                    |                                          |                    |
|                                          |                    |                                          |                    |
|                                          |                    |                                          |                    |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>              | <b>๖๐</b>          | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>              | <b>๖๐</b>          |
| ● กิจกรรมแนะแนว                          | ๒๐                 | ● กิจกรรมแนะแนว                          | ๑๕                 |
| ● กิจกรรมนักเรียน                        |                    | ● กิจกรรมนักเรียน                        |                    |
| ลูกเสือ - เนตรนารี                       | ๒๐                 | ลูกเสือ - เนตรนารี                       | ๒๐                 |
| ชุมนุม                                   | ๑๕                 | ชุมนุม                                   | ๑๕                 |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | ๕                  | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | ๑๐                 |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>              | <b>๖๐๐</b>         | <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>              | <b>๖๐๐</b>         |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การวิเคราะห์ตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐานสู่เนื้อหา (วิชาพื้นฐาน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

มีจำนวน ๔ สารระ จำนวน ๘ มาตรฐาน และจำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                           | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                            | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑        | ต ๑.๒ (๑)<br>ต ๑.๓ (๑)<br>ต ๒.๑ (๑,๓)<br>ต ๔.๑ (๑)                           | - พูดทักทายผู้อื่นได้<br>- พูดแนะนำตัวเองและผู้อื่นได้<br>- ร้องเพลงภาษาอังกฤษที่กำหนดได้                                                                                   | Welcome!<br>ผู้เรียนได้ฝึกพูดทักทาย พูดแนะนำตนเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                                                 | ๖                 | ๑๐            |
| ๒        | ต ๑.๑(๑,๒)<br>ต ๑.๒(๑,๒,๔)<br>ต ๒.๑(๑,๓)<br>ต ๒.๒(๑)<br>ต ๔.๑(๑)<br>ต ๔.๒(๑) | - พูดทักทาย แนะนำตัวเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม<br>- พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่นได้<br>- เล่นเกมและร้องเพลงภาษาอังกฤษได้                    | First day at school<br>การเรียนรู้คำและประโยคที่ใช้ในการทักทาย แนะนำตัวเองและผู้อื่น พร้อมทั้งมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | ๑๘                | ๑๐            |
| ๓        | ต ๑.๑(๒,๓,๔)<br>ต ๑.๓(๑)<br>ต ๒.๑(๓)<br>ต ๒.๒(๑)                             | - อ่านออกเสียง สกอตคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ในห้องเรียนได้<br>- พูด/เขียนถาม-ตอบเกี่ยวกับชื่อเรียกสิ่งต่างๆ โดยใช้โครงสร้าง What's this? It's a _____.ได้ | My school things<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน และโครงสร้างประโยค What's this? It's .... ทำให้ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนถาม-ตอบให้ข้อมูล                                          | ๑๘                | ๑๕            |

| หน่วยที่        | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                           | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                               | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                        | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                 | ต ๓.๑(๑)<br>ต ๔.๑(๑)<br>ต ๔.๒(๑)                                                                             | - ร้องเพลงภาษาอังกฤษได้                                                                                                                                                                                                                        | เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ในห้องเรียนได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้<br>ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน                                                                                   |                   |               |
| ๔               | ต ๑.๑ (๒,๓,๔)<br>ต ๑.๒ (๑,๔)<br>ต ๑.๓ (๑)<br>ต ๒.๑ (๑,๓)<br>ต ๒.๒ (๑)<br>ต ๓.๑ (๑)<br>ต ๔.๑ (๑)<br>ต ๔.๒ (๑) | - อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์<br>เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้<br>- พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้<br>- พุดแนะนำสมาชิกในครอบครัวได้<br>- ทำแผนภูมิต้นไม้ครอบครัว (Family tree) ของตน<br>เองได้<br>- ร้องเพลงภาษาอังกฤษได้ | My family<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกใน<br>ครอบครัว การพุดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ<br>สมาชิกในครอบครัว เป็นการเรียนรู้ภาษา<br>อังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิต<br>ประจำวัน | ๑๘                | ๑๕            |
|                 | สอบกลางภาค                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                   | ๒๐            |
|                 | สอบปลายภาค                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                   | ๓๐            |
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                   | ๐             |
| รวมตลอดภาคเรียน |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                   | ๑๐๐           |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

มีจำนวน ๔ สาระ จำนวน ๘ มาตรฐาน และจำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                   | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๕        | ต ๑.๑(๑,๓,๔)<br>ต ๑.๒(๔)<br>ต ๑.๓(๑)<br>ต ๒.๑(๓)<br>ต ๓.๑(๑)<br>ต ๔.๑(๑)<br>ต ๔.๒(๑) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียง สะกตคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะบนใบหน้าได้</li> <li>- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ บนใบหน้าของตนเองได้</li> <li>- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้</li> <li>- ใช้ This /These ประกอบประโยคได้ถูกต้อง</li> <li>- ร้องเพลงภาษาอังกฤษที่กำหนดได้</li> </ul> | My face<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะบนใบหน้า<br>การใช้ This/These เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน                                         | ๑๘                | ๑๐            |
| ๖        | ต ๑.๑(๒,๓,๔)<br>ต ๑.๓(๑)<br>ต ๒.๑(๓)<br>ต ๒.๒(๑)<br>ต ๔.๑(๑)<br>ต ๔.๒(๑)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกเสียง สะกตคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆได้</li> <li>- ออกเสียงคำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย -t ได้</li> <li>- พูดและเขียนบอกจำนวนและสีของสัตว์เลี้ยงได้</li> <li>- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถของสัตว์เลี้ยงได้</li> </ul>                               | My pets<br>เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง กิริยาอาการต่างๆ ของสัตว์ การใช้ can ประกอบประโยคทำให้ผู้เรียนสามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง และความสามารถง่ายๆ ของสัตว์ได้ | ๑๘                | ๑๕            |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                       | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|          |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังและระบุภาพได้ถูกต้อง</li> <li>- ร้องเพลงภาษาอังกฤษที่กำหนดได้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |               |
| ๗        | ต ๑.๑(๒,๓,๔)<br>ต ๑.๒(๓,๔)<br>ต ๑.๓(๑)<br>ต ๒.๑(๑,๓)<br>ต ๒.๒(๑)<br>ต ๔.๑(๑)<br>ต ๔.๒(๑) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารได้</li> <li>- พูดบอกเกี่ยวกับอาหารที่ตนเองชอบได้</li> <li>- พูดสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหารที่ชอบได้</li> <li>- ออกเสียงคำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย /k/ ได้</li> </ul>                                                             | My foods<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร โครงสร้างประโยค Do you like.....? Yes, I do. / No, I don't. ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารที่ชอบหรือไม่ชอบได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | ๑๘                | ๑๕            |
| ๘        | ต ๑.๑(๑)<br>ต ๑.๒(๑)<br>ต ๒.๑(๒,๓)                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ ได้</li> <li>- พูดทักทายในวันคริสต์มาสได้</li> <li>- ร้องเพลง “Christmas”, “I love daddy.”, “I love mommy.” ได้</li> <li>- ประดิษฐ์บัตรอวยพรวันคริสต์มาส และวันแม่ได้</li> <li>- ประดิษฐ์ภาพแขวนผนังวันพ่อได้</li> </ul> | Festivals<br>การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม                                                                                                                  | ๖                 | ๑๐            |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้       | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                         | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------|
|          |                          | <div>- เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส วันพ่อ<br/>และวันแม่ของเจ้าของภาษา</div> <div>- ปฏิบัติตามคำสั่งได้</div> |                                  |                   |               |
|          | สอบกลางภาค               |                                                                                                                          |                                  |                   | ๒๐            |
|          | สอบปลายภาค               |                                                                                                                          |                                  |                   | ๓๐            |
|          | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด |                                                                                                                          |                                  |                   | ๐             |
|          | รวมตลอดภาคเรียน          |                                                                                                                          |                                  |                   | ๑๐๐           |

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

มีจำนวน ๔ สาระ จำนวน ๘ มาตรฐาน และจำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                     | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เวลา (ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| ๑        | ต ๑.๑ (๒,๔)<br>ต ๑.๒ (๑,๔)<br>ต ๑.๓ (๑)<br>ต ๒.๑ (๑,๓)<br>ต ๔.๑(๑)                     | - พูดทักทายผู้อื่น และโต้ตอบได้<br>- ถามชื่อผู้อื่น และพูดตอบได้<br>- ร้องเพลงภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้<br>- พูด และเข้าใจความหมายของประโยคต่างๆ ได้                                                                             | Hello again!<br>การทักทายแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การถาม-ตอบข้อมูลส่วนตัว การแนะนำชื่อตนเองแก่ผู้อื่น การทบทวนการเขียนตัวอักษร A-Z ทั้งตัวพิมพ์เล็ก และตัวพิมพ์ใหญ่ และการฝึกเขียนตัวอักษรเพื่อประกอบเป็นคำ และประโยค                                                                                                                                                                                                           | ๖              | ๑๐        |
| ๒        | ต ๑.๑(๒,๓,๔)<br>ต ๑.๒(๔)<br>ต ๑.๓(๑)<br>ต ๒.๑(๑,๓)<br>ต ๒.๒(๑)<br>ต ๔.๑(๑)<br>ต ๔.๒(๑) | - อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนต่างๆ ได้<br>- พูด/เขียนถาม-ตอบเกี่ยวกับชื่อเรียกของอุปกรณ์การเรียนต่างๆ<br>- ใช้ article a/an ได้ถูกต้อง<br>- เล่นเกมและร้องเพลงภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้ | Back to school<br>การเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์การเรียนต่างๆ โครงสร้างประโยคคำถามและคำตอบ What have you got? I've got .....(noun)..... การใช้ article a/an และการร้องเพลงภาษาอังกฤษซึ่งเป็นกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ทำให้ผู้เรียนสามารถพูด/เขียน เพื่อถาม-ตอบและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนต่างๆ ของตนเอง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่นๆ | ๑๘             | ๑๐        |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                         | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เวลา (ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| ๓        | ต ๑.๑(๒,๓,๔)<br>ต ๑.๓(๑)<br>ต ๒.๑(๓)<br>ต ๒.๒(๑)<br>ต ๔.๑(๑)<br>ต ๔.๒(๑)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และบอกความหมาย คำศัพท์เกี่ยวกับบ้านพักที่อยู่อาศัยได้</li> <li>- พูด และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้านพักที่อยู่อาศัย</li> <li>- พูดบทสนทนาเพื่อถาม และให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้าน</li> <li>- ฟัง และระบุภาพได้ถูกต้อง</li> <li>- เล่นเกมและร้องเพลงภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้</li> </ul>                                                                                                   | At home<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับห้องเรียนต่างๆ ภายในบ้านพักอาศัย โครงสร้างประโยคบอกเล่าHe/She's in the ...(room)..... ประโยคคำถามและคำตอบที่ผู้เรียนสามารถระบุห้องภายในบ้านที่ผู้ใดผู้นั่งอยู่ในนั้น ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน                                                                        | ๑๘             | ๑๕        |
| ๔        | ต ๑.๑(๑,๒,๓,๔)<br>ต ๑.๒(๒,๔)<br>ต ๑.๓(๑)<br>ต ๒.๑(๑,๓)<br>ต ๒.๒(๑)<br>ต ๔.๑(๑)<br>ต ๔.๒(๑) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายภายนอก</li> <li>- พูดให้ข้อมูลลักษณะเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายภายนอกของตนและของผู้อื่นได้</li> <li>- เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายภายนอกได้</li> <li>- ฟังและระบุภาพได้ถูกต้อง</li> <li>- เปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นพหูพจน์ได้</li> <li>- ออกเสียง [s] ท้ายคำนามพหูพจน์ได้</li> <li>- เล่นเกมและร้องเพลงภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้</li> </ul> | All about me<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายภายนอก โครงสร้างประโยคบอกเล่า เพื่อบรรยายลักษณะของบุคคล เช่น She's got black hair and blue eyes. ลักษณะภายนอกของบุคคลที่แตกต่างกัน เช่น blond hair, brown eyes ฯลฯ คำนามพหูพจน์ การออกเสียง [s] ท้ายคำนามพหูพจน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | ๑๘             | ๑๕        |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้ | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------|
|          |                    | สอบกลางภาค                                       |                                  |                   | ๒๐            |
|          |                    | สอบปลายภาค                                       |                                  |                   | ๓๐            |
|          |                    | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด                         |                                  |                   | ๐             |
|          |                    | รวมตลอดภาคเรียน                                  |                                  |                   | ๑๐๐           |

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

มีจำนวน ๔ สาระ จำนวน ๘ มาตรฐาน และจำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                     | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๕        | ต ๑.๑(๒,๓,๔)<br>ต ๑.๒(๔)<br>ต ๑.๓(๑)<br>ต ๒.๑(๑,๓)<br>ต ๒.๒(๑)<br>ต ๔.๑(๑)<br>ต ๔.๒(๑) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียง สะกิดคำ และบอกความหมายของ คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงต่างๆ ในฟาร์ม และคำกริยาได้</li> <li>- พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการทำกริยาต่างๆ ของสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม และสามารถถาม-ตอบได้</li> <li>- เขียนคำศัพท์สัตว์เลี้ยงในฟาร์มได้</li> <li>- ฟัง และระบุภาพได้ถูกต้อง</li> <li>- ออกเสียง [d] ต้นคำศัพท์ได้</li> <li>- ใช้ Preposition: in, on, under ได้ถูกต้อง</li> <li>- เล่นเกมและร้องเพลงภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้</li> </ul> | <p>On the farm</p> <p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม การใช้คำกริยาอาการต่างๆ เพื่อบรรยายความสามารถของสัตว์หรือบุคคลด้วยประโยคบอกเล่า เช่น It can climb. รวมทั้งประโยคคำถามและปฏิเสธ การใช้ Preposition: in, on, under และการออกเสียง [d] ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> | ๑๘                | ๑๐            |
| ๖        | ต ๑.๑(๑,๒,๓,๔)<br>ต ๑.๒(๒,๔)<br>ต ๑.๓(๑)<br>ต ๒.๑(๑,๓)<br>ต ๒.๒(๑)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียงคำ สะกิดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศแบบต่างๆ ได้</li> <li>- พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศแบบต่างๆ ได้</li> <li>- เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศแบบต่างๆ ได้</li> <li>- ฟังและระบุภาพได้ถูกต้อง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <p>Nice weather</p> <p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศแบบต่างๆ โครงสร้างประโยคบอกเล่าเพื่อบอกสภาพอากาศ เช่น It's cold. บทสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ เช่น What's the weather like today? It's sunny. การ</p>                                                                                                        | ๑๘                | ๑๕            |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                     | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|          | ต ๔.๑(๑)<br>ต ๔.๒(๑)                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกเสียงตามตัวอักษร [s] ที่อยู่หน้าคำศัพท์ได้</li> <li>- เล่นเกมและร้องเพลงภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | ออกเสียง [s] ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                       |                   |               |
| ๗        | ต ๑.๑(๒,๓,๔)<br>ต ๑.๒(๔)<br>ต ๑.๓(๑)<br>ต ๒.๑(๑,๓)<br>ต ๒.๒(๑)<br>ต ๔.๑(๑)<br>ต ๔.๒(๑) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และบอกความหมายของคำกริยาต่างๆ ได้</li> <li>- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกริยาต่างๆ ที่ตนและผู้อื่นกำลังกระทำในขณะนี้</li> <li>- เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับกริยาต่างๆ ได้</li> <li>- ฟัง และระบุภาพได้ถูกต้อง</li> <li>- ออกเสียง [k] ทำคำศัพท์ได้</li> <li>- เล่นเกมและร้องเพลงภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้</li> </ul>                            | Play days<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยาต่างๆ การใช้ Present Continuous Tense บทสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับการกระทำต่างๆ เช่น What are you doing? I'm dancing. และการออกเสียง [k] ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | ๑๘                | ๑๕            |
| ๘        | ต ๑.๑(๑)<br>ต ๑.๒(๑)<br>ต ๒.๑(๒,๓)                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ ได้</li> <li>- พูดอวยพรผู้อื่นเนื่องในวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ และวันแม่ได้</li> <li>- ร้องเพลง Our Christmas Tree, Hello! New Year! และ We love mummy. ได้</li> <li>- ประดิษฐ์ตุ๊กตานางฟ้ากระดาษได้ - ประดิษฐ์หมวกปีใหม่ทรงสวยได้</li> <li>- ประดิษฐ์บัตรอวยพรวันแม่ได้</li> </ul> | Festivals<br>การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอังกฤษ และชาวตะวันตก ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม                                                              | ๖                 | ๑๐            |

| หน่วยที่        | มาตรฐานการเรียนรู้       | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                             | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------|
|                 |                          | - เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับวัน Christmas วันขึ้นปีใหม่ และวันแม่ได้<br>- ปฏิบัติตามคำสั่งได้ |                                  |                   |               |
|                 | สอบกลางภาค               |                                                                                              |                                  |                   | ๒๐            |
|                 | สอบปลายภาค               |                                                                                              |                                  |                   | ๓๐            |
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด |                                                                                              |                                  |                   | ๐             |
| รวมตลอดภาคเรียน |                          |                                                                                              |                                  |                   | ๑๐๐           |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

มีจำนวน ๔ สาระ จำนวน ๘ มาตรฐาน และจำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                          | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                          | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                             | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑        | ต ๑.๑ (๑)<br>ต ๑.๒ (๑,๒,๓)<br>ต ๑.๓ (๑)<br>ต ๒.๑ (๑.๓)<br>ต ๔.๑(๑)                                          | - พูดทักทายและแนะนำตนเองได้<br>- ร้องเพลงภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้                                                                                                                                                         | Hello friends!<br>ทบทวนการพูดทักทายและการแนะนำตนเอง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน                                                                                                                               | ๖                 | ๑๐            |
| ๒        | ต ๑.๑(๑,๒,๓,๔)<br>ต ๑.๒(๑,๒,๓,๔,๕)<br>๑.๓(๑,๒)<br>ต ๒.๑(๑,๒,๓)<br>ต ๒.๒(๑)<br>ต ๓.๑(๑)<br>ต ๔.๑(๑) ต ๔.๒(๑) | - อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่างๆ ได้<br>- ออกเสียงคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง /d3/ ได้<br>- ระบุภาพตรงตามความหมายของคำและประโยคได้<br>- พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นได้ | Back to school again<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศ และโครงสร้างประโยค ช่วยในการพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น เช่น พูดแนะนำตนเองประเทศ ซึ่งเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | ๑๘                | ๑๐            |
| ๓        | ต ๑.๑(๑,๒,๓,๔)<br>ต ๑.๒(๑,๒,๕)<br>๑.๓(๑,๒)<br>ต ๒.๑(๒,๓)                                                    | - อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ ชื่อเดือน และคำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย ld ได้<br>- ระบุภาพได้ตรงตามความหมายของคำและประโยค                                                                     | All year round<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศและชื่อเดือน ช่วยให้พูดและเขียนขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ                                                                                                                 | ๑๘                | ๑๕            |

| หน่วยที่        | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                      | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                 | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                 | ต ๓.๑(๑)<br>ต ๔.๑(๑) ต ๔.๒(๑)                                                                           | - พูดและเขียนขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศได้                                                                                                                                                                 | สภาพอากาศ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                           |                   |               |
| ๔               | ต ๑.๑(๑,๒,๓,๔)<br>ต ๑.๒(๑,๒,๔)<br>ต ๑.๓(๑,๒)<br>ต ๒.๑(๑,๓)<br>ต ๒.๒(๑)<br>ต ๓.๑(๑)<br>ต ๔.๑(๑) ต ๔.๒(๑) | -อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะของบุคคลสมาชิกในครอบครัว และคำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย l ได้<br>-ระบุภาพได้ตรงตามความหมายของคำและประโยคที่ฟัง<br>-ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะของบุคคลได้ | Family and friends การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะของบุคคลและสมาชิกในครอบครัว รวมถึงการใช้ประโยคในการถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะของบุคคล ช่วยให้พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะบุคคลได้ เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | ๑๘                | ๑๕            |
|                 | สอบกลางภาค                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | ๒๐            |
|                 | สอบปลายภาค                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | ๓๐            |
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | ๐             |
| รวมตลอดภาคเรียน |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | ๑๐๐           |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

