

# 自主學習成果範本說明:合併pdf檔案順序

1. 學習成果 (本文件)
2. 學習計畫
3. 投影片(視情況放最後面當附件)

臺北市立百齡高級中學學生學習歷程檔案自主學習成果與歷程

|                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                |  |                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|
| 班級                                                                                                                                                                                                                                |  | 座號                                                                                                                                                             |  | 姓名                       |  |
| 多元表現內容描述(依類別勾選、條列後簡要敘述)                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                |  |                          |  |
| 彈性學習                                                                                                                                                                                                                              |  | 團體活動                                                                                                                                                           |  | 其他活動                     |  |
| <b>■自主學習</b>                                                                                                                                                                                                                      |  | <input type="checkbox"/> 班級活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 週會或講座<br><input type="checkbox"/> 學生自治會活動 <input type="checkbox"/> 服務學習活動 |  | 如競賽參與、檢定證照、職場學習等活動，可自行列舉 |  |
| 多元表現摘要(建議50字以內)                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                |  |                          |  |
| <p>寫出讓人一看就懂，具有學習軌跡和個人能力展現的作品</p> <p>核心素養精進：</p> <div> <p>符號運用與溝通表達 30%</p> <p>科技資訊與媒體素養 40%</p> <p>系統思考與解決問題 20%</p> <p>藝術涵養與美感素養 10%</p> </div> <p>多元能力提升：</p> <p>計畫實施（前/後） 多元能力自評比較</p> <div> <p>▲ 自評分數(前) ● 自評分數(後)</p> </div> |  |                                                                                                                                                                |  |                          |  |
| 多元表現反思 (建議100字以內，可複製貼在系統上「內容簡述」欄位)                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                |  |                          |  |

1. 過程中曾遇到什麼困難嗎？是如何克服的？
2. 對你而言，這個過程裡有什麼重要意義？學到了什麼？
3. 會如何應用這次的經驗與啟發？日後要如何提升自己的表現？

#### 溫馨提醒

1. 勇敢表達自己的主見與想法
2. 塑造獨特性：在日常生活中觀察與探究
3. 進步的歷程與軌跡
4. 連結多元能力與態度
5. 不要只是「有興趣」，要想辦法「說服人」

#### 多元表現佐證資料

搭配多元能力的雷達圖，會更有說服力。

心智圖/筆記

修業證明書(線上課程)

高中閱讀平台證書 (讀滿5本書，並經過認證)

小論文(參賽證明，得獎獎狀)

課程照片

實驗成果

| 以下為說明文的方法、結構及邏輯，請勾選你預計要用在學習歷程的寫作策略 |       |                                              |              |
|------------------------------------|-------|----------------------------------------------|--------------|
| 方法                                 | 說明文方法 | 定義                                           | 適用於          |
|                                    | 定義說明  | 運用簡潔扼要的文字，概括地介紹事物的基本特徵                       | 課程單元說明       |
|                                    | 詮釋說明  | 對……加以具體的揭示說明，使說明更加通俗易懂                       | 活動內容敘述       |
|                                    | 舉例說明  | 舉出實際事例來說明事物，使所要說明的事物具體化                      | 學習成果         |
|                                    | 分類說明  | 根據事物的性質、功能等一定標準分門別類，逐一說明                     | 學習成果<br>反思回饋 |
|                                    | 比較說明  | 通過比較兩種事物間的異同，來達到說明的目的                        | 學習成果         |
|                                    | 引用說明  | 引用文獻記載、資料記錄、故事傳記、名詞佳句，作為說明的依據                | 反思回饋         |
|                                    | 數字與圖片 | 運用數字與圖片確切地反映說明對象的外觀結構或變化過程                   | 活動內容步驟       |
| 結構                                 | 橫向結構  | 分項式說明<br>根據性質、功用等把事物逐一分類說明，能層次分明地把複雜的事物解說清楚。 | 學習成果<br>反思回饋 |
|                                    | 縱向結構  | 遞進式論述                                        | 學習成果<br>反思回饋 |
|                                    | 空間順序  | 內到外、上到下、高到低、整體到全部                            | 全文           |
|                                    | 時間順序  | 按照事理發展過程先後來介紹某一事物的說明順序。<br>順序、倒敘、插敘          | 全文           |
|                                    | 邏輯順序  | 由淺入深、由具體到抽象、因果                               | 全文           |