



ELSŐ® Robotikai verseny HatékonyMentorálás

FIRST® is a global robotics community that prepares young people for the future.



Tartalomjegyzék

1 Több, mint view <i>ELSŐ®</i> Robotikai verseny	2
2 A mentor szerepe	2
3 Hatékony mentorálás	3
3.1 A független gondolkodás előmozdítása	3
3.2 A kölcsönös bizalom és tisztelet előmozdítása	4
3.3 Facilitációs technikák	4
3.4 A befogadó környezet előmozdítása	4
3.5 Tanácsok mentoroknak	5
3.6 Mentorálási tippek	5

1 A FIRST® Robotics Competition áttekintése

A diákcsoportok kihívást kapnak az ipari méretű robotok tervezésére, építésére és programozására, valamint a díjakért való versenyzésre, miközben csapatidentitást is létrehozhatnak, pénzt gyűjtenek, csapatmunka-készségeket csiszolnak, és előmozdítják a STEM iránti tiszteletet és megbecsülést a helyi közösségekben. Az önkéntes szakmai mentorok idejüket és tehetségüket kölcsönzik az egyes csapatok irányítására. Ez a lehető legközelebb áll a valós mérnöki munkához. A FIRST programok hozzáférést kapnak az oktatási és karrier-felfedezési lehetőségekhez, az exkluzív ösztöndíjakhoz és munkaadókhoz való kapcsolatokhoz, valamint egy életre szóló helyet kapnak a FIRST közösségben.

Kérjük, látogasson el a [Jövőkép és küldetés weboldalunkra](#), ha többet szeretne megtudni a FIRST-ről és alapvető értékeinkről.

2 A mentori szerep

A mentorálás fontos része a FIRST programnak, és nagyban hozzájárul a program sikeréhez. Ez a dokumentum olyan információkra összpontosít, amelyek segítenek minden mentornak sikeresnek lenni, és segíteni diákjaikat a legjobb élményben. Ha többet szeretne megtudni a szezon működéséről, és jobban megérteni a FIRST Robotics Competition-t, tekintse meg az [Útmutató a FIRST Robotics Competition Team működtetéséhez](#).

A FIRST csapat minden felnőttje mentor, egyszerűen azért, mert útmutatással és példával vezet. Fontos megjegyezni, hogy a diákoknak útmutatásra, struktúrára, bátorításra és mindenekelőtt szórakoztató élményre van szükségük! Ha helyesen hajtják végre, ez a tanulási folyamat építi és bővíti a csapattagok önbizalmát és tudását. Ha a folyamat erős alapokkal rendelkezik és megfelelően működik, a mentorok ugyanannyit kapnak, mint a hallgatók.

Mentor:

- nem igényel különösebb készségeket, de türelemmel, elhivatottsággal és hajlandósággal kell rendelkeznie a csapattal való tanulásra.
- minden olyan személy, aki a szakterületén dolgozik a csapattal, akár egy csapattalálkozáson vagy az összesben.
- Segít értékes támogatást nyújtani, és erőforrásként szolgál saját szakterületükön.
- irányíthatja a csapat által követett folyamatot az éves játékkihívás megoldása érdekében, anélkül, hogy maguk biztosítanák a megoldást.
- edző, tanár, motivátor és/vagy facilitátor.
- segít a diákoknak megszerezni azokat a készségeket és önbizalmat, amelyek a FIRST-kel való előrelépéshez és jövőjük építéséhez szükségesek.
- segít felkelteni a kíváncsiságot, felhatalmazza és irányítja azokat a kollektív készségeket, amelyek szükségesek ahhoz, hogy pozitív hatást gyakoroljanak egymásra és a világra.

A *FIRST*-ben fontos, hogy a mentorok és a diákok egyenlőek legyenek, és hogy a kapcsolat partnerség legyen. Mindenki együttműködik egy közös és előnyös cél érdekében. A siker érdekében minden mentornak és csapattagnak el kell köteleznie magát emellett.

A mentor szerepe a következőket tartalmazhatja, de vegye figyelembe, hogy nem minden mentornak kell betöltenie az alább felsorolt összes szerepet:

- inspiráló diákok a természettudományok és a technológia területén.
- Aktív tudás- és tapasztalattmegosztás a csapatokkal az intellektuális fejlődés elősegítése érdekében.
- motiválja és bevonja a tanulókat értelmes tevékenységekbe.
- a hatékony munkaszokások és a SZÓRAKOZÁS egyensúlya!
- a csapat ösztönzése az összes tag fogadására és bevonására.
- lehetőséget biztosít a diákoknak jó és rossz döntések meghozatalára.
- a tanulók ösztönzése kockázatvállalásra és találékonyságra.
- lehetővé teszi és ösztönzi a független gondolkodást.
- nyílt, őszinte kommunikáció megteremtése, ösztönzése és elősegítése a csapaton belül.
- a kölcsönös bizalom és tisztelet környezetének előmozdítása minden tag és elképzeléseik iránt.
- az elszámoltathatóság ösztönzése a csapaton belül.
- a csapatevékenységek és a megbeszélések elősegítése.
- szerepek fejlesztése a csapaton belül.
- koordináló segítség.
- berendezések karbantartása és kellékek beszerzése.
- kommunikáció a szponzor szervezetekkel.
- verseny(ek)re való regisztráció.
- találkozók, látogatások és utazások tervezése és ütemezése.
- összekötőként működik a csapattagok, mentorok, szülők és önkéntesek között.
- a kegyes professzionalizmus[®] bajnoka és a csapaton belüli elv példaképe

3 Hatékony mentorálás

A mentorok különböznek abban, hogy mennyi utasítást adnak csapataiknak. Vannak, akik nagyon keveset adnak, mások sokkal többet, és rajtad és a többi mentoron múlik, hogy melyik megközelítés a legjobb a csapatod számára. Ha Ön új mentor egy csapatban, forduljon a vezető mentor(ok)hoz a legjobb gyakorlatokért.

A hatékony mentor bemutatja a karrierje során tapasztalt siker értékét, és ezeket a készségeket és sikereket arra használja, hogy megossza tudását és értékeit a csapattagokkal. A sikeres mentorálás segíthet mindenki tanulási tapasztalatainak optimalizálásában:

- A független gondolkodás előmozdítása

- A bizalom és a tisztelet kölcsönös alapjainak előmozdítása
- A csapaton belüli kommunikáció megnyitása
- A hatékony segítségnyújtás ösztönzése
- A befogadó környezet előmozdítása

3.1 Támogassa a független gondolkodást

Az alábbiak segíthetnek a független gondolkodás előmozdításában a csapatban:

- Nyitott elmével közelítse meg a problémákat
- Kezeljen minden ötletet egyenlőként
- Biztosítsa, hogy minden diáknak egyenlő esélye legyen gondolatainak megosztására
- Álljon ellen minden ötlet megítélésére irányuló késztetésnek
- Rögzítse az ötleteket a leírtak szerint
- Használjon kreatív problémamegoldó stratégiákat, hogy túllépjen a hagyományos megoldásokon.

3.2 A kölcsönös bizalom és tisztelet előmozdítása

Döntő fontosságú lehet a bizalom és a tisztelet környezetének kialakítása a csapattag és a mentorok között, hogy olyan helyet hozzunk létre, ahol mindenkit szívesen látnak és izgatottan tanulnak. A kommunikáció kulcsfontosságú eleme a bizalom és a tisztelet kiépítésének. Az ilyen típusú kapcsolatok alapja akkor kezdődik, amikor a mentorok megközelíthetővé és elérhetővé válnak a diákok számára. Könnyítse meg oly módon, hogy a diákok nagyon is részesei legyenek a csapat "gondolkodási, hozzájárulási és cselekvési" folyamatainak. A mentor-diák kapcsolat közös célokon alapul, és továbbra is a kölcsönös bizalomra és tiszteletre épül.

Sok csapat tart csapatépítő eseményeket és egyéb tevékenységeket a Kickoff előtt, így az új csapattagok mindenkit szórakoztató és nem kaotikus környezetben ismerhetnek meg. Ezek a csapatépítő tevékenységek segíthetnek a csapatoknak egészséges, működő kapcsolatokat kialakítani egymással.

3.3 Facilitációs technikák

Ne beszélj a beszéd nagy részében, még akkor sem, ha tudod a helyes válaszokat. Ha a kommunikáció "egyirányú", és a mentor minden választ tud, a csapat többi tagja nem fogja érezni magát értékesnek. Ahhoz, hogy áttörd ezt a kihívást, tanulj meg aktív hallgatónak lenni.

- Ösztönözze a nyílt kommunikációt.
- Tegyen fel nyitott kérdéseket, például "Mit gondolsz?" vagy "Szerinted hogyan kellene ezt megközelítenünk?"
- Maradjon távol az egyszerű igen vagy nem választ igénylő kérdésektől.
- Ne ugorjon bele a megoldás ötletébe. Hagyja, hogy a csapattag befejezze a gondolatát.
- Szánjon időt arra, hogy mindenki megértse
- Bátorítsd őket, hogy tegyenek fel kérdéseket, ha látod, hogy valami nem világos.
- Mindig kérdezze meg, hogy van-e valaki, aki nem érti, és tisztázza a vitákat, ha van olyan téma, amelyet egyes tanulók nem "értenek", vagy olyan szót használnak, amelynek több jelentése van. Lehet, hogy a diák még nem foglalkozott a témával az iskolában.
- A hatékony mentor nagy figyelmet fordít arra, hogy mit és hogyan mondanak valamit. Próbálja meg kiküszöbölni a frusztrációt azzal, hogy hagyja, hogy a csapattag megbeszélje.