มีจำนวน ๔ สาระ จำนวน ๘ มาตรฐาน และจำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                           | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                    | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๕        | ด ๑.๑(๑,๒,๓,๔)<br>ด ๑.๒(๑,๒,๔)<br>ด ๑.๓(๑,๒)<br>ด ๒.๑(๑,๓)<br>ด ๒.๒(๑)<br>ด ๔.๑(๑)<br>ด ๔.๒(๑)               | - อ่านออกเสียง สะกตคำ และบอกความหมายของ<br>คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และคำศัพท์ที่มี ๕ ประกอบ<br>ได้<br>- ระบุภาพได้ตรงตามความหมายของคำและ<br>ประโยคที่ฟัง<br>- ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ<br>ได้                                   | Around town<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และคำบุพบทบอก<br>ตำแหน่ง รวมถึงการใช้ประโยคในการถามและตอบ<br>เกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่ เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อนำไปใช้สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลในชีวิตประจำวัน               | ๑๘                | ๑๐            |
| ๖        | ด ๑.๑(๑,๒,๓,๔)<br>ด ๑.๒(๑,๓,๔)<br>ด ๑.๓(๑,๒)<br>ด ๒.๑(๑,๒,๓)<br>ด ๒.๒(๑)<br>ด ๓.๑(๑)<br>ด ๔.๑(๑)<br>ด ๔.๒(๑) | - อ่านออกเสียง สะกตคำ และบอกความหมายของ<br>คำศัพท์อาหารและคำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย s ได้<br>- ระบุภาพได้ตรงตามความหมายของคำและประโยค<br>ที่ฟัง<br>- ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับอาหารที่ต้องการได้<br>- พุดและเขียนประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับ<br>อาหารได้ | Yummy food<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร รวมถึงการใช้<br>ประโยคเพื่อบอกความต้องการของตนเองเกี่ยวกับ<br>อาหาร และประโยคในการถามและตอบเกี่ยวกับ<br>อาหารที่ต้องการ เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำ<br>ไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | ๑๘                | ๑๕            |
| ๗        | ด ๑.๑(๑,๒,๓,๔)<br>ด ๑.๒(๑,๔,๕)                                                                               | - อ่านออกเสียง สะกตคำ และบอกความหมายของ<br>คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในเวลาว่างได้                                                                                                                                                                | Playtime                                                                                                                                                                                                                               | ๑๘                | ๑๕            |

| หน่วยที่        | มาตรฐานการเรียนรู้                                                     | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                            | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                 | ด ๑.๓(๑,๒)<br>ด ๒.๑(๓)<br>ด ๒.๒(๑)<br>ด ๓.๑(๑)<br>ด ๔.๑(๑)<br>ด ๔.๒(๑) | - ถามและตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผู้อื่นกำลังทำได้                                                                                                                                                                                             | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง รวมถึงการใช้ประโยคในการถามและตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผู้อื่นกำลังทำ เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |                   |               |
| ๘               | ด ๑.๑(๑)<br>ด ๒.๑(๒,๓)                                                 | - อ่านออกเสียง สะกตคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวันปีใหม่ วันพ่อ และวันแม่ได้<br>- ร้องเพลงเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ ตามที่กำหนดได้-<br>เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับวัน Christmas วันขึ้นปีใหม่ และวันแม่ได้<br>- ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | Festivals<br>การเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวันปีใหม่ วันพ่อ และวันแม่ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และปฏิบัติตัวในวันสำคัญดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม       | ๖                 | ๑๐            |
|                 | สอบกลางภาค                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                   | ๒๐            |
|                 | สอบปลายภาค                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                   | ๓๐            |
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                   | ๐             |
| รวมตลอดภาคเรียน |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                   | ๑๐๐           |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

มีจำนวน ๔ สาระ จำนวน ๘ มาตรฐาน และจำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                  | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่ นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑        | มฐ.ต ๑.๑(๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๒(๑),<br>มฐ.ต ๒.๑(๑,๓),<br>มฐ.ต ๔.๑(๑)                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดทักทายในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองได้</li> <li>- ร้องเพลงภาษาอังกฤษที่กำหนดได้</li> <li>- พูดและเข้าใจความหมายของประโยคคำสั่งในชั้นเรียนได้</li> </ul>                                                                                                                                                       | Welcome back<br>การทบทวนคำศัพท์และโครงสร้างจากระดับที่ผ่านมา เป็นการเสริมแรงให้เกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น                                                                                             | ๑                 | ๑๐            |
| ๒        | มฐ.ต ๑.๑(๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๒(๑,๔,๕),<br>มฐ.ต ๑.๓(๑-๓),<br>มฐ.ต ๒.๑(๓),<br>มฐ.ต ๒.๒(๑),<br>มฐ.ต ๓.๑(๑),<br>มฐ.ต ๔.๑(๑) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับวิชาที่เรียนและห้องเรียนได้</li> <li>- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่เรียนได้</li> <li>- พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับวิชาที่เรียนได้</li> <li>- อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย /U/ ได้</li> <li>- ใช้ Present Simple Tense ได้ถูกต้อง</li> <li>- เล่นเกมภาษาอังกฤษที่กำหนดได้</li> </ul> | School day<br>การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เพื่อน และวิชาที่เรียน เป็นข้อมูลสำคัญที่นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน                                                                 | ๑๓                | ๑๐            |
| ๓        | มฐ.ต ๑.๑(๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๒(๑-๕),<br>มฐ.ต ๑.๓(๑,๒),<br>มฐ.ต ๒.๑(๓),<br>มฐ.ต ๒.๒(๑),<br>มฐ.ต ๓.๑(๑),                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ในร่างกายได้</li> <li>- ออกเสียงเน้นหนัก-เบา คำศัพท์ตัวเลขหลักสิบได้</li> <li>- อ่านและพูดตัวเลขหลักร้อยถึงหลักหมื่นได้</li> <li>- ฟังจับใจความได้</li> <li>- อ่านคำสั่งและปฏิบัติตามได้</li> </ul>                                                                                            | The amazing body<br>การพูดคำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย ตัวเลข และการใช้โครงสร้างประโยคอย่างถูกต้องเป็นข้อมูลสำคัญที่นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และยังสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นได้ | ๑๓                | ๑๕            |

| หน่วยที่        | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่ นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                             | เวลา (ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
|                 | มฐ.ต ๔.๑(๑)                                                                                                       | - เขียนบรรยายง่ายๆ เกี่ยวกับร่างกายสัตว์ประเภทได้<br>- เล่นเกมภาษาอังกฤษได้                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                |           |
| ๔               | มฐ.ต ๑.๑(๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๒(๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๓(๑-๓),<br>มฐ.ต ๒.๑(๓),<br>มฐ.ต ๒.๒(๑),<br>มฐ.ต ๓.๑(๑),<br>มฐ.ต ๔.๑(๑) | - อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารได้<br>- ใช้ there is/there are ได้ถูกต้อง<br>- ใช้ some/any ได้ถูกต้อง<br>- พูดและเขียนขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารหรือสินค้าได้<br>- เขียนบรรยายเกี่ยวกับอาหารมื้อโปรดของตนเองได้<br>- ออกเสียงคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วย c ได้ | At the market<br><br>การสนทนาเกี่ยวกับอาหาร การบอกและถามราคารวมทั้งกิจวัตรประจำวัน เป็นทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และยังสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นได้ | ๑๓             | ๑๕        |
|                 | สอบกลางภาค                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                | ๒๐        |
|                 | สอบปลายภาค                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                | ๓๐        |
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                | ๐         |
| รวมตลอดภาคเรียน |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                | ๑๐๐       |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ข

มีจำนวน ๔ สาระ จำนวน ๘ มาตรฐาน และจำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                 | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่ นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/<br>กิจกรรม                                                                                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๕        | มฐ.ต ๑.๑(๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๒(๑,๔,๕),<br>มฐ.ต ๑.๓(๑,๒),<br>มฐ.ต ๒.๑(๓)<br>มฐ.ต ๒.๒(๑),<br>มฐ.ต ๓.๑(๑),<br>มฐ.ต ๔.๑(๑),<br>มฐ.ต ๔.๒(๑) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับ สัตว์ป่าได้</li> <li>- ออกเสียงคำศัพท์ที่มีเสียง /ea/ ได้</li> <li>- ฟังและอ่านจับใจความได้</li> <li>- พูดและเขียนเปรียบเทียบขั้นกว่าได้</li> <li>- เขียนบรรยายง่ายๆ เกี่ยวกับสัตว์ป่าได้</li> <li>- พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ป่าได้</li> <li>- ใช้ Present Simple Tense ได้ถูกต้อง</li> </ul> | Wild animals<br>การบรรยายเกี่ยวกับสัตว์ป่าพร้อมที่<br>อยู่อาศัย เป็นข้อมูลสำคัญที่นำไป<br>ใช้ในการสื่อสารและยังนำไปใช้ใน<br>การเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นได้                             | ๑๓                | ๑๐            |
| ๖        | มฐ.ต ๑.๑(๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๒(๑),<br>มฐ.ต ๑.๓(๑,๒),<br>มฐ.ต ๒.๑(๓),<br>มฐ.ต ๒.๒(๑),<br>มฐ.ต ๓.๑(๑),<br>มฐ.ต ๔.๑(๑),<br>มฐ.ต ๔.๒(๑)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่</li> <li>- พูด/เขียนขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ โดยใช้โครงสร้างประโยค<br/>Where is the.....? It's behind/next to/opposite/in front of ..... .</li> <li>- เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในเมืองได้</li> <li>- ออกเสียง /st/ ได้ถูกต้อง</li> </ul>                                     | City and space<br>การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับ<br>สถานที่ในเมือง และสิ่งที่อยู่บน<br>ท้องฟ้าเป็นข้อมูลที่นำไปใช้ในการ<br>สื่อสารและยังนำไปใช้ในการเรียนรู้<br>สาระการเรียนรู้อื่นได้ | ๑๓                | ๑๕            |

| หน่วยที่        | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่ นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/<br>กิจกรรม                                                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๗               | มฐ.ต ๑.๑(๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๒(๑,๔),<br>มฐ.ต ๑.๓(๑,๒),<br>มฐ.ต ๒.๑(๓),<br>มฐ.ต ๒.๒(๑),<br>มฐ.ต ๓.๑(๑),<br>มฐ.ต ๔.๑(๑),<br>มฐ.ต ๔.๒(๑) | <ul style="list-style-type: none"><li>- ออกเสียงคำศัพท์ สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา และอุปกรณ์กีฬาได้</li><li>- พุดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการเล่นกีฬาได้</li><li>- ตอบคำถามจากการอ่านได้</li><li>- ระบุภาพจากการฟังได้</li><li>- เขียนบรรยายสั้นๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์ในวันกีฬาสีได้</li><li>- เขียนบรรยายสั้นๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองได้</li><li>- เล่นเกมภาษาอังกฤษที่กำหนดได้</li></ul> | Sports day<br><br>การบรรยายเกี่ยวกับกีฬาและการเปรียบเทียบคนหรือสัตว์ เป็นทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวันและยังนำไปใช้ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นได้ | ๑๓                | ๑๕            |
| ๘               | มฐ.ต ๑.๒(๓),<br>มฐ.ต ๒.๑(๑-๓),<br>มฐ.ต ๒.๒(๒)                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- ร้องเพลง “Merry Christmas”, “I love Mommy!”, “Happy New Year” ได้</li><li>- อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ ได้</li><li>- ประดิษฐ์ถุงเท้ายาววันคริสต์มาส และบัตรอวยพรวันแม่ได้</li><li>- เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส วันแม่ และวันปีใหม่ของเจ้าของภาษา</li><li>- ปฏิบัติตามคำสั่งได้</li></ul>                                     | Culture<br><br>การบรรยายเกี่ยวกับประเพณี และงานฉลองต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนทราบเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่จัดทำในงานฉลองแต่ละงาน                            | ๑                 | ๑๐            |
|                 | สอบกลางภาค                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                   | ๒๐            |
|                 | สอบปลายภาค                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                   | ๓๐            |
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                   | ๐             |
| รวมตลอดภาคเรียน |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                   | ๑๐๐           |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

มีจำนวน ๔ สาระ จำนวน ๘ มาตรฐาน และจำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                         | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑        | มฐ.ต ๑.๑ (๑-๓),<br>มฐ.ต ๑.๒ (๑, ๒, ๔),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓),<br>มฐ.ต ๒.๒ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๑ (๑)                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดทักทายในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองได้</li> <li>- พูดและเข้าใจความหมายของประโยคคำสั่งในชั้นเรียนได้</li> <li>- ร้องเพลงภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้</li> </ul>                                                                                                                                         | Are you ready?<br>การทักทายที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นสิ่งที่จำเป็นในการสื่อสาร                                            | ๑                 | ๑๐            |
| ๒        | มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๒ (๑-๕),<br>มฐ.ต ๑.๓ (๑),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓),<br>มฐ.ต ๒.๒ (๑),<br>มฐ.ต ๓.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๒ (๑) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับวิชาที่เรียนได้</li> <li>- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่เรียนได้</li> <li>- เขียนอีเมลถึงเพื่อนเกี่ยวกับโรงเรียนของตนได้</li> <li>- อ่านออกเสียงประโยคตามที่กำหนดได้</li> <li>- ใช้ประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง</li> <li>- เล่นเกมทางภาษาตามที่กำหนดได้</li> </ul> | At school<br>การพูดเกี่ยวกับวิธีการเดินทาง และกิจกรรมในโรงเรียน<br>เป็นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน                      | ๑๓                | ๑๐            |
| ๓        | มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๒ (๑-๕),<br>มฐ.ต ๑.๓ (๑),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓),                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกเสียง สะกด และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสัญชาติและชื่อประเทศได้</li> <li>- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัญชาติ และชื่อประเทศของตนเองได้</li> </ul>                                                                                                                                                                           | Who's that?<br>การฟัง พูด อ่านและเขียนเกี่ยวกับอาชีพ และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต เป็นทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | ๑๓                | ๑๕            |

| หน่วยที่        | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                         | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                        | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                 | มฐ.ต ๒.๒ (๑),<br>มฐ.ต ๓.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๒ (๑)                                                                            | - อ่านออกเสียงคำศัพท์ตามที่กำหนดได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                   |               |
| ๔               | มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๒ (๑-๕),<br>มฐ.ต ๑.๓ (๑),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓),<br>มฐ.ต ๒.๒ (๑),<br>มฐ.ต ๓.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๒ (๑) | - พุดถาม-ตอบบทสนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่บริโภคได้<br>- พุดและเขียนคำศัพท์ อาหาร เครื่องดื่ม ผักและผลไม้ต่างๆ ได้<br>- พุด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยคต่างๆ ในบทนี้ได้<br>- อ่านจับใจความได้<br>- เขียนบรรยายขั้นตอนการทำอาหารได้<br>- เล่นเกมตามที่กำหนดได้<br>- ออกเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ g (เสียง [k]) ได้ | Healthy habits<br>การฟังและพูดเกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์และสุขนิสัย<br>เป็นทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวันและยังนำไปใช้ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น | ๑๓                | ๑๕            |
|                 | สอบกลางภาค                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                   | ๒๐            |
|                 | สอบปลายภาค                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                   | ๓๐            |
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                   | ๐             |
| รวมตลอดภาคเรียน |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                   | ๑๐๐           |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

มีจำนวน ๔ สาระ จำนวน ๘ มาตรฐาน และจำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                 | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๕        | มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๒ (๑-๕),<br>มฐ.ต ๑.๓ (๑-๓),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓),<br>มฐ.ต ๒.๒ (๑),<br>มฐ.ต ๓.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๒ (๑)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พุดถาม-ตอบ และสนทนาถึงข้อมูลของสัตว์ป่าได้</li> <li>- พุด และเขียนคำศัพท์ชื่อสัตว์ป่า</li> <li>- พุด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยคต่างๆ ในบทนี้ได้</li> <li>- ใช้ประโยคในการเปรียบเทียบขั้นสูงสุดได้</li> <li>- อ่านจับใจความได้</li> <li>- เขียนเรียงความได้</li> <li>- เล่นเกมตามที่กำหนดได้</li> <li>- ออกเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษร b และลงท้ายด้วย st ได้</li> </ul> | <p>Amazing animals</p> <p>การฟัง พุด อ่านและเขียนเกี่ยวกับสัตว์ป่าและการอนุรักษ์สัตว์ป่า เป็นข้อมูลสำคัญที่นำไปใช้ในการสื่อสาร และยังนำไปใช้ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น</p> | ๑๓                | ๑๐            |
| ๖        | มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๒ (๑, ๒, ๔, ๕), มฐ.ต ๑.๓ (๑, ๓),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓),<br>มฐ.ต ๒.๒ (๑),<br>มฐ.ต ๓.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๒ (๑) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พุดถาม – ตอบ สนทนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์โลกได้</li> <li>- พุด และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ และคำกริยา</li> <li>- พุด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยคต่าง ๆ ในบทนี้ได้</li> <li>- ใช้ประโยคคำสั่งได้</li> <li>- อ่านจับใจความได้</li> <li>- เขียนเรียงความได้</li> </ul>                                                                  | <p>Help our planet!</p> <p>การฟัง พุด อ่านและเขียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นประโยชน์ต่อการสื่อสารทางสังคม และยังนำไปใช้ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น</p>            | ๑๓                | ๑๕            |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                           | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|          |                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นเกมตามที่กำหนดได้</li> <li>- ออกเสียงคำขึ้นต้นด้วยอักษร p ได้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                   |               |
| ๗        | มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๒ (๑-๕),<br>มฐ.ต ๑.๓ (๑-๓),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓),<br>มฐ.ต ๒.๒ (๑),<br>มฐ.ต ๓.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๒ (๑) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดถาม – ตอบสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมสันทนาการในเวลาว่างได้</li> <li>- ชักชวนผู้อื่น และตอบรับ/ปฏิเสธได้</li> <li>- พูด และเขียนคำศัพท์ หมวดหมู่กิจกรรมสันทนาการได้</li> <li>- อ่านจับใจความได้</li> <li>- เขียนบรรยายขั้นตอนการทำอาหารได้</li> <li>- เล่นเกมตามที่กำหนดได้</li> <li>- ออกเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษร s ได้</li> </ul> | Free time<br>การฟัง พูด อ่านและเขียนเกี่ยวกับกิจกรรมในเวลาว่าง<br>เป็นข้อมูลสำคัญที่นำไปใช้ในการสื่อสาร                                                       | ๑๓                | ๑๕            |
| ๘        | มฐ.ต ๑.๑ (๑, ๒ , ๔),<br>มฐ.ต ๑.๒ (๑, ๒, ๕),<br>มฐ.ต ๑.๓ (๑-๒),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๑-๓),<br>มฐ.ต ๒.๒ (๑-๒),<br>มฐ.ต ๓.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๑ (๑)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้องเพลง Christmas time ได้</li> <li>- อ่านบทกลอนเกี่ยวกับวัน Halloween ได้</li> <li>- อ่านออกเสียง สะกด และบอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลต่างๆ ได้</li> <li>- ประดิษฐ์บัตรอวยพร Snowman ได้</li> <li>- ประดิษฐ์หมวกโจรสลัดได้</li> <li>- ระบายสีบรรยากาศวัน Halloween ได้</li> </ul>                                   | Culture<br>การทบทวนคำศัพท์ ประโยค และสำนวนต่างๆ ที่ได้เรียนมาแล้ว<br>ทำให้ผู้เรียนได้นำสิ่งที่เรียนมาใช้ซ้ำๆ ทำให้สามารถใช้ภาษาได้ดีขึ้น และเกิดความจำที่คงทน | ๑                 | ๑๐            |
|          | สอบกลางภาค                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                   | ๒๐            |

| หน่วยที่        | มาตรฐานการเรียนรู้       | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------|
|                 | สอบปลายภาค               |                                                  |                                  |                   | ๓๐            |
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด |                                                  |                                  |                   | ๐             |
| รวมตลอดภาคเรียน |                          |                                                  |                                  |                   | ๑๐๐           |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

