servei educatiu del vallès occidental VII

FITXA PRÀCTICA DE REFERÈNCIA

TÍTOL	*La sopa de pedres*
TEMA	Vocabulari bàsic: salutacions formals, verdures
NIVELL	APRENENTATGE A1

CENTRE EDUCATIU	Escola del Bosc Barberà del Vallès
Persona o Equip que l'ha desenvolupada	Noelia Paré Obón
CURS D'IMPLANTACIÓ	2025-2026

OBJECTIU	Mantenir una conversa breu en una situació de compra-venda, utilitzant el vocabulari dels ingredients del conte "La sopa de pedres" i les estructures de cortesia adequades per demanar productes i preguntar-ne el preu.
DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA	L'experiència es basa en la dinamització i el treball lingüístic a partir del conte tradicional "La sopa de pedres", adaptat a les necessitats de l'aula. A través de la narrativa, es desenvolupa una seqüència didàctica orientada a l'adquisició de vocabulari bàsic sobre les verdures i les estructures de salutació formal i cortesia. El nucli de l'activitat consisteix en un joc de rol (*role-play*) que simula una situació real de compra-venda en un mercat. Els alumnes interactuen assumint els papers de compradors i venedors, fet que els permet posar en pràctica de manera significativa les fórmules contextualitzades per demanar productes i preguntar-ne el preu, afavorint així la producció oral en un nivell d'aprenentatge A1.
DOCUMENTACIÓ	Enllaços a Drive
Aspectes Innovadors de l'experiència	• Aprenentatge significatiu i vivencial: transformació de la comprensió lectora en una activitat comunicativa real i funcional (simulació de compra-venda) que fomenta l'autonomia lingüística de l'alumnat nouvingut o en nivell inicial. • Sensibilitat i personalització curricular extrema (enfocament emocional): l'experiència destaca de

	manera molt significativa pel seu alt grau d'empatia i cura del benestar emocional de l'alumnat. Davant la realitat d'una alumna amb el pare desplaçat al conflicte d'Ucraïna, la mestra va dur a terme una adaptació textual conscient del conte original per modificar el rol del protagonista (tradicionalment un soldat). Aquesta intervenció va evitar un possible impacte emocional negatiu o una revictimització, garantint un espai d'aprenentatge segur, inclusiu i protegit per a tot el grup de manera totalment invisible i natural.

Professional del SE que la presenta	Lou Cairó	**Data presentació**	2025-2026