

Дата: 14.04.2022

Добрый день, ребята!

Тема урока: «Готовим сами»

Цель урока: развивать навыки ознакомительного чтения и лексические навыки.

Сегодня на уроке: продолжать знакомить с лексическими единицами по теме «Еда», развивать навыки поискового и ознакомительного чтения, продуктивного письма; активизируем и расширим знания по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»; закрепим умения монологической речи; закрепим умения выборочно понимать на слух необходимую информацию.

Thursday, the 14 of April

Distance Learning

- Сейчас откройте учебники на с .98 и ознакомьтесь с новыми словами.

**1. Open your books on page 98.** На этой странице рассмотрите пирамиду сверху страницы, где изображены продукты и их название на английском языке. Прочитайте. Большинство продуктов вам уже знакомо.

**Пройдите по ссылке и прослушайте произношение слов:**

[https://yandex.ru/video/preview/?text=упражнения%20%2C%20страница%2098%20спотлайт%20%20%20аудио%20модуль%208b&path=yandex\\_search&parent-reqid=1649436058966448-10840080781192791678-sas3-0969-abf-sas-17-balancer-8080-BAL-871&from\\_type=vast&filmId=14566264720942717495](https://yandex.ru/video/preview/?text=упражнения%20%2C%20страница%2098%20спотлайт%20%20%20аудио%20модуль%208b&path=yandex_search&parent-reqid=1649436058966448-10840080781192791678-sas3-0969-abf-sas-17-balancer-8080-BAL-871&from_type=vast&filmId=14566264720942717495)

**Видео смотрите и слушайте произношение слов с начала и до 1:57 минут.**

2. Посмотрите на ex.1b, p. 98. Это упражнение выполните устно. Вам нужно рассказать о своих предпочтениях в еде по образцу.

Используя выражения **I like/ I do not like** ( Я люблю/Я не люблю). Диалог составлять не нужно.

**ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ!!!!**

**Исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском**

К исчисляемым существительным относятся объекты, которые можно перечислить и посчитать. Например, a pencil — карандаш. Это слово принадлежит классу исчисляемых существительных, потому что мы можем

пересчитать множество карандашей: one pencil (один карандаш), two pencils (два карандаша), three pencils (три карандаша) и так далее.

**В список неисчисляемых существительных** в английском языке попадают следующие категории:

1. Ощущения, чувства, эмоции: hate (ненависть), fear (страх), happiness (счастье) и другие.
2. Абстрактные существительные: information (информация), space (пространство), time (время) и другие.
3. Погодные явления: weather (погода), cold (холод), wind (ветер)...
4. Вещества и материалы: wood (дерево), salt (соль), flour (мука), water (вода)...

### РАССМОТРИТЕ ТАБЛИЦУ НИЖЕ.

Countables & Uncountables	
<b>Исчисляемые существительные</b> Могут быть в единственном и во множественном числе	<b>Неисчисляемые существительные</b> Всегда в единственном числе
a flower 	water 
2 flowers 	some water 
some (a few) flowers 	much water 
many flowers 	There <b>is</b> some water in the cup. There <b>is</b> a lot of water in the cup. There <b>is</b> no water in the cup.
There <b>are</b> many flowers in the room. There <b>are</b> a lot of flowers in the room. There <b>are</b> no flowers in the room.	There are many <b>glasses</b> of water.

Мы не можем пересчитать само вещество, но мы всегда можем **посчитать упаковки или количество килограмм**. Чтобы посчитать неисчисляемые объекты, используются слова:

**bottle** — бутылка: a bottle of milk — бутылка молока

**plate** — тарелка, порция: a plate of meat — порция мяса

**bar** — кусок: a bar of soap — кусок мыла

**sheet** — лист: a sheet of paper — лист бумаги

**slice** — ломоть: a slice of bread — ломтик хлеба

**glass** — стакан: a glass of water — стакан воды

**jar** — банка: a jar of jam — банка варенья

**cup** — чашка: a cup of coffee — чашка кофе

**kilo** — килограмм: a kilo of meat — килограмм мяса

**litre** — литр: a litre of water — литр воды

**piece** — кусок: a piece of bread — кусок хлеба

**Exercise 2, page 98. Письменно.** Данное упражнение является повторением этой темы в 4 классе. Прослушайте аудиозапись, и вспомните какие виды упаковок мы используем для различных продуктов.

Пройдите по ссылке, которая была выше, и прослушайте аудиозапись, услышанные слова, относящиеся к видам упаковки запишите в тетрадь (**Полностью записывайте словосочетание**)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=упражнения%20%2C%20страница%2098%20спотлайт%20%205%20аудио%20модуль%208b&path=yandex\\_search&parent-reqid=1649436058966448-10840080781192791678-sas3-0969-abf-sas-17-balancer-8080-BAL-871&from\\_type=vast&filmId=14566264720942717495](https://yandex.ru/video/preview/?text=упражнения%20%2C%20страница%2098%20спотлайт%20%205%20аудио%20модуль%208b&path=yandex_search&parent-reqid=1649436058966448-10840080781192791678-sas3-0969-abf-sas-17-balancer-8080-BAL-871&from_type=vast&filmId=14566264720942717495)