มีจำนวน ๔ สาระ จำนวน ๘ มาตรฐาน และจำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                               | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                          | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑        | มฐ.ต ๑.๑ (๑, ๓, ๔),<br>มฐ.ต ๑.๒ (๑, ๒, ๔,<br>๕),<br>มฐ.ต ๑.๓ (๑),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓),<br>มฐ.ต ๔.๑ (๑)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดย่อและตอบข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองได้</li> <li>- บอกความหมายของประโยคคำสั่งตามที่กำหนดได้</li> <li>- ร้องเพลงตรงตามจังหวะที่กำหนดได้</li> </ul>                              | Can you remember?<br>การทบทวนคำศัพท์และประโยคที่เรียนมาแล้ว การถามและ<br>ตอบข้อมูลส่วนตัว ประโยคคำสั่ง ขอร้อง และขออนุญาต<br>ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ๑                 | ๑๐            |
| ๒        | มฐ.ต ๑.๑ (๒, ๔),<br>มฐ.ต ๑.๒ (๑, ๒, ๔),<br>มฐ.ต ๑.๓ (๑, ๓),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓),<br>มฐ.ต ๓.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๑ (๑) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์บอกลักษณะได้</li> <li>- พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบอกลักษณะบุคคลได้</li> <li>- อ่านออกเสียงคำศัพท์ตามที่กำหนดได้</li> </ul> | What do you want to be?<br>การเรียนรู้คำศัพท์บอกลักษณะ ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอ<br>และให้ข้อมูลส่วนตัวของตนเองแก่ผู้อื่นทราบได้                                                            | ๑๓                | ๑๐            |
| ๓        | มฐ.ต ๑.๑ (๒, ๓, ๔),<br>มฐ.ต ๑.๒ (๑, ๔),<br>มฐ.ต ๑.๓ (๑, ๓),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๓),                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาต่างๆ<br/>ได้</li> <li>- พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การป้องกัน<br/>ตัวได้</li> </ul>                  | Play safe<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา อุปกรณ์การป้องกันตัว และ<br>การใช้ประโยค If clause ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียน<br>เกี่ยวกับกีฬาและอุปกรณ์การป้องกันตัวได้ โดยจะเป็น        | ๑๓                | ๑๕            |

| หน่วยที่        | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                 | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                 | มฐ.ต ๒.๒ (๑),<br>มฐ.ต ๓.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๒ (๑)                                                                                      | - เขียนประโยคแสดงความรู้สึกขณะเล่นกีฬาแต่ละชนิดได้<br>- อ่านออกเสียงประโยคตามที่กำหนดได้<br>- เล่นเกมทางภาษาตามที่กำหนดได้                                                       | พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                                                                               |                   |               |
| ๔               | มฐ.ต ๑.๑ (๒, ๓, ๔),<br>มฐ.ต ๑.๒ (๑, ๒, ๔, ๕),<br>มฐ.ต ๑.๓ (๑-๓),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๓),<br>มฐ.ต ๒.๒ (๑),<br>มฐ.ต ๓.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๒ (๑) | - ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้<br>- อ่านประโยค และบทสนทนาที่กำหนด แล้วตอบคำถามได้<br>- ใช้ประโยค Past Simple Tense ตามรูปแบบที่กำหนดให้ได้ | It was great!<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวและสัตว์น้ำ<br>การใช้ประโยค Past Simple Tense เพื่อถามถึงสถานที่ที่ไป ความรู้สึกที่ได้ไปยังสถานที่นั้น และลักษณะอากาศของสถานที่นั้นในเวลาที่ผ่านมาแล้ว ซึ่งจะเป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | ๑๓                | ๑๕            |
|                 | สอบกลางภาค                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | ๒๐            |
|                 | สอบปลายภาค                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | ๓๐            |
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | ๐             |
| รวมตลอดภาคเรียน |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | ๑๐๐           |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

มีจำนวน ๔ สาระ จำนวน ๘ มาตรฐาน และจำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                             | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๕        | มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๒ (๑, ๒, ๔,<br>๕),<br>มฐ.ต ๑.๓ (๑, ๓),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓),<br>มฐ.ต ๒.๒ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๑ (๑),         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่ต้องใช้ในการเดินทางได้</li> <li>- ใช้คำกริยาที่กำหนดประกอบประโยคได้</li> <li>- ใช้ประโยค Past Simple Tense ได้ถูกต้อง</li> </ul>                                                                 | On holiday<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่ต้องใช้ในการเดินทาง ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องใช้ในการเดินทางซึ่งจะเป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | ๑๓                | ๑๐            |
| ๖        | มฐ.ต ๑.๑ (๒, ๓, ๔),<br>มฐ.ต ๑.๒ (๑- ๕),<br>มฐ.ต ๑.๓ (๑, ๓),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๓),<br>มฐ.ต ๒.๒ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๒ (๑) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกเสียงคำศัพท์ และประโยคตามที่กำหนดให้ได้</li> <li>- ใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ประกอบประโยคได้</li> <li>- อ่านบทความที่กำหนด และตอบคำถามได้</li> <li>- เขียนบทความตามโครงสร้างที่กำหนดได้</li> <li>- อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่มี p ประกอบได้</li> </ul> | Out and about<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ และการใช้ประโยคบอกความรู้สึกที่ต้องการไปและไม่ต้องการไปยังสถานที่นั้นๆ เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน                          | ๑๓                | ๑๕            |
| ๗        | มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔),<br>มฐ.ต ๑.๒ (๑, ๒, ๔,<br>๕),                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกเสียง สะกด และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทต่างๆ ของรายการโทรทัศน์ได้</li> <li>- พูดถามและตอบเกี่ยวกับประเภทของรายการโทรทัศน์ที่ชอบได้</li> </ul>                                                                                              | What's on?<br>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับประเภทต่างๆ ของรายการโทรทัศน์ และใช้ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับประเภทของ                                                                                                       | ๑๓                | ๑๕            |

| หน่วยที่        | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                     | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                        | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                 | มฐ.ต ๑.๓ (๑-๓),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓),<br>มฐ.ต ๒.๒ (๑),<br>มฐ.ต ๓.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๑ (๑),<br>มฐ.ต ๔.๒ (๑) | - อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย d, t ได้                                                                                             | รายการโทรทัศน์ที่ชอบ จะทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนตามโครงสร้างประโยคที่กำหนด ซึ่งจะเป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน                      |                   |               |
| ๘               | มฐ.ต ๑.๑ (๑-๓),<br>มฐ.ต ๒.๑ (๒, ๓),<br>มฐ.ต ๒.๒ (๒)                                                    | - ร้องเพลงทางภาษาได้<br>- อ่านเรื่องที่กำหนด และตอบคำถามได้<br>- อ่านออกเสียง สะกด และบอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลต่างๆ ได้ | Culture<br>การเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวันขอบคุณพระเจ้าและเทศกาลอีสเตอร์ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจและเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างลึกซึ้งและนำไปใช้ได้เหมาะสม | ๑                 | ๑๐            |
|                 | สอบกลางภาค                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                   | ๒๐            |
|                 | สอบปลายภาค                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                   | ๓๐            |
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                   | ๐             |
| รวมตลอดภาคเรียน |                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                   | ๑๐๐           |

แบบการวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา (วิชาพื้นฐาน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                  |                                                                   |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                          | ความรู้ (K)                                      | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                             | คุณลักษณะฯ (A)                                        |
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล                | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง                                         | ประโยคคำสั่ง                                     | ปฏิบัติตามคำสั่ง                                                  | ๑. มีวินัย<br>๒. ใฝ่เรียนรู้                          |
|                                                                                                                                                     | ๒. ระบุดźwięกและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | ตัวอักษร เสียงตัวอักษร การสะกดคำ หลักการอ่าน     | ๑. ระบุดźwięก<br>๒. อ่านออกเสียงและสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน               |
|                                                                                                                                                     | ๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง                           | ความหมายของคำและกลุ่มคำ                          | เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง                       | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน               |
|                                                                                                                                                     | ๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว                                        | คำศัพท์จากเรื่องที่ฟัง                           | ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว                                    | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน               |
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง     | คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร              | พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ                                      | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน               |
|                                                                                                                                                     | ๒. ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง                                          | คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยค คำสั่งง่าย ๆ           | ปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟังและออกคำสั่งให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม            | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน<br>๓. มีวินัย |
|                                                                                                                                                     | ๓. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง                             | คำ กลุ่มคำ และประโยคเพื่อ บอกความต้องการของตนเอง | พูดประโยคแสดงความต้องการของตนเอง                                  | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน               |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                             |                                                                                                                                |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                            | ความรู้ (K)                                                 | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                          | คุณลักษณะ (A)                           |
|                                                                                                                                       | ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง      | คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง | พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง                                                                                                | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน       | ๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว              | คำและประโยคที่พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว    | พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว                                                                                    | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม<br>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา              | วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                      | พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                                                                     | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
|                                                                                                                                       | ๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา     | คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา                   | บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา<br>เช่น Christmas's Day<br>Valentine's Day<br>Happy New Year's Day<br>etc. | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
|                                                                                                                                       | ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย       | กิจกรรมและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                          | เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                                                              | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. รักความเป็นไทย     |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม<br>มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ                             | ๑. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย         | ๑. บอกตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                                                                      | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                |                                                    |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                            | ความรู้ (K)                                                    | ทักษะ / กระบวนการ (P)                              | คุณลักษณะฯ (A)                          |
| ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและ เหมาะสมกับกาลเทศะ                                                                                                                                  |                                                            |                                                                | ๒. ออกเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย     |                                         |
| สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น<br>มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน | ๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น      | คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น               | บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
| สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก<br>มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม                                                                          | ๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน         | ความหมายคำศัพท์ สำนวน ภาษา ประโยคในสถานการณ์ง่าย ๆ ในห้องเรียน | สนทนาในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน      | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก<br>มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก                                    | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในการรวบรวมคำศัพท์ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว  | รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว                  | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                                          |                                                                                                                                                                                             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                           | ความรู้ (K)                                                                              | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                                                                       | คุณลักษณะฯ (A)               |
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ด ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง                                               | ความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคคำสั่ง คำขอร้อง                                      | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องต่าง ๆ<br>เช่น Stand up, Sit down, Please come here. , Don't make a loud noise, please. etc                                                                        | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มีวินัย |
|                                                                                                                                      | ๒. ระบุดั้วอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำและสะกดคำและอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | หลักการอ่านออกเสียง สะกดคำ ระบุดั้วอักษรและเสียง<br>หลักการอ่านออกเสียงคำและประโยคต่าง ๆ | ๑. ระบุดั้วอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำและอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เช่น<br>- พยัญชนะต้นและพยัญชนะท้ายคำ<br>- เน้นหนัก-เบา (Stress)<br>- ระดับเสียงสูง-ต่ำ (Intonation) | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
|                                                                                                                                      | ๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง                                    | ความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยค                                                     | เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง                                                                                                                                          | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                                         |                                                                                                                                     |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                    | ความรู้ (K)                                                                             | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                               | คุณลักษณะฯ (A)               |
|                                                                                                                                                     | ๔. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ   | รู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ รูปประโยคจากการฟัง บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ | ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ                                                                        | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. พูดได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง | การรู้และเข้าใจบทสนทนาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล                                    | พูด/ได้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การขอโทษและการแนะนำตนเอง | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
|                                                                                                                                                     | ๒. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง                         | การรู้และเข้าใจคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจคำสั่งและคำขอร้อง    | ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังและออกคำสั่งและคำขอร้องให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม                                                 | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มีวินัย |
|                                                                                                                                                     | ๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง                        | รู้จักเลือกใช้คำและประโยคเพื่อบอกความต้องการของตนเอง                                    | พูดประโยคแสดงความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง เช่น<br>I want ..... please. etc.                                                           | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                           |                                                                                                                                                                                 |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                       |                                                        | ความรู้ (K)                                               | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                                                           | คุณลักษณะฯ (A) |
|                                                                                                                                       | ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง  | การพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง                        | พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น<br>What's your name?/<br>My name is ..... . etc.                                                                                           | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน       | ๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว          | การพูดสื่อสารเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว               | พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบคลุม บุคคล และเรื่องใกล้ตัว ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัว                                                                  | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม<br>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา       | การเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | ๑. พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา<br>๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น Christmas's Day<br>Valentine's Day Happy<br>New Year's Day etc. | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
|                                                                                                                                       | ๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา | การบอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา    | บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น Christmas's Day<br>Valentine's Day                                                                                     | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                              |                                                                                                                         |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                              | ความรู้ (K)                                                  | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                   | คุณลักษณะฯ (A) |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                              | Happy New Year's Day<br>etc.                                                                                            |                |
|                                                                                                                                                                                                        | ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย         | การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย         | เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย<br>เช่น กิจกรรมวัน Christmas's day Valentine's day New Year's day ฯลฯ | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม<br>มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ                          | ๑. ระบุดัชนีอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | การระบุดัชนีอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | บอกตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เช่น A-Z ก-ฮ                                                     | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
| สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น<br>มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน | ๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น        | คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น             | บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                                                                      | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                                      |                                                                                             |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                                                   | ความรู้ (K)                                                                          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                       | คุณลักษณะฯ (A)        |
| <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>                                       | <p>๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>          | <p>ฟังและพูด รู้ความหมายของคำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคในสถานการณ์ง่าย ๆ ในห้องเรียน</p> | <p>ฟังและพูดสนทนาในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เช่น การทักทาย การกล่าวคำอำลา</p> | <p>๑. ใฝ่เรียนรู้</p> |
| <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> | <p>๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p> | <p>รู้ความหมายคำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>                       | <p>ใช้ภาษาต่างประเทศบอกเรื่องราวที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว เช่น อาชีพ บุคคลสำคัญในชุมชน</p>       | <p>๑. ใฝ่เรียนรู้</p> |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                                                      |                                                                      |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                     | ความรู้ (K)                                                                                          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                | คุณลักษณะฯ (A)               |
| สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ด 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | 1. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน                                                        | คำสั่ง คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน                                                                        | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องจากที่ฟังหรืออ่าน                           | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มีวินัย |
|                                                                                                                                      | 2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (Chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | หลักการอ่านออกเสียงคำ อ่านสะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และอ่านบทพูดเข้าจังหวะ (Chant) ง่าย ๆ ได้ถูกต้อง | อ่านประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและพูดเข้าจังหวะ (Chant)           | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
|                                                                                                                                      | 3. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง                               | ความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง                                                                    | เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ได้ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
|                                                                                                                                      | 4. ตอบคำถามจากการฟังหรือ อ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ                                         | ความหมายของคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ                                   | ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ        | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
| สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ด 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร                                  | 1. พูดได้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง                                | การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคลผู้เรียนต้องรู้คำ                                               | พูดได้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ได้                                     | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                                          |                                                                                                                                |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                     | ความรู้ (K)                                                                              | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                          | คุณลักษณะฯ (A)                          |
| แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                    |                                                                                     | ศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการ<br>สื่อสาร คำพูดสั้น ๆง่าย ๆที่ใช้ใน<br>การโต้ตอบระหว่างบุคคล |                                                                                                                                |                                         |
|                                                                                                                                        | 2. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง                                          | คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่<br>ใช้สั่งและขอร้อง                                         | ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้คำขอ<br>ร้องง่าย ๆ                                                                                       | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มีวินัย            |
|                                                                                                                                        | 3. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบ<br>ที่ฟัง                                    | ใช้ประโยคเพื่อบอกความ<br>ต้องการง่าย ๆ ของตนเอง                                          | พูดประโยคแสดงความต้องการ<br>ตามแบบที่ฟัง                                                                                       | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
|                                                                                                                                        | 4. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและ<br>เพื่อนตามแบบที่ฟัง                  | ประโยค/สำนวนที่ใช้พูดขอและ<br>พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง                                 | พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตน<br>เองและเพื่อน                                                                                   | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
|                                                                                                                                        | 5. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ<br>ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆตามแบบที่ฟัง | คำศัพท์ โครงสร้างประโยคที่ใช้<br>บอกความรู้สึกของตนเอง                                   | บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยว<br>กับเรื่องต่าง ๆ เช่น ดีใจ เสียใจ<br>ชอบ รัก ไม่รัก<br>เช่น I / You / We / They<br>like.....etc. | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
| สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร<br>ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นใน<br>เรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน | 1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว                                       | คำ กลุ่มคำ สำนวน ประโยคที่ใช้<br>พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ<br>เรื่องใกล้ตัว          | 1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง<br>ครบครัน และเรื่องใกล้ตัว ชี้<br>อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ<br>ที่อยู่ใกล้ตัว             | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
|                                                                                                                                        | 2. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์และ<br>สิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน              | วิธีการจัดหมวดหมู่คำตาม<br>ประเภท                                                        | 1. ฟังหรืออ่านข้อมูล เกี่ยวกับ<br>บุคคล สัตว์ สิ่งของ                                                                          | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                       |                                                                                                                                        |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                               | ความรู้ (K)                                                           | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                  | คุณลักษณะฯ (A)                          |
|                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                       | 2. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทบุคคล สัตว์ สิ่งของ<br>3. ระบุ/เชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของภาพ กับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง |                                         |
| สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม<br>มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ | 1. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                     | ความหมายของคำ กลุ่มคำ ที่ใช้พูดตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา | พูดและแสดงท่าประกอบตามมารยาททางสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ                   | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
|                                                                                                                                       | 2. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา | ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมและเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา        | 1. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา                                          | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
|                                                                                                                                       | 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                          | รู้ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                   | เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                                                                      | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                             |                                                                                      |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         | ความรู้ (K)                                                                 | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                | คุณลักษณะฯ (A)                          |
| สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม<br>มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ                              | 1. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | รู้จักตัวอักษรและเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| สาระที่ 3 ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้อื่น<br>มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน | 1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                                   | คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                            | บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                                   | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
| สาระที่ 4 ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก<br>มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม                                                                              | 1. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน                                      | ความหมายคำศัพท์ สำนวน ภาษา ประโยคในสถานการณ์ง่าย ๆ ในห้องเรียน              | พูดสนทนาในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน                                     | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                              |                                                                                                                    |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                                                   | ความรู้ (K)                                                  | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                              | คุณลักษณะฯ (A)                                     |
| <p>สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> | <p>1. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p> | <p>ความหมายคำศัพท์ สำนวน ภาษา ประโยคที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p> | <p>ใช้ภาษาต่างประเทศที่บอกเรื่องที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว เช่น อาชีพ บุคคลสำคัญในโรงเรียน/ชุมชน และชื่อวิชาที่เรียน</p> | <p>๑. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> |

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**  
**รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔**

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                       |                                                                                                                    |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                        | ความรู้ (K)                                                           | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                              | คุณลักษณะฯ (A)               |
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล                 | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน                            | คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ                                               | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน                                                           | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มีวินัย |
|                                                                                                                                                      | ๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน    | คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจจังหวะ                  | อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจจังหวะ                                        | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
|                                                                                                                                                      | ๓. เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน | การเข้าใจความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟังทำให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง | เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน                     | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
|                                                                                                                                                      | ๔. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ                                               | เรื่องที่ฟังและอ่านทำให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง                        | ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่าน                                                                                     | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล                                                             | คำศัพท์ โครงสร้างประโยค                                               | เลือกใช้คำพูด ประโยค/ข้อความที่ใช้ในการสนทนา เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
|                                                                                                                                                      | ๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้องและคำขออนุญาตง่าย ๆ                                                               | คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ที่ใช้เพื่อการสื่อสาร                         | ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต                                                                                      | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มีวินัย |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                                    |                                                                        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                               | ความรู้ (K)                                                                        | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                  | คุณลักษณะฯ (A) |
|                                                                                                                                  | ๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ                       | ประโยคที่ใช้แสดงความต้องการของตนเองและขอความช่วยเหลือ                              | พูด/เขียนบอกความต้องการของตนเองและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ได้ | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
|                                                                                                                                  | ๔. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว                              | คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยค ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว | ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว             | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
|                                                                                                                                  | ๕. พูดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง | คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยคที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก                                  | พูดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ                   | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน  | ๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว                                           | คำศัพท์ ประโยคที่ใช้ในการให้ข้อมูล                                                 | พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับและเรื่องใกล้ตัว                            | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
|                                                                                                                                  | ๒. พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน                           | ความหมายของคำ กลุ่มคำ ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว                                        | พูด/วาดภาพ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
|                                                                                                                                  | ๓. พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว                                     | คำ กลุ่มคำ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น                                        | พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว                        | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม<br>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                        | มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                            | พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา    | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                                     |                                                                                    |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                 | ความรู้ (K)                                                                         | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                              | คุณลักษณะฯ (A)                          |
|                                                                                                                                                                                | ๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา            | เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา                           | ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา   | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
|                                                                                                                                                                                | ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                            | กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม                                                           | เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เหมาะสมกับวัย                    | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม<br>มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและ เหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย      | ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | ๑. บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
|                                                                                                                                                                                | ๒. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย           | ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย     | บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น<br>มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้                                        | ๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน | คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                                     | รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                            |                                                                                           |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                                                | ความรู้ (K)                                                                | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                     | คุณลักษณะฯ (A)                                     |
| รู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน                                                                                                             |                                                                |                                                                            |                                                                                           |                                                    |
| <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>                                       | ๑. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | คำศัพท์ สำนวน ประโยค ที่ใช้ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและในสถานศึกษา | ฟังและพูดหรืออ่านคำศัพท์ สำนวน ประโยค ที่ใช้ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | <p>๑. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> |
| <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ           | ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นข้อมูล                                            | ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ                                         | <p>๑. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> |

