



Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін

Кредити та кількість годин:	3 ECTS; 90 годин: 14 години лекцій, 10 практичних годин та 66 годин самостійної роботи; залік
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська
Форма навчання:	очна (денна)

I. Опис навчальної дисципліни

Педагогіка та психологія вищої школи – одна з основних теоретико-практичних дисциплін професійного циклу майбутніх педагогів, яка знайомить здобувачів із загальними закономірностями й механізмами освітньої діяльності у ЗВО, розкриває специфіку формування особистості майбутнього фахівця. Основним завданням сучасної вищої освіти є підготовка кваліфікованих кадрів, які, маючи високий рівень професійної компетентності й культури, усвідомлюють важливість постійного вдосконалення й самоосвіти, готові швидко адаптуватися до суспільних змін, реагувати на соціально-економічні запити й виклики сучасності.

Вивчення дисципліни «Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін» передбачає реалізацію компетентнісної парадигми, яка зорієнтована на підвищення психолого-педагогічної компетентності загалом, педагогічної майстерності й комунікації зокрема, ціннісно-сміслової й інтелектуальної осмислення власної позиції у професійному становленні майбутнього педагога.

Курс пов'язаний із такою навчальною дисципліною як «Асистентська практика», тому і є її теоретико-практичним підґрунтям.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни – ознайомити аспірантів із загальними засадами психології і педагогіки вищої школи, зі специфікою сучасного освітнього процесу; вивчити соціально-психологічні особливості сучасних студентів та специфіку педагогічної діяльності викладача вищої школи; виробити здатність практично реалізувати методи й освітні технології, різні форми організації навчання й виховання студентів; сформувати навички відповідального та самокритичного виконання професійних обов'язків педагога; виробити здатність до вольової саморегуляції та постійного саморозвитку у професійній сфері.

Завдання навчальної дисципліни відповідно до ОНП:

ЗК3. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших.

ЗК4. Соціальна відповідальність за результати прийняття рішень.

ЗК6. Уміння використовувати Інтернет-технології для організації та забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності.

ФК3. Здатність розуміти сучасні наукові теорії і методи, уміння їх ефективно застосовувати в науковій та освітній діяльності.

ФК5. Уміння застосовувати принципи та методи педагогіки і психології у освітньому процесі у закладах вищої освіти.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

ПРН 5. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команд.

ПРН 6. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань історичної науки з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів.

ПРН 7. Організовувати і здійснювати освітній процес у галузі історичних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін у закладах вищої освіти.

ПРН 14. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	<i>Вища школа як психолого-педагогічна система</i>
2.	<i>Дидактика вищої школи. Організація та інформаційно-нормативне забезпечення освітнього процесу</i>
3.	<i>Психолого-педагогічні засади формування особистості студента як майбутнього фахівця</i>
4.	<i>Інноваційні методи навчання у вищій школі</i>
5.	<i>Теорія та методика викладання історичних дисциплін у ЗВО</i>
6.	<i>Психолого-педагогічне забезпечення дослідницької діяльності студентів</i>
7.	<i>Резилієнс в освіті</i>
8.	<i>Психологія саморегульованого навчання</i>
9.	<i>Лекція та семінарське заняття з історії у ЗВО</i>

