

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	File Submitted by DepEd Club Member - depedclub.com	Grade Level:	VI
	Teacher:	File created by Ma'am ALONA C. REYES	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	MARCH 5-9, 2018 (WEEK 8)	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. Layunin					
Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang mas malalim na pag-unawa at pagpapahalaga sa patuloy na pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon ng mga hamon na nagsasarili at umuunlad na bansa				
Pamantayan sa Pagaganap	Nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok sa gawaing makatutulong sa pag-unlad ng bansa bilang pagtupad ng sariling tungkulin na siyang kaakibat na pananagutan sa pagtamasa ng mga karapatan bilang isang Malaya at maunlad na Pilipino				
Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	AP6TDK-IVg-h-7				
Cognitive	Nakabibigay sa kahulugan ng enerhiya	Naiisa-isa ang mga hakbang sa pagtitipid ng enerhiya	Nakabibigay-kaugnayan ng enerhiya sa pag-unlad ng bansa	Nakapagmumungkahi ng iba’t ibang paraan sa pangangalaga ng kapaligiran	Nasisiyasat ng mabuti ang mga paraan sa pangangalaga ng kapaligiran
Affective	Nakababahagi sa klase sa kahalagahan ng enerhiya	Nakalalahad sa mga posibleng mangyari kung hindi magtitipid ng enerhiya	Nakalalahad ng mga opinyon sa kahalagan ng enerhiya sa pag-unlad ng bansa	Nakagugunita ng mga karanasang may kinalaman sa pangangalaga ng kapaligiran	Nakagugunita ng mga karanasang may kinalaman sa hindi tamang pangangalaga ng kapaligiran
Psychomotor	Nakagagawa ng isang akrostik ng salitang enerhiya	Nakabubuo ng isang graphic organizer na nagpapakita ng mga paraan sa pagtipid ng enerhiya	Nakasasadula sa mga epekto ng hindi maayos na pagtitipid ng enerhiya sa pag-unlad ng bansa	Nakaguguhit ng isang poster na nagpapakita sa kahalagahan ng pangangalaga ng kapaligiran	Nakalilista sa mga programa ng pamahalaan na nangangalaga sa kapaligiran
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Paksa					
B. Sanggunian	AP6 TG 6, LM 6	Batayang Aklat sa AP 6 LM, TG, CG, BOW	AP6 CG, mga larawan, tsart, TM, TG	AP6 CG, mga larawan, tsart, TM, TG	AP6 CG, mga larawan, tsart, TM, TG
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Awitan ang “Masdan mo ang Kapaligiran”	Pagbabahagi ng takdang aralin	Sumayaw ng “Energy Gap”	Pagpapakita ng video sa awit ng “What a Wonderfull World”	Pagpapakita ng video sa awit na “Anak ng Pasig”

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagtatanong sa kasalukuyan sitwasyon ng kapaligiran sa pamamagitan ng talk show	Pagpapakita ng isang video presentation ng matalino at maaksayang paggamit ng enerhiya.	Pagpapakita ng larawan sa Malampaya Power Plant, Maria Cristina Falls	Ano ang masasabi ninyo sa video?	Ano ang mensahi sa awitin? Ano ang nagyari sa ilog pasig? Bakit kaya ito nasira?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagut tanungan patungkol sa enerhiya.	Ano ang mensahi ng video inyong natungyhayan?	Ano ang nasa larawan?Makikita ba ito sa Pilipinas?	Base sa video ipinakita, Makikita pa ba ninyo ang ganoong mga tanawin?	Ito ba ay nangyayari rin sa ibang ilog?
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Magpapakita nga mga larawan tungkol sa gamit ng enrhiya	Ipahayag ang mga paraan sa pagtitipid ng enerhiya gamit ang GO.	Ano ang naiambag nito para sa kaunlaran ng bansa?	Pagpapaskil sa tsart ng mga magagandang tanawin n gating bansa.	Gamit ang GO ilahad ang Mga hindi tamang pangangalaga sa kapaligiran.
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Bakit kailangan ang enerhiya? Anu-ano ang mga pwede nating gawin sa enerhiya?	Ano ang mangyayari kung hindi gagamitin ng maayos ang enerhiya?	Ano ang masamang epekto sa di maayos na paggamit ng enerhiya?	Ano ang dapat nating gawin upang mapanatili ang kagandahan ng mga lugar na ito?	Sa pamamagitan ng slides/ larawan ipapakita ang mga programa ng pamahalaan sa pangangalaga ng kapaligiran.
F. Paglinang sa Kabihasan ngo sa Formative Assessment)	Gumuhit ng mga larawan nagpapakita ng kahalagahan sa enerhiya.	Pagsasadula tungkol sa mga paraan ng pagtitipid ng enerhiya.	Hatiin ang klase sa limang pangkat at maghanda ng isang maikling dula dulaan.	Hatiin ang klase sa anim na pangkat, ang unang 3 grupo ay ang pag-aalaga sa kapaligiran, ang huling 3 ay ang sumisira nito.	Sagot-tanongan
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	GUmawa ng awit at tula o kwetn nagpapakita sa kahalagahan sa enrhiya.	Ihati ang klase sa 5 grupo at magpalitan ng opinyun tungkol sa pagtitipid ng enrhiya at ang epekto sa di pagtitipid ng enerhiya.	Pagsasadula tungkol sa kung paano makakatulong ang enerhiya sa pag-unlad ng bansa	Gumawa ng isang poster sa kahalagahan ng pangangalaga sa kapaligiran.	Sino ang makikinabang kung mapapangalagaan ang kapaligiran?
H. Paglalahat ng Aralin	Bakit mahalaga sa enerhiya sa tao?	Gamit ang GO igbahagi sa klase ang mga ideya nakuha sa group sharing.	Base sa pagsasadula, paano nakakaapekto sa tao ang di maayos na paggamit ng enerhiya?	Gumawa ng isang journal kung paano aalagaan ang kapaligiran.	Bakit mahalaga na pangalagaan ang kapaligiran?
I. Pagtataya ng Aralin	Isulat lahat ng maaring gamit ng enerhiya sa short bondpaper.	Tama o Mali Isulat ang T kung ang pahayag ay Tama ,M kung Mali.	Pasagutan ang inihandang pagsasanay.	Sabihin kung ang sumusunod ay nakakatulong o nakakasira sa kapaligiran .(10 item test)	Ilista ang mga programa ng pamahalaan para sa pangangalaga ng kapaliigran
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Ilista ang mga paraan sa pagtitipid ng enerhiya.		Gumupit ng paboritong larawan ng isang kapaligiran.	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
IV. Mga Tala					

V. Pagninilay					
A. No. of learners who earned 80% on this formative assessment					
B. No. of learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up the lesson					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teacher?					