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**  
**รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕**

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                     |                                                                                                                                                                       |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                 | ความรู้ (K)                                         | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                                                 | คุณลักษณะฯ (A)               |
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ด ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน                                     | คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยค คำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน                                                                                                               | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มีวินัย |
|                                                                                                                                      | ๒. อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน                            | หลักการอ่านออกเสียงตามหลักเกณฑ์ทางภาษา              | ๑. ออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ<br>๒. ออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค<br>๓. การออกเสียงเชื่อมโยง (Linking Sound) ในข้อความ<br>๔. ออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
|                                                                                                                                      | ๓. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน | ความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ                   | เลือก/ระบุวาดภาพ หรือ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน                                                                    | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
|                                                                                                                                      | ๔. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ            | ฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ    | ๑. บอกใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและอ่าน<br>๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่าน                                                                                          | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                                                                     |                                                                                                                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  | ความรู้ (K)                                                                                                         | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                        | คุณลักษณะฯ (A)               |
| <b>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>มาตรฐาน ด ๑.๒ มีทักษะการสื่อสาร</b><br><b>ทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล</b><br><b>ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความ</b><br><b>คิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</b> | ๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล                                                                       | คำศัพท์ และประโยคทักทาย<br>กล่าวลา ขอบคุณ                                                                           | พูด/เขียนโต้ตอบบทสนทนาที่ใช้<br>ในการทักทาย กล่าวลา<br>ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การ<br>พูดแทรกอย่างสุภาพ                           | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
|                                                                                                                                                                                                    | ๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ                                                              | คำศัพท์ และประโยคคำสั่ง<br>คำขอร้อง คำแนะนำที่มี ๑-๒<br>ขั้นตอน เช่น Open the book<br>and read. etc                 | ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ<br>ที่มี ๑-๒ ขั้นตอน เช่น<br>Open the book and read.<br>etc.                                      | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มีวินัย |
|                                                                                                                                                                                                    | ๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ                  | คำศัพท์ โครงสร้างประโยค<br>แสดงความต้องการ ขอความ<br>ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ<br>การให้ความช่วยเหลือ               | ใช้ภาษาเพื่อแสดงความต้องการ<br>ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ<br>ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน<br>สถานการณ์ง่าย ๆ                   | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
|                                                                                                                                                                                                    | ๔. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว                                   | คำศัพท์ โครงสร้างประโยค<br>เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน<br>ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว                                        | พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน<br>ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว                                           | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
|                                                                                                                                                                                                    | ๕. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ | คำศัพท์ โครงสร้างประโยค<br>แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยว<br>กับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและ<br>กิจกรรมต่าง ๆ เช่น ชอบ ไม่ | พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของ<br>ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้<br>ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อม<br>ทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เช่น | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                             |                                                         | ความรู้ (K)                                                                                                    | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คุณลักษณะฯ (A) |
|                                                                                                                                             |                                                         | ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข<br>เศร้า หิว รสชาติ<br>I/You/We/They like...<br>He/she/likes.....<br>because..... .. | ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ<br>มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ<br>I/ You / We / They like.....<br>He / She likes.....<br>because.....                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูล<br>ข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิด<br>เห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและ<br>เขียน | ๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง<br>และเรื่องใกล้ตัว | คำศัพท์ โครงสร้างประโยค<br>ข้อความที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง<br>และเรื่องใกล้ตัว                               | ๑. พูดให้ข้อมูลโดยใช้ประโยค<br>และข้อความเกี่ยวกับบุคคล<br>สัตว์ สถานที่ และ กิจกรรม<br>ต่าง ๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล<br>เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว จำนวน ๑<br>– 500 ลำดับที่ วัน เดือน ปี<br>ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้า<br>อากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี<br>ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่ง<br>ต่าง ๆ<br>๒. เขียนให้ข้อมูลโดยใช้ประโยค<br>และข้อความเกี่ยวกับบุคคล<br>สัตว์ สถานที่ และกิจกรรม | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                         |                                                                                                                                          |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                         | ความรู้ (K)                                                             | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                    | คุณลักษณะฯ (A) |
|                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                         | ต่าง ๆ โดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่ต้องการ                                                                                                |                |
|                                                                                                                                  | ๒. เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน                         | ความหมายของคำ กลุ่มคำ การเขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ      | ๑.บอกความหมายคำ กลุ่มคำ ประโยค ที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่าง ๆ<br>๒. วาดภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
|                                                                                                                                  | ๓. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว                                      | คำและประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็น                                | พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว โดยใช้คำและประโยคที่ต้องการและเหมาะสม                                                    | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม<br>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | การใช้ถ้อยคำทั้งเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม | พูดถ้อยคำด้วยน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ                                                       | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             | ความรู้ (K)                                                                                                         | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                                   | คุณลักษณะฯ (A)                          |
|                                                                                                                                                                                | ๒. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา                                                                  | เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา                                                     | ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของ เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา                                                                      | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
|                                                                                                                                                                                | ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ                                                                                                             | กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น เทศกาล วันสำคัญ เกม นิทาน ร้องเพลง                                                   | เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                                                                                         | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม<br>มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและ เหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
|                                                                                                                                                                                | ๒. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย                                                                                  | ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย                                              | บอกความเหมือน/ ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลและงานฉลองของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย                                                                    | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                        |                                                                                                             |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        | ความรู้ (K)                                            | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                       | คุณลักษณะฯ (A)                                     |
| <p>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน</p> | <p>๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน</p> | <p>คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> | <p>ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน</p>        | <p>๑. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> |
| <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>                                                                          | <p>๑. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>                    | <p>การฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยค ในสถานการณ์ต่างๆ</p> | <p>ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการฟัง พูด อ่านและเขียน</p> | <p>๑. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> |
| <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p>                                    | <p>๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p>                                            | <p>คำศัพท์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล</p>                  | <p>ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล</p>                                                          | <p>๑. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                 | ความรู้ (K)                                 | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                                                                                                                                                             | คุณลักษณะฯ (A)               |
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ด ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน                           | คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ                  | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน                                                                                                                                                                                                                           | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มีวินัย |
|                                                                                                                                      | ๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน              | การอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ | ๑. การใช้พจนานุกรมเพื่อการออกเสียงหนัก-เบาของคำศัพท์<br>๒. การออกเสียงพยัญชนะต้น คำ และพยัญชนะท้ายคำ<br>๓. การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ<br>๔. การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค<br>๕. การออกเสียงเชื่อมโยง (Linking Sound) ในข้อความ<br>๖. การออกเสียงบทกลอนสั้น ๆ | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
|                                                                                                                                      | ๓. เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน | คำศัพท์ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ              | เลือก/ระบุวาดภาพ หรือสัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่อ่าน                                                                                                                                                                                         | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                                                      |                                                                                                                        |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                 | ความรู้ (K)                                                                                          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                  | คุณลักษณะฯ (A)               |
|                                                                                                                                                     | ๔. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า                 | ทักษะการอ่าน การฟัง เพื่อจับใจความสำคัญและตอบคำถาม                                                   | ๑. สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและอ่าน<br>๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่าน                                          | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล                                                      | การพูดและเขียนสนทนาโต้ตอบระหว่างบุคคล                                                                | พูด/เขียนสนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคลได้                                                                             | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
|                                                                                                                                                     | ๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ                                                  | คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ                                                                | ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ที่มี ๒-๓ ขั้นตอน เช่น Open the book and read. etc.                                         | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มีวินัย |
|                                                                                                                                                     | ๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ | คำศัพท์ สำนวนภาษาเพื่อพูด/เขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ   | พูด/เขียนเพื่อแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ                     | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |
|                                                                                                                                                     | ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว                | คำศัพท์ สำนวนภาษา เพื่อพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว | พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do?<br>I'm a/an..... etc. | ๑. ใฝ่เรียนรู้               |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                              | ความรู้ (K)                                                                                                                                                         | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                                                           | คุณลักษณะฯ (A) |
|                                                                                                                                 | ๕. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ | คำศัพท์ สำนวนภาษา เพื่อพูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ทำให้ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ | พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เช่น I'm.../ He/She/ It is....You / We / They are.....<br>He / She likes.....because..... | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน | ๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว                                             | คำศัพท์ สำนวน ภาษาเพื่อพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว                                                                                 | พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว โดยใช้ประโยค และข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว             | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
|                                                                                                                                 | ๒. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน                                           | คำศัพท์ หลักการเขียนแผนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางเพื่อแสดงข้อมูลต่าง ๆ                                                                                             | เขียนแสดงข้อมูลเกี่ยวกับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางตามที่ฟังหรืออ่าน                                                                                                            | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                                                                     |                                                                                                                |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    | ความรู้ (K)                                                                                                         | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                          | คุณลักษณะฯ (A) |
|                                                                                                                                                                               | ๓. พุด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว                                                                                           | คำศัพท์ การแต่งประโยค เพื่อพุด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว                                    | พุดและเขียนเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว โดยใช้ข้อความและประโยคที่ถูกต้องเหมาะสม                               | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม<br>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ                                         | ๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                                     | การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา                                                          | ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                            | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
|                                                                                                                                                                               | ๒. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง/ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา                                                                     | ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา                                            | ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา                                    | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
|                                                                                                                                                                               | ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ                                                                                                    | วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ                                                            | เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามความสนใจ                                                     | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม<br>มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ | บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตาม | ๑. ใฝ่เรียนรู้ |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                                                |                                                                                                                 |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                | ความรู้ (K)                                                                                    | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                           | คุณลักษณะฯ (A)                          |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                | ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                                                                       | โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                                                                      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                        | ๒. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย                     | ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย                   | เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลงานฉลอง ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย                | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น<br>มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน | ๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน | ๑ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ใกล้ตัว                     | รวบรวม นำเสนอข้อมูลคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ใกล้ตัว ด้วยการพูด/การเขียน | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก<br>มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม                                                                          | ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา                                          | คำศัพท์ โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียนด้วยการฟัง พูด อ่านและเขียน             | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |

| สาระ/มาตรฐาน                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                  |                                                    |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                                             | ความรู้ (K)                                                      | ทักษะ / กระบวนการ (P)                              | คุณลักษณะฯ (A)                                     |
| <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> | <p>๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> | <p>คำศัพท์ จำนวนที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> | <p>ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล</p> | <p>๑. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวนมาตรฐาน ๘ มาตรฐาน และจำนวนตัวชี้วัด ๒๐ ตัวชี้วัด ต่อปี

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                   | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                            | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| ๑        | ต ๑.๑ ม.๑/๔<br>ต ๑.๒ ม.๑/๑<br>ต ๒.๑ ม.๑/๑<br>ต ๓.๑ ม.๑/๑<br>ต ๔.๑ ม.๑/๑                              | - ใช้ภาษา (ทักทายกล่าวลา แนะนำให้รู้จักกัน) น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา<br>- ฟังถ้อยคำทักทายกล่าวลา แนะนำตนเองแล้วบอกรายละเอียดได้<br>- อ่านถ้อยคำโต้ตอบทางอินเทอร์เน็ตแล้วบอกรายละเอียดได้<br>- เขียนโต้ตอบบทสนทนาทางอินเทอร์เน็ตได้ถูกต้อง                              | <b>Good morning!</b><br>- พูดทักทายกล่าวลา แนะนำตนเองและ แนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน - อ่านออกเสียง บทสนทนา<br>- อ่านและเขียนถ้อยคำโต้ตอบทางอินเทอร์เน็ต                                       | ๖             | ๕         |
| ๒        | ต ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔<br>ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๔<br>ต ๑.๓ ม.๑/๑<br>ต ๒.๑ ม.๑/๑<br>ต ๓.๑ ม.๑/๑<br>ต ๔.๑ ม.๑/๑ | - ใช้ภาษา น้ำเสียงได้ถูกต้องเหมาะสม ตามหลักการออกเสียงและหลักไวยากรณ์<br>- ฟังข้อมูลในบทสนทนาเกี่ยวกับวันเดือนปีที่แล้วบอกรายละเอียดได้<br>- กรอกข้อมูลส่วนตัวในแบบฟอร์มที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม<br>- อ่านบทสนทนาที่เกี่ยวกับการถาม-ตอบวันเดือนปีแล้วบอกรายละเอียดได้<br>- อ่านข้อมูลและตารางแล้วระบุข้อมูลเฉพาะได้ถูกต้อง | <b>When is your birthday?</b><br>- ฟังและใช้ภาษาในการพูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับวันเดือนปีเกิดของตนเองและบุคคลอื่น<br>- อ่านข้อมูลเกี่ยวกับช่วงอายุของสัตว์ต่างๆ และเขียนข้อมูลส่วนตัวลงในแบบฟอร์ม | ๘             | ๕         |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                           | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                              | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| ๓        | ต ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔<br>ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๔<br>ต ๒.๑ ม.๑/๑<br>ต ๓.๑ ม.๑/๑<br>ต ๔.๑ ม.๑/๑        | - ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อหาข้อมูลในสิ่งที่ต้องการรู้จักได้<br>- อ่านบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้แล้วบอกรายละเอียดได้<br>- อ่านโฆษณาประชาสัมพันธ์แล้วแล้วบอกรายละเอียดได้<br>- เขียนบรรยายสิ่งของที่ตนเองชอบหรือสนใจได้                                                                                                                                    | <b>What's that?</b><br>- การออกเสียงและเรียนรู้ความหมายของ คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน<br>- ฟังการสนทนาและบรรยายสิ่งของ ต่างๆ อ่านโฆษณาประชาสัมพันธ์ ตลอดจนเขียนบรรยายสิ่งของที่พบเห็นได้ | ๙             | ๘         |
| ๔        | ต ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔<br>ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๔<br>ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒<br>ต ๓.๑ ม.๑/๑<br>ต ๔.๑ ม.๑/๑ | - ใช้ภาษาบอกชื่อประเทศเมืองหลวงและให้ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสัญชาติของตนเองและบุคคลอื่นได้<br>- ฟังการบอกหมายเลขโทรศัพท์บ้านเลขที่และ Email addressแล้วบอกรายละเอียดได้<br>- อ่านบทสนทนาที่กำหนดให้แล้วบอกรายละเอียดได้<br>- อ่านความเรียงเกี่ยวกับภูมิศาสตร์แล้วระบุรายละเอียดได้<br>- พุดถาม-ตอบเพื่อขอข้อมูลบ้านเลขที่หมายเลขโทรศัพท์และ Email address ได้ | <b>Around the world</b><br>- ชื่อประเทศ เมืองหลวงและสัญชาติของพลเมือง<br>- อ่านและเขียนหมายเลข โทรศัพท์บ้านเลขที่และ e-mail address                                                                           | ๙             | ๘         |
| ๕        | ต ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔<br>ต ๑.๒ ม.๑/๑<br>ต ๑.๓ ม.๑/๑<br>ต ๒.๑ ม.๑/๑<br>ต ๒.๒ ม.๑/๒               | - ใช้ภาษาเพื่อสนทนาเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวของตนเองและผู้อื่น<br>- เข้าใจเรื่องราวและบอกรายละเอียดของข้อมูลที่ฟังได้<br>- อ่านออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง                                                                                                                                                                               | <b>Families, Families</b><br>- โครงสร้างประโยคแสดงความเป็นเจ้าของ<br>- คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเครือญาติ<br>- พุดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและผู้อื่น                                            | ๙             | ๘         |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                  | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                   | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|          | ต ๓.๑ ม.๑/๑<br>ต ๔.๑ ม.๑/๑<br>ต ๔.๒ ม.๑/๑                                                                           | - อ่านข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์ของประเทศต่างๆ เข้าใจแล้ว<br>บอกรายละเอียดได้<br>- เขียนแผนลำดับเครือญาติของตนเองได้                                                                                                                                                                                                              | - อ่านข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์ของประเทศต่างๆ<br>และเขียนแผนลำดับเครือญาติ(Family Tree)<br>เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว<br>ของตนเอง                                                                                                                                        |               |           |
| ๖        | ต ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔<br>ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๔<br>ต ๑.๓ ม.๑/๑<br>ต ๒.๑ ม.๑/๑<br>ต ๒.๒ ม.๑/๒<br>ต ๓.๑ ม.๑/๑<br>ต ๔.๑ ม.๑/๑ | - ใช้ภาษาในการพูดสนทนาเกี่ยวกับห้องต่างๆ สิ่งของที่อยู่ในห้อง และลักษณะของบ้าน<br>- เข้าใจข้อมูลที่ฟังและนำข้อมูลที่ได้จากการฟังมาเติมในส่วนที่ขาดไปในภาพที่กำหนดให้<br>- อ่านออกเสียงบทสนทนาเกี่ยวกับบ้านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง<br>- อ่านบทความเกี่ยวกับบ้านเข้าใจและบอกรายละเอียดได้<br>- เขียนบรรยายบ้านของตนเอง | <b>Is there a view?</b><br>- สนทนาซักถามเกี่ยวกับตำแหน่งของ สิ่งของต่างๆ ในแต่ละห้อง โดยใช้ Preposition<br>- พูดสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ บ้านห้องต่างๆ ตลอดจนสิ่งของที่อยู่ในห้องของผู้อื่น<br>- อ่านบทความเกี่ยวกับบ้านที่มีลักษณะแปลก รวมทั้งการเขียนบรรยายบ้านของตนเอง | ๑๐            | ๘         |
| ๗        | ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔<br>ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔<br>ต ๑.๓ ม.๑/๑<br>ต ๒.๑ ม.๑/๑<br>ต ๒.๒ ม.๑/๒   | - ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อบอกชื่อสถานที่และที่ตั้งในชุมชนได้<br>- ฟังการบอกทิศทางไปยังสถานที่ต่างๆ แล้วปฏิบัติตามได้<br>- อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกทิศทางแล้วบอกรายละเอียดได้                                                                                                                                                | <b>Where do you live?</b><br>- สนทนาซักถามเกี่ยวกับสถานที่และบอกทิศทางรวมทั้งการอ่านและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่และทิศทาง                                                                                                                                                        | ๙             | ๘         |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                 | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                       | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|-----------|
|          | ต ๓.๑ ม.๑/๑<br>ต ๔.๑ ม.๑/๑         | - อ่านบทความบรรยายเกี่ยวกับสถานที่แล้วบอกรายละเอียดได้<br>- เขียนข้อความบรรยายเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในชุมชนของตนเองได้ |                                  |               |           |
|          | คะแนนสอบกลางภาค                    |                                                                                                                        |                                  |               | ๒๐        |
|          | คะแนนสอบปลายภาค                    |                                                                                                                        |                                  |               | ๓๐        |
|          | คะแนนข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด ๒๐ % |                                                                                                                        |                                  |               |           |
|          | รวมทั้งสิ้น ตลอดปี                 |                                                                                                                        |                                  | ๖๐            | ๑๐๐       |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวนมาตรฐาน ๘ มาตรฐาน และจำนวนตัวชี้วัด ๒๐ ตัวชี้วัด ต่อปี