**Начинайте смотреть видео с 2:00 до 2:37 минут**

**Эта картинка послужит подсказкой к упражнению**

## Containers and Quantities



a bottle  
of milk



a glass  
of water



a jug  
of water



a cup  
of tea



a packet  
of tea



a jar  
of honey



a loaf  
of bread



a slice  
of bread



a carton  
of milk



a can  
of Coke



a bottle  
of Coke



a bowl  
of sugar



a kilo  
of meat



a bar  
of soap



a bar  
of chocolate



a piece  
of chocolate



a piece  
of cheese



a piece  
of furniture

## Знакомство с грамматикой. Some/any, (how) much/(how) many

### Grammar Grammar Reference

#### ◆ Some / Any - (How) much/(How) many

**4** Read the sentences and complete the rules. Use *some* or *any*.



There are *some* bananas.  
There isn't *any* cake.  
Is there *any* pasta?

We use ..... in the affirmative.  
We use ..... in the negative and interrogative.

Данная тема также изучалась в 4 классе. Давайте вспомним, когда мы употребляем **some/any**.

**Some** употребляется с существительными во множественном числе и неисчисляемыми существительными в утвердительных предложениях:

*There are some apples on the table. На столе есть яблоки.*

*There is some milk in the bottle. В бутылке есть молоко.*

**Some** также используется в вопросительных предложениях, которые содержат запросы и предложения:

*Would you like some tea? Не хотите чаю?*

*Could you bring me some biscuits, please? Не могли бы Вы принести мне печенье?*

**ANY** употребляется с существительными во множественном числе и неисчисляемыми существительными в отрицательных предложениях и в вопросительных предложениях, требующих Yes/No ответов,

*There isn't any water. Нет воды.*

*Are there any eggs in the fridge? Yes, there are. Есть яйца в холодильнике? Да.*

*Is there any rice in the jar? No, there isn't. В банке есть рис? Нет.*

Что касается **much** – используем с неисчисляемыми существительными, **many** – с исчисляемыми. Это относится и к вопросам: **How much** – вопросительное слово переводится «сколько?» - используем с

неисч... переводится  
«СКОЛ...

Some	Any
Some = какой-то, некоторый, несколько, немного	Any = какой-то, некоторый, любой.
Используется в утвердительных предложениях.	Используется в вопросительных или отрицательных предложениях.
<i>I have <b>some</b> new magazines. – У меня есть несколько новых журналов.</i>	<i>Do you have <b>any</b> new books? – У тебя есть какие-нибудь новые книги?</i>
Может использоваться в вопросах-предложениях или просьбах.	<i>I don't have <b>any</b> sugar. – У меня нет сахара.</i>
<i>I want <b>some</b> cheese. Do you want <b>some</b>? – Я хочу немного</i>	

# Countable/uncountable

+	-	?
SOME	ANY	ANY
There are (some) apples.	There aren't any apples.	Are there any apples?
There is some cheese.	There isn't any cheese.	Is there any cheese?

How much/many

How much cheese did you buy?

How many eggs do you need for the salad?

## Домашнее задание.

1. Выполните **письменно**. Запишите в тетради:

Thursday, the 14 of April.  
Distance learning

### Exercise 1

**Sort out countable and uncountable nouns:** *ice; wheat; sauce; biscuit; tea; banana; carrot; tomato; cranberry; pumpkin; milk; water*

countable	uncountable
-----------	-------------

2. Выполните следующее упражнение письменно. Вам нужно выбрать нужную упаковку к предмету на картинке.




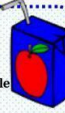


















Записывать в тетрадь нумеруя картинку и выбрать цифру одну из трех.

**НАПРИМЕР:**

1.- 1

2- 3 и.т.д.

**Containers: multiple choice**

<p>1. a bowl 2. a jar 3. a can</p> 	<p>1. a jug 2. a jar 3. a bottle</p> 	<p>1. a bucket 2. a box 3. a bag</p> 	<p>1. a bottle 2. a box 3. a can</p> 
<p>1. a bunch 2. a branch 3. a piece</p> 	<p>1. a packet 2. a bar 3. a box</p> 	<p>1. a tin 2. a can 3. a plate</p> 	<p>1. a cone 2. a box 3. a carton</p> 
<p>1. a slice 2. a piece 3. a packet</p> 	<p>1. a bucket 2. a box 3. a barrel</p> 	<p>1. a part 2. a piece 3. a slice</p> 	<p>1. a bottle 2. a jug 3. a can</p> 
<p>1. a box 2. a head 3. a loaf</p> 	<p>1. a can 2. a pan 3. a tin</p> 	<p>1. a packet 2. a carton 3. a bottle</p> 	<p>1. a packet 2. a carton 3. a pan</p> 
<p>1. a pot 2. a bag 3. a box</p> 	<p>1. a plate 2. a pan 3. a bowl</p> 	<p>1. a cup 2. a mug 3. a glass</p> 	<p>1. a cup 2. a mug 3. a glass</p> 
<p>1. a jar 2. a mug 3. a jug</p> 	<p>1. a roll 2. a packet 3. a box</p> 	<p>1. a mug 2. a cup 3. a glass</p> 	<p>1. a bowl 2. a packet 3. a basket</p> 