3.4 A befogadó környezet előmozdítása

Mentorként az Ön szerepének része, hogy példát mutasson, és minden csapattagot üdvözljön és bevonjon. A FIRST elkötelezett a méltányosság, a sokszínűség és a befogadás kultúrájának előmozdítása, ápolása és megőrzése mellett. Kérjük, hogy minden mentor vegyen részt ingyenes, három részből álló képzési modulunkon, amelynek címe: [Stratégiák a siker ösztönzésére mindenki számára](#). Ezek a modulok speciális stratégiákkal látják el a mentorokat a közösségi kapcsolatok, a hallgatói

részvétel, a motiváció, az elkötelezettség és a siker támogatására a hallgatókkal való interakciók bevonó és reflektív tevékenységei révén. A *FIRST* azt javasolja, hogy a mentorok vegyék részt ezen a képzésen, amikor először kezdenek el csapatmentorként részt venni. Azt is javasoljuk, hogy a mentorok évente ismételjék meg ezt a képzést, hogy frissítsék az összes diákkal való legjobb együttműködéshez biztosított eszközöket és stratégiákat.

A *FIRST* csapatoknak ügyelniük kell arra, hogy minden csapattag számára befogadóak legyenek, beleértve a háttérük ismeretét, beleértve, de nem kizárólagosan: névmásaikat, szexuális irányultságukat, kulturális normáikat és egyebeket. Ha többet szeretne megtudni a nemi identitással kapcsolatos kifejezések megértéséről, a csapatok megtekinthetik [az NPR útmutatóját a nemi identitás kifejezéseiről](#).

További forrásokért látogasson el a [Múltányosság, sokszínűség és befogadás képzés és források weboldalra](#), ahol linkeket talál más forrásokhoz, amelyek bővítik ismereteit és gyakorlatát a mindenki számára befogadó környezet megteremtésével kapcsolatban.

3.5 Tanácsok mentoroknak

A csapat mentorálása az egyik legkifizetődőbb élmény lehet az ember életében. Mint minden nagy jutalom, ez is idő és energia elkötelezettségét foglalja magában. Ezt azonban nem szabad túl komolyan venni! A *FIRST* Robotics Competition célja, hogy segítse a diákokat a robotokkal való szórakozásban, miközben megismerkednek a technológiával. Függetlenül attól, hogy a csapat sikeres a versenyen, a csapattagok csak a részvétellel nyernek.

Fontos, hogy minden felnőtt emlékezzen arra, hogy a felnőtt/diák kapcsolattal felelősséggel jár. A fiatalok felnéznek azokra az emberekre, akikben megbíznak és tisztelik, és példaképként tekintenek a mentorokra. A mentor cselekedeteit szorosan figyelemmel kísérik, viselkedésüket megfelelőnek tekintik. Legyen szándékos és lelkiismeretes viselkedésében és nyelvezetében.

A diákokkal való találkozás előtt találkozzon az összes mentorral, hogy meghatározza az elvárásokat. Ez lehetőséget adhat a felnőtteknek arra, hogy olyan kérdéseket tegyenek fel, amelyeket esetleg nem akarnak feltenni a diákok előtt, nyíltan megvitathatják az olyan témákat, mint a sokszínűség, és megvitathatják a fiatalokkal való munkával kapcsolatos ötleteket és lehetséges problémákat vagy aggályokat. Ha ez egy iskolához kapcsolódó csapat, és az iskolai körzetben van olyan személy, aki iskolai vagy üzleti partnerségekkel dolgozik, meg kell hívni erre a találkozóra, hogy segítsen megválaszolni a kérdéseket.

3.6 Mentorálási tippek

- Ha probléma van a csapaton belül, hagyja, hogy a csapat közölje frusztrációját, döntsön a teendőkről, majd segítsen nekik továbblépni
- Álljon ellen az oldalválasztásnak
- Tartsa a csoportot összpontosítva
- Legyen éber és aktív hallgató
- Vonjon be mindenkit. Vonja be a csendes csapattagokat a beszélgetésbe, és tartsa távol azokat, akik jól érzik magukat a kommunikációban, hogy monopolizálják a beszélgetést
- Bátorítsd a tagokat, hogy építsenek az ötletekre
- Tarts tiszteltben minden ötletet
- Engedje meg, hogy az emberek ne értsenek egyet egy ötlettel, vagy megkérdőjelezzék azt, de ne ítélkezzenek az egyén felett
- Ötletek rögzítése
- Kerülje az újrafeldolgozást
- Bátorítsa a nevetést