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                         | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| ๘        | ต ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔<br>ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๔<br>ต ๑.๓ ม.๑/๒<br>ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒<br>ต ๒.๒ ม.๑/๒<br>ต ๓.๑ ม.๑/๑<br>ต ๔.๑ ม.๑/๑ | - ใช้ภาษาในการสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมในเวลาว่างได้<br>- ฟังการสนทนาทางโทรศัพท์แล้วบอกรายละเอียดได้<br>- อ่านบทสนทนาทางโทรศัพท์แล้วบอกรายละเอียดได้<br>- อ่านบทความแล้วบอกรายละเอียดได้<br>- เขียนบรรยายกิจกรรมที่บุคคลต่างๆ กำลังทำได้                                | What are you doing?<br>- โครงสร้างไวยากรณ์ Present progressive tense                                                                                            | ๗             | ๖         |
| ๙        | ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๔<br>ต ๑.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕<br>ต ๑.๓ ม.๑/๑<br>ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓<br>ต ๔.๑ ม.๑/๑                 | - อ่านหมายเลขโทรศัพท์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน<br>- ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับหมายเลขโทรศัพท์ของตนเองและผู้อื่นได้<br>- แสดงบทบาทสมมติการสนทนาทางโทรศัพท์ได้<br>- ฟังและจับใจความของบทสนทนาทางโทรศัพท์ได้                                                          | Communication in My Life<br>- ฟัง พูด อ่าน เขียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใช้เพื่อสื่อสารและสืบค้นข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | ๘             | ๗         |
| ๑๐       | ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔<br>ต. ๑.๒ ม.๑/๒<br>ต.๑.๓ ม.๑/๓<br>ต ๓.๑ ม.๑/๑<br>ต.๔.๑ ม.๑/๑                              | - อ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเดือนและฤดูกาลได้<br>- พุดสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับฤดูกาลได้<br>- อ่านออกเสียง บอกความหมาย และเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศได้<br>- พุดสนทนาเกี่ยวกับสภาพอากาศได้<br>- อ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าการแต่งกายได้ถูก | In All Weather<br>- ฤดูกาล<br>- เดือน<br>- เสื้อผ้า การแต่งกาย<br>- สภาพอากาศ<br>- การพยากรณ์อากาศ                                                              | ๘             | ๗         |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                            | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                           | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|          | ต.๔.๒ ม.๑/๑                                                                                                                   | ต้อง<br>- พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลในการแต่งกายได้<br>- เขียนบรรยายภาพเกี่ยวกับการแต่งกายได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |               |           |
| ๑๑       | ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓,<br>ม.๑/๔<br>ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓<br>ต ๑.๓ ม.๑/๑<br>ต ๒.๑ ม. ๑/๑<br>ต ๓.๑ ม.๑/๑<br>ต ๔.๑ ม.๑/๑ | - ระบุข้อมูลตามที่ฟังได้ถูกต้อง<br>- อ่านออกเสียงข้อความตามแบบได้ถูกต้อง<br>- ระบุข้อมูลตามที่ฟังได้ถูกต้อง<br>- อ่านออกเสียงข้อความตามแบบได้ถูกต้อง<br>- พูดให้ข้อมูลตามโครงสร้างประโยคที่เรียนได้ถูกต้อง<br>- อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์<br>เกี่ยวกับสถานที่<br>- บอกตำแหน่งสถานที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ ตามแผนที่โดยใช้คำบุพบทได้อย่างถูกต้องและตรงตามหลักไวยากรณ์<br>- เขียนบรรยายเกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ<br>- พูดสื่อสารเกี่ยวกับวิธีการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ<br>- เขียนและพูดบทสนทนาการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ<br>เส้นทางการเดินทาง | Neighborhood<br>- แผนที่<br>- ตำแหน่งที่ตั้ง<br>- ทิศทาง                                                   | ๘             | ๗         |
| ๑๒       | ต ๑.๑ ม๑/๒, ม๑/๓<br>ต ๑.๒ ม ๑/๒, ม ๑/๔, ม ๑/๕<br>ต ๑.๓ ม ๑/๑<br>ต ๑.๓ ม ๑/๒<br>ต ๓.๑ ม ๑/๑                                    | - อ่าน เขียน ตอบคำถาม เกี่ยวกับดาวเคราะห์แต่ละดวงในระบบสุริยะจักรวาลได้<br>- บอกส่วนประกอบของดาวเคราะห์โลก และสามารถ<br>ถ่ายทอดเป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Earth and Universe<br>- โลกและดวงดาว<br>- สาเหตุของการเกิดมลพิษด้านต่าง ๆ<br>- วิธีการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม | ๑๐            | ๘         |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                             | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                               | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|          |                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกสาเหตุการเกิดมลภาวะ พร้อมขอและให้คำแนะนำในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมให้ปราศจากมลพิษทางอากาศ ทางน้ำ และทางเสียงได้</li> <li>- พุดและเขียนประโยคที่มีความสัมพันธ์เป็นเหตุเป็นผลกันได้</li> <li>- บอกวิธีการดูแลรักษาสสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลภาวะได้</li> <li>- นำเสนอวิธีการช่วยลดมลภาวะด้านต่าง ๆ โดยใช้ should หรือ shouldn't ได้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |               |           |
| ๑๓       | ต ๑.๑ ม. ๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔<br>ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕<br>ต ๑.๓ ม. ๑/๑, ม. ๑/ ๓<br>ต ๒.๑ ม. ๑/๑<br>ต ๔.๑ ม. ๑/๑ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญของไทยและสากลถูกต้องตามหลักการอ่าน</li> <li>- พุดสนทนาถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในวันหยุดได้</li> <li>- อ่านจับใจความสำคัญบทความเกี่ยวกับโฆษณาการท่องเที่ยว แล้วตอบคำถาม</li> <li>- พุดแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องอย่างเป็นเหตุเป็นผล</li> <li>- เข้าใจและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทางโดยสายการบินได้</li> <li>- เขียนบทสนทนาและพุดแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</li> </ul> | Holidays<br>- เทศกาล<br>- งานฉลอง<br>- วันสำคัญ<br>- การเดินทาง<br>- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลรอบข้าง | ๙             | ๗         |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                               | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| ๑๔       | ต ๑.๑ ม.๑/๒, ม. ๑/๓, ม.๑/๔<br>ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๔, ม.๑/๕<br>ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓<br>ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒<br>ต ๒.๒ ม.๑/๒<br>ต ๓.๑ ม.๑/๑<br>ต ๔.๑ ม.๑/๑<br>ต ๔.๒ ม.๑/๑ | - อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ<br>- เขียนบรรยายภาพสั้น ๆ ได้<br>- เปรียบเทียบกิจกรรมที่ควรหรือไม่ควรปฏิบัติเกี่ยวกับวันสำคัญทั้งของไทยและของเจ้าของภาษา<br>- บอกความหมายและเชื่อมโยงคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารในเทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษาได้<br>- รู้คำศัพท์ และสามารถพูดให้ข้อมูล เสนอแนะ เกี่ยวกับอาหารไทยที่ชื่นชอบ<br>- ตอบคำถามและให้ข้อมูลจากเรื่องเกี่ยวกับวันวันวาเลนไทน์ (Valentine's Day) และเปรียบเทียบความแตกต่างทางวัฒนธรรมของไทยและเจ้าของภาษาได้ | Let's celebrate<br>- สนทนา อ่าน และเขียนเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ อาหาร การฉลองของเจ้าของภาษา<br>- เปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญ รวมถึงกิจกรรมในเทศกาลต่างๆ อาหาร การเฉลิมฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย<br>- ฟังและสรุปใจความสำคัญจากข้อมูลเกี่ยวกับการเชิญไปงานฉลองต่างๆ | ๑๐            | ๘         |
|          | คะแนนสอบกลางภาค                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | ๒๐        |
|          | คะแนนสอบปลายภาค                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | ๒๔        |
|          | คะแนนข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด ๒๐ %                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | ๖         |
|          | รวมทั้งสิ้น ตลอดปี                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | ๑๐๐       |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวนมาตรฐาน ๘ มาตรฐาน และจำนวนตัวชี้วัด ๒๑ ตัวชี้วัด ต่อปี

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                   | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                 | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| ๑        | ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม ๒/๒, ม.๒/๓                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังและพูดสื่อสารระหว่างบุคคล การทักทาย กล่าวลา ขอโทษ การแลกเปลี่ยนข้อมูลตนเองในสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการสื่อความ</li> <li>- ฟังและพูดคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ฟังและพูดการแสดงเสนอความต้องการ เสนอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>                                                                                                                                  | Are you here on vacation?<br>- ทักทาย กล่าวลา ขอโทษ<br>- แลกเปลี่ยนและให้ข้อมูลส่วนตัว<br>- Present simple tense | ๘             | ๗         |
| ๒        | ต ๑.๑ ม. ๒/๑,<br>ต ๑.๓ ม. ๒/๑, ม.๒/๒<br>ต ๔.๑ ม. ๒/๑ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังและพูดคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย และฝึกฝนอย่างจริงจัง</li> <li>- พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ที่อยู่ในสังคมอย่างมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</li> <li>- พูดและอ่านจับใจความสำคัญแก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ</li> <li>- ฟังและพูดในการสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพในการสื่อความ</li> </ul> | Action<br>- พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่<br>- Present Progressive Tense                 | ๘             | ๗         |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                   | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                               | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| ๓        | ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒<br>ต ๔.๒ ม.๒/๑                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังและพูดในการสื่อสารระหว่างบุคคลอย่างมีความมั่นใจในการสื่อสาร</li> <li>- ฟังและพูด คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- อ่านภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>- ในการศึกษาต่อประกอบอาชีพมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | Who's who<br>- ฟัง พูดสนทนา ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ<br>- Wh- question<br>- Verb want + infinitive                                                                                         | ๘             | ๗         |
| ๔        | ต ๑.๑ ม. ๒/๔,<br>ต ๑.๒ ม. ๒/๔ , ม. ๒/๕<br>ต ๑.๓ ม. ๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ มีประสิทธิภาพในการสื่อความ</li> <li>- พูดและเขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>- พูดและเขียนบรรยายข้อมูลตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจอย่างมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</li> <li>- ฟังและพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์อย่างมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</li> </ul> | Favorite pastimes<br>- คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรก<br>- พูดถาม ตอบเกี่ยวกับงานอดิเรก<br>- Questions with How often and Expressions of frequency (Present simple Tense)<br>- Adverbs of frequency | ๘             | ๗         |
| ๕        | ต ๑.๒ ม.๒/๓<br>ต ๑.๓ ม.๒/๒<br>ต ๒.๑ ม. ๒/๒<br>ต ๒.๒ ม. ๒/๒           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังและพูดการจับใจความสำคัญแก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์ข่าวที่อยู่ในความสนใจ</li> <li>- พูดและอ่านความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Is there any ice cream?<br>- ฟัง พูด และอ่านเกี่ยวกับการสั่งอาหาร<br>- นามที่นับได้และนับไม่ได้                                                                                                | ๘             | ๗         |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                               | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                  | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|          |                                                                  | - พูดและอ่าน เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - some/any                                                                                                                        |               |           |
| ๖        | ต ๑.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓<br>ต ๑.๒ ม. ๒/๑<br>ต ๑.๓ ม. ๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ | - พูดและอ่านข่าว ประกาศและบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรมอย่างมีประสิทธิภาพ<br>- พูดและเขียนประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนสิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ<br>- ฟังและพูดสื่อสารระหว่างบุคคลอย่างจริงจัง<br>- พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ที่อยู่ในความสนใจในการสื่อสาร<br>- พูดใช้ภาษาน้ำเสียง และกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | How was the show?<br>- ถาม ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต<br>- Past Simple Tense<br>- Regular and irregular verbs         | ๑๒            | ๘         |
| ๗        | ต ๑.๑ ม.๒/๓<br>ต ๒.๒ ม.๒/๑<br>ต ๓.๑ ม. ๒/๑<br>ต ๔.๑ ม. ๒/๑       | - พูดและเขียนประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ<br>- อ่านและพูดการเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆของเจ้าของภาษาได้อย่างมั่นใจ<br>- ฟังและพูดการรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นอย่างจริงจัง                                                                                | What happened?<br>- ถาม ตอบ และให้เหตุผล<br>- There was/ there were<br>- Why? Because<br>- Prepositions: inside/outside, out into | ๘             | ๗         |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                 | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|-----------|
|          | คะแนนสอบกลางภาค                    |                                                  |                                  |               | ๒๐        |
|          | คะแนนสอบปลายภาค                    |                                                  |                                  |               | ๓๐        |
|          | คะแนนข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด ๒๐ % |                                                  |                                  |               |           |
|          | รวมทั้งสิ้น ตลอดปี                 |                                                  |                                  |               | ๑๐๐       |

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวนมาตรฐาน ๘ มาตรฐาน และจำนวนตัวชี้วัด ๒๑ ตัวชี้วัด ต่อปี

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                   | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| ๘        | ต ๑.๑ ม.๒/๓<br>ต ๑.๒ ม.๒/๑<br>ต ๑.๓ ม.๒/๒, ม. ๒/๓<br>ต ๒.๒ ม. ๒/๒ | - พูดและเขียนประโยคหรือข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเองครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ ได้อย่างมั่นใจในการสื่อสาร<br>- ฟังและพูดในการสื่อสารระหว่างบุคคลอย่างมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร<br>- พูดและอ่านจับใจความสำคัญแก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ<br>- พูดและอ่านการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ | what's wrong?<br><br>- ถาม ตอบ และบรรยายถึงอาการป่วยไข้ ไม่สบาย<br><br>- Why don't/ doesn't .....? | ๘             | ๗         |
| ๙        | ต ๑.๑ ม.๒/๓<br>ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๔, ม.๒/๕<br>ต ๒.๒ ม.๒/๑           | - สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลของตนเองในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองโดยใช้โครงสร้างทางภาษากิริยาทำทางน้ำเสียงเหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                                                                                                                                                                                                                                                              | What does he look like?<br><br>- Personality<br>- Order of Adjective                               | ๑๐            | ๘         |
| ๑๐       | ต ๑.๑ ม.๒/๔<br>ต ๑.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๕                                 | - ศึกษาค้นคว้าสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสุขภาพโรคภัยไข้เจ็บตลอดจนให้คำแนะนำ/ปฏิบัติตามคำแนะนำคำชี้แจงเกี่ยวกับสุขภาพโรคภัยไข้เจ็บ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | What's the matter?<br><br>- Parts of the body<br>- Ailments/accident<br>- Medicine                 | ๑๐            | ๗         |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                            | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                  | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| ๑๑       | ต ๑.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๔<br>ต ๑.๒ ม.๒/๕<br>ต ๒.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓<br>ต ๒.๒ ม.๒/๑<br>ต ๔.๒ ม.๒/๑                                                         | - ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้ารวบรวมสรุป<br>ความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆเกี่ยว<br>กับเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของ<br>ประเทศต่างๆที่สนใจพร้อมทั้งเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง<br>ภาษาและวัฒนธรรมที่สนใจ                       | What can you do there?<br><br>- Holidays<br><br>- Countries and places<br><br>- Hotel, camping-site<br><br>- Reservation<br><br>- Prices<br><br>- Transportation                                                                                                                                                | ๑๐            | ๘         |
| ๑๒       | ต ๒.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓<br>ต ๒.๒ ม.๒/๒<br>ต ๓.๑ ม.๒/๑                                                                                              | - ศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรม/ประเพณีของ<br>ประเทศต่างๆที่สนใจ<br><br>- ความเหมือน/แตกต่างจากของไทย                                                                                                                                                           | What are you going to do?<br><br>- Festival<br><br>- Local language                                                                                                                                                                                                                                             | ๘             | ๘         |
| ๑๓       | ต ๑.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔<br>ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔,<br>ม.๒/๕<br>ต๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๓<br>ต๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒<br>ต๒.๒ ม.๒/๑<br>ต๓.๑ ม.๒/๑<br>ต๔.๑ ม.๒/๑ | - สามารถพูดสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ที่พักผ่อนยามว่าง<br><br>- บอกความหมายของคำศัพท์ประเภทของดนตรี<br><br>- ออกเสียงและรู้ความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ<br>ข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่มีชื่อเสียง<br><br>- การพูดถาม – ตอบ เกี่ยวกับข้อมูลของบุคคลที่มีชื่อ<br>เสียง | Entertainment<br><br>- ฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนา<br><br>อภิปรายแสดงความคิดเห็นและ<br>สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการ<br>วางแผนไปเที่ยวพักผ่อนในวันหยุด<br>ตามสถานที่ต่างๆ<br><br>- ดนตรีและเครื่องดนตรี รายการ<br>โทรทัศน์ ภาพยนตร์ นักแสดง และ<br>รายการบันเทิง<br><br>- present simple, past simple<br>(passive) | ๑๔            | ๑๒        |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                 | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                 | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|-----------|
|          |                                    |                                                  | - present continuous(future use)<br>- -ed ending |               |           |
|          | คะแนนสอบกลางภาค                    |                                                  |                                                  |               | ๒๐        |
|          | คะแนนสอบปลายภาค                    |                                                  |                                                  |               | ๒๔        |
|          | คะแนนข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด ๒๐ % |                                                  |                                                  |               | ๖         |
|          | รวมทั้งสิ้น ตลอดปี                 |                                                  |                                                  | ๖๐            | ๑๐๐       |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวนมาตรฐาน ๘ มาตรฐาน และจำนวนตัวชี้วัด ๒๑ ตัวชี้วัด ต่อปี

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                         | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| ๑        | ต ๑.๑ ม. ๓/๒, ๓/๓, ๓/๔<br>ต ๑.๒ ม. ๓/๑, ๓/๓, ๓/๔, ๓/๕<br>ต ๑.๓ ม. ๓/๑<br>ต ๒.๑ ม. ๓/๑<br>ต ๒.๒ ม. ๓/๑, ๓/๒<br>ต ๓.๑ ม. ๓/๑<br>ต ๔.๑ ม. ๓/๑ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดถาม – ตอบเกี่ยวกับการทำกิจกรรมและความถี่ในการทำกิจกรรมนั้นๆ ได้</li> <li>- อ่านและเข้าใจบทความเกี่ยวกับการทำกิจกรรมและความถี่ของการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ฟังและเข้าใจบทพูดเกี่ยวกับอาชีพและรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักกีฬาอาชีพ</li> <li>- พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตได้</li> <li>- อ่านและเข้าใจบทสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมและความถี่ของการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน</li> <li>- อ่านและเข้าใจบทความเกี่ยวกับการติดต่อโทรศัพท์มือถือ</li> <li>- เขียนข้อความบรรยายพฤติกรรมของวัยรุ่นที่ชอบกระทำบางอย่างจนติดเป็นนิสัยได้</li> </ul> | Lifestyles<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดถามตอบเกี่ยวกับการทำกิจกรรมและความถี่ในการทำกิจกรรมนั้นๆ</li> <li>- ฟังบทพูดเกี่ยวกับอาชีพและรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักกีฬาอาชีพ</li> <li>- อ่านบทความเกี่ยวกับการทำกิจกรรมและความถี่ในการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน</li> <li>- เขียนข้อความบรรยายพฤติกรรมของวัยรุ่นที่กระทำกิจกรรมบางอย่างจนติดเป็นนิสัย</li> </ul> | ๘             | ๖         |
| ๒        | ต ๑.๑ ม. ๓/๒, ๓/๓, ๓/๔<br>ต ๑.๒ ม. ๓/๑, ๓/๔, ๓/๕<br>ต ๑.๓ ม. ๓/๑, ๓/๒, ๓/๓<br>ต ๒.๑ ม. ๓/๑, ๓/๒, ๓/๓<br>ต ๒.๒ ม. ๓/๑, ๓/๒<br>ต ๓.๑ ม. ๓/๑  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้</li> <li>- อ่านและเข้าใจบทความเกี่ยวกับเรื่องราวของบุคคลหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ</li> <li>- ฟังและเข้าใจบทพูดบรรยายเกี่ยวกับชีวิตประวัติของบุคคลผู้มีชื่อเสียง</li> <li>- อ่านและเข้าใจบทสนทนาการสัมภาษณ์นักร้องผู้มีชื่อเสียง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Life Stories<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังบทพูดเกี่ยวกับชีวประวัติของบุคคลผู้มีชื่อเสียง</li> <li>- พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเอง</li> <li>- อ่านบทความเกี่ยวกับ</li> </ul>                                                                                                                                                                  | ๘             | ๖         |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|          | ต ๔.๑ ม. ๓/๑                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับสถานการณ์การสัมภาษณ์นักร้องวงร็อกผู้มีชื่อเสียงได้</li> <li>- อ่านและเข้าใจบทความเกี่ยวกับชีวประวัติของศิลปินนักร้องผู้มีชื่อเสียง</li> <li>- เขียนชีวประวัติของตนเองได้</li> <li>- เขียนโครงงานเกี่ยวกับชีวประวัติของบุคคลผู้มีชื่อเสียงได้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | ชีวประวัติของศิลปินนักร้องผู้มีชื่อเสียง<br>- เขียนชีวประวัติของตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                            |               |           |
| ๓        | ต ๑.๑ ม. ๓/๑, ๓/๒, ๓/๓, ๓/๔<br>ต ๑.๒ ม. ๓/๑, ๓/๕<br>ต ๑.๓ ม. ๓/๑, ๓/๒, ๓/๓<br>ต ๒.๑ ม. ๓/๑, ๓/๒, ๓/๓<br>ต ๒.๒ ม. ๓/๑<br>ต ๓.๑ ม. ๓/๑<br>ต ๔.๑ ม. ๓/๑<br>ต ๔.๒ ม. ๓/๑, ๓/๒ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดถาม - ตอบข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ในสนามบินได้</li> <li>- ฟังและเข้าใจบทสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับแผนที่กำหนดไว้ว่าจะทำเมื่อเดินทางไปต่างประเทศ</li> <li>- พูดอภิปรายเกี่ยวกับความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับการเดินทางทางอากาศได้</li> <li>- อ่านและเข้าใจบทสนทนาเกี่ยวกับแผนที่กำหนดไว้ว่าจะทำเมื่อเดินทางไปต่างประเทศ</li> <li>- อ่านและเข้าใจบทความโฆษณาการเรียนภาษาสเปนที่ประเทศเม็กซิโก</li> <li>- เขียนอีเมลเล่าประสบการณ์ชีวิตความเป็นอยู่และแผนที่กำหนดไว้ว่าจะทำขณะที่เป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนได้</li> </ul> | When are you travelling?<br>- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับกำหนดการเดินทางไปต่างประเทศ<br>- พูดถามตอบเกี่ยวกับสถานการณ์ในสนามบิน<br>- อภิปรายความคิดเห็นเกี่ยวกับการเดินทางทางอากาศ<br>- อ่านบทความโฆษณาการเรียนภาษา และเขียนอีเมลเล่าความเป็นอยู่และแผนที่กำหนดไว้ว่าจะทำขณะเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยน<br>- Future with “going to” and “will” | ๑๐            | ๘         |
| ๔        | ต ๑.๑ ม. ๓/๒, ๓/๓, ๓/๔<br>ต ๑.๒ ม. ๓/๑, ๓/๒, ๓/๕<br>ต ๒.๑ ม. ๓/๑, ๓/๒, ๓/๓<br>ต ๒.๒ ม. ๓/๑, ๓/๒                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับจำนวนปริมาณของอาหารที่ซื้อจากซูเปอร์มาร์เก็ตได้</li> <li>- ฟังและเข้าใจบทสนทนาเกี่ยวกับการซื้ออาหารและแผนการทำอาหารมื้อเย็น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | What do I need to buy?<br>- พูดถามตอบเกี่ยวกับจำนวนปริมาณอาหาร a few, a little, a lot, much, many, enough                                                                                                                                                                                                                        | ๑๐            | ๘         |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                         | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                 | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|          | ต ๓.๑ ม. ๓/๑<br>ต ๔.๑ ม. ๓/๑<br>ต ๔.๒ ม. ๓/๑                                                                                               | - อ่านและเข้าใจบทสนทนาเกี่ยวกับการทำอาหารมื้อเย็น<br>เลี้ยงแขกที่บ้าน<br>- แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการเตรียมอาหารเลี้ยงแขกที่บ้านได้<br>- อ่านบทอ่านเกี่ยวกับสูตรการทำอาหารได้                                                                                                                                                                                                                             | - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการซื้ออาหารและ<br>แผนการทำอาหารมื้อเย็น - อ่านบทอ่าน<br>เกี่ยวกับการทำอาหาร                                                                                                                                                |               |           |
| ๕        | ต ๑.๑ ม. ๓/๒, ๓/๓, ๓/๔<br>ต ๑.๒ ม. ๓/๑, ๓/๔, ๓/๕<br>ต ๑.๓ ม. ๓/๒<br>ต ๒.๑ ม. ๓/๑, ๓/๓<br>ต ๓.๑ ม. ๓/๑<br>ต ๔.๑ ม. ๓/๑<br>ต ๔.๒ ม. ๓/๑      | - อ่านและเข้าใจบทความเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสิ่ง<br>ประดิษฐ์<br>- ฟังและเข้าใจบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่บุคคลใน<br>บทสนทนากระทำมาตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน<br>- พูดอภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองกระทำมาตั้งแต่ใน<br>อดีตจนถึงปัจจุบันได้<br>- อ่านและเข้าใจบทสนทนาเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของ<br>นักเรียนหลังเรียนจบระดับมัธยมศึกษา<br>- อ่านและเข้าใจบทความเกี่ยวกับความอัศจรรย์แห่ง<br>ภาพยนตร์ | Since when?<br>- พูดถามตอบเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์<br>- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำมา<br>ตั้งแต่ในอดีต<br>- Present perfect tense versus<br>Simple past tense<br>- อ่านบทความเกี่ยวกับความอัศจรรย์<br>แห่งภาพยนตร์<br>- Questions with How Long | ๑๒            | ๑๐        |
| ๖        | ต ๑.๑ ม. ๓/๒, ๓/๓, ๓/๔<br>ต ๑.๒ ม. ๓/๔, ๓/๕<br>ต ๑.๓ ม. ๓/๒<br>ต ๒.๑ ม. ๓/๑, ๓/๒, ๓/๓<br>ต ๒.๒ ม. ๓/๑, ๓/๒<br>ต ๓.๑ ม. ๓/๑<br>ต ๔.๑ ม. ๓/๑ | - อ่านและเข้าใจข้อความบรรยายรูปภาพสถานที่<br>- สนทนาเปรียบเทียบสถานที่สำคัญได้<br>- ฟังและเข้าใจข่าวเกี่ยวกับเรื่องขยะและการนำขยะกลับมา<br>ใช้ใหม่<br>- พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมุมมองของนักเรียนที่มีต่อ<br>เมืองที่นักเรียนอาศัยอยู่ได้                                                                                                                                                              | Do You Know Where It Is?<br>- ฟังข่าวเกี่ยวกับเรื่องขยะและการนำขยะ<br>กลับมาใช้ใหม่<br>- พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมุมมองของ<br>นักเรียนที่มีต่อเมืองที่<br>อาศัยอยู่<br>- อ่านโฆษณาเกี่ยวกับห้องเช่าหรือ                                       | ๑๒            | ๑๒        |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                 | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                  | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                           | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|          |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านและเข้าใจบทสนทนาการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องการอาศัยอยู่ในเขตชานเมือง</li> <li>- อ่านและเข้าใจบทความเกี่ยวกับเมืองบาร์เซโลนา</li> <li>- พูดอภิปรายเกี่ยวกับความต้องการอาศัยอยู่ในเมืองบาร์เซโลนาได้</li> </ul> | บ้านเช่า<br>- Comparative and superlative forms of adjectives, comparisons with “as....as” |               |           |
|          | คะแนนสอบกลางภาค                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |               | ๒๐        |
|          | คะแนนสอบปลายภาค                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |               | ๓๐        |
|          | คะแนนข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด ๒๐ % |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |               |           |
|          | รวมทั้งสิ้น ตลอดปี                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |               | ๑๐๐       |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวนมาตรฐาน ๘ มาตรฐาน และจำนวนตัวชี้วัด ๒๑ ตัวชี้วัด ต่อปี

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                          | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| ๗        | ต๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔<br>ต๑.๒ ม.๓/๓, ม.๓/๔<br>ต๒.๒ ม.๓/๒<br>ต๔.๑ ม.๓/๑<br>ต๔.๒ ม.๓/๒                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการบอกทิศทางได้</li> <li>- อ่านตีความข้อมูลจากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง แล้วถ่ายทอดโดยการเขียนบรรยายได้</li> <li>- อ่านบทความแล้วจับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้</li> <li>- แต่งประโยคเงื่อนไข โดยใช้รูปแบบประโยค If-clause (Unreal Past) ได้</li> <li>- เขียน แนะนำสถานที่สำคัญหรือสถานที่ท่องเที่ยวได้</li> </ul> | Broaden your Experiences<br>- ขอและให้ข้อมูลการเดินทาง<br>- บรรยายสถานที่ Describing places<br>- แสดงความคิดเห็น Giving opinions<br>- เปรียบเทียบ Comparing<br>- อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย | ๑๐            | ๘         |
| ๘        | ต ๑.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔<br>ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๕<br>ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓<br>ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓<br>ต ๒.๒ ม.๓/๑<br>ต ๓.๑ ม.๓/๑<br>ต ๔.๑ ม.๓/๑<br>ต ๔.๒ ม.๓/๑ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของกีฬาที่ตนเองชื่นชอบในการแข่งขันโอลิมปิกได้</li> <li>- นำเสนอเกี่ยวกับดนตรีที่ชื่นชอบได้</li> <li>- นำเสนอเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆของไทยและของเจ้าของภาษาได้</li> <li>- สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการซื้อตัวชมภาพยนตร์ได้</li> </ul>                                                                                        | Leisure and Entertainments<br>- ฟังประโยค ข้อความเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างและนันทนาการ<br>- พูดบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็น และประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวันพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ                                               | ๘             | ๗         |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                   | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านจับใจความสำคัญ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมให้เหตุผลสนับสนุน</li> <li>- เขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างในชีวิตประจำวันของตนเอง</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม</li> </ul>                                                                      |               |           |
| ๙        | ต ๑.๑ ม.๓/๓<br>ต ๑.๒ ม.๓/๑<br>ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๓<br>ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒<br>ต ๒.๒ ม.๓/๒<br>ต ๔.๑ ม.๓/๑ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พุดสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศต่างๆได้</li> <li>- ให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนตามสภาพอากาศต่างๆได้</li> <li>- จับใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังได้</li> <li>- เขียนคำบรรยายเกี่ยวกับเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศต่างๆได้</li> <li>- อ่านจับใจความสำคัญแล้วเขียนแสดงความคิดเห็นได้</li> </ul> | Today's Weather<br>- Asking and giving information about weather<br>- Giving suggestions due to different kinds of weather and clothes<br>- Identifying the signs in weather forecast<br>- Comparing weather based on the weather and temperature<br>- Identifying the main idea and supporting details in reading passage | ๙             | ๗         |
| ๑๐       | ต๑.๑ ม๓/๑, ม๓/๓, ม๓/๔<br>ต๑.๒ ม๓/๑, ม๓/๒, ม๓/๕<br>ต๓.๑ ม๓/๑<br>ต๔.๑ ม๓/๑                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พุดสอบถามเกี่ยวกับการเจ็บป่วยและให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการดูแลได้</li> <li>- อ่านบทอ่านแล้วจับใจความสำคัญได้</li> </ul>                                                                                                                                                                   | Stay Fit<br>-Talking about illness and their symptoms<br>-Making suggestion and giving advice                                                                                                                                                                                                                              | ๙             | ๘         |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                   | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|          |                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านข้อความแล้วบอกรายละเอียด สรุปใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นได้</li> <li>- อ่านฉลากยาแล้วบอกรายละเอียด สรุปใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นได้</li> <li>- อ่านฉลากอาหารแล้วบอกรายละเอียด สรุปใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านฉลากยา</li> <li>- โฆษณายา</li> <li>- คำแนะนำเกี่ยวกับการออกกำลังกาย</li> <li>- อาหาร</li> <li>- สุขภาพ</li> </ul>                                                                                                                                                     |               |           |
| ๑๑       | ต ๑.๒ ม. ๓/๑, ม. ๓/๔<br>ต ๑.๓ ม. ๓/๑, ม. ๓/๔<br>ต ๔.๑ ม. ๓/๑<br>ต ๔.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานข้อมูลที่ได้ฟังจากคู่สนทนาได้</li> <li>- ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพได้</li> <li>- อ่านประกาศรับสมัครงานแล้วบอกรายละเอียดได้</li> <li>- กรอกแบบฟอร์มสมัครงานได้เหมาะสมกับตำแหน่งงาน</li> </ul>                                                                  | Living the Life<br>- สนทนาและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ การศึกษาและอาชีพ<br>- Direct and Indirect Speech<br>- Simple Sentences<br>- Conjunction: and, but, or and so<br>- Describing Career and jobs<br>- Asking about favorite subject/Career<br>- Giving Reason about subject/career<br>- Reading and Writing classified | ๑๒            | ๑๐        |
| ๑๒       | ต ๑.๑ ม. ๓/๓, ม. ๓/๔<br>ต ๑.๒ ม.๓/๒, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕<br>ต ๑.๓ ม. ๓/๑                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านบทอ่านแล้วจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | Science and Technology for Life<br>- ขอและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                          | ๑๒            | ๑๐        |

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                                                           | ตัวชี้วัดและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                           | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                      | เวลา(ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|          | ต ๒.๑ ม. ๓/๑<br>ต ๒.๒ ม. ๓/๑<br>ต ๓.๑ ม. ๓/๑<br>ต ๔.๑ ม. ๓/๑<br>ต ๔.๒ ม. ๓/๑ | - ฟังบทความแล้วสรุปใจความสำคัญ และนำเสนอได้<br>- พูดให้คำแนะนำ วิธีการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะได้<br>- อ่านบทความแล้วเขียนแสดงความคิดเห็นได้ | - Future Simple and Future Perfect<br>- should, why don't, had better |               |           |
|          | คะแนนสอบกลางภาค                                                              |                                                                                                                                            |                                                                       |               | ๒๐        |
|          | คะแนนสอบปลายภาค                                                              |                                                                                                                                            |                                                                       |               | ๒๔        |
|          | คะแนนข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด ๒๐ %                                           |                                                                                                                                            |                                                                       |               | ๖         |
|          | รวมทั้งสิ้น ตลอดปี                                                           |                                                                                                                                            |                                                                       |               | ๑๐๐       |

### คำอธิบายรายวิชา (วิชาพื้นฐาน)

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตาม คำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ตัวอักษรและเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง เรื่องใกล้ตัว คำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง การขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การระบุตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการปฏิบัติตาม ระบุ อ่านออกเสียง เลือกรูปภาพ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก พูดขอ ให้ข้อมูล ทำท่าประกอบ เข้าร่วม ฟัง/พูด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

#### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบ ด้วยคำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตาม แบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการระบุ อ่านออกเสียง เลือก ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก ทำท่าทาง เข้าร่วม ฟัง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความ ต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ เพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

#### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓                                              เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน คำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำประโยค และบทพูด เข้าจังหวะ(chant)ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำกลุ่ม คำและประโยคที่ฟัง จากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ คำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการ สื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง ขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง ความรู้สึกของตน เองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว คำตามประเภทของ บุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียงตัว อักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการอ่านออกเสียง สะกดคำ ฟัง พูด เลือกรับ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก จัดหมวดหมู่ ทำท่าประกอบ เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้มีความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความ รู้ไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔
- ต ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕
- ต ๑.๓ ป.๓/๑ , ป.๓/๒
- ต ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓
- ต ๒.๒ ป.๓/๑
- ต ๓.๑ ป.๓/๑
- ต ๔.๑ ป.๓/๑
- ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียง คำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเองตามและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง พูด/เขียนให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัว อักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ฟัง/พูดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อ่านออกเสียง เลือกรูปภาพ เลือก ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก ทำท่าทาง เข้าร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ต ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ต ๑.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ต ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ต ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ต ๓.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆหรือเรื่องสั้นๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเองตาม ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ(order)ตามโครงสร้างของประโยคของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อ่านออกเสียง เลือกลงตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก ทำท่าทาง เข้าร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ต ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ต ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ต ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ต ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ต ๓.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๒ ป.๕/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยค หรือ ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตและให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน พูดเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยค ของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อ่านออกเสียง เลือก ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ เข้าร่วมเปรียบเทียบ ค้นคว้า ใช้ บอก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ต ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ต ๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ต ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ต ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ต ๓.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ อ่านออกเสียงข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่านสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลเกี่ยวกับตนเองกิจกรรมและสถานการณ์ ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและแสดงความปฏิเสธกิจกรรมต่างๆ ใกล้ตัวพูดบรรยาย เกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว สรุป วิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่าง เรื่องการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษา อังกฤษกับภาษาไทยและเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทยค้นคว้ารวบรวม สรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารการสืบเสาะหาความรู้การสืบค้นข้อมูลการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความคิดความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารเห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ค ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ค ๑.๓ ม.๑/๒

ค ๒.๑ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ค ๓.๑ ม.๑/๑

ค ๔.๑ ม.๑/๑

ค ๔.๒ ม.๑/๑

**รวม ๑๕ ตัวชี้วัด**

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง บอกการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง การขอและให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีที่อยู่ในความสนใจพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เปรียบเทียบประเพณี งาน เทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การบรรยาย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ สามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

#### ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔
- ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕
- ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓
- ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓
- ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒
- ต ๓.๑ ม.๑/๑
- ต ๔.๑ ม.๑/๑
- ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๒๒๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ตามสถานการณ์ต่างๆ สรุปใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว ข้อมูล เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเอง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สภาพอากาศ การเฉลิมฉลอง เทศกาล อาหารงานเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ตำนานเรื่องเล่า ภาพยนตร์ ระบุ เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตัวเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน

โดยการอ่านออกเสียง เขียน อธิบาย สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริง สรุปใจความสำคัญ และนำเสนอ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษา น้ำเสียงกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ความ คิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

### ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔

ค ๑.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕

ค ๑.๓ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ค ๒.๑ ม. ๒/๒

ค ๒.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒

ค ๓.๑ ม. ๒/๑

ค ๔.๑ ม. ๒/๑

ค ๔.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๒๒๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการบรรยาย กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ เช่น การไปพัก ผ่อนวันหยุด การเปรียบเทียบข่าวและเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ข้อมูลข่าวสาร สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ความเจ็บป่วย สุขภาพ และการออกกำลังกาย ส่วนต่างๆ ของร่างกาย การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า ข้อมูลส่วนตัว รายการโทรทัศน์ ความบันเทิงต่างๆ ประเภทของดนตรี เครื่องดนตรีพื้นเมือง การแสดงความคิดเห็นกฎระเบียบของโรงเรียน ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เสียงและการได้ยิน ตลอดจนการจัดตารางนัดหมาย พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตัวเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ

โดยการอ่านออกเสียง เขียน อธิบาย สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริง สรุปใจความสำคัญ และนำเสนอ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ใช้ทักษะในการสื่อสารภาษา น้ำเสียงกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ความ คิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

### ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔

ค ๑.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕

ค ๑.๓ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ค ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ค ๒.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒

ค ๓.๑ ม. ๒/๑

ค ๔.๑ ม. ๒/๑

ค ๔.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒

### รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกระบุและเขียนหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดสนทนาและเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อธิบาย เปรียบเทียบเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ วัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ

โดยการอ่านออกเสียง เขียน อธิบาย สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริง สรุปใจความสำคัญ และนำเสนอ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษา น้ำเสียงกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ความ คิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

### ตัวชี้วัด

ต๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ต๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ต๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

#### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย หลักการอ่านออกเสียงสื่อที่ไม่ใช่เสียงพยัญชนะ การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ความต้องการ การเสนอการตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล การอธิบาย เปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่องเหตุการณ์และสถานที่อยู่ในความสนใจ ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ความเหมือนความแตกต่าง การออกเสียงประโยค ลำดับคำถามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ศึกษาการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การค้นคว้า การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและสังคม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะความรู้ การสืบค้นข้อมูลการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

#### ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

การวิเคราะห์ตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐานสู่เนื้อหา (วิชาเพิ่มเติม)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ มีจำนวน ๕ ผลการเรียนรู้

| หน่วยที่ | ผลการเรียนรู้ที่ | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                           | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                    | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑        | ๑, ๒, ๓, ๕       | - กล่าวทักทาย และแนะนำตัวอย่างง่ายได้<br>- อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำได้<br>- พุดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้ | My ABC<br>- Greeting<br>- Alphabet                  | ๑๐                | ๑๘            |
| ๒        | ๒, ๓, ๔, ๕       | - ระบุสีที่กำหนดให้ได้<br>- อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำได้<br>- บอกความหมายของคำที่กำหนดให้ได้<br>- ถามและตอบข้อมูลเกี่ยวกับสีได้                                                          | Color<br>- What color is it?                        | ๘                 | ๑๖            |
| ๓        | ๒, ๓, ๔, ๕       | - ระบุตัวเลขที่กำหนดให้ได้<br>- อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำได้<br>- บอกความหมายของคำที่กำหนดให้ได้<br>- ถามและตอบข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลขได้                                                  | Numbers<br>- 1-20                                   | ๑๐                | ๑๖            |
| ๔        | ๒, ๓, ๔, ๕       | - อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำได้<br>- บอกความหมายของคำที่กำหนดให้ได้<br>- ถามและตอบข้อมูลเกี่ยวกับวันได้                                                                                   | Days<br>- 7 days in a week.<br>- What day is today? | ๑๒                | ๒๐            |

| หน่วยที่        | ผลการเรียนรู้ที่         | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                 |                          |                                      | <div><div>-</div><div>What day was yesterday?</div></div> <div><div>-</div><div>What day will be tomorrow?</div></div> |                   |               |
|                 | คะแนนเก็บรวม             |                                      |                                                                                                                        |                   | ๗๐            |
|                 | สอบกลางภาค               |                                      |                                                                                                                        |                   | ๐             |
|                 | สอบปลายภาค               |                                      |                                                                                                                        |                   | ๓๐            |
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด |                                      |                                                                                                                        |                   | ๐             |
| รวมตลอดภาคเรียน |                          |                                      |                                                                                                                        |                   | ๑๐๐           |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวน ๕ ผลการเรียนรู้

| หน่วยที่ | ผลการเรียนรู้ที่ | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน                                                                                 | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๕        | ๑, ๒, ๓, ๔, ๕    | - อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำได้<br>- บอกความหมายของคำที่กำหนดให้ได้<br>- ถามและตอบข้อมูลเกี่ยวกับวันได้             | Words about things in our<br>classroom<br>- What is this/that?<br>This is a/an.....<br>That is a/an..... | ๑๐                | ๑๘            |
| ๖        | ๑, ๒, ๓, ๔, ๕    | - อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำได้<br>- บอกความหมายของคำที่กำหนดให้ได้<br>- ถามและตอบข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวได้ | My family<br>- Who is this/that?<br>This is my.....<br>That is my.....                                   | ๑๐                | ๑๖            |
| ๗        | ๑, ๒, ๓, ๔, ๕    | - อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำได้<br>- บอกความหมายของคำที่กำหนดให้ได้<br>- ถามและตอบข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้     | My lovely pets<br>- What is this/that?<br>This is a/an.....<br>That is a/an.....                         | ๑๐                | ๑๘            |
| ๘        | ๑, ๒, ๓, ๔, ๕    | - อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำได้<br>- บอกความหมายของคำที่กำหนดให้ได้<br>- ถามและตอบข้อมูลเกี่ยวกับอวัยวะในร่างกายได้ | My body<br>- What is this/that?<br>This is my.....<br>That is my.....                                    | ๑๐                | ๑๘            |
|          |                  |                                                                                                                          |                                                                                                          | คะแนนเก็บรวม      | ๗๐            |

| หน่วยที่        | ผลการเรียนรู้ที่         | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------|
|                 | สอบกลางภาค               |                                      |                                  |                   | ๐             |
|                 | สอบปลายภาค               |                                      |                                  |                   | ๓๐            |
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด |                                      |                                  |                   | ๐             |
| รวมตลอดภาคเรียน |                          |                                      |                                  |                   | ๑๐๐           |

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ มีจำนวน ๕ ผลการเรียนรู้**

| หน่วยที่ | ผลการเรียนรู้ที่      | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑        | ๑<br>๒<br>๓<br>๔      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> <li>- ถามถึงสิ่งต่างๆ และพูดตอบได้</li> <li>- ร้องเพลงภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้</li> <li>- พูด และเข้าใจความหมายของประโยคต่างๆ ได้</li> </ul>                               | <b>English is fun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A-Z</li> <li>- What is this/that?</li> </ul>                                                                                   | ๑๓                | ๒๐            |
| ๒        | ๑<br>๒<br>๓<br>๔      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พูด/เขียนถาม-ตอบเกี่ยวกับชื่อเรียกของอุปกรณ์การเรียนต่างๆ</li> <li>- ใช้ article a/an ได้ถูกต้อง</li> <li>- เล่นเกมและร้องเพลงภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้</li> <li>- ฟัง และระบุภาพได้ถูกต้อง</li> </ul>                                   | <b>It is an elephant.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What is this/that?</li> <li>- This is a/an..... That is a/an.....</li> <li>- It is a/an..... .</li> </ul>                  | ๑๓                | ๒๕            |
| ๓        | ๑<br>๒<br>๓<br>๔<br>๕ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดชื่อสีต่างๆได้ถูกต้อง</li> <li>- พูด/เขียนถาม-ตอบเกี่ยวกับสีของอุปกรณ์การเรียนต่างๆ</li> <li>- เล่นเกมและร้องเพลงภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้</li> <li>- ฟัง และระบุภาพได้ถูกต้อง</li> <li>- อ่านและบอกความหมายบทอ่านสั้นๆได้</li> </ul> | <b>Color</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What color is it?</li> <li>- It is .....</li> <li>- What color do you like?</li> <li>- I like .....</li> <li>- บทอ่าน Colors</li> </ul> | ๑๔                | ๒๕            |

|                 |                          |  |     |
|-----------------|--------------------------|--|-----|
|                 | คะแนนรวม                 |  | ๗๐  |
|                 | สอบกลางภาค               |  | ๐   |
|                 | สอบปลายภาค               |  | ๓๐  |
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด |  | ๐   |
| รวมตลอดภาคเรียน |                          |  | ๑๐๐ |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวน ๕ ผลการเรียนรู้

| หน่วยที่ | ผลการเรียนรู้ที่      | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                               | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑        | ๑<br>๒<br>๓<br>๔      | - อ่านออกเสียง สะกตคำศัพท์ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารได้<br>- พูดบอกความต้องการเกี่ยวกับอาหารที่ตนเองชอบได้<br>- พูด และเข้าใจความหมายของประโยคต่างๆ ได้                                  | <b>Hungry !</b><br><br>- I'm hungry.<br>- I want to eat.....<br>- I'm thirsty.                        | ๑๓                | ๒๐            |
| ๒        | ๑<br>๒<br>๓<br>๔      | - พูดบอกความต้องการเกี่ยวกับอาหารที่ตนเองชอบได้<br>- พูดสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่ชอบได้<br>- เล่นเกมและร้องเพลงภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้<br>- ฟัง และระบุภาพได้ถูกต้อง            | <b>Orange juice.</b><br><br>- What do you want?<br>- I want to drink.....<br>- I want.....            | ๑๓                | ๒๕            |
| ๓        | ๑<br>๒<br>๓<br>๔<br>๕ | - บอกชื่อคำศัพท์ต่างๆได้ถูกต้อง<br>- พูด/เขียนถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ/ที่มี<br>- เล่นเกมและร้องเพลงภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้<br>- ฟัง และระบุภาพได้ถูกต้อง<br>- อ่านและบอกความหมายบทอ่านสั้นๆได้ | <b>You and I</b><br><br>- What do you like?<br>- I like .....<br>- What do you have?<br>- I have..... | ๑๔                | ๒๕            |
|          | คะแนนรวม              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                   | ๗๐            |
|          | สอบกลางภาค            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                   | ๐             |
|          | สอบปลายภาค            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                   | ๓๐            |

| หน่วยที่        | ผลการเรียนรู้ที่         | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------|
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด |                                      |                                  |                   | ๐             |
| รวมตลอดภาคเรียน |                          |                                      |                                  |                   | ๑๐๐           |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ มีจำนวน ๙ ผลการเรียนรู้

| หน่วยที่ | ผลการเรียนรู้ที่          | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑        | ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค เกี่ยวกับมื้ออาหาร</li> <li>- จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและฟังได้</li> <li>- สนทนา พูดและเขียนได้ตอบข้อมูลได้</li> <li>- บรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับมื้ออาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ</li> </ul>                      | My meals <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary</li> <li>- Sentence</li> <li>- สำนวนภาษา</li> <li>- Activity</li> </ul>                              | ๑๐                | ๑๘            |
| ๒        | ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค เกี่ยวกับกิจกรรมในห้องเรียนได้</li> <li>- จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและฟังได้</li> <li>- สนทนา พูดและเขียนได้ตอบข้อมูลได้</li> <li>- บรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมในห้องเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ</li> </ul> | What are you doing in your classroom? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary</li> <li>- Sentence</li> <li>- สำนวนภาษา</li> <li>- Activity</li> </ul> | ๑๐                | ๑๖            |
| ๓        | ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค เกี่ยวกับการเวลาและนาฬิกาได้</li> <li>- จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและฟังได้</li> <li>- สนทนา พูดและเขียนได้ตอบข้อมูลได้</li> <li>- บรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับการบอกเวลาและนาฬิกา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ</li> </ul>  | Telling about time <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary</li> <li>- Sentence</li> <li>- สำนวนภาษา</li> <li>- Activity</li> </ul>                    | ๑๐                | ๑๘            |
| ๔        | ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้</li> <li>- จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและฟังได้</li> </ul>                                                                                                                                                            | My diary life <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary</li> </ul>                                                                                      | ๑๐                | ๑๘            |

| หน่วยที่ | ผลการเรียนรู้ที่         | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้นนักเรียน                                                                                                                                                         | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|          |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนทนา พูดและเขียนได้ตอบข้อมูลได้</li> <li>- บรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentence</li> <li>- สำนวนภาษา</li> <li>- Activity</li> </ul> |                   |               |
|          | คะแนนเก็บรวม             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                   | ๗๐            |
|          | สอบกลางภาค               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                   | ๐             |
|          | สอบปลายภาค               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                   | ๓๐            |
|          | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                   | ๐             |
|          | รวมตลอดภาคเรียน          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                   | ๑๐๐           |

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวน ๙ ผลการเรียนรู้**

| หน่วยที่ | ผลการเรียนรู้ที่          | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                      | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๕        | ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว</li> <li>- รู้คำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่างๆ</li> <li>- รู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ภายในบ้าน</li> <li>- พูดแนะนำสมาชิก สื่อสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่ทำร่วมกัน และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>     | Home Sweet Home<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary</li> <li>- Sentence</li> <li>- สำนวนภาษา</li> <li>- Activity</li> </ul>    | ๑๓                | ๒๓            |
| ๖        | ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค เกี่ยวกับการกีฬาและนันทนาการ</li> <li>- จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและฟังได้</li> <li>- สนทนา พูดและเขียนโต้ตอบข้อมูลได้</li> <li>- บรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับนันทนาการ และเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวได้</li> </ul>         | Outdoor Activities<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary</li> <li>- Sentence</li> <li>- สำนวนภาษา</li> <li>- Activity</li> </ul> | ๑๒                | ๒๒            |
| ๗        | ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค เกี่ยวกับสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรา</li> <li>- จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและฟัง</li> <li>- สนทนา พูดและเขียนโต้ตอบข้อมูล</li> <li>- บรรยายสั้น ๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ</li> </ul> | All about us<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary</li> <li>- Sentence</li> <li>- สำนวนภาษา</li> <li>- Activity</li> </ul>       | ๑๕                | ๒๕            |
|          | <b>คะแนนเก็บรวม</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                   | ๗๐            |
|          | <b>สอบกลางภาค</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                   | ๐             |
|          | <b>สอบปลายภาค</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                   | ๓๐            |

| หน่วยที่        | ผลการเรียนรู้ที่         | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่นักเรียน | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------|
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด |                                      |                                  |                   | ๐             |
| รวมตลอดภาคเรียน |                          |                                      |                                  |                   | ๑๐๐           |

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ มีจำนวน ๕ ผลการเรียนรู้**

| หน่วยที่        | ผลการเรียนรู้ที่         | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่ นร.                                        | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                | เวลา (ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| ๑               | ๒, ๓, ๔, ๕               | สามารถพูดและเขียนข้อมูลของตัวเองได้                                     | Myself.<br>การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง                           | ๖              | ๑๐        |
| ๒               | ๒, ๓, ๔, ๕               | สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนข้อมูลของเพื่อนและผู้อื่นได้                  | My friends and Others.<br>การให้ข้อมูลเกี่ยวกับเพื่อนและผู้อื่น | ๖              | ๑๐        |
| ๓               | ๒, ๓, ๔, ๕               | สามารถบอกเล่าเหตุการณ์ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำเป็นประจำในช่วงเช้าได้    | In the morning.<br>กิจกรรมทั่วไปที่ทำเป็นประจำในช่วงเช้า        | ๗              | ๑๕        |
| ๔               | ๒, ๓, ๔, ๕               | สามารถบอกเล่าเหตุการณ์ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำเป็นประจำในช่วงบ่ายได้    | In the afternoon.<br>กิจกรรมทั่วไปที่ทำเป็นประจำในช่วงบ่าย      | ๗              | ๑๕        |
| ๕               | ๒, ๓, ๔, ๕               | สามารถบอกเล่าเหตุการณ์ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำเป็นประจำในช่วงเย็นได้    | In the evening.<br>กิจกรรมทั่วไปที่ทำเป็นประจำในช่วงเย็น        | ๗              | ๑๐        |
| ๖               | ๒, ๓, ๔, ๕               | สามารถบอกเล่าเหตุการณ์ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำเป็นประจำในช่วงกลางคืนได้ | At night.<br>กิจกรรมทั่วไปที่ทำเป็นประจำในช่วงเช้า              | ๗              | ๑๐        |
|                 | คะแนนเก็บรวม             |                                                                         |                                                                 |                | ๗๐        |
|                 | สอบกลางภาค               |                                                                         |                                                                 |                | ๐         |
|                 | สอบปลายภาค               |                                                                         |                                                                 |                | ๓๐        |
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด |                                                                         |                                                                 |                | ๐         |
| รวมตลอดภาคเรียน |                          |                                                                         |                                                                 |                | ๑๐๐       |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวน ๕ ผลการเรียนรู้

| หน่วยที่ | ผลการเรียนรู้ที่ | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่ นร.                                                                                                                    | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                            | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๗        | ๑, ๓, ๔, ๕       | - สามารถพูดและเขียนคำศัพท์ ชนิดของคำ และประโยคที่มีและใช้ภายในห้องเรียนได้<br>- เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลงในห้องเรียนได้            | All around me.<br>เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน                   | ๑๐                | ๑๕            |
| ๘        | ๑, ๓, ๔, ๕       | - สามารถพูดและเขียนคำศัพท์ ชนิดของคำ และประโยคที่มีและใช้ภายในห้องสมุดได้<br>- เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อปฏิบัติในการใช้ห้องสมุดได้     | All around me.<br>เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในห้องสมุด                    | ๑๐                | ๑๕            |
| ๙        | ๑, ๓, ๔, ๕       | - สามารถพูดและเขียนคำศัพท์ ชนิดของคำ และประโยคที่มีและใช้ภายในโรงเรียนได้<br>- เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับภายในโรงเรียนได้ | All around me.<br>เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในโรงเรียน                    | ๑๐                | ๒๐            |
| ๑๐       | ๑, ๒, ๓, ๕       | - สามารถสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง<br>- เข้าใจและสามารถใช้เมนูต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษได้                                | All around me.<br>เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบอินเทอร์เน็ต | ๑๐                | ๒๐            |
|          |                  |                                                                                                                                                     | คะแนนเก็บรวม                                                                |                   | ๗๐            |
|          |                  |                                                                                                                                                     | สอบกลางภาค                                                                  |                   | ๐             |
|          |                  |                                                                                                                                                     | สอบปลายภาค                                                                  |                   | ๓๐            |
|          |                  |                                                                                                                                                     | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด                                                    |                   | ๐             |
|          |                  |                                                                                                                                                     | รวมตลอดภาคเรียน                                                             |                   | ๑๐๐           |

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ มีจำนวน ๕ ผลการเรียนรู้**

| หน่วยที่ | ผลการเรียนรู้ที่ | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่ นร.                                                                                                                                         | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                        | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑        | ๑, ๒, ๓          | อ่านออกเสียงคำ และการระบุชนิดของคำศัพท์ได้ถูกต้อง ช่วยพัฒนาให้<br>ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร<br>ดีขึ้น                            | All around us.<br>- Sound like fun!<br>อ่านออกเสียงคำที่กำหนดได้ตามหลักการออกเสียง และ<br>ระบุคำที่ออกเสียงเหมือนกันได้ | ๖                 | ๑๐            |
| ๒        | ๑, ๒, ๓          | อ่านออกเสียงคำ และการระบุชนิดของคำศัพท์ได้ถูกต้อง ช่วยพัฒนาให้<br>ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร<br>ดีขึ้น                            | All around us.<br>- What're in the Supermarket?<br>พูดประโยคโดยระบุ Count/Non – Count Nouns ใน<br>ประโยคได้ถูกต้อง      | ๖                 | ๑๐            |
| ๓        | ๑, ๒, ๓          | อ่านออกเสียงคำ และการระบุชนิดของคำศัพท์ได้ถูกต้อง ช่วยพัฒนาให้<br>ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร<br>ดีขึ้น                            | All around us.<br>- Shopping for food.<br>เขียนคำนามในรูปเอกพจน์และพหูพจน์ และนำไปใช้ใน<br>ประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา  | ๗                 | ๑๐            |
| ๔        | ๑, ๒, ๓, ๔       | การเลือกใช้คำสรรพนามแทนคำนามที่เหมาะสม ในการพูด/เขียน โดยจัดวาง<br>ตำแหน่งและรูปแบบของคำที่เหมาะสม ในประโยค เป็นพื้นฐานการใช้ ภาษา<br>อังกฤษ เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน | About You and Me.<br>- Who are you?<br>พูดถาม – ตอบ บอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ของตนเอง และผู้<br>อื่น                      | ๗                 | ๑๐            |

| หน่วยที่ | ผลการเรียนรู้ที่ | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่ นร.                                                                                                                                         | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๕        | ๑, ๒, ๓, ๔       | การเลือกใช้คำสรรพนามแทนคำนามที่เหมาะสม ในการพูด/เขียน โดยจัดวาง<br>ตำแหน่งและรูปแบบของคำที่เหมาะสม ในประโยค เป็นพื้นฐานการใช้ ภาษา<br>อังกฤษ เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน | About You and Me.<br>- Give me, please.<br>พูดขอร้องในสถานการณ์ต่าง ๆ                      | ๗                 | ๑๕            |
| ๖        | ๑, ๒, ๓, ๔       | การเลือกใช้คำสรรพนามแทนคำนามที่เหมาะสม ในการพูด/เขียน โดยจัดวาง<br>ตำแหน่งและรูปแบบของคำที่เหมาะสม ในประโยค เป็นพื้นฐานการใช้ ภาษา<br>อังกฤษ เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน | About You and Me.<br>- This book is yours.<br>พูดบอกข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้คำสรรพนามชนิดต่าง ๆ | ๗                 | ๑๕            |
|          |                  |                                                                                                                                                                          | คะแนนเก็บรวม                                                                               |                   | ๗๐            |
|          |                  | สอบกลางภาค                                                                                                                                                               |                                                                                            |                   | ๐             |
|          |                  | สอบปลายภาค                                                                                                                                                               |                                                                                            |                   | ๓๐            |
|          |                  | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด                                                                                                                                                 |                                                                                            |                   | ๐             |
|          |                  | รวมตลอดภาคเรียน                                                                                                                                                          |                                                                                            |                   | ๑๐๐           |

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวน ๕ ผลการเรียนรู้**

| หน่วยที่ | ผลการเรียนรู้ที่ | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่ นร.                                                                                                                                                         | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๗        | ๑, ๒, ๓          | สามารถระบุประเภทของประโยค ช่วยให้พูด/อ่านประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและเขียนได้ถูกต้องตามโครงสร้างภาษา เป็นพื้นฐานการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมั่นใจยิ่งขึ้น                    | Making Contact.<br>- What you like to do?     | ๕                 | ๑๐            |
| ๘        | ๑, ๒, ๓          | สามารถระบุประเภทของประโยค ช่วยให้พูด/อ่านประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและเขียนได้ถูกต้องตามโครงสร้างภาษา เป็นพื้นฐานการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมั่นใจยิ่งขึ้น                    | Making Contact.<br>- A Puzzle World.          | ๖                 | ๑๐            |
| ๙        | ๑, ๒, ๓          | สามารถระบุประเภทของประโยค ช่วยให้พูด/อ่านประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและเขียนได้ถูกต้องตามโครงสร้างภาษา เป็นพื้นฐานการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมั่นใจยิ่งขึ้น                    | Making Contact.<br>- Are you O.K.?            | ๖                 | ๑๐            |
| ๑๐       | ๔, ๕             | สามารถพูด/เขียน ขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องตามโครงสร้างของ Tense ต่าง ๆ เป็นพื้นฐานสำคัญในการฝึกใช้ทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | What a lifestyle!<br>- A Day in the Life.     | ๖                 | ๑๐            |
| ๑๑       | ๔, ๕             | สามารถพูด/เขียน ขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องตามโครงสร้างของ Tense ต่าง ๆ เป็นพื้นฐานสำคัญในการฝึกใช้ทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | What a lifestyle!<br>- What we did yesterday. | ๖                 | ๑๐            |
| ๑๒       | ๔, ๕             | สามารถพูด/เขียน ขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องตามโครงสร้างของ Tense ต่าง ๆ เป็นพื้นฐานสำคัญในการฝึกใช้ทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | What a lifestyle!<br>- Where are you?         | ๖                 | ๑๐            |

| หน่วยที่ | ผลการเรียนรู้ที่ | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่ นร.                                                                                                                                                         | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑๓       | ๔, ๕             | สามารถพูด/เขียน ขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องตามโครงสร้างของ Tense ต่าง ๆ เป็นพื้นฐานสำคัญในการฝึกใช้ทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | What a lifestyle!<br>- Vacation Plan. | ๖                 | ๑๐            |
|          |                  |                                                                                                                                                                                          | คะแนนเก็บรวม                          |                   | ๗๐            |
|          |                  |                                                                                                                                                                                          | สอบกลางภาค                            |                   | ๐             |
|          |                  |                                                                                                                                                                                          | สอบปลายภาค                            |                   | ๓๐            |
|          |                  |                                                                                                                                                                                          | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด              |                   | ๐             |
|          |                  |                                                                                                                                                                                          | รวมตลอดภาคเรียน                       |                   | ๑๐๐           |

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ มีจำนวน ๕ ผลการเรียนรู้**

| หน่วยที่ | ผลการเรียนรู้ที่ | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่ นร.                                                                                                                     | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                 | เวลา (ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| ๑        | ๑<br>๒<br>๓<br>๔ | - สื่อสารเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรม<br>- การแนะนำตนเอง<br>- บรรยายรูปร่างลักษณะของบุคคล<br>- บอกความสามารถของตนเองในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน        | What do you want to be?<br><br>- Can you remember?<br>Yes,/No.....<br><br>- What does she look like?             | ๑๓             | ๒๐            |
| ๒        | ๑<br>๒<br>๓      | - สื่อสารเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรม<br>- การแนะนำตนเอง<br>- บอกความสามารถของตนเองในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน<br>-                                    | - What do you want to be?<br><br>- Communication in time.<br>- A job survey.<br>- play safe                      | ๑๓             | ๒๕            |
| ๓        | ๑<br>๒<br>๓      | - รู้จักใช้ประเภทของคำและนำไปใช้ในการสื่อสาร<br>- การสื่อสาร ตามหลักไวยากรณ์ทางภาษาในสถานการณ์ง่ายๆ<br>- ใช้ภาษาต่างประเทศด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน | What can you see?<br><br>- Favorite sport<br>- Things you need<br>- Playing sport<br>บทอ่าน Trip of safe playing | ๑๔             | ๒๕            |
|          | คะแนนเก็บรวม     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                | ๗๐            |
|          | สอบกลางภาค       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                | ๐             |

| หน่วยที่        | ผลการเรียนรู้ที่         | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่ นร. | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม | เวลา (ชั่วโมง) | คะแนน<br>เก็บ |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|---------------|
|                 | สอบปลายภาค               |                                  |                                  |                | ๓๐            |
|                 | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด |                                  |                                  |                | ๐             |
| รวมตลอดภาคเรียน |                          |                                  |                                  |                | ๑๐๐           |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวน ๒ ผลการเรียนรู้

| หน่วยที่ | ผลการเรียนรู้ที่         | พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่ นร.                 | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/กิจกรรม                                 | เวลา (ชั่วโมง) | คะแนนเก็บ |
|----------|--------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| ๔        | ๑, ๒, ๓, ๔, ๕            | - การใช้ภาษาในการสื่อสารเรียนรู้เรื่องราวรอบๆตัว | It was great<br>- My wonderful trip<br>- What did you do?        | ๑๐             | ๑๗        |
| ๕        | ๑, ๒, ๓, ๔, ๕            | - การใช้ภาษาในการสื่อสารเรียนรู้เรื่องราวรอบๆตัว | It was great<br>- It's a nice day<br>- The beautiful Sea Animals | ๑๐             | ๑๗        |
| ๖        | ๑, ๒, ๓, ๔, ๕            | - การใช้ภาษาโต้ตอบในบทสนทนา                      | On Holidays<br>- Where did you go?<br>- What you did that day?   | ๑๐             | ๑๘        |
| ๗        | ๑, ๒, ๓, ๔, ๕            | - การใช้ภาษาโต้ตอบในบทสนทนา                      | On Holidays<br>- My best holiday<br>- My diary                   | ๑๐             | ๑๘        |
|          | คะแนนรวม                 |                                                  |                                                                  |                | ๗๐        |
|          | สอบกลางภาค               |                                                  |                                                                  |                | ๐         |
|          | สอบปลายภาค               |                                                  |                                                                  |                | ๓๐        |
|          | ข้อสอบกลาง/ส่วนกลางกำหนด |                                                  |                                                                  |                | ๐         |
|          | รวมตลอดภาคเรียน          |                                                  |                                                                  |                | ๑๐๐       |

แบบการวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา (วิชาเพิ่มเติม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบการวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น    |                                                                       |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | ความรู้ (K)                        | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                 | คุณลักษณะฯ (A)                          |
| ๑.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ที่ฟังข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน                                                                                 | ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน      | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง                                             | ๑. มีวินัย<br>๒. ใฝ่เรียนรู้            |
| ๒.อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน                                                          | คำ กลุ่มคำ ประโยค                  | อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ                          | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๓.บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ                              | ความหมายของคำและกลุ่มคำ            | ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ     | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๔.พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ | ประโยค คำสั่งและคำขอร้อง           | ใช้คำสั่งและคำขอร้องบอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง               | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๕.พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                      | มารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | พูดและทำท่าประกอบการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

#### รายวิชา ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น    |                                                                                                   |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | ความรู้ (K)                        | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                             | คุณลักษณะฯ (A)                          |
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง                                                                                                                                            | ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง              | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง                                                                         | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน                                                                                       | ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค         | อ่านพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน                                                            | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ                                                           | คำและกลุ่มคำและความหมาย            | ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทาน                                       | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน | ประโยคคำสั่งและคำขอร้อง            | ใช้คำสั่งและคำขอร้อง บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 5. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                                                   | มารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                                 | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓

| ผลการเรียนรู้                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น           |                                                        |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                   | ความรู้ (K)                               | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                  | คุณลักษณะฯ (A)                          |
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง หรือ อ่าน                                                      | ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง                     | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง หรือ อ่าน              | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน           | ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค                | อ่านออกเสียงบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน       | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ                    | คำกลุ่มคำและความหมาย                      | ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ                           | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 4. เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง                              | ความหมายของภาพ สัญลักษณ์ กลุ่มคำและประโยค | ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยค | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 5. ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ หรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ | ประโยค บทสนทนา นิทาน                      | ตอบคำถามจากการฟัง อ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทาน         | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น        |                                                                                                                    |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | ความรู้ (K)                            | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                              | คุณลักษณะฯ (A)                          |
| ๑. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง                                                                      | คำสั่ง ขอร้อง แนะนำ                    | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่าน                                                        | ๑. มีวินัย<br>๒. ใฝ่เรียนรู้            |
| ๒. รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา | ชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ | บอกชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๓. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง                                                                     | ออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความ บทสนทนา  | พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนาได้ถูกต้อง                                                      | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๔. พูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม – ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล                                                                   | คำ วลี ประโยคถาม – ตอบ                 | พูด/เขียนคำ วลี ประโยค ถาม – ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลสื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล                                  | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๕. ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา แล้วสามารถบอกความหมาย สรุปความหมายและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง                                       | คำ วลี ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา           | ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา สามารถบอกความหมาย สรุปความหมายและตอบคำถาม                                     | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |



### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

#### รายวิชา ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น        |                                                                                                                    |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | ความรู้ (K)                            | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                              | คุณลักษณะฯ (A)                          |
| ๑. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง                                                                                   | คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ             | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ                                                                         | ๑. มีวินัย<br>๒. ใฝ่เรียนรู้            |
| ๒. รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา              | ชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ | บอกชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๓. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง                                                                                  | ออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความ บทสนทนา  | พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนาได้ถูกต้อง                                                      | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๔. พูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม – ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์และโครงสร้างของกาล (Tense) | คำ วลี ประโยคถาม – ตอบ                 | พูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม – ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง     | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๕. ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา แล้วสามารถบอกความหมาย สรุปความหมายและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง                                                    | คำ วลี ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา           | ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา สามารถบอกความ                                                                 | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |

|  |  |                                      |  |
|--|--|--------------------------------------|--|
|  |  | หมายเหตุ สรุปความหมายและ<br>ตอบคำถาม |  |
|--|--|--------------------------------------|--|

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา อ ๑๖๒๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

| ผลการเรียนรู้                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น                                          |                                                                               |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                  | ความรู้ (K)                                                              | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                         | คุณลักษณะ (A)                           |
| ๑. ฟัง พูด อ่าน เขียน และบอกความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา                 | บอกความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา                                  | ฟัง พูด อ่าน เขียน และบอกความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา                 | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
| ๒. อธิบายประเภทของคำ และนำไปใช้ในประโยคต่าง ๆ                                    | ประเภทของคำ                                                              | อธิบายประเภทของคำ และนำไปใช้                                                  | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
| ๓. เข้าใจโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ (Tense)                                  | โครงสร้างประโยค                                                          | เข้าใจโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์                                          | ๑. ใฝ่เรียนรู้                          |
| ๔. เขียนประโยคคำสั่ง คำขอร้อง การขออนุญาต ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ | ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง การขออนุญาต ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ | เขียนประโยคคำสั่ง คำขอร้อง การขออนุญาต ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๕. อ่าน ตอบคำถามจากเรื่อง                                                        | เข้าใจเรื่องที่อ่าน                                                      | การอ่าน และตอบคำถาม                                                           | ๑. ใฝ่เรียนรู้<br>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |

คำอธิบายรายวิชา (วิชาเพิ่มเติม)

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่งและใช้คำสั่งในห้องเรียน คำขอร้อง ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม บทอ่าน บทสนทนาด้วยภาษาง่าย ๆ ประโยค นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง ให้ข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเองสั้น ๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ขอบคุณ ขอโทษ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ การร้องเพลงเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน
3. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย      ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
5. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

### รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยค บทอ่าน บทสนทนา ประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิริยาการขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### ผลการเรียนรู้

6. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
7. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน
8. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย                      ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
9. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
10. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

### รวม ๕ ผลการเรียนรู้

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

#### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ฟังและอ่านตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยค บทอ่าน บทสนทนา ประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว เวลา สถานที่ อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิริยาการขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ไม่เรียนรู้อย่างดี แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

#### ผลการเรียนรู้

6. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง หรือ อ่าน
7. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน
8. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย                      ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ
9. เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
10. ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ หรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
11. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง
12. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
13. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
14. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

#### รวม ๙ ผลการเรียนรู้

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำและประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้น ๆ การใช้ถ้อยคำ สำนวนที่ใช้ในเทศกาล ในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน ประโยคเดียว และประโยคผสม อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก แสดงความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน)

สนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
2. รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
3. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
4. พูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม – ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
5. ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา แล้วสามารถบอกความหมาย สรุปความหมายและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

### รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำและประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้น ๆ การใช้ประโยคเดี่ยว และประโยคผสม

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน)

สนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
2. รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
3. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
4. พูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม – ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์และโครงสร้างของกาล (Tense)
5. ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา แล้วสามารถบอกความหมาย สรุปความหมายและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

### รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำและประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้น ๆ การใช้ถ้อยคำ สำนวนที่ใช้ในเทศกาล ในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน ประโยคเดี่ยว และประโยคผสม

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน)

สนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

### ผลการเรียนรู้

1. ฟัง พูด อ่าน เขียน และบอกความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา
2. อธิบายประเภทของคำ และนำไปใช้ในประโยคต่าง ๆ
3. เข้าใจโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ (Tense)
4. เขียนประโยคคำสั่ง คำขอร้อง การขออนุญาต ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ
5. อ่าน ตอบคำถามจากเรื่อง

### รวม ๕ ผลการเรียนรู้

### เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตร สพ.นครพนมเขต ๒ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษา ดังนี้

### เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

(๑) ผู้เรียน ต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๔๐ ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า จำนวน ๔๘๐ ชั่วโมง

(๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินในรายวิชาพื้นฐานระดับ ๑ ขึ้นไปทุกรายวิชา

(๓) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไปทุกด้าน

(๔) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไปทุกด้าน

(๕) ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

### เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๒,๖๔๐ ชั่วโมง (๖๖ หน่วยกิต) และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๖๐๐ ชั่วโมง (๑๕ หน่วยกิต)

(๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานในระดับ ๑ ขึ้นไปทุกรายวิชา

(๓) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไปทุกด้าน

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไปทุกด้าน

(๕) ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

## การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

### ๑. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

### ๒. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

### ๔. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

#### ๔.๑ บทบาทของผู้สอน

- ๑) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ทำทความสามารถของผู้เรียน
- ๒) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
  - ๔) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
  - ๕) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๖) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- ๗) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

#### ๔.๒ บทบาทของผู้เรียน

- ๑) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- ๒) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- ๓) ลงมือปฏิบัติจริง สร้างสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
  - ๔) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
  - ๕) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

### สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

๑. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

๒. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้

๓. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้อง กับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๔. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

๕. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็น

เป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

**๑. การประเมินระดับชั้นเรียน** เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

**๒. การประเมินระดับสถานศึกษา** เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

**๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา** เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดย

เขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยัง ได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

**๔. การประเมินระดับชาติ** เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการ เทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการ ศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นการระดมความคิดของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแล ช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความ แตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้ เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัย และพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการ ทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนิน การช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จ ในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและ ประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็น ข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วม กัน

## เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

### การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละ คนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของนักเรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน มีเกณฑ์ดังนี้

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนตัวชี้วัด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา  
กำหนดในการอ่าน คิติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### การให้ระดับผลการเรียน

๑๓.๑ การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ระบบตัวเลข แสดงระดับการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ ดังนี้

| ระดับผลการเรียน | ความหมาย                   | ช่วงคะแนนร้อยละ |
|-----------------|----------------------------|-----------------|
| ๔               | ผลการเรียนดีเยี่ยม         | ๘๐ - ๑๐๐        |
| ๓.๕             | ผลการเรียนดีมาก            | ๗๕ - ๗๙         |
| ๓               | ผลการเรียนดี               | ๗๐ - ๗๔         |
| ๒.๕             | ผลการเรียนค่อนข้างดี       | ๖๕ - ๖๙         |
| ๒               | ผลการเรียนน่าพอใจ          | ๖๐ - ๖๔         |
| ๑.๕             | ผลการเรียนพอใช้            | ๕๕ - ๕๙         |
| ๑               | ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | ๕๐ - ๕๔         |
| ๐               | ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์     | ๐ - ๔๙          |

๑๓.๒ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นผ่านและไม่ผ่าน

ถ้ากรณีที่ผ่านมา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

๑๓.๓ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้น และจบการศึกษา เป็นผ่านและไม่ผ่าน ในการผ่าน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕ - ๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคมโดยพิจารณาจาก

๑) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน ๑ - ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ

๒) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่านหรือ

๓) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๕ - ๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

๑) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน ๕ - ๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

๒) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะ

๑๓.๔ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดและให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่านให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ “มผ” ครูผู้ดูแลกิจกรรมต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

## การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนตัวชี้วัด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่าระดับ “ ๑ ” จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป และมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักเรียน ในระดับ “ ผ่าน ”

ทั้งนี้ ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

อนึ่ง ในกรณีที่ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ที่แสดงว่ามีความสามารถดีเลิศ สถานศึกษาอาจให้โอกาสผู้เรียนเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา โดยสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาและผู้แทนของเขตพื้นที่การศึกษาหรือต้นสังกัดประเมินผู้เรียนและตรวจสอบคุณสมบัติให้ครบถ้วนตามเงื่อนไขทั้ง ๓ ประการต่อไปนี้

๑. มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลการเรียนระหว่างปีที่กำลังศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

๒. มีวุฒิภาวะเหมาะสมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น

๓. ผ่านการประเมินผลความรู้ความสามารถทุกรายวิชาของชั้นปีที่เรียนปัจจุบัน และความรู้ความสามารถทุกรายวิชาในภาคเรียนแรกของชั้นปีที่จะเลื่อนชั้น

การอนุมัติให้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษาไปเรียนชั้นสูงขึ้นได้ ๑ ระดับชั้นนี้ ต้องได้รับการยินยอมจากผู้เรียนและผู้ปกครองและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษานั้น สำหรับในกรณีที่พบว่าผู้เรียนกลุ่มพิเศษประเภทต่างๆ มีปัญหาในการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเฉพาะความพิการหาแนวทางการแก้ไขและพัฒนา

## การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือคุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องกรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

## การเปลี่ยนผลการเรียน

การเปลี่ยนผลการเรียน“๐”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อนแล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “๐” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียนโดยปฏิบัติดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเปลี่ยนผลการเรียน“ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน“ร” ให้ดำเนินการดังนี้ ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐ - ๔) ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบแต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียนยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียนสำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้จัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุดหรือมอบหมายงานให้ทำจนมีเวลาเรียนครบตามที่ กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ

ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้

“มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียน ไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาน ศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือ เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของ เวลาเรียนทั้งหมดให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือ เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่า เรียนแทนรายวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชา ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมินให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำใน ช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาค ฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “อ” “ร” “มส” ให้ดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อ แก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้

การเปลี่ยนผล “มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้ เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณา

ขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

### การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นสถานศึกษา ต้องตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้ผู้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เรียนที่ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้น สถานศึกษาควรให้ผู้เรียนซ้ำชั้น ทั้งนี้สถานศึกษาอาจใช้ดุลยพินิจให้เลื่อนชั้นได้ หากพิจารณาว่าผู้เรียนมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ อันเนื่องจากสาเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย แต่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่นๆ ครบถ้วน

๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไม่ถึงเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละรายวิชา แต่เห็นว่าสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษานั้น และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่น ๆ ครบถ้วน

๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ในระดับผ่าน

ก่อนที่จะให้ผู้เรียนเรียนซ้ำชั้น สถานศึกษาต้องแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบเหตุผลของการเรียนซ้ำชั้น

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

#### ๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ **ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้** เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนรู้และรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

๑.๓ **แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา** เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

## ๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสมใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

### การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาคือ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรม อาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน

๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ

๓. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

### การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติคุณภาพของของผู้เรียนที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีภารกิจสำคัญ คือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่มีความต้องการในระดับชาติ พัฒนาระบบ การเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงาน สังกัดอื่น ๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้ง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา